

EDUKATIF

Jurnal Ilmu Pendidikan

e-issn 2656-8063
p-issn 2656-8071



Published By
Faculty Of Education
University Of Pahlawan Tuanku tambusai

[HOME](#) [ABOUT](#) [LOGIN](#) [REGISTER](#) [SEARCH](#) [CURRENT](#) [ARCHIVES](#) [ANNOUNCEMENTS](#) [AUTHOR INDEX](#) [TITLE INDEX](#)

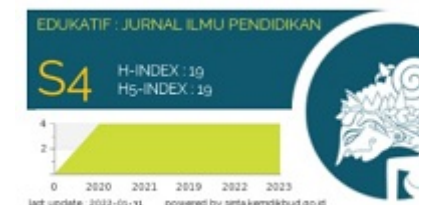
Home > **Vol 6, No 2 (2024)**

EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN

Focus and scope Edukatif : Journal of Educational Sciences covers the results of scientific studies in the field of education both conducted by teachers, lecturers and independent researchers. The study covers, philosophy of education, educational psychology, education guidance and counseling, educational methodology, education policy analysis, education management, leadership analysis and other studies in the practical field of education.

Journal Title	Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan
Subject	Education
Printed ISSN	2656-8071
Online ISSN	2656-8063
Frequency	Bimonthly

OPEN JOURNAL SYSTEMS



USER

Username

Password

☐ Remember me





Announcements

Info Publikasi

Sehubungan dengan proses reakreditasi Jurnal Edukatif, maka bagi penulis yang sudah submit dianggap sudah membaca dan menyetujui proses artikel dalam masa reakreditasi dengan indikasi bisa naik dan turun peringkat SINTA.

Posted: 2023-12-15

[More...](#)

Proses Reakreditasi Jurnal Edukatif

Diinfokan kepada Author bahwa saat ini Jurnal Edukatif sedang mengusulkan Proses Reakreditasi Jurnal. Bagi Author yang tetap ingin diproses artikelnya dalam masa Reakreditasi, silahkan menghubungi Admin. Terima Kasih

Posted: 2023-07-14

[More...](#)

[More Announcements...](#)

Vol 6, No 2 (2024): In Press

Table of Contents

Articles

Penerapan Model Project Based Learning dalam Pembuatan Batik Ikat (Tie Dye) untuk

1001-1007

Citation : Sheet1

Sheet1

Similarity Maks 24%



Jurnal Kerjasama



Scientificum Journal

SUBMIT YOUR PAPER

Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur

Hendika Whesli, Muh Rusnoto Susanto, Anang Sudigdo, Wijaya Heru, Ulfah Ratna Widanti, Rohman Rohman, Suwardi Suwardi

Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Akhlak Anak di Daerah Istimewa Yogyakarta

Olvy Mailandari, Sutarman Sutarman

Penerapan Nilai Kearifan Lokal Tradisi Metawe' terhadap Masyarakat Suku Mandar di Desa Adolang Kecamatan Pamboang Kabupaten Majene

Sukmawati Sukmawati, Renaldi Renaldi, Sunarto Amus, Shofia Nurun Alanur, Nasran Nasran, Imran Imran

Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Mahasiswa PBSI

Novia Fitri Zahroh, Eka Dewi Kirani

Paradigma Konsep Pendidikan Hadhari dalam Pendidikan Islam

Muhammad Fahri Aminuddin, Muhammad Riziq Falah, Nabilah Safira Salamat, Najla' Pinkan Putri Suryadi, Ranti Ayu Sriwahyuni, Muhamad Parhan, Syahidin Syahidin

Analisis Penulisan Struktur Teks Berita Karya Siswa Kelas Fase F Sekolah Menengah Atas

Alfandi Aditya Prayoga, Anita Tri Tyaswanti, Sri Wahono Saptomo, Jurit Yuliana

Pengaruh Model Flipped Classroom Berbantu Gamifikasi terhadap Motivasi Belajar Materi Laporan Keuangan Siswa Akuntansi dan Keuangan Lembaga

Nayya Faqda Iksaniya, Jaryanto Jaryanto

Analisis Dampak Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Moral Anak

Haniati Gowasa, Hotner Tampubolon, Bintang R. Simbolon

Kurikulum Pendidikan Dasar di Negara Finlandia dan Singapura

Dhimas Rega Pradana, Dellawati Dellawati

Implementasi Pembelajaran Instalasi Motor Listrik Melalui Model Problem Based Learning Menggunakan Simulasi Festo Fluidsim di SMK

Afif Irfan Ahmad, Tri Wrahatnolo

1008-1035

1036-1050

1051-1065

1066-1080

1081-1095

1096-1110

1111-1120

1121-1130

1131-1140

- » Submit
- » Article Template (.docx)
- » Author Guidelines
- » Author (s) Fee
- » Contact Us
- » Publishing System

SERVICES

- » Abstracting/Indexing
- » Buy Hard Copy
- » Language Editing
- » Translation
- » Article Template Editing
- » Publication Ethics

QUICK LINK

- » Editorial Team
- » Peer-Reviewers
- » Peer Review Process
- » Focus and Scope
- » Copyrights Notice

Plagiarism Check



Supported By:



Analisis Faktor Motivasi Mahasiswa Memilih Kuliah di FKIP Universitas HKBP Nommensen Pematang Siantar

Firman Pangaribuan, Juli Antasari Sinaga, Rick Hunter Simanungkalit

1141-1150

Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Berbasis HOTS pada Materi Gaya Kelas IV SD

Riputri Riputri, Agnes Herlina Dwi Hadiyanti

1151-1160

Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Kecerdasan Emosional (EQ) di Sekolah Menengah Atas

Yonatan Foeh, Meyrlin Saefatu

1161-1174

The Strategy of TPA Educational (Al-Qur'an Educational Park) to Overcoming Noisy Attitudes Childrens in During Jum'at Prayer: a Phenomenon at Mesjit of Yogyakarta

Mgr Sinomba Rambe, Asep Yudianto, Fakhrol Mukmin, Syamsul Arifin, Munzir Munzir, Dakhliatunnaviah Dakhliatunnaviah

1175-1185

Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar

Nispi Syahbani, Khairun Nisa, Muhaiminah Jalal, Andi Nurhasanah, Moh Junaidi, Ahmad Ansori

1186-1196

Kombinasi Model Problem Based Learning, Snowball Throwing Terintegrasi STEM Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Debby Saputeri, Muhsinah Annisa

1197-1210

Analisis Dampak Penggunaan Gadget terhadap Karakter Religius Siswa di Sekolah Dasar

Nurmin Aminu, Abdul Manaf, Kamarudin Kamarudin, Hijrawatil Aswat, Nurjani Nurjani

1211-1223

Penguatan Pendidikan Karakter Mahasiswa Vokasi Melalui Mata Kuliah Pengembangan Diri

Deni Supardi, Megie Ambarsari

1224-1233

Penerapan Augmented Reality terhadap Motivasi Intrinsik Siswa Mata Pelajaran Matematika

A. Nurul Fitri, Maman A. Majid Binfas, H. Mudaeng Jais, Firdaus Rahim

1234-1244

Peningkatan Kemampuan Berbicara dengan Menggunakan Metode Bercerita melalui Media Audio Visual

1245-1255

Journal Visitors

Visitors			See
	1.97M		52
	55,402		52
	16,872		51
	12,414		51
	6,674		51
	2,342		50
	2,120		44
	1,829		42
	1,570		39
	991		39
	979		37
	834		37
	808		37
	803		36
	795		35
	686		35
	655		34
	649		32
	570		31
	473		30
	472		30
	459		28
	450		28
	448		26
	391		25
	376		24
	344		24
	262		23
	258		23
	240		23
	224		21
	195		21
	194		20
	186		19

Representasi Moralitas dalam “Kaba” dan Implementasi pada Pembelajaran Bahasa untuk Menghadapi Bonus Demografi

Deri wan Minto, Ardiani Yulia, Rica Azwar, Teti Indrayani, Rifka Zuwanda

Pengembangan Media Pembelajaran Kosjur (Komik Sikap Jujur) pada Pembelajaran PAI Kelas 2 Sekolah Dasar

Silfa Dwi Nurani, Magfira Salsabillah, Abel Naila Adiba Sumarna, Ani Nur Aeni

ISSN: 2656-8071

1256-1266

1267-1277

	178		19		2
	178		17		2
	174		17		2
	169		17		2
	161		17		2
	149		17		2
	144		15		2
	139		15		2
	131		14		2
	129		14		1
	129		13		1
	124		13		1
	116		12		1
	114		12		1
	107		12		1
	106		12		1
	101		12		1
	101		11		1
	100		10		1
	100		10		1
	95		10		1
	84		9		1
	82		9		1
	75		9		1
	69		8		1
	66		8		1
	66		8		1
	65		8		1
	60		8		1
	56		8		1
	56		7		1
	52		7		1

[View My Stats](#)



NOTIFICATIONS

- » [View](#)
- » [Subscribe](#)

JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope

All 

Search

Browse

- » [By Issue](#)
- » [By Author](#)
- » [By Title](#)

FONT SIZE

EDUKATIF

Jurnal Ilmu Pendidikan

e-issn 2656-8063

p-issn 2656-8071



Published By

Faculty Of Education

University Of Pahlawan Tuanku tambusai

[HOME](#) [ABOUT](#) [LOGIN](#) [REGISTER](#) [SEARCH](#) [CURRENT](#) [ARCHIVES](#) [ANNOUNCEMENTS](#) [AUTHOR INDEX](#) [TITLE INDEX](#)

Home > [Editorial_Team](#)

Editorial_Team

EDITOR IN CHIEF

- Rizki Ananda, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Indonesia
Email :rizkiananda@universitaspahlawan.ac.id

EDITOR

- Yenni Fitra Surya , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Riau, Indonesia
- Sumianto, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Riau, Indonesia
- Muhammad Syahrul Rizal, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Riau, Indonesia
- Putri Hana Pebriana, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Riau, Indonesia
- Rini Parmila Yanti, STIA LPPN Padang, Indonesia
- Yuni Astuti, Universitas Negeri Padang, Indonesia
- Rani Fransisca, Universitas Negeri Padang, Indonesia
- Dina Amsari, Universitas Taman Siswa Padang, Indonesia
- Lusiana, Universitas Negeri Padang, Indonesia
- Fadhilatul Hasnah, Universitas Andalas
-

OPEN JOURNAL SYSTEMS



USER

Username

Password

☐ Remember me

Login



Citation : Sheet1

Sheet1

Similarity Maks 24%



Jurnal Kerjasama

ISSN 303

**SCIENTIFICUM**

CURRENT

RECEIVED

ABOUT



Why You Should Publish with Us

High Visibility
Open Access
Fast Response

About the Journal

Scientificum publishes the result of Science studies as well as research result in the scope of education to general and basic education in particular. The study cover education and learning in education, guidance and counseling in education.

