

Academy of Education Journal

[About](#) ▾
 [Current](#)
[Archives](#)
[Policies](#) ▾
 [Publication Ethics](#)
[Peer Review Process](#)
[Author Guidelines](#)
[Contact](#)

Focus and Scope

Policies

- [Focus and Scope](#)
- [Section Policies](#)
- [Peer Review Process](#)
- [Publication Frequency](#)
- [Open Access Policy](#)
- [Reviewer/Editor Join](#)
- [Publication Ethics](#)
- [Subscribe Policy](#)
- [Copyedit and Proofread](#)
- [References Management](#)
- [Plagiarism Checker](#)
- [Publication Charge](#)
- [Indexing and Abstracting](#)

Focus and Scope

Academy of Education Journals are journals that contain online diffusion media articles and the exchange of the latest information on the latest research findings. This journal covers various perspectives on education, social, law with special interest in the field of Pancasila and Citizenship Education (PPKn) as the main focus and scope.

Section Policies

Article

This section contains the main page of the full-text article from the field research, literature review, best practice, and brief communication.

☒ Open Submissions
 ☒ Indexed
 ☒ Peer Reviewed

Short Communication

This section contains the main page of short communication articles full text of no more than nine pages, in the form of a design/concept of subsequent research.

☒ Open Submissions
 ☒ Indexed
 ☒ Peer Reviewed

Peer Review Process

- Reviewer receives a double-blind review manuscript from the section editor or secretariat. If not in accordance with his/her competence, reviewer has the right to reject the manuscript and recommend it to other reviewers who are more competent.
- A reviewer at least reviewed a manuscript and a manuscript was minimally reviewed by a reviewer. Reviewer assesses the manuscript from the writing quality and substance aspects, which includes the renewal, authenticity, usefulness, validity of citation and bibliography.

Publication Frequency

Academy of Education Journal are published twice a year, precisely in January and July. Each issue consists of a minimum of 7 (seven) article titles.

Open Access Policy

The access right of all information or articles of Academy of Education Journal is open access for non-commercial purposes [see also [copyright statement](#)].

Access permission of Academy of Education Journal under the license of [Creative Commons Attribution-Noncommercial-No Derivative 4.0 \(CC BY-NC-ND 4.0\)](#).

Reviewer/Editor Join

- Prospective reviewer or editor must have an interest in, and enthusiasm to improve journal reputation and quality, and has relevancy of competencies to the scientific scope of the journal.
- Prospective reviewer/ editor contact the secretariat to be registered at the journal website. As proof of expertise, the reviewer and editor inform the scientific publication databases, such as **Google Scholar, Garuda, Academia, OrcidID and so on.**

Publication Ethics

Academy of Education Journal is a journal that is professionally managed by Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Cokroaminoto Yogyakarta by upholding the [copyright](#), [license](#), and ethics of scientific publication. Every article that is published in Academy of Education Journal gives a significantly scientific impact to the reader, because it prioritizes aspects of **renewal, authenticity, and expediency**. The publication ethics below are the main principles and foundations in journal publication, which regulates the ethics of author, editor, reviewer, and journal manager. We hope that by understanding and implementing this scientific publication, every article that is published in this journal can avoid all forms of the malpractice publication and copyright infringement, such as duplication, fabrication, falsification, and plagiarism.

Author Ethic

- Reporting; author should report the process and results of their research fairly, clearly, precisely, accurately, thoroughly, and impartially as well as save the data well. Honesty is expected in presenting any data and information listed in content and research results.
- Originality; author makes a statement that the paper submitted to the journal editor is original (from the author's own ideas), has never been delivered and published in any media, in any language, and not in the process of submission to another publisher. The case of publication duplication and deception, the article is subject to be removed from this journal.
- Clear sources; author should mention and ensure that any reading materials used as citations and bibliography are written clearly and completely. Author is strictly forbidden to quote the writings of others without citing the original source.
- Responsibility; author is fully responsible for the data and research writings, in terms of methods, analysis, calculation, and details. If verification is required from editor and reviewer, the author is willing to answer it clearly, precisely and fairly.
- Agreement; author ensures that the names listed in the article are based on contributions of ideas and thoughts every author and have been approved by the entire team of author. Any changes, reductions or additions of author names, should be approved the team of author. Any other parties contributing fully (non-substance) in writing this paper, the author expresses their gratitude to the relevant parties.
- Punctuality; author revises and edits the manuscript punctually for the sake of discipline and regular journal publication. Otherwise, the author is ready to take the consequences, which is the delay of journal article publication.
- Disclosure of conflicts of interest; author upholds copyright and privacy of one another to avoid conflicts of interest. In the event of a conflict of interest with other parties, the author must solve it justly and wisely.

Editor Ethic

- Neutrality; the editor is neutral in selecting and screening manuscript. The editor must be objective and fair to every author who submitted their written works. The editor is forbidden to be discriminative to the author in terms of gender, ethnicity, religion, race, intergroup, or nationality.
- Reporting; editor reports the selection and reviews scripts clearly and accurately to the author based on accuracy, completeness, and clarity of reporting of result research and its development, including editing techniques and the use of guidelines for publication and screenwriting.
- Communicative; editor communicates effectively and efficiently in the process of publishing the journal. Every suggestion and criticism from the author, reviewer, and journal manager should be addressed clearly, fairly and transparently.
- Fairness; editor distributes the manuscript to editor team member and reviewer fairly based on their respective competence.
- Professional; editor works professionally based on his duties and responsibilities. The editor should understand any policy related to journal publication. Editor ensures that every script has undergone the editorial process and review correctly, fairly, and objectively.
- Responsibility; editor takes full responsibility for the success of journal publication. Editor guarantees that every journal article published is a new paper and not a copy, and gives benefits to those reading and accessing the journals.
- Disclosure of conflicts of interest; editor upholds copyright and privacy of each other to avoid conflict of interest. Should a conflict of interest arise with other parties, an editor must solve it justly and wisely.

Reviewer Ethic

- Neutrality; reviewer is fair, objective, unbiased, independent, and only in favor of scientific truth. The script review process is carried out professionally without distinguishing the author's background. Reviewer is prohibited conduct a review of papers involving himself, either directly or indirectly.
- Professional; reviewer should be critical and professional in assessing a paper (related to his expertise), open about new things, able to keep the secret of the things being assessed, does not take personal advantage of the paper he assesses, as well as has a passion for improving written works. Reviewer has the right to refuse a script if it does not correspond to his expertise. He then can recommend it to the other more competent reviewer in accordance with the scope of the publication.
- Quality assurance; reviewer has a duty to assist editor in improving the quality of paper he reviews. Reviewer analyzes papers on the substance not on grammar, punctuation, and typos. The reviewer is required to uphold the basic principles and scientific analysis in the process of reviewing a paper. Reviewer works on the principle of truth, novelty, and originality; prioritizes benefit of the paper for the development of science, technology, and innovation; as well as understands the impact of paper on the development of science.
- Punctuality; reviewer reviews the manuscript and gives a response to the editor quickly, expected to be on time. If the time is not enough, the reviewer then informs the editor with a clear reason for the sake of discipline and regularity of journal publication.
- Disclosure of conflicts of interest; reviewer upholds copyright and privacy of each other in order to avoid conflicts of interest. Should a conflict of interest arise with other parties, the reviewer must finish it justly and wisely.

Journal Manager Ethic

- Decision-making; journal managers should define the vision, mission, and goals of the organization in journal publication based on the recommendation of the reviewer and the editorial board. To do so, journal managers are neutral and free from conflicts of interest of individuals or groups, business aspects, aspects of ethnicity, religion, race, and intergroup.
- Freedom; journal managers give freedom to the reviewer and editor to create harmony at working atmosphere and mutual respect for one another in order to guarantee and protect intellectual property rights, particularly those related to the management of funds received from third parties. Journal managers encourage editor and reviewer to apply the ethics clearance including confidentiality, licensing, and special requirements in research on human, animal, and other living creature.
- Responsibility; journal managers are responsible for the guideline of journal publication policies, starting from the name of an issue, scientific scope, manuscript writing style, collaboration, licensing and legal publications, and evaluation of manuscript publication.
- Promotion; journal managers promote and ensure the sustainability of journal publication. Journal managers are entitled to determine the funding in accordance with the policies and needs of journal publication. In its management, funders do not intervene in terms of issue substance. Source of research and development fund is included in the publication without affecting the reader's perception.
- Disclosure of conflicts of interest; journal manager upholds copyright and privacy of each other to avoid conflicts of interest. In the event of the conflict of interest with other parties, journal managers must finish it justly and wisely.

Further information on ethics of scientific publication, please access [the Committee On Publication Ethics \(COPE\) site](#).

Subscribe Policy

Academy of Education Journal is an open access journal so that is no charge to reader, author, and others of full articles in the journal website [see also [open access policy](#)].

Copyedit and Proofread

Each manuscript that is received and published in Academy of Education Journal, the grammar and the sentence are carefully examined by editor and proofreader.

References Management

Each manuscript that is received and published in Academy of Education Journal is strongly recommended to use [Mendeley](#).

