



About the Journal

Basicedu Journal already has e-ISSN 2580-1147. Basicedu Journal publishes the research result in the scope of basic education and elementary education. Frequency Journal is 6 issues per year (February, April, June, August, October, December).

Title proper	Jurnal Basicedu
Abbreviated key-title	J. <u>Basicedu</u>
Frequency	Bimonthly
Dates of Publication	2017-9999
Language	Indonesian
Printed ISSN	2580-3735
Online ISSN	2580-1147

CURRENT ISSUE



PUBLISHED: 2024-03-23

Articles

Pengembangan Modul Ajar IPAS Berbasis STEM untuk Mewujudkan Keterampilan Dasar Berpikir Ilmiah Siswa Sekolah Dasar

 Juwita Fitria Puspitasari, Siti Patonah, Sukamto Sukamto

 1244-1255

DOI : [10.31004/basicedu.v8i2.7319](https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7319)  Abstract View : 0

Integrasi Ilmu Pengetahuan dan Agama sebagai Islamisasi Ilmu Pengetahuan dalam Sistem Pendidikan di Sekolah

 Annisa Fitri, Dian Fitriani, Gita Sundava Putri

 1234-1243

DOI : [10.31004/basicedu.v8i2.7311](https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7311)  Abstract View : 0


Strategi Pengembangan Kurikulum Merdeka dalam Memperkuat Karakter pada Tingkat Sekolah Dasar

 Wilda Al Aluf

 1221-1233

DOI : [10.31004/basicedu.v8i2.7275](https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7275)  Abstract View : 0

Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Problem Based Learning Berdiferensiasi pada Siswa SMP

 Yanry E Kilay, Husna Farhana

 1211-1220

DOI : 10.31004/basicedu.v8i2.7238  Abstract View : 0


Relevansi Pendidikan Muhammadiyah dalam Menghadapi Era Smart Society 5.0

 Suyatno Suyatno

 1201-1210

DOI : 10.31004/basicedu.v8i2.7339  Abstract View : 0

Peningkatan Hasil Belajar Menyimak Bahasa Sunda melalui Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi

 Diah Siti Nur Azzizah, Resa Respati, Dwi Alia

 1192-1200

DOI : 10.31004/basicedu.v8i2.7296  Abstract View : 0


Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Round Whelss Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di UPTD Sekolah Dasar

 Erlina Miftakhus Sholikhah, Agustiningasih Agustiningasih, Kendid Mahmudi

 1181-1191

DOI : 10.31004/basicedu.v8i2.7302  Abstract View : 0

Analisis Pendidikan Agama Islam melalui Pendekatan Studi Literatur Terkini: Pemahaman Mendalam untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran

 Munawir Munawir, Wahyuni Salsabila, Iffa Ba;qist Julieta Sudibyo

 1166-1180

DOI : 10.31004/basicedu.v8i2.7282  Abstract View : 0

Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Perkalian Pecahan di Kelas 3 Sekolah Dasar

 Nova Hermina Lestari, Sisriawan Lapasere Lapasere, Rizal Rizal, Surahman Surahman

 1158-1165

DOI : 10.31004/basicedu.v8i2.7285  Abstract View : 0

Peran Pendidikan Islam dalam Meningkatkan Kesadaran tentang Pendidikan Inklusif

👤 Munawir Munawir, Reynitha Putri Bilqhis, Rif'atul Mahmudah

📄 1149-1157

DOI : 10.31004/basicedu.v8i2.7268  Abstract View : 0

Peranan Guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam Pembentukan Akhlak Siswa

👤 Munawir Munawir, Hana Syakira, Sindi Arofah Fransiska

📄 1139-1148

DOI : 10.31004/basicedu.v8i2.7270  Abstract View : 0

Penataan Lingkungan Bermain dalam Merdeka Belajar pada Anak Usia 4-5 Tahun

👤 Dwi Zantika, Ratih Kusumawardani, Isti Rusdiyani

📄 1129-1138

DOI : 10.31004/basicedu.v8i2.7265  Abstract View : 0

Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar

👤 A'lam Mustaqim, Budiharti Budiharti

📄 1120-1128

DOI : 10.31004/basicedu.v8i2.7278  Abstract View : 0

Peningkatan Hasil Belajar Sistem Pencernaan Manusia Melalui Media Organ Mask Berbasis Role Playing di Sekolah Dasar

👤 Midya Hertanti, Mu'jizatin Fadiana

📄 1111-1119

DOI : 10.31004/basicedu.v8i2.6709  Abstract View : 0

Pengembangan E-Modul Berbantuan Flip Pdf Professional untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP

👤 Jamiatul Jumaniar, Rusdianto, Nur Ahmad

📄 1100-1110

DOI : 10.31004/basicedu.v8i2.7232  Abstract View : 0

Strategi Peningkatan Profesionalisme Tenaga Pendidik Berwawasan Teknologi Informasi Menuju Masa Depan Digitalisasi Pendidikan

Meity H Idris

1092-1099

DOI : 10.31004/basicedu.v8i2.7272  Abstract View : 0

Peran Guru dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar

Aulia Tsania, Wahyu Kurniawati

1082-1091

DOI : 10.31004/basicedu.v8i2.7255  Abstract View : 0

Penerapan Pendekatan STEM pada Pembelajaran Rangkaian Arus Listrik dan Pembangkit Listrik Kelas 5 Sekolah Dasar

Maria Helga, Mei Fita Asri Untari, Mulyani Mulyani

1068-1077

DOI : 10.31004/basicedu.v8i2.7243  Abstract View : 0  PDF downloads: 0

 PDF

Penggunaan Ice Breaking dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pelajaran Tematik Kelas III Madrasah Ibtidaiyah

Nur Fatihani, Irvan Iswandi, Iis Humaeroh

1055-1067

DOI : 10.31004/basicedu.v8i2.7242  Abstract View : 0  PDF downloads: 0

 PDF

Penerapan Model Picture And Picture untuk Meningkatkan Keaktifan Keterampilan Berbicara dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Madrasah Ibtidaiyah


Lutfia Rosidah, Iis Humaeroh, Dede Indra Setiabudi

1046-1054

DOI : 10.31004/basicedu.v8i2.7241  Abstract View : 0  PDF downloads: 0

 PDF

Penerapan Metode Bercerita untuk Membiasakan Anak Mandiri Usia 4-5 Tahun di Pendidikan Anak Usia Dini