CURRENT ISSUE

Vol. 1 No. 1 (2024) Semester I



ISSN number: 2656-8071

RESEARCH

Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Model Pembelajaran Matematika Open Ended di Kelas Dasar

■ Rahmatul Azzahra, Rahmatul Azzahra

[View PDF](#) [Download Full Text](#) [Download Full Text](#)

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Matematika Edukatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar

■ Nurul Fikri

[View PDF](#) [Download Full Text](#) [Download Full Text](#)

Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Model Pembelajaran Matematika Open Ended di Kelas Dasar

■ Nurul Fikri

[View PDF](#) [Download Full Text](#) [Download Full Text](#)

Scientificum Journal

SUBMIT YOUR PAPER

SUBMIT YOUR FILE

- » [Submit](#)
- » [Article Template \(.docx\)](#)
- » [Author Guidelines](#)
- » [Author \(s\) Fee](#)
- » [Contact Us](#)
- » [Publishing System](#)

SERVICES

- » [Abstracting/Indexing](#)
- » [Buy Hard Copy](#)
- » [Language Editing](#)
- » [Translation](#)
- » [Article Template Editing](#)
- » [Publication Ethics](#)

QUICK LINK

- » [Editorial Team](#)
- » [Peer-Reviewers](#)
- » [Peer Review Process](#)
- » [Focus and Scope](#)
- » [Copyrights Notice](#)

Plagiarism Check



Supported By:



Journal Visitors

Visitors			See
 1.97M	 52	 7	
 55,402	 52	 7	
 16,872	 51	 7	
 12,414	 51	 6	
 6,674	 51	 6	
 2,342	 50	 6	
 2,120	 44	 6	
 1,829	 42	 6	
 1,570	 39	 5	
 991	 39	 5	
 979	 37	 5	
 834	 37	 5	
 808	 37	 5	
 803	 36	 5	
 795	 35	 4	
 686	 35	 4	
 655	 34	 4	
 649	 32	 4	
 570	 31	 4	
 473	 30	 4	
 472	 30	 4	
 459	 28	 4	
 450	 28	 3	
 448	 26	 3	
 391	 25	 3	
 376	 24	 3	
 344	 24	 3	
 262	 23	 3	
 258	 23	 3	
 240	 23	 3	
 224	 21	 2	
 195	 21	 2	
 194	 20	 2	
 186	 19	 2	

	178		19		2
	178		17		2
	174		17		2
	169		17		2
	161		17		2
	149		17		2
	144		15		2
	139		15		2
	131		14		2
	129		14		1
	129		13		1
	124		13		1
	116		12		1
	114		12		1
	107		12		1
	106		12		1
	101		12		1
	101		11		1
	100		10		1
	100		10		1
	95		10		1
	84		9		1
	82		9		1
	75		9		1
	69		8		1
	66		8		1
	66		8		1
	65		8		1
	60		8		1
	56		8		1
	56		7		1
	52		7		1

FLAG COU



[View My Stats](#)

[JOURNAL HELP](#)

NOTIFICATIONS

- » [View](#)
- » [Subscribe](#)

JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope

All 

Search

Browse

- » [By Issue](#)
- » [By Author](#)
- » [By Title](#)

FONT SIZE

EDUKATIF

Jurnal Ilmu Pendidikan

e-issn 2656-8063

p-issn 2656-8071



Published By

Faculty Of Education

University Of Pahlawan Tuanku tambusai

[HOME](#) [ABOUT](#) [LOGIN](#) [REGISTER](#) [SEARCH](#) [CURRENT](#) [ARCHIVES](#) [ANNOUNCEMENTS](#) [AUTHOR INDEX](#) [TITLE INDEX](#)

Home > Archives > **Vol 3, No 6 (2021)**

Vol 3, No 6 (2021)

December Pages 3500-5500

DOL: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6>

Table of Contents

Articles

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bermuatan Budaya Lokal untuk Anak Usia Dini

Chresty Anggreani

PDF
3500-3508

Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kreativitas, dan Kemampuan Menyesuaikan Diri Terhadap Kinerja Guru SMA

Suka Nikmat Zebua, Elisabet Siahaan, Erlina Erlina

PDF
3509-3519

Pengembangan Tes Kinerja pada Materi Teks Negosiasi dan Teks Debat Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Konteks Budaya Lokal Sumatera Barat

PDF
3520-3530

OPEN JOURNAL SYSTEMS



USER

Username

Password

☐ Remember me

Login



Wilda Fathia

Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Pertama

Hidayatul Riski, Rusdinal Rusdinal, Nurhizrah Gistituti

PDF
3531-3537

Pengaruh Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar

Hanny Pramitha Putri, Nurafni Nurafni

PDF
3538-3543

Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga dan Literasi Keuangan terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Siswa Akuntansi SMK

Mega Zullyana Dewi, Agung Listiadi

PDF
3544-3552

Dampak Sekolah Satu Atap terhadap Pola Perilaku Siswa di Sekolah Dasar

Siti Nur Imamatul Khususna, Sukron Djazilan, Muslimin Ibrahim, Dewi Widiara Rahayu

PDF
3553-3564

Implementasi Pendidikan Karakter Integritas Sub Nilai Kejujuran melalui Program Kantin Kejujuran di Sekolah Dasar

Annisa' Auliyairrahmah, Sukron Djazilan, Nafiah Nafiah, Sri Hartatik

PDF
3565-3578

Hubungan antara Locus Of Control dan Perfeksionisme dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Akuntansi

Isni Mardiani, Sri Zulaihati, Ati Sumiati

PDF
3579-3592

Pengembangan Media Video Animasi untuk Kemampuan Menghafal Hadist pada Anak Usia Dini

Siti Zahara, Benny Hendriana

PDF
3593-3601

Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen dengan Pendekatan Saintifik untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama

Josephina Nirma Rupa, Agustinus Kembardi Sumbi

PDF
3602-3616

Analisis Berpikir Kreatif Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia

Teguh Prasetyo, Zulela M.S, Fahrurrozi Fahrurrozi

PDF
3617-3628

Citation : Sheet1

Sheet1

Similarity Maks 24%



Jurnal Kerjasama



Scientificum Journal

SUBMIT YOUR PAPER

Hubungan Kepemimpinan dengan Motivasi Kerja Pegawai di Badan Pusat Statistik Provinsi Sumatera Barat

Novi Rozalita Ar, Nurhizrah Gistituati, Rusdinal Rusdinal

PDF
3629-36350

Analisis Kesesuaian Soal Penilaian Tengah Semester IPA dengan Kaidah Penyusunan Soal pada Aspek Bahasa di Sekolah Dasar

Ima Rahmawati, Yusuf Suryana, Syarip Hidayat

PDF
3636-3646

Peranan Supervisi Pengawas Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan

Dedi Wandra, Sufyarma Marsidin, Rifma Rifma

PDF
3647-3653

Social and Religion Value of Muludan and Mutual Assisting in Community

Bahagia Bahagia, Fachruddin Majeri Mangunjaya, Rimun Wibowo, Zulkifli Rangkuti, Zakky Muhammad Noor

PDF
3654-3662

Use of Online Learning Media and Learning Behavior as Predictors of Student Accounting Understanding

Han Tantri Hardini, Mohammad Taufiq, Moh Danang Bahtiar, vivi Pratiwi

PDF
3663-3674

Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di Sekolah Dasar

Ferdinandus Etuasius Dole

PDF
3675-3688

Pengaruh Aplikasi Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar

Prisma Gandasari, Puri Pramudiani

PDF
3689-3696

Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Sekolah Dasar

Novita Pratiwi, Aslam Aslam

PDF
3697-3703

Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam di Masa Pandemi Covid-19

Dian Permatasari, Amirudin Amirudin, Achmad Junaedi Sittika

PDF
3704-3714

Tradition and Social Value of Drinking Coffee

Bahagia Bahagia, Rimun Wibowo, Muhammad Rifay, Siti Pauziah, Tika Kartika

PDF
3715-3720

Journal Information

- » Submit
- » Article Template (.docx)
- » Author Guidelines
- » Author (s) Fee
- » Contact Us
- » Publishing System

SERVICES

- » Abstracting/Indexing
- » Buy Hard Copy
- » Language Editing
- » Translation
- » Article Template Editing
- » Publication Ethics

QUICK LINK

- » Editorial Team
- » Peer-Reviewers
- » Peer Review Process
- » Focus and Scope
- » Copyrights Notice

Plagiarism Check



Supported By:



Analisis Implementasi Prinsip Empowerment Pada Kepemimpinan Kepala Sekolah

Marinu Waruwu

PDF
3721-3727

Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran

Ferlinda Herdianti Widiyana, Brilliant Rosy

PDF
3728-3739

Perbandingan Cerita Rakyat Danau Toba dengan Cerita Rakyat Tsuru No Ongaeshi: Pendekatan Struktural

Yulia Kharisma Sarie, Sahlan Mutjaba, M. Januar Ibnu Adham3

PDF
3740-3747

Persepsi Guru Sekolah Dasar terhadap Integrasi Budaya pada Pembelajaran Bahasa Indonesia

Rani Darojah

PDF
3748-3757

Model Penanaman Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring

Nindi Andriani Permatasari, Deka Setiawan, Lintang Kironoratri

PDF
3758-3768

Analisis Tindak Tutur Direktif pada Novel Lajang-lajang Pejuang Karya Endik Koeswoyo dan Pemanfaatannya dalam Pembelajaran Teks Pidato di SMP

Ichsanuddin Bambang, Wienike Dinar Pratiwi, Een Nurhasanah

PDF
3769-3778

Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Youtube terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar

Amalia Rizki Wulandari, Masturi Masturi, Fina Fakhriyah

PDF
3779-3785

Development of Assignment-Based Teaching Materials And Local Wisdom For English Learning of Iisbud Sarea Students During the Pandemic

Samsudin Samsudin, Sukarismanti Sukarismanti

PDF
3786-3793

Hubungan Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar

Riinawati Riinawati

PDF
3794-3801

Model Bimbingan Konseling Komprehensif dalam Memberikan Layanan Pranikah Bagi Mahasiswa

Fatmawati Fatmawati, Nurhastuti Nurhastuti

PDF
3802-3807

Journal Visitors

Visitors			See
	1.97M		52
	55,402		52
	16,872		51
	12,414		51
	6,674		51
	2,342		50
	2,120		44
	1,829		42
	1,570		39
	991		39
	979		37
	834		37
	808		37
	803		36
	795		35
	686		35
	655		34
	649		32
	570		31
	473		30
	472		30
	459		28
	450		28
	448		26
	391		25
	376		24
	344		24
	262		23
	258		23
	240		23
	224		21
	195		21
	194		20
	186		19