Plagiarism Checker

Each manuscript that is received and published in Academy of Education Journal, is ensured to avoid all forms of publication malpractice and copyright infringement, such as **duplication, fabrication, falsification, and plagiarism**. Plagiarism checking are suggested to use <https://smallseotools.com> and <http://plagiarisma.net>

Publication Charge

Each manuscript submitted by author to Academy of Education Journal editor is not subject to publication fee, starting from submitting, review, editorial, publication, archiving, to accessing full articles in the journal site [see also [subscribe policy](#)].

Indexing and Abstracting

Academy of Education Journal has been indexed by [Garuda](#); [Google Scholar](#); [Sinta](#); [PKP Index](#)

Citation AoEJ

Google Scholar Citation : AoEJ	
Citations	
h-index	
i10-index	
AoEJ	

Accreditation



ISSN

P-ISSN: 1907-2341

E-ISSN: 2685-4031

Academy of Education Journal

-  Editorial Team
-  Reviewer Team
-  Peer Review Process
-  Focus and Scope
-  Author Guidelines
-  Publication Ethics
-  Online Submission
-  Online Submission Guidelines
-  Plagiarism Check
-  Article Processing Charge
-  Open Access Statement
-  Rights and License
-  Statistics
-  Template
-  Journal History

Abstracting & Indexing





PKP|INDEX

INDEX COPERNICUS

I N T E R N A T I O N A L



Visitor



00207654

Visitor AoEj

Tools





SCREENED BY



iThenticate®
Professional Plagiarism Prevention

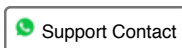
TEMPLATE AoEJ



KEASLIAN NASKAH AoEJ



Support contact AoEJ



Supervised By

We are
Crossref

Member





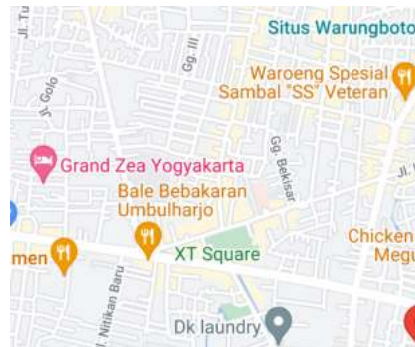
Diterbitkan Oleh:
Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Cokroaminoto Yogyakarta
Jl. Perintis Kemerdekaan, Gambiran, Pandeyan, Umbulharjo
Kota Yogyakarta Kode Pos 55161

Jurnal Akademi Pe
P-ISSN: [1907-2341](#) dan E-ISSN: [2](#)
berlisensi c



Kantor Redaksi

Universitas Cokroaminoto Yogyakarta, Jl. Perintis Kemerdekaan, Gambiran, Pandeyan, Umbulharjo Kota Yogyakarta Kode Pos 55161 (2274) 372274



Platform &
workflow by
OJS / PKP

Academy of Education Journal

[About](#) [Current](#) [Archives](#) [Policies](#) [Publication Ethics](#) [Peer Review Process](#) [Author Guidelines](#) [Contact](#) [Home](#) / [Editorial Team](#)

EDITORIAL TEAM

Editorial in chief:

- **Heri Kurnia**, Universitas Cokroaminoto Yogyakarta, Indonesia
- Academic Profile: Scopus | [ORCID](#) | [Google Scholar](#) | [SINTA](#)

Co-Editor:

- **Dasim Budimansyah**, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia
- Academic Profile: [Scopus](#) | [ORCID](#) | [Google Scholar](#) | [SINTA](#)

Editorial Boards:

- **Nurhadianto**, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Pontianak, Indonesia
- Academic Profile: Scopus | [ORCID](#) | [Google Scholar](#) | [SINTA](#)

- **Di'amah Fitriyyah**, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Indonesia
- Academic Profile: Scopus | [ORCID](#) | [Google Scholar](#) | [SINTA](#)

- **Ahmad Nasir Ari Bowo**, Universitas Cokroaminoto Yogyakarta, Indonesia
- Academic Profile: Scopus | [ORCID](#) | [Google Scholar](#) | [SINTA](#)

- **Agung Prihantoro**, Universitas Cokroaminoto Yogyakarta, Indonesia
- Academic Profile: Scopus | [ORCID](#) | [Google Scholar](#) | [SINTA](#)

- **Rizki Akmalia**, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Indonesia
- Academic Profile: Scopus | [ORCID](#) | [Google Scholar](#) | [SINTA](#)

- **Elly Hasan Sadeli**, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Indonesia
- Academic Profile: Scopus | [ORCID](#) | [Google Scholar](#) | [SINTA](#)

- **Joko Wahono**, Universitas Cokroaminoto Yogyakarta, Indonesia
- Academic Profile: Scopus | [ORCID](#) | [Google Scholar](#) | [SINTA](#)

- **Ikman Nur Rahman**, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Indonesia
- Academic Profile: Scopus | [ORCID](#) | [Google Scholar](#) | [SINTA](#)

- **Husna Nashihin**, Institut Islam Nahdlatul Ulama Temanggung, Indonesia
- Academic Profile: Scopus | [ORCID](#) | [Google Scholar](#) | [SINTA](#)

- **Alil Rinenggo**, Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman GUPPI, Indonesia
- Academic Profile: Scopus | [ORCID](#) | [Google Scholar](#) | [SINTA](#)

- **Sulkipani**, Universitas Sriwijaya, Indonesia

- Academic Profile: Scopus | [ORCID](#) | [Google Scholar](#) | [SINTA](#)

- **Paryanto**, Universitas Cokroaminoto Yogyakarta, Indonesia
- Academic Profile: Scopus | ORCID | [Google Scholar](#) | [SINTA](#)

- **T Heru Nurgiansah**, Universitas PGRI Yogyakarta, Indonesia
- Academic Profile: Scopus | [ORCID](#) | [Google Scholar](#) | [SINTA](#)

- **Dikdik Baehaqi Arif**, Universitas Ahmad Dahlan, Indonesia
- Academic Profile: Scopus | [ORCID](#) | [Google Scholar](#) | [SINTA](#)

- **Winarno**, Universitas Sebelas Maret, Indonesia
- Academic Profile: Scopus | ORCID | [Google Scholar](#) | [SINTA](#)

👤 Layout:

- **Noor'aini Dyah Rahmawati**, Universitas Cokroaminoto Yogyakarta, Indonesia
- Academic Profile: Scopus | ORCID | [Google Scholar](#) | [SINTA](#)

👤 Secretariats:

- **Latifa Mustafida**, Universitas Cokroaminoto Yogyakarta, Indonesia
- Academic Profile: Scopus | ORCID | [Google Scholar](#) | [SINTA](#)

- **Paiman**, Universitas Cokroaminoto Yogyakarta, Indonesia
- Academic Profile: Scopus | ORCID | [Google Scholar](#) | [SINTA](#)

Citation AoEJ

Google Scholar Citation : AoEJ	
Citations	
h-index	
i10-index	
AoEJ	

Accreditation



ISSN

P-ISSN: 1907-2341

E-ISSN: 2685-4031

-  Editorial Team
-  Reviewer Team
-  Peer Review Process
-  Focus and Scope
-  Author Guidelines
-  Publication Ethics
-  Online Submission
-  Online Submission Guidelines
-  Plagiarism Check
-  Article Processing Charge
-  Open Access Statement
-  Rights and License
-  Statistics
-  Template
-  Journal History

Abstracting & Indexing



INDEX COPENNICUS

I N T E R N A T I O N A L



Journal stories

Visitor



00207655

Visitor AoEj

Toools



SCREENED BY



iThenticate®
Professional Plagiarism Prevention

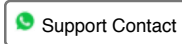
TEMPLATE AoEJ



KEASLIAN NASKAH AoEJ



Support contact AoEJ



Supervised By

We are
Crossref

Member

ij RELAWAN JURNAL INDONESIA



Diterbitkan Oleh:
Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Cokroaminoto Yogyakarta
Jl. Perintis Kemerdekaan, Gambiran, Pandeyan, Umbulharjo
Kota Yogyakarta Kode Pos 55161

Jurnal Akademi Pe
P-ISSN: [1907-2341](#) dan E-ISSN: [2](#)
berlisensi c



Kantor Redaksi

Universitas Cokroaminoto Yogyakarta, Jl. Perintis Kemerdekaan, Gambiran, Pandeyan, Umbulharjo Kota Yogyakarta Kode Pos 55161 (2274) 372274



Platform &
workflow by
OJS / PKP

Academy of Education Journal

[About](#) [Current](#) [Archives](#) [Policies](#) [Publication Ethics](#) [Peer Review Process](#) [Author Guidelines](#) [Contact](#) [Home](#) / [Archives](#) / Vol 15 No 1 (2024): Academy of Education Journal**IN PRESS****DOI:** <https://doi.org/10.47200/aoej.v15i1>**Published:** 2024-01-01

Articles

Strategi pemenuhan hak pendidikan bagi semua anak oleh komunitas belajar qaryah thayyibah Kota Salatiga

Novia Damayanti, Rima Vien P. H., Triyanto Triyanto

1-13

[HTML](#)[EPUB](#)[PDF](#)

Penguatan nilai-nilai gotong royong dalam Masyarakat di Desa Jendi, Kecamatan Selogiri, Kabupaten Wonogiri