 Siti Resmi Palakiah, Elnawati Elnawati, Alfian Ashshidiqi Poppyariyana

 1038-1045

DOI : 10.31004/basicedu.v8i2.7233  Abstract View : 0

Potret Implementasi Proyek Pembuatan Serbuk Jahe Anak dengan Gangguan Spektrum Autis Kelas IV di Sekolah Luar Biasa

 Nurul Netalena, Ratna Tri Utami, Genesa Vernanda

 1029-1037

DOI : 10.31004/basicedu.v8i2.7223  Abstract View : 0  PDF downloads: 0

 PDF

Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing terhadap Kemampuan Financial Literacy pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar


 Wulan Andriyani Saputri, Dian Anggraeni Maharbid

 1019-1028

DOI : 10.31004/basicedu.v8i2.7215  Abstract View : 0  PDF downloads: 0

 PDF

Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Slow Learner di Sekolah Dasar

 Viki Marlina Kusumawati, Khamdun Khamdun, Imaniar Purbasari

 1010-1018

DOI : 10.31004/basicedu.v8i2.7213  Abstract View : 0

Analisis Keaktifan Bertanya Mahasiswa PGSD dalam Proses Pembelajaran

 Anna Kristanti, Vinda Wahyu Pandhini

 1001-1010

DOI : 10.31004/basicedu.v8i2.7211  Abstract View : 0  PDF downloads: 0

 PDF

VIEW ALL ISSUES >

Jurnal Basicedu Indexed by :



USER MENU

 Register

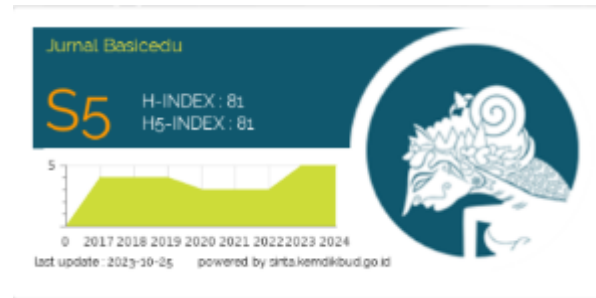
 Login

CITATION METRIC

Citation : Sheet1

Sheet1

ACCREDITATION



Jurnal Kerjasama



Scientificum Journal

INFORMATION JOURNAL

Editorial Team

Peer Reviewers

Focus and Scope

Author Guidelines

Article Processing Charge

[Open Access Policy](#)

[Peer Review Process](#)

[Publication Ethics](#)

[Screening Plagiarism](#)

[Journal Licence](#)

[Abstracting & Indexing](#)

[Contact Us](#)

[Accreditation](#)

[Template Journal](#)

SUPPORTED BY



VISITOR COUNTER

Pengunjung Jurnal Basicedu

Visitors

[See more](#) ▶

 2.47M	 77	 9
 85,236	 76	 8
 28,044	 72	 8
 21,137	 65	 8
 19,403	 64	 8
 2,522	 62	 8
 2,343	 56	 8
 2,003	 51	 7
 1,800	 49	 7
 1,771	 49	 7
 1,512	 48	 7
 1,355	 44	 7
 1,087	 44	 6
 1,010	 43	 6
 990	 43	 6
 776	 35	 6
 707	 35	 6
 632	 33	 6
 562	 32	 5
 561	 32	 5
 552	 31	 5
 492	 31	 5
 481	 30	 4
 476	 28	 4
 457	 27	 4
 413	 26	 4
 407	 26	 3
 358	 26	 3
 343	 25	 3
 311	 24	 3
 263	 24	 3
 256	 23	 3
 254	 23	 3
 232	 21	 2
 230	 20	 2
 229	 19	 2
 207	 18	 2
 180	 18	 2
 179	 18	 2
 174	 18	 2
 157	 18	 2
 152	 17	 2
 149	 17	 2
 149	 16	 2
 144	 16	 1
 137	 16	 1
 128	 15	 1
127	15	1
122	15	1
119	15	1



Basicedu Journal

Managed by the Study Programe of Elementary Teacher Education

Faculty of Education Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

ISSN Online : [2580-1147](#)

ISSN Printed : [2356-1327](#)

Platform &
workflow by
OJS / PKP



Editorial_Team

EDITORIAL IN CHIEF

[Fadhilaturrehmi](#), Scopus ID ([57209746469](#)) Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Riau, Indonesia

MANAGING EDITOR

Yanti Yandri Kusuma, ([ID 6104032](#)) Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Riau, Indonesia

EDITORIAL BOARDS

1. Rizki Ananda, ([ID 5978337](#)) Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Riau, Indonesia

2. Rini Parmila Yanti, ([ID 6668513](#)) STIA LPPN, Sumatera Barat, Indonesia

3. Fadhilatul Hasnah, Universitas Andalas, Sumatera Barat, Indonesia

4. Fajlul Anshori, SDN 03 Simpang Utara, Sumatera Barat, Indonesia

5. Muhammad Syahrul Rizal, ([ID 6144986](#)) Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia

6. Yolanda Pahrul, [\(ID 6681866\)](#). Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Rau, Indonesia
6. Iska Noviardila, [\(ID 6709187\)](#). Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Riau, Indonesia
7. Bunga Mulyahati, [\(ID 6099283\)](#). Universitas Samudera, Aceh, Indonesia
8. Hasmal Bungsu Ladiva, [\(ID 6073762\)](#). Universitas Negeri Padang, Sumatera Barat, Indonesia
9. Geri Syahril Siddiq, [\(ID 5992092\)](#). Universitas Perjuangan, Jawa Barat, Indonesia
10. Farhah Maulida, Politeknik Padang, Sumatera Barat, Indonesia
11. Deddy Gusman, [\(ID 6126962\)](#). Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Riau, Indonesia
12. Rani Fransisca, [\(1573574524\)](#) Universitas Negeri Padang, Indonesia
13. Sumianto, [\(ID 6119753\)](#). Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Riau, Indonesia
14. Ahmad Zikri, Sekolah Dasar 13 Batang Gasan, Sumatera Barat, Indonesia

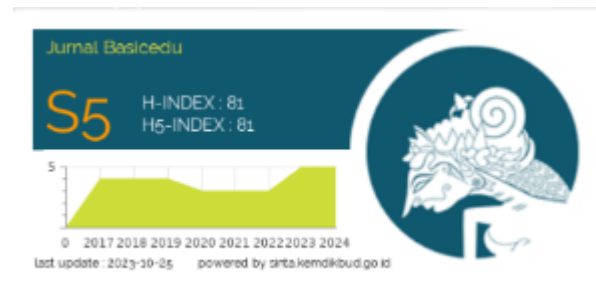
USER MENU

 Register

 Login

CITATION METRIC

ACCREDITATION





Scientificum Journal

INFORMATION JOURNAL

Editorial Team

Peer Reviewers

Focus and Scope

Author Guidelines

Article Processing Charge

[Open Access Policy](#)