Analisis Kalimat Imperatif pada Pidato Nadiem Makarim Rekomendasi sebagai Bahan Ajar Teks Pidato Persuasif

Siti Jubaedah, Hendra Setiawan, Ferina Meliasanti

PDF
3808-3815

Analisis Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia 2,8 Tahun berdasarkan Mean Length Of Utterance dalam Aspek Fonologi Morfologi dan Sintaksis

Hana Septiana Jamal, Hendra Setiawan

PDF
3816-3827

Kajian Morfologis pada Pemberitaan Habib Rizieq Shihab Rekomendasinya sebagai Materi Menyusun Teks Berita Di SMP

Mia Solihat, Hendra Setiawan, Ferina Meliasanti

PDF
3828-3838

Tantangan Digitalisasi Pendidikan bagi Orang Tua dan Anak Di Tengah Pandemi Covid-19 di Desa Bendanpete

Rizky Wulandari, Santoso Santoso, Sekar Dwi Ardianti

PDF
3839-3851

Analisis Diksi dan Gaya Bahasa Iklan Layanan Masyarakat Divisi Humas Polri serta Relevansinya sebagai Bahan Ajar Tingkat SMP

Fuji Ramdoni, Ferina Meliasanti, Hendra Setiawan

PDF
3852-3865

Pengembangan Aplikasi Mobile Learning Appy Pie Android Berbasis Kemampuan Berpikir Kreatif di Sekolah Dasar

Nur Auliyah, Prima Mutia Sari

PDF
3866-3876

Tantangan Guru dalam Penggunaan Metode Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

Furkan Furkan, Ahman Sya, Agung Purwanto, I Made Astra

PDF
3877-3883

Perencanaan Strategi Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa Covid-19

Wahid Hasim, Kusen Kusen, Hartini Hartini, Mirzon Daheri

PDF
3884-3897

Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Software Maple pada Mata Kuliah Kalkulus I

Baharuddin Baharuddin, Sri Sulasteri, A Mifta Ainun, Suharti Suharti, Muhammad Rusydi Rasyid

PDF
3898-3904

Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Problem Solving Siswa pada Materi Aritmatika Sosial

PDF
3905-3918

	178		19		2
	178		17		2
	174		17		2
	169		17		2
	161		17		2
	149		17		2
	144		15		2
	139		15		2
	131		14		2
	129		14		1
	129		13		1
	124		13		1
	116		12		1
	114		12		1
	107		12		1
	106		12		1
	101		12		1
	101		11		1
	100		10		1
	100		10		1
	95		10		1
	84		9		1
	82		9		1
	75		9		1
	69		8		1
	66		8		1
	66		8		1
	65		8		1
	60		8		1
	56		8		1
	56		7		1
	52		7		1



[View My Stats](#)

[JOURNAL HELP](#)

Nur Yuliani, Sitti Mania, Dian Magfirah, Fitriani Nur, Suharti Suharti

Penerapan Sistem Prodigy Math Game sebagai Implementasi Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menengah Atas

Yelsi Enny A, Hotmaulina Sihotang

PDF
3919-3927

Analisis Tindak Tutur Ekspresif pada Youtube Laptop Si Unyil dan Pemanfatanya sebagai Bahan Ajar Teks Laporan Hasil Observasi Di SMP

Wahyu Nugrahini, Dewi Herlina Sugiarti, Uah Maspuroh

PDF
3928-3934

Pengaruh Gaya, Minat, Kebiasaan dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah di Era New Normal

Desy Ana Heryyanti, Ahmad Tanzeh, Prim Masrokan

PDF
3935-3945

Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Minat Mengajar, dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Menjadi Guru bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi

Harisma Khaerunnas, Mohamad Arief Rafsanjani

PDF
3946-3953

Analisa Kebutuhan Karakter untuk Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris di Sekolah Dasar

Rindilla Antika, Elsy Melia Syari

PDF
3954-3961

Pengaruh Locus Of Control dan Kompetensi Diri terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa IAIN Lhokseumawe

Setiawan Setiawan, Yusnaini Yusnaini

PDF
3962-3974

Menggapai Pengetahuan, Memperoleh Spiritualitas: Urgensi Dwi-Konsep Pengetahuan-Spiritualitas dalam Pendidikan Agama Kristen

Yoel Betakore

PDF
3975-3983

Respon Siswa terhadap Pembelajaran Daring PAI pada Masa Pandemic Covid-19 Di SMP

Ery Hasby, Tajuddin Noor, Undang Ruslan Wahyudin

PDF
3984-3992

Peningkatan Kompetensi Pedagogik melalui Pelatihan Teknologi Informasi Komunikasi dan Pendampingan Kepala Sekolah pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar

Yulita Yulita, Hotmaulina Sihotang, Mitara Tanakura

PDF
3993-4006

NOTIFICATIONS

- » [View](#)
- » [Subscribe](#)

JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope

All 

Browse

- » [By Issue](#)
- » [By Author](#)
- » [By Title](#)

FONT SIZE

Analisis Kalimat Imperatif Video Dr. Richard Lee di Youtube dalam Pembentukan Personal Branding dan Dimanfaatkan sebagai Bahan Ajar Teks Prosedur

PDF
4007-4013

Novhia Dwi Payanti, Wienike Dinar Pratiwi, Een Nurhasanah

Students' Perception toward English Speaking Motivation during Online Learning System through Multimodal Approach

PDF
4014-4024

Usman Sidabutar

Quo Vadis Motivasi Intrinsik Pegawai: Peran Strategis Kepemimpinan Transformasional dan Kepuasan Kerja

PDF
4025-4040

Muhamad Agung Ali Fikri, Masduki Asbari, Dhaniel Hutagalung, Lala Hucadinota Ainul Amri, Dewiana Novitasari

Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Make A Match (MAM) dalam Peningkatan Hasil Belajar pada Materi Sistem Ekskresi

PDF
4041-4048

Masni Veronika Situmorang, Natalina Purba, Binsar Tison Gultom

Efektifitas Pembelajaran Berbasis STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematic) terhadap Hasil Belajar pada Meteri Dimensi Tiga SMK

PDF
4049-4056

Suriyana Suriyana, Metia Novianti

Strategi Pemasaran Jasa Pendidikan dalam Meningkatkan Daya Saing Sekolah Menengah Atas di Era New Normal

PDF
4057-4065

Moh Rofiki, Lukman Sholeh, Abdul Rozaq Akbar

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar

PDF
4066-4074

Riani Angreni Buaton, Anton Sitepu, Darinda Sofia Tanjung

Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar

PDF
4075-4082

Suci Br Sembiring, Darinda Sofia Tanjung, Juliana Panjaitan

Deskripsi Sistem Divisi Jurusan Antara Sekolah Indonesia dan Sekolah Menengah Kebangsaan Malaysia

PDF
4083-4093

Zakirman Zakirman, Wienda Gusta, Chichi Rahayu

Kinerja Kepala Sekolah sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di Sekolah Menengah Pertama

PDF
4094-4101

Linda Matondang, Syahril Syahril

Evaluasi Penghapusan Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN)

PDF
4102-4107

Okhaifi Prasetyo, Amanda Ridho Pratomo

Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin), Informasi Dunia Kerja dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK

PDF
4108-4117

Agia Seriana Yusadinata, Amir Machmud, Budi Santoso

Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin

PDF
4118-4125

Qonita Pradina, Aiman Faiz, Dewi Yuningsih

Pengaruh Pelatihan Senam Aerobic terhadap Penurunan Kadar Lemak Ibu-Ibu di Club Keke Studio di Kota Lubuklinggau

PDF
4126-4133

Desy Juwita Utami, Wawan Syafutra, Hengky Remora

Pendidikan Masa Pandemi Covid 19: Implementasi Konsep Tri Pusat Pendidikan Ki Hajar Dewantara

PDF
4134-4144

Muhlil Musolin, Khoirun Nisa'

Persepsi Mahasiswa Terhadap E-Learning Berbasis Zoom Meeting pada Mata Kuliah Telaah Kurikulum Sekolah

PDF
4145-4151

Martiani Martiani

Efektivitas Penggunaan Model Mind Mapping pada Pembelajaran Daring Geografi di SMA Negeri 13 Samarinda

PDF
4152-4159

Yaskinul Anwar, Desinarni Uban, Zeni Hariyanto

Pengembangan Modul Kimia Pendekatan Saintifik pada Materi Laju Reaksi di Madrasah Aliyah (MA)

PDF
4160-4171

Isniatun Hasanah, Husna Amalya Melati, Rahmat Rasmawan

Urgensi Menumbuhkan Motivasi Pelayanan Publik Pegawai Puskesmas: Analisis Servant Leadership dan Mediasi Basic Need Satisfaction

PDF
4172-4185

Muhamad Agung Ali Fikri, Lala Hucadinota Ainul Amri, Multi Nadeak, Dewiana Novitasari, Masduki Asbani

Kepemimpinan Trasformasional dalam Pendidikan Islam

PDF
4186-4197

Lola Fadilah, Tasman Hamami

Pemanfaatan Media Buku Labaca Halfik (Lancar Membaca, Hafal Dan Fikir) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun

PDF
4198-4206

Ilf Nur Kholifah, Astuti Darmiyanti, Nancy Riana

Peran Orangtua Dalam Menanamkan Kedisiplinan pada Anak Usia 4-5 Tahun

PDF
4207-4214

Lina Agustina, Astuti Darmiyanti, Nancy Riana

Penerapan Latihan Loncat Katak terhadap Peningkatan Hasil Lompat Jauh Gaya Jongkok Siswa Sekolah Dasar

PDF
4215-4222

Dewi Masitoh, Yeni Asmara, Wawan Syafutra

Pengembangan Pembelajaran Daring Materi Bangun Ruang Sederhana menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Kearifan Lokal Kota Tomohon

PDF
4223-4233

Yeremia Gabriel Langi, Jamalri Pajow, Gideon Christian, Realita Meydena Andhela Totoda, Juliana Margareta Sumilat

Anti-Corruption Values Potrayal in English Textbooks for Senior High School Grade XII: Critical Discourse Analysis Perspective

PDF
4234-4244

Prayogo Hadi Sulistio, Erna Wardani

Kepemimpinan Inovatif dalam Penyelenggaraan Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19

PDF
4245-4253

Suyitno Suyitno

Peran Media Sosial dalam Menunjang Pembelajaran Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam dan Pembinaan Karakter Mahasiswa