Aryo Danurwindo, Maria Helena Sri Rahayu, Petrus Andi Ciptandriyo

14-23

[HTML](#)[EPUB](#)[PDF](#)

Peran Kepala Sekolah dalam mencapai sekolah yang unggul

Erlita Ayu Nofridasari, Enung Hasanah

24-33

[HTML](#)[EPUB](#)[PDF](#)

Implementasi motion grafis video animasi 2D untuk pengenalan seni, budaya, dan kuliner khas di Provinsi Kalimantan Barat

Irwan Adhi Prasetya, Iwan Ramadhan

34-52

[HTML](#)[EPUB](#)[PDF](#)

Membangun Budaya Antikorupsi Pada Remaja Karang Taruna Karya Manunggal di Desa Podang

Amin Prasetyo, Suyahman Suyahman, Ika Murtiningsih

53-60

[HTML](#)[EPUB](#)[PDF](#)

Optimalisasi Dinas Perindustrian dan Tenaga Kerja dalam upaya pemenuhan hak pelatihan kerja sebagai wujud pengembangan keterampilan kerja di Kabupaten Klaten

Annafi Nur Faisha Hapsari, Rima Vien Permata Hartanto, Erna Yuliandari
61-73

 HTML

 EPUB

 PDF

Strategi penanganan korban kekerasan seksual pada perempuan oleh Dinas Pemberdayaan Perempuan, Perlindungan Anak, Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana Kabupaten Karanganyar

Yesita Amanda, Triana Rekejiningsih, Erna Yuliandari
74-84

 HTML

 EPUB

 PDF

The influence of Islamic modernization on Islamic education in Egypt in the early 19th century

Ana Fergina, Hifza Hifza, Andi Achruch
85-90

 HTML

 EPUB

 PDF

Pemanfaatan e-book digital untuk meningkatkan keterampilan menulis dongeng pada Siswa Sekolah Dasar

Risma Utari, Prana Dwija Iswara, Ani Nur Aeni
91-101

 HTML

 EPUB

 PDF

Pengembangan Aplikasi Android dalam Pembelajaran Menulis Cerita di Sekolah Dasar

Irma Nurhalimah, Prana Dwija Iswara, Ani Nur Aeni
102-120

 HTML

 EPUB

 PDF

Tergerusnya kearifan lokal orang Mapur di tengah ekspansi Perkebunan Kelapa Sawit PT. GPL di Dusun Air Abik, Kabupaten Bangka

Budi Darmawan, Putra Pratama Saputra, Novendra Hidayat
121-135

 HTML

 EPUB

 PDF

Analisis pemanfaatan fitur Track Changes pada MS.Word untuk mengetahui originalitas karya Mahasiswa

Siti Seituni, Dyan Yuliana, Arico Ayani Suparto, Weni Kurnia Rahmawati, Anis Febriyanti
136-141

 HTML

 EPUB

 PDF

Implementasi manajemen pembelajaran Kelas Inklusi di SMA Kartini Batam

Tammara Anwarri Putri, Dian Hidayati, Sukirman Sukirman
142-147

 HTML

 EPUB

 PDF

Kesulitan mahasiswa dalam membagi tugas kelompok sebagai efek terhadap perilaku social loafing

Aditia Wirayudha, Firman Shakti Firdaus, Rafi Ariq Maajid, Firda Nurfarida, Muhammad Iqbal Santosa
148-157

 HTML

 EPUB

 PDF

Implementasi pembelajaran daring: persepsi mahasiswa (studi kasus pada Program Studi Sarjana Terapan Akuntansi Perpajakan)

Srihadi Winarningsiha, Adisti Gilang Cempaka
158-168

 HTML

 EPUB

 PDF

Analisis kesulitan siswa dalam menghadapi soal aritmatika sosial

Indah Wahyuni, Eko Prastya Hatiningwan, Khoirul Anam, Sherly Shela Anggraini, Raudatul Mardiyah
169-175

 HTML

 EPUB

 PDF

Handmade Flashcards for Developing English Comprehension of Rural EFL Young Learners

Kuni Salsabila Ahmad, Siti Aisyah, Yudy Prasetyo, Henry Rio Putranto
176-187

[HTML](#) [EPUB](#) [PDF](#)

Manajemen konten pada platform instagram Fakultas Pendidikan di Universitas Swasta di Daerah Istimewa Yogyakarta

Mohammad Luthfi Imama, Dian Hidayati

188-195

[HTML](#) [EPUB](#) [PDF](#)

Pengembangan e-modul fliphtml menggunakan media aplikasi cymath untuk meningkatkan kemampuan literasi matematika dan pengaruhnya terhadap antusiasme Mahasiswa dalam belajar materi aljabar

Nur Hasanah, Ida Fitriana Ambarsari, Tri Astindari, Nuryami Nuryami, Sitti Aisyah

196-203

[HTML](#) [EPUB](#) [PDF](#)

Pengaruh gaya belajar dan belajar matematika realistik terhadap hasil belajar Siswa kelas V SDN 11 Lubuk Buaya Padang

Laila Hasanah

204-211

[HTML](#) [EPUB](#) [PDF](#)

Pembelajaran berdiferensiasi dalam perspektif konstruktivisme pada mata pelajaran ppkn di SMP Negeri 1 Paguyangan

M Lutfi Baehaqi, Desy Andriyani

212-226

[HTML](#) [EPUB](#) [PDF](#)

Pemanfaatan linguistik generatif transformasional dalam pengajaran pengembangan kalimat berbasis muatan lokal pada Siswa Sekolah Dasar

I Kadek Adhi Dwipayana, Putu Andyka Putra Gotama, Ida Bagus Putrayasa

227-239

[HTML](#) [EPUB](#) [PDF](#)

Strategi Sekolah Menengah Pertama dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka

Iwan Ramadhan

250-257

[HTML](#) [EPUB](#) [PDF](#)

Penerapan metode pembelajaran cooperative integrated reading composition (CIRC) berbasis media flipbook dalam meningkatkan membaca pemahaman Siswa

Alami Fitria

240-249

[HTML](#) [EPUB](#) [PDF](#)

Analysis of Citizenship Education materials as an effort to strengthening the constitution in perspective character building

Sri Muryati, Anis Khoirunnisak

258-270

[HTML](#) [EPUB](#) [PDF](#)

Peran guru PPKn dalam mengimplementasikan pendidikan karakter pada Siswa Kelas XI di SMK Bina Patria 1 Sukoharjo

Fidiayanti Leki, Achmad Mansur, Fajar Nurkhasan, Suyahman Suyahman, Titik Srilestari

271-277

[HTML](#) [EPUB](#) [PDF](#)

Implementasi modernisasi agama di Kampus UIN Raden Fatah Palembang dengan tujuan bisa saling menghargai antar budaya dan agama

Putri Syahri, Satriyadi Satriyadi, Topan Iskandar, Zulkarnen Zulkarnen, Umi Kalsum, Yusuf Hadijaya

278-287

[HTML](#) [EPUB](#) [PDF](#)

Peranan penggunaan model pembelajaran e-learning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran

Fernanda Rangga Kumara, M. Tegar Satria Dewangga

288-292

[HTML](#) [EPUB](#) [PDF](#)

Peran Pancasila dalam menumbuhkan rasa patriotisme tanah air pada generasi muda

Muhammad Irhasy, Siti Maizul Habibah
293-301

[HTML](#)[EPUB](#)[PDF](#)

Hubungan antara Organisasi BEM dengan perilaku Pro-Sosial Mahasiswa STIAB Smaratunga

Ipah Ipah, Mujiyanto Mujiyanto, Supartono Supartono
302-307

[HTML](#)[EPUB](#)[PDF](#)

Konseling individu melalui metafora terapeutik video puisi untuk menstabilkan emosi akibat perceraian orangtua pada Siswa SMAN 6 Pontianak

Halida Halida, Amallia Putri
308-317

[HTML](#)[EPUB](#)[PDF](#)

Peningkatan moderasi beragama masyarakat plural dalam bingkai kebhinnekaan di Desa Telagah Kecamatan Sei Bingai Kabupaten Langkat

Adinda Putri Aulia, Chairunnisa Lubis, Mhd Fadliq Ananta Sitepu, Zakiyah Khairani Pasaribu, Fauzi Arif Lubis
318-324

[HTML](#)[EPUB](#)[PDF](#)

Pengukuran minat berdasarkan teori Holland dan keterkaitannya dengan indeks prestasi Mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling FKIP UNTAN angkatan 2021/ 2022

Yuline Yuline
325-331

[HTML](#)[EPUB](#)[PDF](#)

Strategi meningkatkan pendapatan asli Daerah Kota Manado melalui pengelolaan pajak

Brain Fransisco Supit, Elvis Lumingkewas, Adventinus Lambut
332-339

[HTML](#)[EPUB](#)[PDF](#)

Analisis pengembangan tenaga pendidik melalui penerapan konsep dasar metodologi pendidikan islam di MA Al-Amin

Amin Rais Muhammad, Didy Setiawan
340-347

[HTML](#)[EPUB](#)[PDF](#)