[Peer Review Process](#)

[Publication Ethics](#)

[Screening Plagiarism](#)

[Journal Licence](#)

[Abstracting & Indexing](#)

[Contact Us](#)

[Accreditation](#)

[Template Journal](#)

SUPPORTED BY



VISITOR COUNTER

Pengunjung Jurnal Basicedu

Visitors

[See more](#) ▶

 2,47M	 77	 9
 85,236	 76	 8
 28,044	 72	 8
 21,137	 65	 8
 19,403	 64	 8
 2,522	 62	 8
 2,343	 56	 8
 2,003	 51	 7
 1,800	 49	 7
 1,771	 49	 7
 1,512	 48	 7
 1,355	 44	 7
 1,087	 44	 6
 1,010	 43	 6
 990	 43	 6
 776	 35	 6
 707	 35	 6
 632	 33	 6
 562	 32	 5
 561	 32	 5
 552	 31	 5
 492	 31	 5
 481	 30	 4
 476	 28	 4
 457	 27	 4
 413	 26	 4
 407	 26	 3
 358	 26	 3
 343	 25	 3
 311	 24	 3
 263	 24	 3
 256	 23	 3
 254	 23	 3
 232	 21	 2
 230	 20	 2
 229	 19	 2
 207	 18	 2
 180	 18	 2
 179	 18	 2
 174	 18	 2
 157	 18	 2
 152	 17	 2
 149	 17	 2
 149	 16	 2
 144	 16	 1
 137	 16	 1
 128	 15	 1
127	15	1
122	15	1
119	15	1



Basicedu Journal

Managed by the Study Programe of Elementary Teacher Education

Faculty of Education Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

ISSN Online : [2580-1147](#)

ISSN Printed : [2356-1327](#)

Platform &
workflow by
OJS / PKP



Vol. 5 No. 5 (2021): : October Pages 3001-5000



DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5>

PUBLISHED: 2021-08-12

ARTICLES

[Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Berbantu Media Audio Visual Terhadap Hasil di Sekolah Dasar](#)


Fithrotul Ummah, Dewi Widiana Rahayu, Pance Mariati, Akhwani Akhwani

3001-3009



DOI : [10.31004/basicedu.v5i5.1215](https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1215) Abstract View : 804 PDF downloads: 449

PDF

Analisis Keberhasilan Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik melalui Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar

 Mirna Anggraini, Suharmono Kasiyun, Pance Mariati, Sunanto Sunanto

 3010-3019



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1223  Abstract View : 2352  PDF downloads: 1825

 PDF

Pengaruh Model Quantum learning terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar

 Apri Anggara, Rakimahwati Rakimahwati

 3020-3026



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1265  Abstract View : 1997  PDF downloads: 1678

 PDF

Analisis Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa PGSD pada Mata Kuliah Konsep Dasar Matematika

 Rahmatul Hayati, Dwi Novri Asmara

 3027-3033




DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.976  Abstract View : 1541  PDF downloads: 1276

 PDF

Pengaruh Inovasi Cerdas pada Sistem Muskuloskeletal melalui Media Pembelajaran Interaktif Di Sekolah Dasar


 Rahaju Muljo Wulandari, Linda Widyaningrum, Liss Dyah Dewi Arini

 3034-3042

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1205  Abstract View : 2172  PDF downloads: 1685  Untitled downloads: 0

 PDF

Implementation of the STAD Type Cooperative Learning Model to Improve Students' Motivation and Civics Learning Outcomes

 Sepriandison Saragih

 3043-3049


DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1238  Abstract View : 334  PDF downloads: 217

 PDF

Pengembangan Media Pembelajaran Webtoon untuk Menanamkan Sikap Toleransi Siswa di Sekolah Dasar

 Nuryanah Nuryanah, Linda Zakiah, Fahrurrozi Fahrurrozi, Uswatun Hasanah

 3050-3060

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1244  Abstract View : 2847  PDF downloads: 2344

 PDF

Pengembangan Bahan Ajar Cerita Bergambar Tematik Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar


 Wahyu Titis Kholifah, Firosalia Kristin

 3061-3072


DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1256  Abstract View : 1510  PDF downloads: 899

 PDF

The Effect Of Problem-Based Learning Model During Pandemic On The Thematic Learning Outcomes Of Students In Elementary School

 Diana Falentina Simamora, Hisar Marulitua Manurung

 3073-3088

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1242  Abstract View : 1104  PDF downloads: 597

 PDF

Strategi Pembelajaran Pendidikan Dasar di Perbatasan Pada Era Digital




 Pebria Dheni Purnasari, Yosua Damas Sadewo

 3089-3100

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1218  Abstract View : 9541  PDF downloads: 7445

 PDF




Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar selama Pembelajaran Daring

 An Nisa Puthree, Dewi Widiana Rahayu, Muslimin Ibrahim, M Syukron Djazilan
DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1279  Abstract View : 53351  PDF downloads: 15306

 3101-3108

 PDF




Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika melalui Daring di Sekolah Dasar

 Ashimatul Wardah Al Mawaddah, M Thamrin Hidayat, Siti M Amin, Sri Hartatik
DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1288  Abstract View : 6446  PDF downloads: 4813

 3109-3116

 PDF




Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn di Sekolah Dasar

 Fikriyatus Soleha, Akhwani Akhwani, Nafiah Nafiah, Dewi Widiana Rahayu
DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1285  Abstract View : 3775  PDF downloads: 3634

 3117-3124

 PDF



Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar

 Rina Anggita Tampubolon, Woro Sumarni, Udi Utomo
DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1291  Abstract View : 16433  PDF downloads: 10576

 3125-3133

 PDF

Pendidikan Karakter dalam Pelaksanaan Pembelajaran Seni Musik di Sekolah Dasar

 Ameliza Madina, Ardipal Ardipal, Ramalis Hakim, Yalvema Miaz
DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1293  Abstract View : 1955  PDF downloads: 1574


 3134-3141

 PDF

Pengaruh Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa di Sekolah Dasar


 Afifatus Silfiah, Syamsul Ghufron, Muslimin Ibrahim, Pance Mariati

 3142-3149




DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1321  Abstract View : 1641  PDF downloads: 1295