PDF
4254-4262

Faqihatin Faqihatin

Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Berbasis Saintifik pada Materi Analisis Gravimetri <i>Febri Yanti</i>	PDF 4263-4273
Pengembangan Bahan Ajar Membaca Sastra Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Siswa SMP <i>Junifer Siregar</i>	PDF 4274-4288
Analisis Tindak Tutur Ilokusi pada Caption Instagram Tokopedia serta Pemanfaatannya sebagai Bahan Ajar Teks Persuasi di Sekolah Menengah Pertama <i>Rahma Yani, Dewi Herlina Sugiarti, Uah Maspuroh</i>	PDF 4289-4300
Analisis Pelaksanaan Penguatan Karakter Religius Selama Masa Distance Learning Pada Siswa Sekolah Dasar <i>Hijrawatil Aswat, Mitra kasih La Ode Onde, Fitriani B, Eka Rosmitha Sari, Muliati Muliati</i>	PDF 4301-4308
Analisis Kohesi dan Koherensi pada Isu Nasional di Media Online Kompas.com dan Jawapos.com Edisi April 2021 <i>Aulia Nurkholifah, Oding Supriadi, Sahlan Mujtaba</i>	PDF 4309-4319
Pengembangan Pendidikan Islam Berbasis Entrepreneur pada Pondok Pesantren Al Mumtaz Patuk <i>Fajrus Shodiq, Nur Khusaini, Bintang Muhammad Nur Ikhsan, Siti Halawatus Sa'diyah, Aulia Faiqotul Himma</i>	PDF 4320-4328
Refleksi Pemikiran Pembaharuan Pendidikan Islam Kh. Ahmad Dahlan terhadap Problematika Pendidikan Islam <i>Ghufran Hasyim Achmad</i>	PDF 4329-4339
21st Century Skills : TVET dan Tantangan Abad 21 <i>Yose Indarta, Nizwardi Jalinus, Rijal Abdullah, Agariadne Dwinggo Samala</i>	PDF 4340-4348
Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Mempelajari Materi Asesmen Autentik <i>Hairida Hairida, Rody Putra Sartika, Husna Amalya Melati, Rahmat Rasmawan, Anggi Fatmadiwi</i>	PDF 4349-4355
Pengembangan Media Kartu Permainan IPA untuk Perkuliahan IPA Biologi <i>Agnes Herlina Dwi Hidayanti</i>	PDF 4356-4362

Pengembangan Media Pembelajaran Word Search Puzzle Berbasis Android pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X pada Saat Pandemi Covid-19

Pandu Wahyu Gelang Pamungkas, Muhammad Abdul Ghofur

PDF
4363-4373

Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Di STKIP Syekh Manshur

Gasam Tarmon, Minhatul Ma'arif, Reni Suwenti

PDF
4374-4382

Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Kelas Tinggi Secara Daring dimasa Pandemi Pada Siswa Sekolah Dasar

Andi Lely Nurmaya G, Irsan Irsan, Ika Sulastri, Wa Ode Khairin Nisa

PDF
4383-4391

Analisis Kesulitan Implementasi Pembelajaran Tematik Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar

Irsan Irsan, Andi Lely Nurmaya G, Tri Yulan

PDF
4392-4399

Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar

Mitra Kasih La Ode Onde, Hijrawatil Aswat, Eka Rosmitha Sari, Nur Meliza

PDF
4400-4406

Pembelajaran Berbasis Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Iisbud Sarea: Problematika, Pemecahan Masalah, dan Harapan

Sri Wahyu Hidayati, Sukarddin Sukarddin

PDF
4407-4414

Pengembangan Modul Kimia Dasar Berbasis Discovery Learning pada Materi Stoikiometri

Anita Debora Br Simangunsong, Eva Pratiwi Pane

PDF
4415-4425

Adopsi E-Commerce oleh Umkm di Banten: Analisis Pengaruh Theory Of Planned Behavior

Erni Taruli Pebrina, Ipang Sasono, Dhaniel Hutagalung, Riyanto Riyanto, Masduki Asbari

PDF
4426-4438

Pengaruh Tayangan K-Drama (Korean Drama) terhadap Motivasi Belajar

M Ichsan Nawawi, Nurul Anisa, Nurul Magfirah Syah, Muhammad Risqul, Aidah Azisah, Taufik Hidayat

PDF
4439-4447

Analisis dan Perancangan Database Menggunakan Model Konseptual Data Warehouse Sistem

PDF

Manajemen Transaksi Toko Online Haransaf	4448-4455
<i>Yose Indarta, Dedy Irfan, Mukhlidi Muksir, Wakhinuddin Simatupang, Fadhli Ranuharja</i>	
Perbedaan Efektivitas Pembelajaran Berbasis Platform Whatsapp Group dan Google Meet Pada Siswa di Masa Pandemi Covid-19	PDF 4456-4469
<i>Eka Aprilia Rahayu Putri, Ni'matush Sholikhah</i>	
Pengembangan Modul IPA Berbasis Model Research Based Learning pada Keterampilan 4C Siswa Sekolah Dasar	PDF 4470-4482
<i>Ressy Monica, Zuhar Ricky, Estuhono Estuhono</i>	
Potret Model Pembelajaran Daring Online terhadap Perkuliahan Praktikum Masa Pandemi Covid-19	PDF 4483-4492
<i>Srinatalia Silaen, Welmar Olfan Basten Barat</i>	
Evaluasi Pemanfaatan E-Learning pada Pembelajaran Teori di Prodi Kebidanan Fakultas Kedokteran Undiksha	PDF 4493-4505
<i>Ni Ketut Erawati, Made Juliani, Ni Wayan Dewi Tarini</i>	
Pengaruh Minat dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 1 Painan	PDF 4506-4517
<i>Devi Edriani, Harmelia Harmelia, Dessyta Gumanti</i>	
Kontribusi Permainan Tradisional untuk Hati Nurani Anak	PDF 4518-4531
<i>Aurelia Cika Maya Putri, Gregorius Ari Nugrahanta</i>	
The Future of Nonnative Teachers of English	PDF 4532-4540
<i>Nining Ismiyani</i>	
Managing MSME Innovation Performance: Analysis of Knowledge-Oriented Leadership and Knowledge Management Capability	PDF 4541-4555
<i>Suroso Suroso, Dewiana Novitasari, Yunianto Agung Nugroho, Gusli Chidir, Masduki Asbari</i>	
Analisis Tata Kelola Perguruan Tinggi Vokasi dan Indeks Kepuasan Siswa pada Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun	PDF 4556-4567
<i>Damar Isti Pratiwi, Sentiana Widi Astuti, Armvta Pusnitasari, Ainun Fikria</i>	

Membangun Inovasi Organisasi: Antara Kepemimpinan Transformasional dan Proses Manajemen Pengetahuan

PDF
4568-4583

Dhaniel Hutagalung, Dewiana Novitasari, Nelson Silitonga, Masduki Asbari, Nana Supiana

Analisis Media Pembelajaran Dalam Buku Teks Sejarah Indonesia Kelas X

PDF
4584-4593

Suryadi Fajri, Rilci Kurnia Illahi, Heri Effendi, Susi Yuliarni, Muslim Muslim

Pengembangan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Pemahaman pada Mata Kuliah Akuntansi Menengah

PDF
4594-4604

Elisabeth Margareta

Praktik Berwirausaha Secara Daring dalam Pembelajaran Kewirausahaan pada Mahasiswa

PDF
4605-4613

Diana Pramesti, Maulina Hendrik

Pengembangan Modul IPA SD Berbasis Model Research Based Learning (RBL) untuk Keterampilan 4C's Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Tematik

PDF
4614-4627

Nina Nurhasanah, Muhammad Subhan, Estuhono Estuhono

Pengaruh Media Pembelajaran Kahoot Berbasis Game Based Learning terhadap Hasil Belajar Mahasiswa

PDF
4628-4636

Al Kudri, Maisharoh Maisharoh

Pegawai Wanita dalam Pusaran Kepemimpinan, Stres dan Turnover Kerja

PDF
4637-4650

Dewiana Novitasari, Dwi Ferdijatmoko Cahya Kumoro, Marhaendro Purno, Tias Pramono, Masduki Asbari

Kontribusi Mata Pelajaran IPS untuk Penguatan Sikap Sosial pada Anak Tunagrahita

PDF
4651-4658

Jumriani Jumriani, Rahayu Rahayu, Ersis Warmansyah Abbas, Mutiani Mutiani, Muhammad Rezky Noor Handy, Bambang Subiyakto

Inovasi di Era Informasi: Analisis Kepemimpinan Transformasional dan Iklim Etis di Industri Manufaktur

PDF
4659-4670

Beby Tiara, Vanessa Stefanny, Sukriyah Sukriyah, Dewiana Novitasari, Masduki Asbari

Analisis Latar Belakang Akademik dan Sosial Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Mashud Syahroni, Fifit Firmadhani

PDF
4671-4682

Penerapan Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Penguat Sikap Bela Negara Bagi Siswa Sekolah Dasar

Dini Anggraeni Dewi, Yayang Furi Furmasari, Angel Dwi Septianingrum, Vioresa Dwi Yunianti

PDF
4683-4688

Kepemimpinan Merek pada Website E-commerce: Analisis Pengaruhnya terhadap Niat Pembelian Ulang

Nuri Wiyono, Siti Abadiyah, Dwi Ferdijatmoko Cahya Kumoro, Masduki Asbari, Dewiana Novitasari

PDF
4689-4699

Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Gerak Tari Siswa Sekolah Dasar

Ritu Suwitri, Ana Novitasari, Raimon Effendi

PDF
4700-4707

Manager as Coach: Eskalasi Kinerja Pegawai melalui Managerial Coaching

Yunianto Agung Nugroho, Masduki Asbari, Firdaus Putra, Riyanto Riyanto, Gusli Chidir

PDF
4708-4718

Konsep Pendidikan Agama Islam Perspektif Pemikiran Syekh Ahmad Surkati

Asep Supriatna, Vina Febiani Musyadad, Alfian Syach, Diah Widiawati

PDF
4719-4730

Efektivitas Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19

Rini Sefriani, Rina Sepriana, Indra Wijaya, Menrisal Menrisal

PDF
4731-4737

Analisis Miskonsepsi Menggunakan Four Tier Diagnostic Test Berbantuan Google Form pada Materi Tekanan Zat

Windi Oktaviani Putri, Haratua Tiur Maria, Hamdani Hamdani

PDF
4738-4749

Manajemen Pondok Pesantren dalam Pengembangan Mutu Pendidikan Islam di Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro Sleman