Revitalisasi Tari Radat Selimut Putih: menjembatani Pendidikan Karakter dan pemahaman Budaya Lokal melalui manajemen Seni Pertunjukan

Mega Cantik Putri Aditya
348-356

[HTML](#)[EPUB](#)[PDF](#)

Implementasi kebijakan disiplin Pegawai Negeri Sipil di Kabupaten Minahasa

Elvis Lumingkewas, Evi Elvira Masengi, Brain Fransisco Supit
357-364

[HTML](#)[EPUB](#)[PDF](#)

Analisis hubungan kekeluargaan dalam perilaku politik masyarakat pada pemilihan Kepala Desa Aro tahun 2022

Hanifa Triyuli Amanda, Irzal Anderson, Kuswanto Kuswanto
365-372

[HTML](#)[EPUB](#)[PDF](#)

Pertanggung jawaban pidana terhadap pelaku main hakim sendiri (Eigenrichting) putusan nomor: 194/Pid.B/2022/PN Unaha

La Ode Awal Sakti, Yeni Haerani, Yahyanto Yahyanto, Ade Caesar Premadani Adam
373-383

[HTML](#)[EPUB](#)[PDF](#)

The influence of the show and tell learning method on speaking skills in class IV students learning Indonesian Elementary School of Kebayoran Lama Selatan 12

Rudi Ritonga

384-389



Implementasi civic disposition peserta didik di Kurikulum Merdeka

Finanda Dwi Triaswari, Sutrisno sutrisno, Ambiro Puji Asmaroini

390-398



Produktivitas kinerja Pegawai Negeri Sipil di Kota Bitung

Elvis Lumingkewas, Brain Fransisco Supit, Evi Elvira Masengi

399-407



Model pembelajaran online fisika berbasis pemodelan

Subhan Hidayatullah, Rudi Haryadi

408-414



Pemanfaatan aplikasi canva sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa Kelas X-4 SMA Negeri 1 Tondano

Theodorus Pangalila, Nuriska Paka, Ervina Pombaile, Apriyanti Abdul, Ferry Lourens Sampel

415-420



Strategi Guru Bahasa Indonesia pada pembelajaran berbasis teks sebagai pengembangan kemampuan berpikir Siswa SMA Negeri Di Kota Pontianak

Christanto Syam, Yudhistira Oscar Olendo, Zakarias Aria Widyatama Putra

421-429



Lifting Eighth-Grade Students' Recount Text Writing Skills through Mind Mapping

Khozinatul Asror, Dian Fadhilawati, Miza rahmatika Aini

430-437



Analisis Dimensi Berpikir Kritis dalam Program Membaca Ekstensif

Stella Prancisca, Ana Fergina, Muhammad Ainur Rizqi, Fajar Aminullah, Decky Y. Ndaumanu, Endah Setya Ningsih

438-447



Pandangan Terhadap Pendidikan Seksual Pada Remaja: Literature Review

Suramto Suramto, Budhi Bawono, Partono Nyana Suryanadi

448-455



Teachers' Strategies In Teaching Reading Comprehension

Sopian Saori, Pathul Indriana, Hikmah Hikmah

456-461



Analisis Manajemen Pendidikan Tinggi: Studi Kasus Pada Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda

Nur Agus Salim

462-473



Google Scholar Citation : AoEJ

Citations

h-index

i10-index

AoEJ

Accreditation



ISSN

P-ISSN: 1907-2341

E-ISSN: 2685-4031

Academy of Education Journal

-  Editorial Team
-  Reviewer Team
-  Peer Review Process
-  Focus and Scope
-  Author Guidelines
-  Publication Ethics
-  Online Submission
-  Online Submission Guidelines
-  Plagiarism Check
-  Article Processing Charge
-  Open Access Statement
-  Rights and License
-  Statistics
-  Template
-  Journal History

Abstracting & Indexing



INDEX COPERNICUS

I N T E R N A T I O N A L



Visitor

Visitors			
	ID 122,797		CN 68
	US 2,071		JP 66
	SG 1,284		TH 58
	MY 1,063		DE 55
	IN 288		GB 53
	PH 214		PK 49
	RU 149		NL 48
	FR 147		VN 47
	CA 117		IE 44
	TR 77		AU 37
Pageviews: 223,585			
			

00207650

Visitor AoEJ

Tools



SCREENED BY



iThenticate®
Professional Plagiarism Prevention

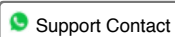
TEMPLATE AoEJ



KEASLIAN NASKAH AoEJ



Support contact AoEJ



Supervised By

We are
Crossref

Member





Diterbitkan Oleh:
Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Cokroaminoto Yogyakarta
Jl. Perintis Kemerdekaan, Gambiran, Pandeyan, Umbulharjo
Kota Yogyakarta Kode Pos 55161

Jurnal Akademi Pe
P-ISSN: [1907-2341](#) dan E-ISSN: [2](#)
berlisensi c

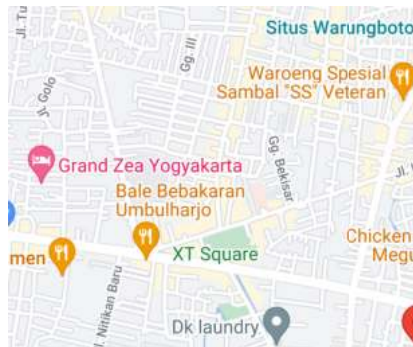


Kantor Redaksi

Universitas Cokroaminoto Yogyakarta, Jl. Perintis Kemerdekaan, Gambiran, Pandeyan, Umbulharjo Kota Yogyakarta Kode Pos 55161 (2274) 372274

University of Cok...

[View larger map](#)



Platform &
workflow by
OJS / PKP

Analisis Manajemen Pendidikan Tinggi: Studi Kasus Pada Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda

Nur Agus Salim

Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda, Jl. KH. Wahid Hasyim Kec. Samarinda Utara, Kota. Samarinda, Indonesia

* Email Corresponding nuragussalim@uwgm.ac.id

INFO ARTIKEL

Sejarah Artikel:

Diterima: 20 Agustus 2023

Direvisi: 15 November 2023

Disetujui: 25 Desember 2023

Tersedia Daring: 1 Januari 2024

Kata Kunci:

Manajemen

Pendidikan Tinggi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen pendidikan tinggi dengan menggunakan studi kasus pada Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda. Pada penelitian ini, penulis menggunakan metode literature review atau kajian literature. Literature review yaitu meninjau literatur ilmiah tentang sebuah topik dan secara kritis menganalisis, mengevaluasi, dan mensintesis temuan penelitian, teori, dan praktik. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang manajemen pendidikan tinggi dan memberikan rekomendasi untuk perbaikan dan pengembangan lebih lanjut.

ABSTRACT

Keywords:

Management

Higher Education

This research aims to analyze higher education management using a case study at Widya Gama Mahakam University, Samarinda. In this research, the author used a literature review or literature study method. Literature review is reviewing scientific literature on a topic and critically analyzing, evaluating, and synthesizing research findings, theory, and practice. It is hoped that the results of this research will provide a deeper understanding of higher education management and provide recommendations for further improvement and development.

©2024, Nur Agus Salim

This is an open access article under CC BY-SA license



1. Pendahuluan

Manajemen Pendidikan Tinggi memainkan peran yang sangat penting dalam menangani tantangan-tantangan yang muncul di dunia pendidikan tinggi. Manajemen ini berfokus pada pengorganisasian, perencanaan, serta pengawasan di institusi pendidikan tinggi seperti universitas dan perguruan tinggi. Ada beberapa latar belakang penting yang menunjukkan mengapa manajemen pendidikan tinggi begitu penting seperti Kompleksitas Sistem Pendidikan Tinggi, Perubahan Lingkungan Global, Peningkatan Permintaan dan Harapan, Keterbatasan Sumber Daya, Akuntabilitas dan Evaluasi. Pendidikan tinggi adalah sistem yang kompleks, mencakup berbagai elemen seperti penelitian, pengajaran, dan pelayanan masyarakat. Sistem ini memerlukan manajemen yang kuat untuk mengoordinasikan berbagai elemen tersebut dan memastikan mereka bekerja bersama untuk mencapai tujuan institusi.

Globalisasi dan teknologi telah mengubah dunia pendidikan. Pendidikan tinggi tidak lagi terbatas pada batas geografis tertentu. Institusi pendidikan tinggi perlu beradaptasi dengan perubahan ini dan mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi warga dunia yang kompeten. Peserta didik, orang tua, masyarakat, dan pemerintah memiliki harapan yang semakin tinggi terhadap pendidikan tinggi. Mereka mengharapkan lulusan yang tidak hanya memiliki pengetahuan akademis yang kuat, tetapi juga keterampilan kerja yang relevan dan kesiapan untuk menghadapi tantangan dunia kerja. Meskipun permintaan dan harapan terhadap

pendidikan tinggi meningkat, sumber daya seringkali terbatas. Manajemen yang baik diperlukan untuk mengalokasikan sumber daya ini dengan cara yang paling efektif dan efisien. Institusi pendidikan tinggi dituntut untuk mempertanggungjawabkan penggunaan sumber daya dan hasil yang mereka capai. Manajemen pendidikan tinggi memainkan peran penting dalam mengatur proses evaluasi ini dan memastikan bahwa institusi memenuhi standar dan harapan yang ditetapkan.