 PDF

Meta Analisis Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Divisions terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar


 Kezia Febri Kristiani, Gamaliel Septian Airlanda

 3150-3157



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1328  Abstract View : 697  PDF downloads: 560  Meta Analisis Pembelajaran Model Cooperative Learning Tipe STAD (Student Team Achievement Divisions) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar downloads: 0

 PDF

Analisis Kesulitan Belajar Matematika Secara Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar


 Zuraida Nisaul Alfiah, Sri Hartatik, Nafiah Nafiah, Sunanto Sunanto

 3158-3166



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1297  Abstract View : 4845  PDF downloads: 3706

 PDF

Pengaruh Penggunaan Reward Stiker Pictured terhadap Kemampuan Membaca Puisi Siswa di Sekolah Dasar


 Khafita Wahdatul Khoiroh, Syamsul Ghufron, Nafiah Nafiah, Sri Hartatik

 3167-3178



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1324  Abstract View : 376  PDF downloads: 362

 PDF

Pengaruh Penggunaan Model Two Stay Two Stray terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita di Sekolah Dasar


 Ana Syafinatul Khusnah, Syamsul Ghufron, Nafiah Nafiah, M Thamrin Hidayat

 3179-3185



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1318  Abstract View : 534  PDF downloads: 454

 PDF

Analisis Penilaian Keterampilan Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Daring Kelas Tinggi Sekolah Dasar

 Hani Subakti, Gamar Al Haddar, Elizabeth Angela Orin

 3186-3195


DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1300  Abstract View : 2266  PDF downloads: 1387

 PDF

Pengaruh Penggunaan Media Wayang Kardus terhadap Kemampuan Bercerita Peserta Didik di Sekolah Dasar

 Islahatul Muthohharoh, Syamsul Ghufron, Nafiah Nafiah, Sri Hartatik

 3196-3202



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1267  Abstract View : 1221  PDF downloads: 955

 PDF

Pengaruh Model Sains Teknologi Masyarakat terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar

 Rini Fauziah, Hadiyanto Hadiyanto, Yalvema Miaz, Yanti Fitria

 3203-3215



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1315  Abstract View : 588  PDF downloads: 531

 PDF

Pembinaan Karakter Hormat dan Tanggung Jawab Anak untuk Pencegahan Bullying di Sekolah Dasar

 Joni Gustiwan, Yeni Karneli, Yavelma Miaz, Firman Firman

 3216-3223

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1330  Abstract View : 480  PDF downloads: 382

 PDF

Pengembangan Buku Ajar Tema 5 tentang Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan Berbasis Model PJBL Di Sekolah Dasar


 Nurradiati Nurradiati, Yanti Fitria, Darnis Arief, Mudjiran Mudjiran

 3224-3231


DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1329  Abstract View : 316  PDF downloads: 254

 PDF

Keefektifan Pembelajaran Agama Islam melalui Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (Pakem) di Sekolah Dasar


 Fitriani Rafikasari, Muslimin Ibrahim, Siti Maghfirotn Amin, Sukron Djazilan

 3232-3241


DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1314  Abstract View : 1021  PDF downloads: 902

 PDF

Pengaruh Strategi Pembelajaran Information Search terhadap Kemampuan Pemahaman Belajar Matematika Siswa


 Putri Maisyarah Ammy

 3242-3249

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1294  Abstract View : 844  PDF downloads: 768

 PDF

Keefektifan Penggunaan Microsoft Office Sway dalam Memengaruhi Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar

 Mila Agustin, Muslimin Ibrahim, Suharmono Kasiyun, Syamsul Ghufron

 3250-3259



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1309  Abstract View : 1416  PDF downloads: 915

 PDF

Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar

 Yunita Prastica, Muhammad Thamrin Hidayat, Syamsul Ghufron, Akhwani Akhwani

 3260-3269


DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1327  Abstract View : 2964  PDF downloads: 1425

 PDF

Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar


 Manar Huda Setya Pratamawati, Thamrin Hidayat, Muslimin Ibrahim, Sri Hartatik

 3270-3278




DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1331  Abstract View : 2334  PDF downloads: 1996

 PDF

Pengembangan Bahan Ajar Buku Pendamping Tematik Terpadu Berbasis Kontekstual pada Siswa Sekolah Dasar

 Hayatun Nopus, Agus Triyogo, Andri Valen

 3279-3289



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1311  Abstract View : 1199  PDF downloads: 1088  Untitled downloads: 0

 PDF

Urgensi In House Training dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di Masa Pandemi Covid-19


 Eka Diana

 3290-3298



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1323  Abstract View : 1051  PDF downloads: 534

 PDF

Pemanfaatan Aplikasi Google Classroom dalam Meningkatkan Efektivitas Belajar Mahasiswa Berbasis Daring di Masa Pandemi Covid-19

 Juliaster Marbun, Samuel Juliardi Sinaga

 3299-3305


DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1326  Abstract View : 2100  PDF downloads: 1655

 PDF

Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Prososial Di Sekolah Dasar


 Handika Handika, Fadhilaturrahmi Fadhilaturrahmi

 3306-3313




DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1355  Abstract View : 1265  PDF downloads: 966

 PDF

Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Kelas Tinggi di Sekolah Dasar

 Mareta Widiya, Eka Lokaria, Sepriyaningsih Sepriyaningsih

 3314-3320



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1281  Abstract View : 2042  PDF downloads: 1517  Untitled
downloads: 0

 PDF

Pengembangan Local Instructional Theory Topik Perbandingan Berbasis Pendekatan RME di sekolah Dasar

 Friska Hered, Alwen Bentri, Ahmad Fauzan, Yanti Fitria


 3321-3333



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1304  Abstract View : 363  PDF downloads: 372

 PDF

Implementasi Pembelajaran Daring melalui Grup Whatsapp pada Siswa Sekolah Dasar

 Dina Maulida, Muslimin Ibrahim, Muhammad Thamrin, Akhwani Akhwani

 3334-3341




DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1335  Abstract View : 1310  PDF downloads: 889

 PDF

Keefektifan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa di Sekolah Dasar


 Fadhilah Lailatul Maghfiroh, Siti Maghfirotun Amin, Muslimin Ibrahim, Sri Hartatik

 3342-3351



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1341  Abstract View : 4122  PDF downloads: 3397 
KEEFEKTIFAN PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA TERHADAP
KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA PADA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT DI
SEKOLAH DASAR downloads: 0