Erhat Zakiyatul Aini

PDF
4750-4756

Hasil Cowl Drapery menggunakan Teknik Draping

Yasnidawati Yasnidawati, Ela Nurlita

PDF
4757-4762

Seleksi dan Analisis Akademi dan Kewarganegaraan Mahasiswa Kelas dalam Pendidikan

PDF

Pelaksanaan Supervisi Akademik dan Kemampuan Manajemen Kelas dalam Pelaksanaan Tugas Guru MIN Kota Padang

Azvira Azvira

PDF
4763-4770

Peran Guru dalam Menerapkan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar

Wiwik Maladerita, Vini Wella Septiana, Nurhizrah Gistituati, Alwen Betri

PDF
4771-4776

Familiarity of Online Learning Platform in Catching Up the Academic Accomplishment in East Kalimantan Sport School

Khusnul Khatimah, Yeni Rahmawati, Abdul Halim

PDF
4777-4785

Perbedaan Hasil Belajar ditinjau dari Pemahaman Konsep dan Perhitungan Matematis pada Pembelajaran Fisika Terapan

Lusiani Lusiani

PDF
4786-4793

Analisis Media Pembelajaran Quizizz dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Tingkat Sekolah Dasar

Gamar Al Haddar, Maulana Adam Juliano

PDF
4794-4801

Pengimplementasian Nilai-Nilai Pancasila pada Anak Sekolah Dasar dengan Berlandaskan Metode Contextual Teaching Learning

Silsi Nur Azizah, Siti Fatimah, Dinie Anggraeni Dewi, Yayang Furi Furnamasari

PDF
4802-4809

Identifikasi Pemahaman Mahasiswa Pendidikan Kimia pada Materi Stereokimia Hidrokarbon

Ira Lestari

PDF
4810-4817

Penggunaan Metode Student Created Case Studies untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Pkn di Sekolah Dasar

Dinie Anggraeni Dewi, Yayang Furi Furnamasari, Naura Lathifah Jayadi, Rani Fitriani

PDF
4818-4826

Peran Guru dalam Meningkatkan Jiwa Nasionalisme Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Pkn di Era Globalisasi

Ghina Fauziah Hazimah, Nabila Ratri Widya Astuti, Dinie Anggraeni Dewi, Yayang Furi Furnamasari

PDF
4827-4835

Hakikat, Tujuan dan Materi Pembelajaran Enterpreneurship di Sekolah

Boby Syafrinando, Nel Efn, Renda Lestari, Rosmiati Rosmiati

PDF
4836-4846

Persepsi Guru Sekolah Menengah Pertama terhadap Penggunaan Aplikasi WhatsApp dalam Pembelajaran Online Selama Pandemi COVID-19

Muhammad Turmuzi, Laila Hayati, Nurul Hikmah, Eka Kurniawan, Deni Hamdani

PDF
4847-4857

Efektivitas Penggunaan Metode Direct Instruction untuk Meningkatkan Keterampilan Melukis Henna Pengantin pada Anak Tunarungu Di SLB

Dayang Sagita Ligusti, Damri Damri

PDF
4858-4864

Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pkn di Sekolah Dasar

Desviana Zakiya Agistiani, Dipta Afrilia Putri, Dinie Anggraeni Dewi, Yayang Furi Furnamasari

PDF
4865-4873

Membangun Kesadaran Sikap Bela Negara pada Generasi Milenial dan Siswa Sekolah Dasar dalam Sistem Pertahanan Negara

Puji Ayu Handayani, Dinie Anggraeni Dewi, Yayang Furi Furnamasari

PDF
4874-4880

Pengaruh Mata Pelajaran Kewirausahaan dan Lingkungan Pergaulan terhadap Motivasi Berwirausaha Siswa SMKS AI - Hamidiyah

Benardi Benardi, Mohammad Chaidir, Anisa Setyowati

PDF
4881-4888

Pengembangan Bahan Ajar Membaca Berbasis Higher Order Thinking Skills pada Siswa Sekolah Dasar

Febrina Dafit, Dea Mustika

PDF
4889-4903

Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai Salah Satu Pemanfaatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar

Defany Dwi Rahmadhani, Indah Cahaya Putri, Dinie Anggraeni Putri, Yayang Furi Furnamasari

PDF
4904-4912

Teacherpreneur Learning Model: Model Pembelajaran Kewirausahaan Berbasis Quantum Learning

Adevia Indah Kusuma, Diana Pramesti

PDF
4913-4928

Pengembangan Four-Tier Test Berbasis Quizizz untuk Mengidentifikasi Konsepsi Gerak Harmonik Sederhana di Sekolah Menengah Atas

Riska Yayang Fitri Ramadani, Haratua Tiur Maria, Hamdani Hamdani

PDF
4929-4943

Kisah Nabi dan Rosul sebagai Upaya Penanaman Budaya Literasi pada Anak Usia Dini untuk Mencegah Problem Etik Digital <i>Nur Dwi Sukmono, Wening Sekar Kusuma</i>	PDF 4944-4951
Pendidikan Sosial Budaya Berbasis Permainan Rakyat di Masyarakat Lahan Basah <i>Yuli Apriati, Laila Azkia, Alfisyah Alfisyah</i>	PDF 4952-4960
Analisis Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah (Studi Kasus di MAN 1 Bantul) <i>Muhammad Ghozil Aulia, Muhammad Aufal Minan</i>	PDF 4961-4969
Strategi Guru dalam Menumbuhkan Jiwa Nasionalisme Peserta Didik melalui Pembelajaran Pkn <i>Syofiyah Hasna, Amanda Ramadhan Firdaus, Dinie Anggraeni Dewi, Yayang Furi Furnamasari</i>	PDF 4970-4979
Pengaruh Strategi Pembelajaran Mind Mapping dan Rasa Percaya Diri terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris <i>Yuliana Maria D' Karmel Kara, Marianus Woda Liru</i>	PDF 4980-4986
Implementasi Sikap Sopan Santun terhadap Karakter dan Tata Krama Siswa Sekolah Dasar <i>Fannia Sulistiani Putri, Hafni Fauziyyah, Dinie Anggraeni Dewi, Yayang Furi Furnamasari</i>	PDF 4987-4994
Analisis Pembelajaran Saintifik dalam Pendidikan Islam <i>Sedya Santosa, Badratun Nafis</i>	PDF 4995-5004
Pengembangan Media Audio Visual Situs Peninggalan Sejarah Kolonialisme Inggris di Kota Bengkulu untuk Siswa Sekolah Dasar <i>Panut Setiono, Atika Susanti, Nabila Khansa Putri, Mufidah Mahdiyah, Anis Fahmi Andini</i>	PDF 5005-5016
Implementasi Pembelajaran : Peluang dan Tantangan Pembelajaran Tatap Muka Bagi Siswa Sekolah Dasar di Muara Komam <i>Adiyono Adiyono</i>	PDF 5017-5023
Pengaruh Perpustakaan Digital dalam Meningkatkan Minat Membaca Mahasiswa <i>Eka Grana Aristyana Dewi, Putri Anugrah Cahya Dewi, Ida Bagus Kresna Sudiarmika</i>	5024-5034

Kearifan Lokal Sunda dalam Kegiatan Rebo Nyunda dan Potensinya untuk Tujuan Wisata Pendidikan	PDF 5035-50425
<i>Imas Kurniawaty, Asep Dahliyana, Aiman Faiz</i>	
Students' Perception on Intercultural Reading Material for English Learning	PDF 5043-5049
<i>Faoyan Agus Furyanto, Iwansyah Putra, Neneng Islamiah</i>	
Validitas Modul Pembelajaran Dasar Boga Model Konstruktivisme	PDF 5050-5056
<i>Cici Andriani, Bulkia Rahim</i>	
Improving Aliyah Students' Speaking Skills by Using Podcast	PDF 5057-5065
<i>Harisna Hikmah, Wahyu Nugroho, Ulul Azmi</i>	
V-Lab Accounting: Solusi Pembelajaran Praktikum Pajak di Masa Pandemi	PDF 5066-5075
<i>Moh. Danang Bahtiar, Vivi Pratiwi, Han Tantri Hardini</i>	
Manajemen Kurikulum Sekolah Islami di Sekolah Dasar Islam	PDF 5076-5084
<i>Zulhendri Zulhendri, Refma Dewita, Nurhizrah Gistituati, Alwen Bentri</i>	
Strategi Pengembangan Karakter Entrepreneurship di Sekolah	PDF 5085-5091
<i>Helty Asafri, Pitriyani Pitriyani, Rosmiati Rosmiati</i>	
Blended Learning dan Implikasinya terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa SMA di Era Pandemi Covid-19	PDF 5092-5100
<i>Lesmiyati Hariyani</i>	
Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Era COVID-19 (Studi Literatur)	PDF 5101-5108
<i>Rasmi Sitanggang</i>	
Alumni Views and The Potential of Social Impact on Career Counselling Guidance Policy at The University Level	PDF 5109-5115
<i>Wienda Gusta, Zakirman Zakirman, Neviyarni Suhaili</i>	
Kontribusi Pengalaman Mengajar dan Keterampilan Mengajar Terhadap Kinerja Guru	PDF

Pendidikan Agama Islam <i>Syariva 'Aini, Risdoyok Risdoyok, Junaidi Junaidi</i>	5116-5125
Pengembangan Flashcard Berbasis Augmented Reality untuk Anak Usia Dini <i>Chresty Anggreani, Adrie Satrio</i>	PDF 5126-5135
Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter Siswa SD melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar <i>Agnia Rahmi, Tin Rustini, Yona Wahyuningsih</i>	PDF 5136-5142
Pendidikan Multikultural: Sebuah Perspektif Global <i>Allyvia Camelia, Nikmah Suryandari</i>	PDF 5143-5149
Hubungan Regulasi Emosi dan Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Agresi di Pontianak <i>Sita Permatasari, Nina Zulida Situmorang, Triantoro Safaria</i>	PDF 5150-5160
Pengembangan Modul Hypercontent Berorientasi HOTS <i>Anisa Anisa, Nurdyanti Nurdyanti, Rahmatia Thahir</i>	PDF 5161-5169
Urgensi Penerapan Outdoor Learning dalam Praktik Pendidikan Lingkungan <i>Aminah Zuhriyah</i>	PDF 5170-5182
Efektivitas Penyelenggaraan Pendidikan Dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah Di Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Jawa Timur <i>Budi Tri Cahyono</i>	PDF 5183-5191
Analisis Pemanfaatan Karya Ilmiah Dosen untuk Perkuliahan dan Penelitian Mahasiswa <i>Dewi Sulistiyarini, Dochi Ramadhani, Febrianto Sabiriin</i>	PDF 5192-5201
The Strategy of Observing, Imitation, and Modification in The Preparation of Lesson Plan in Microteaching Practice <i>Dina Ramadhanti, Diyan Permata Yanda</i>	PDF 5202-5212
Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) terhadap Motivasi Belajar pada Permainan Bola Basket Siswa SMP	PDF 5213-5219