Latar belakang ini menunjukkan bahwa manajemen pendidikan tinggi bukan hanya penting, tetapi juga sangat penting. Dengan manajemen yang efektif, institusi pendidikan tinggi dapat lebih baik dalam melayani mahasiswa, memenuhi harapan masyarakat, dan berkontribusi pada kemajuan pengetahuan dan perkembangan masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen pendidikan tinggi dengan menggunakan studi kasus pada Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda

2. Metode

Pada penelitian ini, penulis menggunakan metode literature review atau kajian literature. Literature review yaitu meninjau literatur ilmiah tentang sebuah topik dan secara kritis menganalisis, mengevaluasi, dan mensintesis temuan penelitian, teori, dan praktik (Pashar & Dwiantoro, 2020). Jenis penelitian yang digunakan adalah Traditional review. Traditional review adalah metode tinjauan pustaka yang selama ini umum dilakukan oleh para peneliti, dan hasilnya banyak kita temukan pada survey paper yang ada. Paper-paper ilmiah yang direview dipilih sendiri oleh para peneliti pada satu topik penelitian, dan dipilih berdasarkan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki oleh seorang peneliti. Kelemahan dari traditional review adalah tergantung kepada pengetahuan dan pengalaman peneliti, sehingga memungkinkan terjadinya bias pada saat memilih paper-paper yang direview, yang akhirnya berpengaruh pada kualitas survey paper yang dihasilkan (Charlton, 2012).

3. Hasil dan Pembahasan

Profil Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda

Sejarah dan Visi-Misi

Berawal dari suatu pertemuan yang tidak diduga di Sarinah Malang pada Juni 1984, seorang rekan menyampaikan gagasan mendirikan Universitas di Samarinda kepada Drs. Ismet Barakbah, dengan latar belakang pemikiran bahwa putera-puteri Kalimantan Timur yang menuntut ilmu di Universitas Widya Gama Malang jumlahnya lebih dari 100 (seratus) orang yang berarti akan lebih banyak lagi lulusan SLTA dari Kalimantan Timur yang berkeinginan melanjutkan studi ke perguruan tinggi, baik dalam wilayah Kalimantan Timur maupun ke luar daerah (pulau Jawa, Ujung Pandang, Banjarmasin, dll).

Ketua Yayasan yang mengasuh Universitas Widya Gama Malang adalah Bapak Suwandi (alm.) yang saat itu menjabat sebagai Gubernur Kepala Daerah Tingkat I Kalimantan Timur. Gagasan yang masih mentah tersebut oleh Drs. Ismet Barakbah, disampaikan kepada Drs. Ramli Yahya pada waktu itu banyak yang memberikan input kepada Bapak H. Suwandi tentang program-program baru di bidang sosial, kepemudaan, pendidikan, dll. Gubernur H. Suwandi menyambut baik gagasan tersebut, namun beliau tidak menginginkan kehadiran Perguruan Tinggi Swasta (PTS) baru justru menghambat perkembangan PTS yang telah ada, khususnya dalam hal kemungkinan kelebihan daya tampung terhadap lulusan SLTA se-Kalimantan Timur.

Berdasarkan data lulusan se-Kalimantan Timur dari Kanwil Depdikbud Kalimantan Timur ternyata masih banyak yang belum dapat diserap oleh PTS di Kaltim khususnya di Samarinda, dengan data tersebut Gubernur H. Suwandi dapat menyetujui gagasan untuk mendirikan

Universitas dengan misi utama kehadiran Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda harus dititikberatkan pada:

1. Memprioritaskan mereka yang tidak mampu dari segi ekonomi namun berpotensi secara intelektual.
2. Menampung putera-puteri dari pedalaman dan daerah perbatasan serta mereka yang berasal dari putera-puteri Pegawai Negeri (Sipil dan ABRI).

Dengan dasar pemikiran tersebut Drs. M. Ramli Yahya selaku pimpinan Pusat Keluarga Pelajar Mahasiswa Kalimantan Timur bersama Drs. M. Husni Basran, Drs. Ismet Barakbah, Drs. Abdurrahim Asmaran dan Drs. Fitriansyah HS., mengolah lebih lanjut gagasan tersebut untuk pendirian lembaga Pendidikan Tinggi dalam rangka pengembangan sumber daya manusia di Kalimantan Timur pada khususnya.

Drs. Rustam Effendy selaku Pembantu Rektor I Universitas Widya Gama Malang secara khusus ditugaskan oleh H. Suwandi untuk menyiapkan pendirian Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda mengingat latar belakang beliau selama puluhan tahun mengelola Universitas Widya Gama Malang, disamping itu juga beliau adalah dosen senior di Fakultas Ekonomi Universitas Brawijaya Malang maupun dosen diberbagai PTS lainnya.

Berdasarkan Akta Notaris Abdul Wahab, SH., nomor 3 tahun 1985 tanggal 5 Maret 1985 dan telah didaftarkan di Pengadilan Negeri Samarinda nomor W.13.Db.Ht.01.01.17 tanggal 17 April 1985, maka Yayasan Pembina Pendidikan Mahakam (YPPM) terhitung sejak tanggal 1 Januari 1985 secara hukum resmi didirikan. Setelah berdirinya YPPM, ternyata cukup banyak mendapat tanggapan yang positif dari berbagai pihak, bahkan DPRD Tingkat I Kalimantan Timur, memberikan rekomendasi dan dukungan penuh sesuai nomor 1124/DKT/F-2/1985 tanggal 2 Maret 1985. Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda yang diasuh oleh YPPM memiliki 4 (empat) Fakultas, yaitu:

1. Fakultas Ekonomi, Jurusan Akuntansi, Manajemen Perusahaan dan Manajemen Keuangan
2. Fakultas Pertanian, Jurusan Budidaya Tanaman
3. Fakultas Hukum, Jurusan Hukum Pidana dan Hukum Perdata.
4. Fakultas Ilmu Administrasi, Jurusan Ilmu Administrasi.

Pada tanggal 2 September 1985 dimulailah kuliah perdana yang disampaikan oleh bapak Prof. Dr. M. Yunus Rasyid, MA dengan tema “Peningkatan Kualitas Sumber Daya Insani Suatu Tantangan Bagi Generasi Tahun 2000” yang dihadiri oleh seluruh mahasiswa/mahasiswi, staf universitas, anggota YPPM serta pejabat teras Pemerintah Daerah serta undangan lain dari berbagai Perguruan Tinggi yang ada di Samarinda. Untuk gedung perkuliahan, atas jasa baik bapak H. M. Yos Soetomo, maka beberaparuangan SMA Kesatuan Bangsa yang terletak di jalan Ruhui Rahayu Samarinda dipinjam-pakaikan pada Yayasan Pembina Pendidikan Mahakam. Dengan jumlah mahasiswa angkatan pertama sebanyak 223 orang, Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda memulai kiprahnya di Samarinda, Bumi Etam Tercinta.

Perkembangan

Dalam perkembangan, Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda telah melalui berbagai tahapan perubahan, diantaranya:

1. Tahun 2002, berdiri Fakultas Kesehatan Masyarakat
2. Tahun 2002, berdiri Program Diploma III Pendidikan Bahasa Inggris
3. Tahun 2007, berdiri Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) dengan mengelola Diploma III Pendidikan Bahasa Inggris dan Strata-1 Pendidikan Bahasa Inggris.
4. Tahun 2008, berdiri Diploma IV Keuangan dan Perbankan Syariah.
5. Tahun 2012, berdiri Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)
6. Tahun 2023 Fakultas Teknologi, Informatika, dan Ilmu Komputer

Perencanaan Strategis

Rencana Strategis ini disusun berdasarkan kepentingan untuk lebih memfokuskan program pada pencapaian target lima tahunan yang dirinci dalam target tahunan. Program tahunan institusi dituangkan dalam Rencana Operasional (RENOP) yang ditetapkan setiap akhir tahun untuk menyukseskan target pencapaian tahun berikutnya. Dengan terdapatnya rencana strategis ini diharapkan program-program yang dicanangkan setiap tahun lebih terarah dan dapat menghantarkan Universitas Widya Gama Mahakam untuk mencapai visi yang telah ditetapkan.

Arah pengembangan UWGM 2025

Universitas Widya Gama Mahakam telah meletakkan pondasi akademik, sehingga pengembangan lembaga hingga tahun 2025 ke depan diarahkan pada:

1. Peningkatkan mutu dan daya saing. Meningkatkan mutu dan daya saing secara nasional dan global melalui pencapaian akreditasi dan penguatan kerjasama internasional.
2. Peningkatan relevansi. Meningkatkan pencapaian penghargaan global dan inovasi dalam bidang iptek.
3. Peningkatan akses. Peningkatan implementasi sistem pembelajaran digital melalui pembelajaran jarak jauh (*online learning*) bertaraf internasional dan pengembangan Perkuliahan jarak jauh (PJJ)
4. Perbaikan tata kelola. Meningkatkan efisiensi dan efektifitas tata kelola Universitas Widya Gama Mahakam.
5. Pengembangan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. Memberdayakan grup riset dalam kelompok keahlian dan *research center* untuk memberdayakan dosen dan mahasiswa dalam pengembangan penelitian dan pengabdian pada masyarakat

Kebijakan Strategis 2018-2023

Strategi pengembangan UWGM 2018-2023 secara berkelanjutan merupakan tahapan dalam strategi pencapaian visi dan misi. Strategi pengembangan UWGM 2018-2023 terdiri atas “*Tiga Pilar*” yaitu:

1. Pemerataan dan Perluasan Akses.
2. Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing.
3. Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas dan Pencitraan Publik.