 PDF

Studi Komparasi Metode Pembelajaran Role Playing dan Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar


 Dina Mutaâ€™Mallimatul Khoiro, Akhwani Akhwani

 3352-3363



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1359  Abstract View : 1150  PDF downloads: 954

 PDF

Studi Komparasi Media Pembelajaran Gambar dan Video terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Pada Siswa di Sekolah Dasar


 Gita Okvi Wahyudia Wati, Musimin Ibrahim, Syamsul Ghufron, Pance Mariati

 3364-3372



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1362  Abstract View : 427  PDF downloads: 242

 PDF

Pembelajaran Karakter Terintegrasi IPA di Sekolah Dasar


 Linda Yulia Trisanti, Muslimin Ibrahim, Thamrin Hidayat, Akhwani Akhwani

 3373-3377


DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1351  Abstract View : 416  PDF downloads: 336

 PDF

Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar


 Diar Miftachul Jannah, Muhammad Thamrin Hidayat, Muslimin Ibrahim, Suharmono Kasiyun

 3378-3384

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1350  Abstract View : 5185  PDF downloads: 4617

 PDF

Hubungan antara Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar

 Adelia Ayu Rahmahwati, Muhammad Thamrin Hidayat, Muhammad Syukron Djazilan, Akhwani Akhwani

 3385-3392

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1348  Abstract View : 1100  PDF downloads: 644

 PDF

Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Tematik Melalui E-LKPD dengan Bantuan Aplikasi Google Meet

 Robiatul Adawiyah, Siti Maghfirotn Amin, Muslimin Ibrahim, Sri Hartatik


 3393-3398

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1339  Abstract View : 1852  PDF downloads: 1526 



PENINGKATAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR PADA TEMA 9 (BENDA-BENDA DI SEKITAR KITA) SUBTEMA 2 (BENDA DALAM KEGIATAN EKONOMI) MELALUI E-LKPD DENGAN BANTUAN APLIKASI GOOGLE MEET downloads: 0

 PDF

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture Terhadap Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar

 Yuvardita Habibi, Muhammad Fachri Adnan

 3399-3412



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1316  Abstract View : 1151  PDF downloads: 1005

 PDF

Pembudayaan Literasi Numerasi untuk Asesmen Kompetensi Minimum dalam Kegiatan Kurikuler pada Sekolah Dasar Muhammadiyah


 Wendy Dian Patriana, Sutama Sutama, Murfiah Dewi Wulandari

 3413-3430


DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1302  Abstract View : 5962  PDF downloads: 4678

 PDF

Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Life Skill dengan Menggunakan Model Project Based Learning Di Sekolah Dasar


 Nurhelfi Risman Dani, Farida F, Yanti Fitria

 3431-3444

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1367  Abstract View : 788  PDF downloads: 687

 PDF

Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PGSD STKIP Muhammadiyah Muara Bungo

 Aprizan Aprizan, Subhanadri Subhanadri, Nurlev Avana

 3445-3459




DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1325  Abstract View : 2341  PDF downloads: 1464

 PDF

Pengembangan Pembelajaran Blended Learning Berbasis Model Flipped Learning untuk Meningkatkan 6C For HOTS Mahasiswa PGSD UMSU


 Suci Perwita Sari, Eko Febri Syahputra Siregar, Baihaqi Siddik Lubis

 3460-3471



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1334  Abstract View : 2182  PDF downloads: 2855  data statistik jurnal downloads: 0

 PDF

Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Posing dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar


 Rimba Sastra Sasmita, Nyoto Harjono

 3472-3481



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1313  Abstract View : 1347  PDF downloads: 1146

 PDF

Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar


 Sifaun Naziyah, Akhwani Akhwani, Nafiah Nafiah, Sri Hartatik

 3482-3489



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1344  Abstract View : 3174  PDF downloads: 2698

 PDF

Improving the Ability to Read the Qur'an For Elementary School Age Children Using Iqra' Method with Letters Card Media

 Usiono Usiono, Muhammad Irfan, Aida Zahara, Wiwik Winarti, Siti Arafah, Wenti Nuhara

 3490-3497



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1370  Abstract View : 294  PDF downloads: 292

 PDF

Pengembangan E-Media Nearpod melalui Model Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar

 Tri Adi Susanto

 3498-3512



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1399  Abstract View : 3590  PDF downloads: 2994

 PDF

Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan Metode Mind Mapping di Sekolah Dasar

 Masriani Masriani, Farida Mayar

 3513-3519



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1357  Abstract View : 593  PDF downloads: 466

 PDF

Pengembangan Mathlite untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di Sekolah Dasar


 Yohana Setiawan, Aprilina Isabela Maharani

 3520-3530




DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1375  Abstract View : 322  PDF downloads: 311




 PDF

Hubungan Keaktifan Peserta Didik dan Kemampuan Ekonomi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar

 Farah Farri Santhi, Mujiyem Sapti, Rintis Rizkia Pangestika

 3531-3540

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1340  Abstract View : 560  PDF downloads: 353 

Rekapitulasi downloads: 0  Deskripsi Data downloads: 0  Prasyarat Normalitas downloads: 0 

Prasyarat Linieritas downloads: 0  Prasyarat Multikolinieritas downloads: 0  Hipotesis downloads:




0

 PDF

Penerapan Model Value Clarifications Technique (VCT) pada Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar

 Ermawati Ermawati, Andriana Sofiarini, Andri Valen

 3541-3550

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1372  Abstract View : 772  PDF downloads: 676 

Penerapan Model Value Clarifications Technique (VCT) Pada Pembelajaran PKn Kelas V Sekolah

Dasar downloads: 0

 PDF

Studi Komparasi Kepercayaan Diri (Self Confidance) Siswa yang Mengalami Verbal Bullying dan Yang Tidak Mengalami Verbal Bullying di Sekolah Dasar

 Indriana Ulul Azmi, Nafiâ€™Mah Nafiâ€™Mah, Muhammad Thamrin, Akhwani Akhwani

 3551-3558


DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1389  Abstract View : 2038  PDF downloads: 1736

 PDF

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Animasi pada Siswa Sekolah Dasar

 Linda Simanjuntak, Patri Janson Silaban, Anton Sitepu

 3559-3565


DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.604  Abstract View : 875  PDF downloads: 765

 PDF

Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Montessori pada Siswa Sekolah Dasar