Pemanfaatan Model Project Based Learning Digital Storytelling untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Mahasiswa

Apdelmi Apdelmi, Anny Wahyuni, Reka Seprina

PDF
5220-5230

Pengaruh Digitalisasi Pelayanan Publik terhadap Kinerja Pegawai pada Masa Pandemi di Lembaga Pendidikan dan Pelatihan

Anita Ilyas, Bahagia Bahagia

PDF
5231-5239

Improving English Speaking Skills Through Debate Methods in Students Junior High School

Adieli Laoli

PDF
5240-5246

Revitalisasi Pembelajaran Mata Kuliah Islam dan Jagad Raya

Muhammad Ilham Syarif

PDF
5247-5255

Pengukuran Mutu Pembelajaran di FKIP UNJA dalam Upaya Membangun Generasi Economic Citizen yang Mengelaborasi Program MBKBM Kemendikbud

Rosmiati Rosmiati, Iwan Putra, Ahmad Nasori

PDF
5256-5264

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik SMA

Edi Pristiyono, Herpratiwi Herpratiwi, Tri Jalmo, Rudi Hartono

PDF
5265-5275



Analisis Media Pembelajaran Quizizz dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Tingkat Sekolah Dasar

Gamar Al Haddar^{1✉}, Maulana Adam Juliano²

Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda, Indonesia^{1,2}

E-mail : gamarhaddar19@gmail.com¹, maulanajuliano47@gmail.com²

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi pada penggunaan media pembelajaran Quizizz dalam pembelajaran daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui menganalisis media pembelajaran Quizizz dalam pembelajaran daring pada siswa kelas IV di SD Muhammadiyah 6 Samarinda Utara tahun pembelajaran 2020/2021. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan peneliti yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data yang digunakan peneliti adalah triangulasi sumber. Hasil penelitian mengenai menganalisis media pembelajaran Quizizz dalam pembelajaran daring di SD Muhammadiyah 6 Samarinda Utara bahwa menggunakan aplikasi Quizizz dapat menumbuhkan motivasi dan minat belajar siswa. Menggunakan aplikasi Quizizz juga menjadikan proses pembelajaran daring lebih menyenangkan. Adapun kendala dalam penggunaan aplikasi Quizizz adalah jaringan internet. Kemudian penggunaan kouta internet untuk mengakses aplikasi Quizizz juga menjadi kendala karena susah menghubungkan ke-jaringan internet. Adapun manfaat ketika menggunakan aplikasi Quizizz membuat proses pembelajaran daring lebih variatif dan efisien. Kelebihan menggunakan aplikasi Quizizz hasil belajar dapat dilihat secara langsung. Penggunaan aplikasi Quizizz juga dapat mengevaluasi siswa secara mandiri. Aplikasi Quizizz hanya untuk mengetahui kemampuan siswa dalam ranah kognitif. Penggunaan media pembelajaran berbasis online seperti aplikasi Quizizz pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah 6 Samarinda utara dapat dikatakan efektif.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Quizizz, Pembelajaran Daring

Abstract

The background of this study is the use of learning media Quizizz in online learning. This study aimed to find out how to analyze learning media Quizizz in online learning for fourth-grade students at SD Muhammadiyah 6 North Samarinda in the 2020/2021 academic year. Data collection techniques used by the researcher are interview and documentation techniques. The data analysis technique used by the researcher is data reduction, data presentation, and drawing conclusion. The data validity technique used by the researcher is source triangulation. The results of the study on analyzing the learning media Quizizz in online learning at SD Muhammadiyah 6 North Samarinda showed that using the application Quizizz can foster student motivation and interest in learning. Using the application Quizizz also makes online learning more enjoyable. The obstacle in using the application Quizizz is the internet network. Then the use of internet quota to access the application is Quizizz also an obstacle because it is difficult to connect to the internet network. The benefits of using the application Quizizz make the online learning process more varied and efficient. The advantages of using the application Quizizz can be seen directly. The use of the application Quizizz can also evaluate students independently. Application Quizizz only to find out students' abilities in the cognitive realm. The use of learning media online-based such as the application Quizizz for fourth-grade students of SD Muhammadiyah 6 North Samarinda can be said to be effective.

Keywords: Learning Media Quizizz, Online Learning

Copyright (c) 2021 Gamar Al Haddar, Maulana Adam Juliano

✉ Corresponding author:

Email : gamarhaddar19@gmail.com

DOI : <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1512>

ISSN 2656-8063 (Media Cetak)

ISSN 2656-8071 (Media Online)

Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 3 No 6 Tahun 2021

p-ISSN 2656-8063 e-ISSN 2656-8071

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan kebutuhan bagi setiap siswa. Menurut Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional (Sanjaya, 2016) Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana yang dilakukan oleh guru agar siswa secara aktif mengembangkan potensi berupa pengetahuan, sikap, minat dan bakat sehingga memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana yang menjadikan siswa menjadi lebih produktif. Selain itu pendidikan juga bertujuan untuk mengembangkan potensi pada siswa dari segi kognitif (pengetahuan), psikomotorik (keterampilan) dan afektif (sikap).

Pendidikan juga tidak dapat dilakukan dengan asal- asalan, pendidikan sendiri mempunyai sistem terencana yang didalamnya terdapat standar proses pendidikan (Sanjaya, 2016). Pendidikan tidak dapat dilaksanakan secara outodidak karena memiliki sistem yang terencana. Menurut Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2015 Bab 1 Pasal 1 Ayat 6 (Sanjaya, 2016) standar proses pendidikan adalah standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran dan standar kompetensi lulusan. Standar proses pendidikan terdiri dari pelaksanaan pembelajaran yang berkaitan dengan kegiatan belajar dan pembelajaran, sedangkan standar kompetensi kelulusan merupakan indikator untuk menentukan pelaksanaan pembelajaran (Sanjaya, 2016). Standar proses pendidikan merupakan suatu sistem yang di dalamnya mengatur proses belajar dan pembelajaran untuk mencapai kompetensi kelulusan.

Pelaksanaan pembelajaran yang efektif dan efisien akan mewujudkan kompetensi kelulusan sesuai dengan tujuan pendidikan. Pendidikan dapat dikatakan berhasil apabila mampu menciptakan sumber daya manusia yang produktif dan berakhlak baik. Pendidikan dapat berubah sesuai dengan berjalannya waktu. Seperti halnya tahun ini dimana terjadi pandemi Covid- 19 yang semua negara terkena dampaknya, khususnya dalam sistem pendidikan. Pandemi Covid- 19 berasal dari Wuhan, China yang diakibatkan virus severe acute respiratory syndromecoronavirus 2 (SARS- CoV- 2) sering disebut virus corona. Pandemi Covid- 19 masuk ke Negara Kesatuan Republik Indonesia pada tahun lalu yang mengakibatkan perubahan pada sistem pendidikan. Perubahan sistem pendidikan juga terjadi pada standar proses pendidikan. Perubahan standar proses pendidikan juga akan terjadi pada pelaksanaan pembelajaran. Selain itu perubahan pelaksanaan pembelajaran juga terjadi pada kegiatan proses belajar dan pembelajaran.

Belajar menjadi bagian terpenting dalam sistem pendidikan. Proses belajar adalah kemampuan siswa untuk mendapatkan informasi dan pengalaman baru dalam bentuk lisan, tulis, karya, dan tingkah laku (Susanto, 2016). Proses belajar dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan siswa dari segi pengetahuan, sikap dan keterampilan. Melalui proses belajar peserta didik dapat berfikir positif dan berakhlak baik. Perubahan akibat pandemi Covid- 19 juga terjadi pada kegiatan proses belajar. Proses belajar yang biasanya di laksanakan di dalam kelas menjadi belajar dirumah. Proses belajar daring adalah kegiatan belajar jarak jauh yang menggunakan alat bantu dan memanfaatkan internet sebagai sarana belajar (Pohan, 2020). Proses belajar memanfaatkan media internet sebagai sarana interaksi siswa dan guru yang menggunakan alat bantu *smartphone*, *gadget*, laptop dan komputer. Perubahan kegiatan proses belajar akan terjadi pada kegiatan proses pembelajaran.

Proses pembelajaran adalah kegiatan yang dilakukan guru memberi intruksi atau petunjuk kepada siswa berupa pengetahuan dan pengalaman dalam bentuk lisan, tulis, karya dan sikap (Dimiyanti, 2015). Pelaksanaan pembelajaran tidak dapat dilakukan dengan asal- asalan. Sebelum melaksanakan kegiatan mengajar guru harus menyiapkan materi ajar, media dan metode yang akan digunakan dalam proses pembelajaran (Sanjaya, 2016). Menyiapkan materi ajar, media dan metode pembelajaran akan membantu proses belajar peserta didik.

Saat ini proses pembelajaran berbeda dengan tahun lalu. Saat ini proses pembelajaran dilakukan secara daring. Proses pembelajaran secara daring diakibatkan karena adanya Covid- 19. Pandemi Covid-19 menjadi

hambatan dalam proses pembelajaran. Proses pembelajaran yang biasanya di dalam kelas dan bertatap muka dengan siswa harus di tempat masing-masing. Guru juga kesulitan memilih metode dan media pembelajaran yang akan digunakan untuk menyampaikan materi pelajaran maupun melihat kemampuan siswa setelah melakukan proses pembelajaran. Guru juga kebingungan untuk menciptakan suasana belajar yang interaktif dalam kegiatan pembelajaran daring. Sehingga kegiatan belajar dan pembelajaran yang biasanya menyenangkan menjadi membosankan.

Kemajuan teknologi di era revolusi industri 4.0 membuat dunia pendidikan menjadi lebih mudah. Pembelajaran E-learning yaitu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi sebagai alat bantu dalam proses belajar dan pembelajaran (Elyas, 2018). Proses belajar dan pembelajaran menggunakan internet sebagai sarana interaksi antara guru dan siswa seperti media pembelajaran *Quizizz*. *Quizizz* adalah sebuah wab tol berbentuk game yang digunakan untuk kegiatan pembelajaran daring (Suhartatik, 2020). Media pembelajaran *Quizizz* sangat tepat digunakan untuk proses belajar dan pembelajaran daring selama pandemi Covid- 19. Sehingga selama pandemi Covid- 19 proses belajar dan pembelajaran tetap berlangsung dan menyenangkan.