Pilar-pilar tersebut melahirkan kebijakan strategis guna perencanaan Universitas Widya Gama Mahakam yang unggul dan berdaya saing dalam 5 tahun kedepan atau perencanaan 2019 s/d 2023. Adapun Kebijakan Strategi UWGM 2018-2023 yaitu; (1) peningkatan kualitas pendidikan, (2) peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, (3) peningkatan kualitas mahasiswa dan alumni, (4) peningkatan kualitas kelembagaan dan kerjasama

Program Strategi UWGM 2018-2023

Program strategis UWGM tahun 2018-2023 merupakan serangkaian aktivitas dalam penyelenggaraannya dilakukan pada tiap tingkat dan unit kerja UWGM. Tata alur program strategi UWGM menunjukkan urutan pelaksanaan program secara horizontal antara program/kegiatan yang bersifat berkesinambungan pada tiap tahun selama tahun 2018-2023. Urutan pelaksanaan dari program strategis UWGM tahun 2018-2023 sebagai penentuan prioritas tiap tahunnya. Tata alur strategis Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda 2018-2023 sebagaimana tersaji pada Tabel-Tabel dibawah ini.

Pemerataan dan Perluasan Akses

No	Indikator	Standar Ideal	Target Pencapaian				
			18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
1.	Pembukaan program studi eksakta	6 program studi 1. Keselamatan Kesehatan Kerja 2. Sistem informasi (Cyber Scurity) 3. Administrasi Kesehatan 4. S2 Hukum 5. S2 Manajemen 6. S2 Kesehatan Masyarakat	-	√ √ √ √ √	 √ √		
Peningkatan Kerjasama							
2.	Jumlah implementasi kerjasama/MoU	50%	20%	25%	30%	40%	50%
3.	Jumlah MoA	50%	20%	25%	30%	40%	50%

Peningkatan Mutu, Relevansi Dan Daya Saing

No	Indikator	Standar Ideal	Target Pencapaian				
			18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
1.	Peningkatan kualitas akreditasi	Akreditasi B 1. Akuntansi 2. PGPAUD 3. Keuangan Perbankan Syariah			√ √ √		
Peningkatan Mutu Dosen							
2.	Peningkatan pendidikan Dosen S3	J. dosen bergelar Doktor ; 30%	10%	13%	14%	20%	30%
3.	Peningkatan kepangkatan dosen	LK : 50% ; Guru B ; 1/PS	51%	52%	53%	54%	55%
4.	Peningkatan jumlah dosen yang mengikuti workshop dan pelatihan	100%	10%	10%	30%	60%	100%
5.	Peningkatan jumlah dosen yang mengikuti pekerti	100%	30%	40%	60%	80%	100%
Peningkatan Mutu Lulusan							
6.	Persen lulusan tepat waktu	>65%	65%	67%	68%	69%	70%
7.	Persen lulusan dengan IPK > 3	>60%	60%	65%	70%	75%	80%

8.	Lama tunggu mahasiswa mencari kerja < 6 bulan	> 30%	35%	40%	50%	60%	70%
9.	Persen lulusan S1 dengan Toefl >400	>50%	55%	60%	65%	68%	70%
10	membina mahasiswa dalam kemampuan soft skill dan hadrskill	>50%	50%	54%	58%	60%	65%
No	Indikator	Standar Ideal	Target Pencapaian				
			18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Peningkatan Mutu Publikasi							
11.	Jumlah publikasi pada jurnal nasional terakreditasi	100%	10	20%	50%	90%	100%
12.	Jumlah publikasi jurnal Internasional	50%	3%	10%	30%	40%	50%
13.	Jumlah publikasi Internasional Bereputasi terindeks Thomson, Scopus	10%	2,8%	5%	6%	8%	10%
14.	Jumlah yang mengikuti Seminar Lokal	100%	10%	40%	50%	80%	100%

Peningkatan Tata Kelola, Akuntabilitas dan Pencitraan Publik

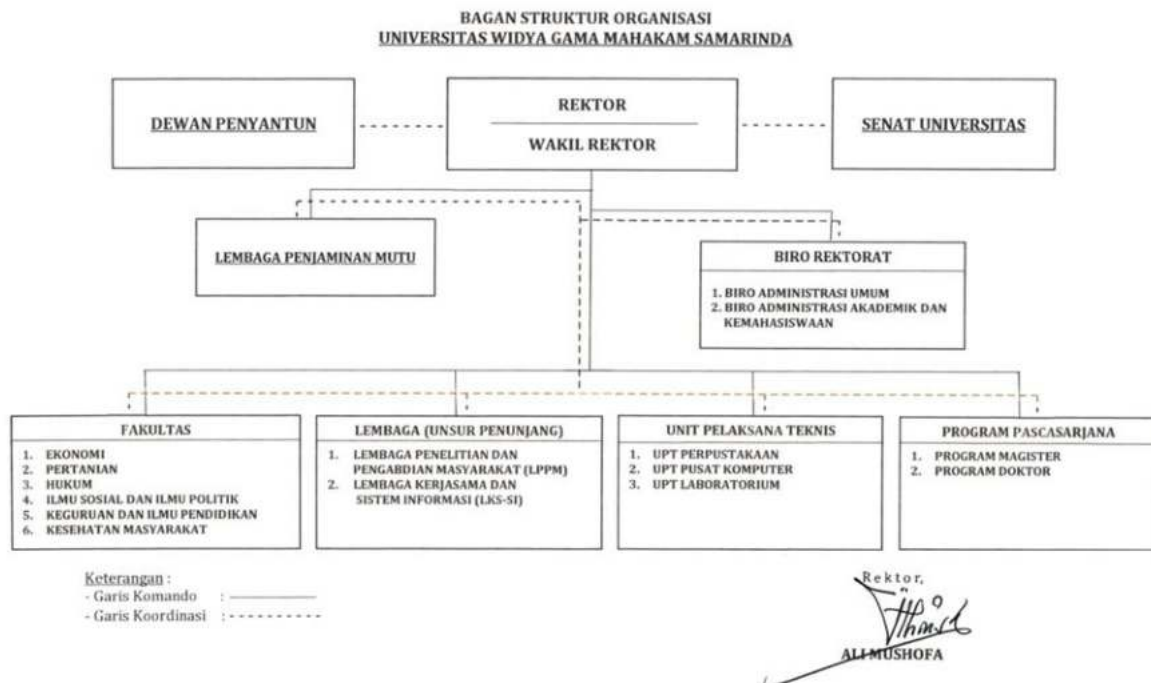
No	Indikator	Standar Ideal	Target Pencapaian				
			18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Pengembangan mutu proses belajar mengajar							
1.	Tersedianya RPS yang memenuhi standar	100%	95%	100%	100%	100%	100%
2.	Jumlah dosen yang membuat buku ajar dari hasil penelitian	30%	5%	15%	20%	25%	30%

No	Indikator	Standar Ideal	Target Pencapaian				
			18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Rasio Dosen/Mahasiswa							
3.	Rasio mahasiswa /dosen	eksakta ; 1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30
		sosial ; 1 :40	1:40	1:40	1:40	1:40	1:40
4.	Rasio ruang dosen	4 meter ²	4 m ²	4 m ²	4 m ²	4 m ²	4 m ²
5.	Indeksasi Jurnal pada program studi	Sinta: >60%	8%	16%	33%	50%	60%
6.	Jurnal terakreditsi	Nasional : >60%	8%	16%	33%	50%	60%
Perbaikan Kualitas Penjaminan							

Mutu							
7.	Standar Mutu	24 standar	100%	100%	100%	100%	100%
8.	SOP yang lengkap	Setiap jenis pekerjaan	40%	50%	65%	80%	100%
9.	Hasil Monitoring dan Evaluasi	9 Standar	-	50	70%	80%	100%
Peningkatan Peran Mahasiswa dan Alumni							
8.	Jumlah mahasiswa yang terlibat kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat	2 mahasiswa /perpenelitian	√	√	√	√	√
9.	Tracer Study yang optimal	data yang lengkap	10%	20%	35%	50%	60%
10	Memperluas jejaring/connctefitas Alumni uwgm secara aktif	Minimal 80% lulusan terkoneksi dengan baik dengan UWGM	40%	50%	60%	70%	80%
No	Indikator	Standar Ideal	Target Pencapaian				
			18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
11.	Kontribusi Alumni terhadap UWGM	5%	1%	2%	3%	4%	5%
12.	Pengembangan pusat karir	100%	1 %	10 %	30%	70%	100%
13.	Peningkatan kemampuan Mahasiswa dalam wirausaha (entrepreneuership)terhadap UWGM	10%	2%	3 %	4%	5%	10%
Peningkatan Sarana dan Prasarana Akademik							
14.	Kemandirian pengelolaan sistem informasi akademik	Mandiri (80%)	60%	65%	70%	75%	80%
15.	Terpenuhinya programer :	7 Orang Programer (100%)					
	-Frontend 2						
	-Backend 3		2	3	5	6	7
	-Analisis 1						
	-PM 1						
16.	Kelengkapan alat Labaratorium	Lengkap 80% tersedia	30%	40%	60%	70%	80%