 Bisron Mangait Tua Sitinjak, Dewi Anzelina, Saut Mahulae, Patri Janson Silaban

 3566-3578



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1008  Abstract View : 764  PDF downloads: 561

 PDF

Semangat Kebangsaan Berbasis Peristiwa Sejarah Lokal untuk Membangun Kesadaran Sejarah di Sekolah Dasar

 Muhammad Saleh

 3579-3585


DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1306  Abstract View : 723  PDF downloads: 597

 PDF

Analisis Kesan Program Pelatihan dan Bimbingan Teknis Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran

 Radeswandri Radeswandri, Musa Thahir, Rian Vebrianto, Miftah Audhiha

 3586-3596



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1390  Abstract View : 361  PDF downloads: 260

 PDF

Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar

 Indah Fitria Sari, Dewi Widiana, Sri Hartatik, Pance Mariati

 3597-3606

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1400  Abstract View : 1175  PDF downloads: 582

 PDF

Deteksi Potensi Learning Loss pada Siswa Berkebutuhan Khusus Selama Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Inklusif

👤 Setia Budi, Iga Setia Utami, Rehan Nil Jannah, Nurul Lathifa Wulandari, Nova Andri Ani, Wulandari 📄 3607-3613 Saputri

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1342 📊 Abstract View : 3452 📈 PDF downloads: 2822

 PDF

Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Permainan Anagram di Sekolah Dasar

👤 Maftuhatul Ulumiyah Kumalasari Sari, Suharmono Kasiyun, Syamsul Ghufron, Sunanto Sunanto 📄 3614-3624

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1425 📊 Abstract View : 2385 📈 PDF downloads: 1456

 PDF

Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar

👤 Alya Adelia Safrina Putri Yunus, Muhammad Thamrin Hidayat, Muhammad Sukron Djazilan, Akhwani 📄 3625-3635 Akhwani

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1419 📊 Abstract View : 3123 📈 PDF downloads: 2896

 PDF

Parents' Perception on the Implementation of Home Learning during Covid-19

👤 Ifoni Ludji, Tiarma Marpaung 📄 3636-3643

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1013 📊 Abstract View : 4226 📈 PDF downloads: 1311


 PDF

Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca melalui Media Buku Cerita di Sekolah Dasar

👤 Faricha Uswatun Chasanah, Muslimin Ibrahim, Muhammad Thamrin Hidayat, Dewi Widiana Rahayu 📄 3644-3650

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1397 📊 Abstract View : 1945 📈 PDF downloads: 1309 📈 UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI MEDIA BUKU CERITA PADA SISWA KELAS 1



 PDF

SDN NGAMPELSARI CANDI SIDOARJO downloads: 0  UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI MEDIA BUKU CERITA PADA SISWA KELAS 1 SDN NGAMPELSARI CANDI SIDOARJO downloads: 0

[Analisis Model Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar](#)


 Isna Ruhamaul Badriyah, Akhwani Akhwani, Nafiah Nafiah, Muhammad Sukron Djazilan

 3651-3659



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1373  Abstract View : 6872  PDF downloads: 3861

 PDF

[Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar](#)

 Rahma Annisa, Erwin Erwin

 3660-3667


DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1376  Abstract View : 3199  PDF downloads: 2388

 PDF

[Pengaruh Model Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Motivasi dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar](#)


 Bella Putri Zain, Riska Ahmad

 3668-3676




DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1408  Abstract View : 1192  PDF downloads: 894


 PDF

[Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I dengan Metode Silaba di Sekolah Dasar](#)

 Zianatul Lailah, Siti Maghfirotn Amin, Nafiah Nafiah, Sri Hartatik

 3677-3688

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1411  Abstract View : 2633  PDF downloads: 1242 




Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I Di UPT SD Negeri 266 Gresik Dengan Metode Silaba downloads: 0  Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I Di UPT SD Negeri 266 Gresik Dengan Metode Silaba downloads: 0

 PDF

[Pengaruh Model Contextual Teaching Learning \(CTL\) Berbantuan Google Meeting terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar](#)

 Citra Ayu Sholihah, Sri Lestari Handayani

 3689-3696



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1231  Abstract View : 354  PDF downloads: 249  Hasil
turnitin downloads: 0

 PDF

Pengaruh Media Audio Visual Berbasis Google Meet terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar

 Putri Maharani Dewi, Erwin Erwin

 3697-3704




DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1374  Abstract View : 331  PDF downloads: 257

 PDF

Peranan Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Remaja Generasi 4.0

 Siti Fatimah, Febilla Antika Nuraninda

 3705-3711



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1346  Abstract View : 3532  PDF downloads: 2646  Untitled
downloads: 0

 PDF

Pengembangan LKPD Matematika Berbasis PBL Untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar

 Dinda Dinda, Alben Ambarita, Herpratiwi Herpratiwi, Nurhanurawati Nurhanurawati

 3712-3722

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1439  Abstract View : 1277  PDF downloads: 1088

 PDF

Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Pantun di Sekolah Dasar


 Ayu Saradina Larosa, Rossi Iskandar






 3723-3737



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1207  Abstract View : 2484  PDF downloads: 1848

 PDF

Deskripsi Kendala Pembelajaran Daring Melalui Whatsapp pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar

 Baeti Rakhmah, Mujiyem Sapti, Rintis Rizkia Pangestika



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1449  Abstract View : 743  PDF downloads: 576  Untitled
downloads: 0  Untitled downloads: 0  Untitled downloads: 0

 3738-3746
 PDF

Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Karakter di Sekolah Dasar


 M Tamrin

 3747-3754






DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1463  Abstract View : 1005  PDF downloads: 982

 PDF

Peran Bahan Ajar Berbasis Karakter pada Pembelajaran Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup di Tingkat Perguruan Tinggi


 Sepni Wita, Wage Ummami

 3755-3764




DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1262  Abstract View : 606  PDF downloads: 420  Untitled
downloads: 0  Untitled downloads: 0  Peran Bahan Ajar Berbasis Karakter pada Pembelajaran
Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup di Tingkat Perguruan Tinggi downloads: 0

 PDF

Pengembangan LKS Tematik Berbasis Kearifan Lokal pada Siswa Sekolah Dasar

 Christina Sabdarini, Asep Sukenda Egok, Aswarliansyah Aswarliansyah

 3765-3777


DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1393  Abstract View : 667  PDF downloads: 682  Untitled
downloads: 0