Media pembelajaran *Quizizz* sangat penting digunakan dalam proses pembelajaran daring. Fitur-fitur yang ada di dalam *Quizizz* mampu memberikan pengalaman belajar bagi siswa. Tidak hanya itu saja media pembelajaran *Quizizz* juga mampu membantu guru membuat materi maupun pertanyaan yang akan diberikan pada siswa dalam pembelajaran daring. Media pembelajaran *Quizizz* juga memberikan kemudahan guru memberikan soal pelajaran sehingga siswa dapat mengerjakan soal hanya pada hari yang sudah ditentukan sehingga tidak terjadi penumpukan tugas dalam proses belajar daring.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan peneliti dampak dari pandemi Covid- 19 juga mengubah proses belajar dan pembelajaran di SD Muhammadiyah 6 Samarinda Utara. Perubahan juga terjadi pada sistem proses belajar dan pembelajaran di SD Muhammadiyah 6 diantaranya adalah kegiatan belajar dan pembelajaran yang seharusnya dilakukan di dalam kelas menjadi ditempatkan masing-masing. Kemudian proses belajar dan pembelajaran menggunakan media internet sebagai sarana untuk menyampaikan materi maupun untuk mengetahui kemampuan siswa. Media yang digunakan guru dalam proses belajar dan pembelajaran di SD Muhammadiyah 6 Samarinda Utara adalah media internet seperti *whatsapp* dan *youtube*. Penggunaan media internet seperti *whatsapp* dan *youtube* tidak membuat siswa menjadi interaktif sehingga siswa cepat bosan. Akan tetapi ada beberapa guru yang kreatif dan inovatif menggunakan media pembelajaran berbasis internet yang dapat membuat siswa menjadi interaktif salah satunya adalah *Quizizz*.

Perkembangan teknologi di era revolusi industri 4.0 yang begitu cepat membawa angin segar dalam dunia pendidikan. Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi berbasis internet membuat proses pembelajaran begitu mudah tanpa harus melakukan tatap muka salah satunya adalah *Quizizz*. Berdasarkan hasil observasi di SD Muhammadiyah 6 Samarinda Utara ada beberapa guru yang memanfaatkan media berbasis internet yaitu *Quizizz*. Maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti tentang Analisis Media Pembelajaran *Quizizz* Dalam Pembelajaran Daring Kelas IV di SD Muhammadiyah 6 Samarinda Utara Tahun Pembelajaran 2020/2021.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Adapun Metode penelitian yang digunakan yakni deskriptif. Menurut Restu Kartiko Widi (Dewi & Asrori, 2019) metode deskriptif adalah metode yang menggambarkan semua data dan keadaan obyek/subyek, setelah itu dianalisis dan dibandingkan dengan kenyataan yang ada dan kemudian peneliti mencoba untuk menyelesaikan masalah. Hasil penelitian adalah data yang diperoleh dari hasil pengumpulan data sesuai dengan keadaan dan situasi sebenarnya.

Hasil penelitian ini adalah hasil dari pengumpulan data yang dilakukan peneliti melalui kegiatan wawancara maupun dokumentasi sesuai dengan keadaan yang ada. Pemaparan penelitian ini berdasarkan fokus pada penggunaan media pembelajaran *Quizizz* dalam pembelajaran daring.

Penelitian ini dilakukan di kelas IV SD Muhammadiyah 6 Samarinda Utara. Penelitian yang dilakukan peneliti menggunakan teknik pengumpulan data *purposive sampling* yang menjadikan 11 orang menjadi sampel penelitian. Pengambilan sampel ini dilakukan melalui pertimbangan tertentu dan hanya mengambil orang yang bersangkutan langsung dan ikut serta terlibat dalam kegiatan pembelajaran daring menggunakan media pembelajaran Quizizz,. 11 orang akan menjadi narasumber yang akan dimintai keterangan peneliti dalam kegiatan wawancara.

Hasil wawancara ini akan direduksi data dimana peneliti akan memilah data yang sudah terkumpul kemudian dipilih pada hal- hal pokok, selanjutnya dipaparkan dalam bentuk teks naratif dan disimpulkan. Teknik keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber yaitu dilihat dari hasil wawancara guru, siswa dan orang tua/wali murid.

HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

Media pembelajaran merupakan suatu alat yang digunakan guru untuk mempermudah menyampaikan informasi maupun memberi intruksi kepada siswa dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran dapat disesuaikan dengan apa yang dibutuhkan siswa selama kegiatan proses belajar dan pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran. Selama pandemi covid- 19 membuat proses pembelajaran menjadi daring. Pembelajaran daring merupakan kegiatan yang dilakukan guru dalam menyampaikan informasi atau intruksi kepada siswa tanpa harus bertatap muka. Sehingga guru harus menyiapkan media pembelajaran yang berbeda salah satunya adalah Quizizz. Menggunakan aplikasi Quizizz mampu memberikan pengalaman belajar kepada siswa walaupun proses pembelajaran dilakukan secara daring. Salah satu pengalaman belajar adalah dapat memotivasi belajar siswa. Hal ini dikarenakan guru memberikan soal melalui aplikasi Quizizz yang mempunyai banyak fitur menarik. Fitur- fitur yang menarik pada aplikasi Quizizz mampu memotivasi siswa dalam proses pembelajaran daring. Menurut orang tua selama penggunaan aplikasi Quizizz dalam proses pembelajaran daring anak termotivasi lebih giat belajar. Hal ini dapat diperkuat sebagaimana data dokumen yang ditemukan yaitu hasil belajar yang dapat dilihat pada portal guru diaplikasi Quizizz, kemudian beberapa siswa mendapatkan nilai diatas KKM (kriteria ketuntasan minimum) dan antusias siswa menjawab semua pertanyaan yang diberikan guru sangat tinggi. Hal ini juga sesuai dengan teori yang dikemukakan oleh Arsyad (2017) bahwa menggunakan media pembelajaran dapat menarik perhatian siswa sehingga dapat memotivasi siswa. Hal ini juga didukung oleh teori Gagne (Dimyanti, 2015) motivasi adalah usaha yang menggerakkan dan mengarahkan siswa dalam proses belajar.

Penggunaan aplikasi Quizizz dalam pembelajaran daring juga dapat menumbuhkan minat belajar siswa. Guru memberikan soal di aplikasi Quizizz dengan durasi waktu yang berbeda berdasarkan tingkat kesulitan soal, sehingga siswa merasa tertantang dan ingin menjawab semua pertanyaan. Siswa merasa tertantang dan menjawab semua pertanyaan. Menurut orang tua/wali murid selama menggunakan aplikasi Quizizz dalam pembelajaran daring anak menjawab semua pertanyaan yang diberikan guru. Hal ini dapat diperkuat dari hasil telaah dokumen yang ditemukan yaitu hasil belajar siswa setelah menjawab pertanyaan diaplikasi Quizizz. Dokumen rekapan nilai guru yang mana siswa menjawab semua pertanyaan yang diberikan guru melalui aplikasi Quizizz,. Hal ini juga sesuai dengan teori yang dikemukakan oleh Arsyad (2017) bahwa dengan menggunakan media pembelajaran mampu menumbuhkan minat belajar siswa. Hal ini juga didukung oleh teori Kurt Lewin (Dimyanti, 2015) bahwa dalam kegiatan belajar siswa akan dihadapkan pada satu masalah yang harus diselesaikan seperti halnya mempelajari bahan belajar, maka akan timbul minat belajar untuk mempelajari bahan belajar tersebut

Penggunaan aplikasi Quizizz juga dapat menjadikan proses belajar dan pembelajaran daring menjadi menyenangkan. Guru yang memberikan soal dan memanfaatkan fitur- fitur yang ada dalam aplikasi Quizizz mampu menarik perhatian siswa sehingga siswa senang dalam mengikuti proses pembelajaran daring. Siswa tertarik dan senang karena diaplikasi Quizizz terdapat tampilan fitur yang menarik. Menurut orang tua/wali

murid selama penggunaan aplikasi Quizizz siswa sangat senang mengikuti proses pembelajaran daring dikarenakan tampilan fitur-fitur aplikasi yang menarik. Hal ini juga diperkuat dari telaah dokumen yakni tampilan fitur aplikasi Quizizz yang menarik yang hanya dapat dilihat pada portal siswa. Hal ini sesuai dengan teori yang dikemukakan Arsyad (2017) bahwa menggunakan media pembelajaran dapat membuat proses pembelajaran lebih menyenangkan. Sebagaimana dalam teori Amanah (2021) penggunaan aplikasi Quizizz dapat membuat proses pembelajaran lebih menyenangkan karena terdapat berbagai fitur aplikasi yang membuat siswa senang.

Kendala dalam pembelajaran daring menggunakan aplikasi Quizizz salah satunya adalah jaringan internet kurang baik. Ketika guru memberikan soal pada aplikasi Quizizz terkadang siswa tidak bisa login karena terkendala jaringan internet. Menurut siswa dan orang tua/wali murid apabila jaringan buruk akan mempengaruhi proses pembelajaran daring menggunakan aplikasi Quizizz yaitu tidak bisa login dan bisa keluar dari aplikasi Quizizz. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Salsabila (2020) bahwa jaringan internet yang kadang-kadang berubah sehingga dapat menghambat jalannya proses pembelajaran menggunakan aplikasi Quizizz.

Selanjutnya kendala dalam pembelajaran daring adalah kouta internet. Kouta internet yang tidak dapat menghubungkan ke jaringan internet menyebabkan siswa tidak dapat mengakses aplikasi Quizizz. Menurut orang tua/wali murid menggunakan kouta internet menjadi kendala dalam penggunaan aplikasi Quizizz karena jaringan internet tidak stabil dan berubah-ubah, sehingga mencari cara lain untuk mengakses internet yaitu menggunakan Wifi karena jaringan internet lebih stabil. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Salsabila (2020) bahwa jaringan internet yang kadang-kadang berubah dapat menghambat jalannya proses pembelajaran menggunakan aplikasi Quizizz.

Manfaat menggunakan aplikasi Quizizz adalah ketepatan waktu mengerjakan tugas. Guru dapat mengatur kapan batas waktu mengerjakan tugas sehingga siswa selalu mengerjakan tugas sesuai dengan batas waktu yang diberikan guru. Siswa mengerjakan tugas sesuai dengan batas waktu yang ditentukan. Menurut orang tua/wali murid anak selalu mengerjakan tugas tepat waktu. Sesuai dengan telaah data dokumen yang ditemukan yaitu guru dapat mengatur batas waktu mengerjakan tugas maupun persoal, sehingga siswa hanya dapat mengerjakan tugas sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan, namun hanya dapat dilakukan melalui portal guru diaplikasi Quizizz. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Salsabila (2020) bahwa menggunakan aplikasi Quizizz guru dapat memanagement waktu sesuai dengan kebutuhan proses pembelajaran.