Pengorganisasian Struktur Organisasi

LAMPIRAN I
PERATURAN UNIVERSITAS WIDYA GAMA MAHAKAM SAMARINDA
NOMOR : 06 TAHUN 2020
TANGGAL : 29 JULI 2020
TENTANG : PERUBAHAN KETIGA PERATURAN UNIVERSITAS WIDYA GAMA MAHAKAM SAMARINDA NOMOR 45 TAHUN 2011 TENTANG ORGANISASI DAN TATA KERJA UNIVERSITAS WIDYA GAMA MAHAKAM SAMARINDA



Sistem Manajemen dan Tata Kelola/Tim Kerja dan Tanggung Jawab

Sistem Manajemen dan Tata Kelola/Tim Kerja dan Tanggung Jawab di atur dalam Peraturan Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda Nomor 45 Tahun 2011 Tentang Organisasi Dan Tata Kerja Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda dan Perubahan Ketiga Atas Peraturan Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda Nomor 45 Tahun 2011 Tentang Organisasi Dan Tata Kerja Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda yang mengatur tentang tata Kelola dan struktur organisasi serta tugas dan fungsi setiap elemen dalam Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda.

Pengendalian

Evaluasi dan Pengukuran Kinerja/Pengawasan terhadap Kepatuhan Kebijakan dan Regulasi dilakukan melalui Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di UWGM Samarinda. Pelaksanaan penjaminan mutu dilakukan di tingkat universitas dan fakultas. Penjaminan mutu di tingkat universitas dikelola oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPMu) sementara di tingkat fakultas dikelola oleh Gugus Kendali Mutu (GKM). Karena UWGM masih mengelola satu PS maka fungsi penjaminan mutu di tingkat PS dikelola oleh GKM. LPMu ditunjuk oleh Rektor dan pengelola GKM (Gugus Kendali Mutu) ditunjuk oleh Dekan dan ditugaskan oleh LPMu berdasarkan Tupoksi LPMu yang diatur dalam Pedoman Organisasi dan Tata Kerja (OTK) Pasal 202 dan pasal 203 sebagai berikut:

Tugas:

Kepala Lembaga Penjaminan Mutu (LPMu) yang merupakan unsur pimpinan, yang mempunyai tugas pokok mendukung dan membantu kelancaran tugas Rektor dalam memimpin, membina, mengawasi dan mengendalikan tugas-tugas bawahan serta mengkoordinasikan dan mengevaluasi kegiatan penyusunan perencanaan pelaksanaan kebijakan program teknis Sebagian urusan Universitas di bidang pengawasan umum dan

Penjaminan Mutu akademik dengan menyelenggarakan pengujian dan penilaian hasil pengawasan bidang akademik, sumber daya manusia, pelatihan dan Kerjasama serta aset dan keuangan sekaligus melaksanakan urusan kesekretariatan dan ketatalaksanaan LPMu serta tugas-tugas umum lainnya sesuai tanggungjawab dan kewenangannya.

Fungsi:

Dalam menyelenggarakan tugas pokok sebagaimana dimaksud pasal 202 diatas Kepala LPMu mempunyai fungsi antara lain:

1. Pelaksanaan perumusan kebijakan teknis program dengan pengkoordinasian pada semua unsur SKPU dan/atau Unit Kerja yang relevan secara horizontal untuk pengharmonisasian dan pensinkronisasian dalam upaya pengaktualisasian penyusunan perencanaan strategis dan pelaksanaan program kerja Lembaga Penjaminan Mutu LPMu dalam melakukan kegiatan pemeriksaan, pengujian dan penilaian agar dapat berjalan dengan lancar, sinergis dan terintegrasi dengan kebijakan umum Universitas dan Yayasan;
2. Pelaksanaan penyelenggaraan sebagian urusan Universitas khususnya terhadap kegiatan pengawasan umum dan pengembangan Penjaminan Mutu akademik dan/atau profesional dalam sebagian atau satu cabang ilmu pengetahuan dan teknologi dan/atau kesenian dan kebudayaan
3. tertentu dan/atau pengembangan sumber daya, diarahkan Rektor sesuai norma, standar, prosdur, etika dan kaidah keilmuan serta ketentuan yang berlaku merujuk pada kebijakan Universitas dan Yayasan;
4. Pelaksanaan penyusunan pedoman dan petunjuk teknis program kegiatan kerja mencakup urusan teknis penatausahaan bidang-bidang sekaligus pembinaan dan pengendalian tugas-tugas kelompok jabatan fungsional Auditor lingkup LPMu termasuk Auditor pada gugus kendali mutu Fakultas dan Program Pascasarjana diarahkan Rektor sesuai norma, standar, prosedur, etika dan kaidah keilmuan serta ketentuan yang berlaku merujuk pada kebijakan umum Universitas dan Yayasan;
5. Pemberian arahan dan pembagian tugas bawahan lingkup Lembaga Penjaminan Mutu (LPMu) baik pejabat struktural maupun pegawai non struktural, dan/atau pejabat fungsional baik sebagai fungsional tertentu maupun fungsional umum selaku pengadministrasi dan/atau selaku petugas operasional umum dan/atau teknis, agar dapat memahami tugas dan/atau tanggungjawabnya masing-masing sesuai pedoman dan petunjuk teknis yang di tetapkan secara konsekwen;
6. Pemberian dukungan atas perencanaan, pembinaan dan pengendalian kebijakan teknis dibidang pengawasan umum penyelenggaraan kegiatan Universitas dan pengembangan Penjaminan Mutu akademik dalam penyelenggaraan kegiatan belajar-mengajar Pendidikan Tinggi, dengan berkoordinasi pada semua unsur lingkup LPMu dan unsur SKPU dan/atau Unit Kerja yang relevan
7. Pemberian dukungan dalam pelaksanaan pengembangan dan pengelolaan sistem keuangan lingkup LPMu, informasi Mutu Pendidikan akademik sesuai hasil pemetaannya sekaligus pemberian supervise gugus Pengendalian Mutu Fakultas dan Program Pascasarjana dan memfasilitasi sumber daya pendidik terhadap kegiatan tugas Pendidikan Tinggi dalam Penjaminan Mutu;
8. Pemberian dukungan atas perencanaan, pembinaan pelaksanaan dan pengendalian kebijakan teknis pengawasan dibidang akademik sesuai arahan Rektor yang merujuk pada kebijakan teknis LPMu serta norma, standar, prosedur, etika dan kaidah keilmuan serta ketentuan yang berlaku dan selaras dengan kebijakan umum Universitas dan Yayasan;
9. Pemberian dukungan atas perencanaan, pembinaan pelaksanaan dan pengendalian kebijakan teknis pengawasan dibidang sumber daya manusia sesuai norma, standar, prosedur, etika dan kaidah keilmuan serta ketentuan yang berlaku;

10. Pemberian dukungan atas perencanaan, pembinaan pelaksanaan dan pengendalian kebijakan teknis pengawasan dibidang pelatihan dan kerjasama sesuai norma, standar, prosedur, etika dan kaidah keilmuan serta ketentuan yang berlaku;
11. Pemberian dukungan atas perencanaan, pembinaan pelaksanaan dan pengendalian kebijakan teknis pengawasan dibidang aset dan keuangan sesuai norma, standar, prosedur, etika dan kaidah keilmuan serta ketentuan yang berlaku;
12. Penyelenggaraan kegiatan pembinaan, pengawasan dan pengendalian urusan kesekretariatan dan kerumahtanggaan serta ketatalaksanaan tugas bidang- bidang lingkup LPMu dengan menerapkan prinsip Koordinatif, Integratif, Simplikatif dan Singkronitatif (KISS) sesuai norma, standar, prosedur, etika dan kaidah keilmuan serta ketentuan yang berlaku diarahkan oleh Rektor yang selaras dengan kebijakan Universitas dan Yayasan;
13. Pengidentifikasian dan penginvestigasian permasalahan yang timbul dalam lingkup Lembaga Penjaminan Mutu yang berkenaan dengan kegiatan pengawasan umum dan pengembangan penjaminan mutu akademik serta mengupayakan alternatif pemecahannya untuk dijadikan saran dan masukan bagi pimpinan guna menunjang kelancaran tugas;
14. Pengkoordinasian, monitoring dan evaluasi serta pelaporan secara berkala dan tepat waktu, dan/atau sewaktu-waktu bila diperlukan atas hasil pelaksanaan kegiatan penjaminan mutu kepada pimpinan untuk dijadikan bahan kajian, pertimbangan dan kebijakan lebih lanjut; dan Pelaksanaan tugas-tugas umum lainnya yang diberikan dan/atau diperintahkan oleh Rektor sesuai ruang lingkup tupoksi dan tanggungjawab kewenangannya.