 PDF

Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Untuk Siswa Sekolah Dasar


 Tuhim Setia Ulva, Dian Samitra, R Angga Bagus Kusnanto

 3778-3790



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1394  Abstract View : 525  PDF downloads: 471

 PDF

Upaya Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Peserta Didik Di Masa Pandemi


 Putri Hanina, Aiman Faiz, Dewi Yuningsih

 3791-3798



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1402  Abstract View : 4849  PDF downloads: 3275

 PDF

Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Powtoon pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar


 Rama Donna, Asep Sukenda Egok, Riduan Febriandi

 3799-3813



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1382  Abstract View : 2293  PDF downloads: 2040

 PDF

Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka pada Era New Normal di MI At-Tanwir Bojonegoro

 Robiatul Adawiyah, Nur Fajriyatul Isnaini, Uswatun Hasanah, Nadia Risya Faridah

 3814-3821

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1435  Abstract View : 9446  PDF downloads: 5725 

Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka pada Era New Normal di MI At-Tanwir Bojonegoro
downloads: 0

 PDF

Studi Kasus Penerapan Prinsip Akuntabilitas pada Pengelolaan Sekolah Dasar

 Marinu Waruwu, Lilis Kholisoh Nuryani

 3822-3828

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1336  Abstract View : 1030  PDF downloads: 434

 PDF

Meta Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) sebagai Sistem Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Inovatif di Sekolah Dasar

 Nindy Dewi Iryanto


 3829-3840

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1415  Abstract View : 1385  PDF downloads: 1057  Meta



Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) sebagai Sistem Belajar
Mengajar Bahasa Indonesia Inovatif di Sekolah Dasar downloads: 0

 PDF

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19

 Inisti Adelia Ruhama, Erwin Erwin

 3841-3849



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1422  Abstract View : 1957  PDF downloads: 1512

 PDF

Penerapan Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) menggunakan Media Gambar pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar

 Dipa Sari Bonatua, Dodik Mulyono, Riduan Febriandi

 3850-3857

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1462  Abstract View : 1278  PDF downloads: 1163

 PDF

Pembelajaran Model Blended Learning pada Mata Kuliah Sains Lanjut dengan Menggunakan Kurikulum KKNl


 Tiara Nurhayati, Mohamad Agung Rokhimawan, Ragil Dian Purnama Putri

 3858-3865






DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1396  Abstract View : 519  PDF downloads: 447

 PDF

Rancang Desain Media Pembelajaran Berbasis Game Sejarah Perjalanan Jendral Soedirman dalam Perang Gerilya Kabupaten Pacitan


 Alby Aruna, Laila Inayah, Mohamad Firzon Ainur Roziqin, Abdul Rahman Prasetyo

 3866-3882



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1450  Abstract View : 1123  PDF downloads: 884  Hasil Ujicoba downloads: 0  Dokumentasi Wawancara downloads: 0  Link download berkas media downloads: 0

 PDF

Peran Guru Olahraga bagi Perkembangan Pendidikan Jasmani Adaptif di Sekolah Luar Biasa

 Fahmil Haris, Johandri Taufan, Sonya Nelson

 3883-3891



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1469  Abstract View : 2259  PDF downloads: 1687

 PDF

Perbandingan Penggunaan Aplikasi Whatsapp Group dan Google Classroom terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar

👤 Suryani Apriyani Diana, Ika Yatri

📄 3892-3901



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1477  Abstract View : 766  PDF downloads: 463

 PDF

Kemandirian Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar melalui Daring dengan Model Pembelajaran Flipped Classroom

👤 Lanjar Sri Widodo, Harun Joko Prayitno, Choiriyah Widyasari

📄 3902-3911



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1404  Abstract View : 2085  PDF downloads: 1807

 PDF

Problematika Pembelajaran Daring dalam Penerapan Kurikulum 2013 Tingkat Sekolah Dasar

👤 Ragil Dian Purnama Putri, Suyadi Suyadi

📄 3912-3919



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1442  Abstract View : 3308  PDF downloads: 2618

 PDF

Application Of Learning Science Concepts Through Sunan E-Learning

👤 Fina Fakhriyah, Siti Masfuah, Farah Shoufika Hilyana

📄 3920-3927

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1461  Abstract View : 213  PDF downloads: 207

 PDF

Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar

👤 Shella Nabila, Idul Adha, Riduan Febriandi

📄 3928-3939

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1475  Abstract View : 4952  PDF downloads: 4395 



Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar Negeri Mandi Angin Kabupaten Musi Rawas Utara downloads: 0

 PDF

Analisis Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa di Desa Karangmalang

👤 Layyina Mawarda Awalia, Ika Ari Pratiwi, Lintang Kironoratri

📄 3940-3949



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1354  Abstract View : 3176  PDF downloads: 2233

 PDF

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik di Sekolah Dasar

👤 Silvia Margareth, Ester Julinda Simarmata, Regina Sipayung, Patri Janson Silaban

📄 3950-3973



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1015  Abstract View : 562  PDF downloads: 442

 PDF

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Student Teams Achievement Division (STAD) pada Siswa Sekolah Dasar

👤 Irma Lumongga Sihombing, Ester Julinda Simarmata, Saut Mahulae, Patri Janson Silaban

📄 3974-3979

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1010  Abstract View : 215  PDF downloads: 180

 PDF

Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Hasil Belajar Tema Pahlawanku Sekolah Dasar

👤 Attri Yolanda Novienti Saragih, Antonius Remigius Abi, Saut Mahulae, Patri Janson Silaban

📄 3980-3984

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.560  Abstract View : 799  PDF downloads: 694 


PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP HASIL BELAJAR TEMA PAHLAWANKU SISWA KELAS IV SD NEGERI 097376 SIPPAN KECAMATAN PAMATANG SILIMAHUTA KABUPATEN SIMALUNGUN TAHUN PEMBELAJARAN 2020/2021 downloads: 0

 PDF

Pengaruh Metode Quantum Teaching dalam Menciptakan Pembelajaran Yang Aktif Dan Menyenangkan Pada Anak Sekolah Dasar

👤 Mungkap Mangapul Siahaan, Canni Loren Sianturi

📄 3985-3998

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1465  Abstract View : 400  PDF downloads: 279



Pengaruh Blended Learning terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Komunikasi dalam Pembelajaran IPA Mahasiswa PGSD di STKIP Muhammadiyah Muara Bungo

Sundahry Dahry, Nurlev Avana

3999-4012

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1464 Abstract View : 304 PDF downloads: 279 Untitled downloads: 0