Pembelajaran daring juga lebih variatif dan efisien menggunakan aplikasi Quizizz. Guru memanfaatkan fitur aplikasi Quizizz supaya pembelajaran daring lebih variatif sehingga siswa tidak bosan. Guru mengatur durasi waktu persoal sehingga tidak membutuhkan waktu lama dalam proses pembelajaran daring. Siswa tidak merasa bosan dan tidak membutuhkan waktu lama dalam pembelajaran daring menggunakan aplikasi Quizizz. Menurut orang tua anak tidak bosan dan tidak membutuhkan waktu lama dalam pembelajaran daring menggunakan aplikasi Quizizz. Berdasarkan dokumen yang telah ditemukan yaitu guru dapat mengatur batas waktu mengerjakan tugas maupun persoal melalui portal guru diaplikasi Quizizz dan kemudian juga dapat dilihat dari tampilan aplikasi Quizizz yang menarik membuat siswa tidak bosan, yang hanya dapat dilihat pada portal siswa. Sebagaimana teori yang dikemukakan oleh Sudjana dan Rivai (Arsyad, 2017) bahwa menggunakan media pembelajaran akan lebih variatif, sehingga siswa tidak bosan dalam mengikuti proses pembelajaran. Hal ini juga didukung oleh teori Arsyad (2017) bahwa menggunakan media pembelajaran sebagai pemecah masalah waktu, indra dan tempat.

Kelebihan menggunakan aplikasi Quizizz adalah hasil belajar dapat terlihat secara langsung ketika siswa sudah mengerjakan soal. Guru dapat melihat hasil belajar siswa dan mempunyai rekam nilai sendiri. Siswa dapat melihat hasil belajar secara langsung berupa skor dan dapat melihat peringkatnya. Menurut orang tua/wali murid siswa dapat melihat hasil belajar dan melihat rangkingnya. Berdasarkan kajian dokumen yang

ditemukan yaitu hasil belajar siswa yang dapat dilihat melalui portal aplikasi siswa. Kemudian guru juga dapat melihat hasil belajar siswa melalui rekap nilai pada portal guru diaplikasi *Quizizz*. Sebagaimana teori yang dikemukakan oleh Salsabila (2020) bahwa menggunakan aplikasi *Quizizz* hasil belajar dapat didownload dan dapat dilihat secara langsung.

Adapun kelebihan penggunaan media pembelajaran *Quizizz* mampu mengevaluasi siswa secara mandiri dan siswa dapat remedial secara langsung. Guru memberikan soal melalui aplikasi *Quizizz* dan memberikan jawaban benar ketika siswa menjawab pertanyaan salah. Siswa dapat mengetahui jawaban yang benar ketika menjawab pertanyaan salah dan guru memberikan kesempatan untuk mengulang kembali. Menurut orang tua/wali murid ketika menggunakan aplikasi *Quizizz* anak dapat melihat jawaban yang benar apabila anak menjawab pertanyaan salah dan anak diberikan kesempatan untuk mengulang apabila mendapat nilai rendah. Sebagaimana kajian dokumen yang ditemukan yaitu gambar pada portal siswa diaplikasi *Quizizz*, yang mana siswa dapat melihat jawaban benar berwarna hijau dan salah berwarna merah. Dapat dilihat juga gambar hasil belajar yang hanya bisa dilihat melalui portal guru diaplikasi *Quizizz*, kemudian dapat dilihat juga seberapa banyak upaya siswa mengerjakan soal. Hal ini juga didukung oleh hasil penelitian yang dilakukan oleh Salsabila (2020) bahwa penggunaan aplikasi *Quizizz* dapat melihat jawaban benar apabila menjawab soal salah sehingga siswa dapat mengevaluasi secara mandiri.

Pembelajaran daring menggunakan aplikasi *Quizizz* hanya mampu untuk mengetahui kemampuan siswa dalam ranah kognitif guru hanya memberikan soal kepada siswa melalui aplikasi *Quizizz* untuk mengetahui kemampuan siswa dalam ranah kognitif. Siswa bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru melalui aplikasi *Quizizz* dan siswa juga bisa membantu orang tua. Menurut orang tua/wali murid anak dapat mengerjakan soal yang diberikan guru melalui aplikasi *Quizizz* dan dapat membantu pekerjaan rumah. Sebagaimana hasil telaah dokumen yang ditemukan yaitu guru hanya memberikan soal pilihan ganda kepada siswa, melalui portal guru diaplikasi *Quizizz*. Hal ini juga sesuai dengan teori yang dikemukakan oleh Citra & Rosy (2020) bahwa media aplikasi *Quizizz* hanya dapat digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi dengan memberikan soal- soal.

Fitur yang ada di dalam *Quizizz* media pembelajaran *Quizizz* sangat banyak seperti fitur soal pilihan ganda, isian singkat, survei, esai dan meluncur. Berdasarkan hasil penelitian guru hanya memanfaatkan fitur soal pilihan ganda pada aplikasi *Quizizz* dalam pembelajaran daring. Siswa hanya mengerjakan soal pilihan ganda ketika menggunakan aplikasi *Quizizz* dalam pembelajaran daring. Menurut orang tua/ wali murid guru hanya memberikan fitur soal pilihan ganda pada aplikasi *Quizizz*. Sebagaimana telaah dokumen yang ditemukan yaitu gambar fitur pertanyaan yang ada diaplikasi *Quizizz* yaitu pilihan ganda, isian singkat, survei, esai dan meluncur. Kemudian juga ditemukan dokumen yakni, gambar bentuk soal pilihan ganda yang digunakan guru diaplikasi *Quizizz*. Hal ini juga sesuai dengan teori yang dikemukakan oleh Basuki (n,d) bahwa guru dapat memilih soal pilihan ganda, banyak jawaban, isian singkat, survei, esai dan meluncur.

Penelitian yang peneliti lakukan diperkuat oleh penelitian yang dilakukan oleh Salsabila (2020) dengan judul “Pemanfaatan Aplikasi *Quizizz* Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA”. Pada masa pandemi covid- 19 pemerintah secara tidak langsung mengambil kebijakan dimana proses belajar dan pembelajaran dilakukan secara daring. Proses belajar dan pembelajaran daring adalah dimana proses pembelajaran yang dilakukan guru dan siswa tidak dilakukan tatap muka melainkan di tempat masing-masing. Sehingga guru dan siswa membutuhkan media pembelajaran yang berbeda sebagai sarana untuk menyampaikan informasi salah satunya adalah aplikasi *Quizizz*.

KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan mengenai menganalisis media pembelajaran *Quizizz* dalam pembelajaran daring kelas IV SD Muhammadiyah 6 Samarinda Utara bahwa menggunakan aplikasi *Quizizz* yang mempunyai banyak fitur menarik dapat menumbuhkan motivasi dan minat belajar siswa. Menggunakan

aplikasi Quizizz juga menjadikan proses pembelajaran daring menjadi menyenangkan. Kendala dalam penggunaan aplikasi Quizizz adalah jaringan internet yang tidak menentu dapat menyebabkan siswa tidak bisa login dan bisa keluar dari aplikasi Quizizz. Penggunaan kouta internet untuk mengakses aplikasi Quizizz menjadi kendala karena susah menghubungkan ke-jaringan internet. Manfaat ketika menggunakan aplikasi Quizizz guru dapat mengatur kapan batas waktu mengerjakan tugas sehingga siswa selalu tepat waktu mengerjakan tugas. Penggunaan aplikasi Quizizz yang mempunyai banyak fitur menarik dan ada durasi waktu mengerjakan soal yang dapat disetting guru membuat proses pembelajaran daring lebih variatif dan efisien. Kelebihan menggunakan aplikasi Quizizz hasil belajar dapat dilihat secara langsung oleh siswa berupa skor dan ragkingnya, sedangkan untuk guru ada rekap nilainya. Penggunaan aplikasi Quizizz juga dapat mengevaluasi siswa secara mandiri dikarenakan guru memberikan jawaban benar ketika siswa menjawab salah dan siswa juga dapat kesempatan untuk memperbaiki nilainya dengan mengerjakan soal yang sama apabila nilai siswa rendah. Fitur- fitur soal yang ada di dalam aplikasi Quizizz hanya untuk mengetahui kemampuan siswa dalam ranah kognitif. Salah satu fitur yang digunakan guru adalah pilihan ganda.

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda Kalimantan Timur atas dukungannya dalam penelitian ini baik secara moril maupun materiil. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada SD Muhammadiyah 6 Samarinda Utara atas kerjasamanya dan izin yang telah diberikan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Amanah, S. A. N., Iwan, C. D., & Selamat. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz Terhadap Efektivitas Pembelajaran PAI. *Jurnal Bestari*, 17(1), 117–132.
- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 131.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran* (2O ed.). PT. RajaGrafindo.
- Basuki, Y. R. (n.d.). *Panduan Mudah Quizizz*.
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8, 261–272.
- Daryanto, T. R. dan. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik* (1st ed.). Gava Media
- Dewi, C., & Asrori, M. (2019). Analisis Pembelajaran Dalam Mengembangkan Dikemandirian Pada Anak Usia 5-6 Tahun di tk Pertiwi 1 Pontianak.
- Dimyanti, M. (2015). *Belajar Dan Pembelajaran* (5th ed.). PT Rineka Cipta.
- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Warta*, 56(04), 1–11.
- Furkan, F., Sya, A., Purwanto, A., & Astra, I. M. (2021). Tantangan Guru dalam Penggunaan Metode Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6), 3877-3883.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. CV. Sarnu Untung.
- Prasetyo, T., Zulela, M. S., & Fahrurrozi, F. (2021). Analisis Berpikir Kreatif Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6), 3617-3628.

- 4801 *Analisis Media Pembelajaran Quizizz dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Tingkat Sekolah Dasar – Gamar Al Haddar, Maulana Adam Juliano*
DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1512>
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (12th ed.). Prenadamedia Group.
- Suciningsih. (2020). *Dalam Masa Covid-19 di MI Muhammadiyah*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R dan D* (22nd ed.). Alfabeta, CV.
- Suhartatik, T. (2020). *Implementasi Media Quizizz berbasis Android Terhadap Kualitas Pembelajaran dalam Mencetak Siswa Berprestasi di Tingkat Nasional* (1st ed.). CV. Multimedia Edukasi.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (4th ed.). kencana.
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi| JIITUJ*, 4(2), 163-173.