Pengembangan sistem penjaminan mutu internal di UWGM difokuskan pada sistem penjaminan mutu akademik, sesuai dengan aktivitas bidang akademik. Kebijakan akademik ditetapkan oleh LPMu Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda yang dilanjutkan pada tataran Fakultas dan PS. Hal ini merupakan dasar bagi penerapan standar akademik yang digunakan pada pengukuran kinerja. System penjaminan mutu internal ini dilaksanakan sepenuhnya oleh LPMU Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda dengan cara mengevaluasi setiap PS di lingkup Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda. Hal-hal yang menjadi fokus evaluasi adalah yang terkait dengan upaya-upaya PS untuk pencapaian standar mutu akademik yang ditetapkan LPMU UWGM Samarinda. Kegiatan ini dilaksanakan secara periodik pada setiap semester

Keuangan

Pendanaan untuk pengembangan UWGM tahun 2018-2023 mengacu Program Kerja dan Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Universitas yang disusun setia tahun, Statuta tahun 2017, dan kebijakan Yayasan Pembina Pendidikan Mahakam. program pengembangan, sasaran yang ingin dicapai, dan implementasi program dalam dimensi ruang dan waktu.

Hal ini dilakukan melalui penetapan skala prioritas dengan berpegang pada tema-tema program tahunan (*tataalur*), dengan tetap memperhatikan peningkatan kualitas/kinerja yang dihasilkan dan penguatan kapasitas institusi.

Dana pengembangan UWGM tahun 2018-2023 yang dapat diestimasi terutama yang bersumber dari dana masyarakat dan dana pemerintah. Sumber dana lainnya meliputi lembaga pendanaan nasional dan internasional tetap diusahakan secara maksimum terutama untuk penguatan investasi institusi.

Dana Masyarakat

Sumber penerimaan dana masyarakat untuk pengembangan UWGM tahun 2018-2023, meliputi:

- a. Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) dan uang partisipasi.
- b. Non SPP untuk seluruh program (D4 dan sarjana), meliputi perlengkapan mahasiswa baru dan wisuda.

- c. Pendapatan Non Komersial, Dana Kerjasama Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.
- d. Pendapatan lain-lain.

Dana Pemerintah dan Swasta

Sumber pemerintah dan swasta untuk pengembangan UWGM , meliputi:

- a. Mengoptimalkan perolehan penerimaan dana pemerintah pusat dan daerah.
- b. Mengoptimalkan penerimaan dari dana masyarakat lainnya melalui program kerjasama dengan pihak swasta.
- c. Meningkatkan penerimaan dari usaha-usaha komersial lain.

Fungsi dan Kebijakan Pengeluaran

Fungsi dan Kebijakan pengeluaran untuk pengembangan UWGM yaitu:

- a. Peningkatan daya saing dalam menghadapi era globalisasi dan akses ilmu pengetahuan baru.
- b. Penguatan otonomi keilmuan dan kemandirian UWGM.
- c. Pengeluaran untuk kebutuhan dasar untuk pembiayaan utilitas, pelaksanaan tugas pokok dan fungsi, penyelenggaraan kerumahtanggaan dari dana masyarakat.
- d. Mengoptimalkan pengeluaran yang bersumber dari dana masyarakat untuk kegiatan operasional penyelenggaraan program, manajemen institusi, dan kesejahteraan.
- e. Pengeluaran untuk program-program pengembangan yang menjadi prioritas terutama investasi infrastruktur, fasilitas, dan penyelenggaraan riset unggulan secara komplemen akan dibiayai dari dana Yayasan Pembina Pendidikan Mahakam, Pemerintah (APBD), Kopertis Wilayah XI Kalimantan dan dana tambahan berupa "pembiayaan khusus" yang diperoleh secara kompetitif melalui CSR.

4. Kesimpulan

Dampak positif dari implementasi sistem manajemen pendidikan tinggi di Universitas UWGM Samarinda antara lain:1) Efektivitas proses administrasi pendidikan;2) Tumbuhnya kepemimpinan UWGM yang transparan dan akuntabel; 3) Efektifitas pengelolaan sumber daya manusia dan keuangan; dan 4) Penerapan budaya mutu.

5. Daftar Pustaka

- Anwar, M., & Pratolo, S. (2012). *Penerapan Model Tata Kelola Keuangan Perguruan Tinggi Yang Baik Untuk Mewujudkan Good University Governance (Studi Pada PTM se Indonesia)*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Arwildayanto, Suking, A., & Sumar, W. T. (2018). *Analisis Kebijakan Pendidikan (Kajian Teoretis, Eksploratif, dan Aplikatif)*. (E. Kuswandi, Ed.) (1st ed.). Bandung: CV Cendekia Press.
- Elfian, E., Ariwibowo, P., & Johan, R. S. (2018). Peran Pendidikan Tinggi dalam Meningkatkan Minat Masyarakat untuk Produktivitas Pendidikan. *Sosio E-Kons*, 9(3), 200. <https://doi.org/10.30998/sosioekons.v9i3.1870>
- Hénard, F., & Mitterle, A. (2010). *Governance and Quality Guidelines in Higher Education (A Review of Governance Arrangements and Quality Assurance Guidelines)*. Paris: OECD/Directorate for Education.
- Larasati, R., Asnawi, M., & Hafizrianda, Y. (2018). Analisis Penerapan Good University Governance Pada Perguruan Tinggi Di Kota Jayapura. *Journal of Applied Managerial Accounting*, 2(2), 304–323. <https://doi.org/10.30871/jama.v2i2.951>
- Leach, R., & Percy-Smith, J. (2001). *Local Governance in Britain* (Contempora). Leeds: Palgrave.
- Nulhaqim, S. A., Heryadi, D. H., Pancasilawan, R., & Ferdryansyah, M. (2016). Peranan Perguruan Tinggi Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Untuk Menghadapi Asean Community 2015 Studi Kasus: Universitas Indonesia, Universitas Padjadjaran, Institut Teknologi Bandung. *Share: Social Work Journal*, 6(2), 197–219. <https://doi.org/10.24198/share.v6i2.13209>

- Pujiono, & Satyawan, M. D. (2011). Menciptakan Mutu Perguruan Tinggi (Higher Educations) Berskala Internasional Melalui Strategi Penerapan Tata Kelola Universitas Yang Baik (Good University Governance). *AKRUAL: Jurnal Akuntansi*, 3(1), 58–68. <https://doi.org/10.26740/jaj.v3n1.p59-69>
- Rabiah, S. (2019). Manajemen Pendidikan Tinggi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Sinar Manajemen*, 6(1), 58–67. <https://doi.org/10.31934/jsm.v6i1.551>
- Rahayu, S., & Wahab, A. A. (2013). Pengaruh Penerapan Prinsip-Prinsip Good University Governance Terhadap Citra Serta Implikasinya Pada Keunggulan Bersaing Perguruan Tinggi Negeri Pasca Perubahan Status Menjadi Bhm. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 17(1), 154–173. <https://doi.org/10.17509/jap.v17i1.6441>
- Rianti. (2011). Kajian Yuridis Tentang Keberadaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Milik Negara Dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. *DiH: Jurnal Ilmu Hukum*, 7(13), 1–10. <https://doi.org/10.30996/dih.v7i13.252>
- S, U. C. (2011). Peran Pendidikan Tinggi Hukum Dalam Memenuhi Tuntutan Dunia Kerja. *Jurnal Wawasan Yuridika (JWY)*, 24(01), 327–344. <https://doi.org/10.25072/jwy.v24i1.21>
- Suharsaputra, U. (2015). *Manajemen Pendidikan Perguruan Tinggi*. Bandung: Refika Aditama.
- Sukirman, & Sari, M. P. (2012). Peran Internal Audit Dalam Upaya Mewujudkan Good University Governance Di UNNES. *Jurnal Dinamika Akuntansi*, 4(1), 64–71. <https://doi.org/10.15294/jda.v4i1.1961>
- Suryana, S. (2017). Permasalahan Mutu Pendidikan Dalam Perspektif Pembangunan Pendidikan. *Edukasi*, 2(1). Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/edukasi/article/view/971>
- Sutini, L. (2019). Akibat Hukum PTN BH yang Tidak Memenuhi Evaluasi Kinerja. *Jurist- Diction*, 2(5), 1765–1786. <https://doi.org/10.20473/jd.v2i5.15242>
- Taufiq, A. (2018). Paradigma Baru Pendidikan Tinggi dan Makna Kuliah Bagi Mahasiswa. *MADANI Jurnal Politik Dan Sosial Kemasyarakatan*, 10(1), 34–52. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Wardhani, R. S., Taufiq, Fuadah, L. L., Siddik, S., & Awaluddin, M. (2019). Good University Governance: Budgeting Participation. *Asia-Pacific Management Accounting Journal*, 14(1), 1–18. <https://doi.org/10.24191/apmaj.v14i1.808>
- Widjajanti, K., & Sugiyanto, E. K. (2015). Good University Governance Untuk Meningkatkan Excellent Service dan Kepercayaan Mahasiswa (Studi Kasus Fakultas Ekonomi Universitas Semarang). *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 17(1), 69–81. <https://doi.org/10.26623/jdsb.v17i1.504>