Pre-Service Teachersâ€™™ Experiences in Developing Digital Learning Designs using ADDIE Model Amid COVID-19 Pandemic

Asep Nuryadin, Dindin Abdul Muiz Lidinillah, Muhammad Rijal Wahid Muharram

4013-4025

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1446 Abstract View : 1550 PDF downloads: 647



Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web untuk Meningkatkan Keterampilan Mahasiswa pada Mata Kuliah Pemrograman Web Dasar di STKIP Muhammadiyah Muara Bungo

Yogi Irdes Putra, Ahmad Ridoh

4026-4036

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1484 Abstract View : 1179 PDF downloads: 610 Angket Validasi Media oleh Validator downloads: 0



Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Karakter Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar

Fajar Nugraha, Riga Zahara Nurani



4037-4044

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1487 Abstract View : 2267 PDF downloads: 1004



Strategi Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar

Mutiara Shinta, Siti Quratul Ain


DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1507  Abstract View : 6084  PDF downloads: 5309

 4045-4052
 PDF

Urgensi dan Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sejarah Pada Masa Pandemi Covid 19


 Haris Firmansyah, Ika Rahmatika Chalimi

 4053-4063




DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1483  Abstract View : 882  PDF downloads: 646

 PDF

Kepercayaan Diri Siswa Berpengaruh terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Sekolah Dasar

 Riza Fatimah Zahrah, Winarti Dwi Febriani

 4064-4075


DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1219  Abstract View : 342  PDF downloads: 292  Untitled
downloads: 0

 PDF

Pengaruh Model Pembelajaran Time Token terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Tematik


 Apriyani Br Sembiring, Darinda Sofia Tanjung, Patri Janson Silaban

 4076-4084

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1289  Abstract View : 1094  PDF downloads: 1075

 PDF

Pengaruh Aplikasi Youtube sebagai Media Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekosistem di Sekolah Dasar

 Nur Isnainy Hidayati, Muhammad Thamrin Hidayat, Suharmono Kasiyun, Dewi Widiana Rahayu

 4085-4092



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1474  Abstract View : 1427  PDF downloads: 933

 PDF

Pengembangan Media Pembelajaran Online Berbasis Game Edukasi Wordwall Tema Indahnya Kebersamaan pada Siswa Sekolah Dasar

👤 Ditania Oktariyanti, Aren Frima, Riduan Febriandi

📄 4093-4100



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1490  Abstract View : 3185  PDF downloads: 1797

 PDF

Capaian Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sains Tematik menggunakan Modul Digital

👤 Wasthi Ramadhani, Yanti Fitria

📄 4101-4108



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1391  Abstract View : 827  PDF downloads: 810

 PDF

Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid 19 di Sekolah Dasar

👤 Arum Sulastri, Masriqon Masriqon

📄 4109-4119

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1504  Abstract View : 2417  PDF downloads: 1098

 PDF

Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi dengan Tipe Buzz Group Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS

👤 Muhjam Kamza, Husaini Ibrahim, Ayu Indah Lestari

📄 4120-4126

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1347  Abstract View : 5298  PDF downloads: 4674

 PDF

Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Food And Beverage Departemen di Restoran Hotel New Saphir Yogyakarta

👤 Heri Kurnia, Ida Ayu Sriyogani, Nuryati Nuryati

📄 4127-4137

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1473  Abstract View : 1587  PDF downloads: 904  Hasil

Cek Plagiasi: IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA DALAM FOOD AND BEVERAGE


DEPARTEMEN DI RESTORAN HOTEL NEW SAPHIR YOGYAKARTA downloads: 0

 PDF

Strategi Hubungan Masyarakat (Public Relation) dalam Peningkatan Pemasaran Lembaga Pendidikan

👤 Suyitno Suyitno

📄 4138-4145




DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1480  Abstract View : 637  PDF downloads: 628

 PDF

Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Berbasis 4C Berbantuan Media Kartu Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar

👤 Dian Meilani, Ummu Aiman

📄 4146-4151




DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1522  Abstract View : 937  PDF downloads: 733  Untitled downloads: 0

 PDF

Implementasi JIM (Juris Prudential Inquiri Model) Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Era New Normal di Sekolah Dasar

👤 Suryadin Hasyda

📄 4152-4159



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1524  Abstract View : 350  PDF downloads: 194  Untitled downloads: 0

 PDF

Pengaruh Breakout Room Aplikasi Zoom terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD pada Perkuliahan dalam Jaringan

👤 Eko Febri Syahputra Siregar, Suci Perwita Sari, Baihaqi Siddik Lubis, Ismail Hanif Batubara

📄 4160-4168



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1479  Abstract View : 629  PDF downloads: 403

 PDF

Pemanfaatan Media Pear Deck dan Jamboard dalam Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid-19

👤 Rikana Sulistyningrum, Yulia Maftuhah Hidayati, Utama Utama, Anatri Desstya

📄 4169-4179











DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1296  Abstract View : 914  PDF downloads: 670

 PDF

Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup dalam Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan

 Ahmad Khoiri, Septian Peterianus

 4180-4189

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1519  Abstract View : 545  PDF downloads: 463  hasil validasi ahli bahasa downloads: 0  Hasil uji validasi ahli materi downloads: 0  Uji validasi ahli downloads: 0  Hasil Uji Skala Kecil downloads: 0  Hasil Uji coba Skala Besar downloads: 0  data pre test perilaku peduli lingkungan mahasiswa downloads: 0  Data Post Test Perilaku Peduli Lingkungan Mahasiswa downloads: 0  Hasil analisis data perilaku peduli lingkungan dengan uji non parametrik downloads: 0

 PDF

Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Berbasis Nilai Religius Di Sekolah Dasar

 Alfi Khairil Huda, Maria Montessori, Yalvema Miaz, Rifma Rifma

 4190-4197

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1528  Abstract View : 1240  PDF downloads: 705

 PDF

Pengaruh Penerapan Model Quantum Learning dan Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar


 Vivi Arfiandy

 4198-4205

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1535  Abstract View : 418  PDF downloads: 301

 PDF

Pengaruh Media Educandy pada Pembelajaran PPKn terhadap Motivasi Belajar Daring Siswa Sekolah Dasar


 Anindya Mirza Kurnia Putri, Akhwani Akhwani, Nafiah Nafiah, Muhammad Syukron Djazilan

 4206-4211

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1537  Abstract View : 1360  PDF downloads: 950

 PDF

Pengembangan Media Board Games Berbasis Permainan Tradisional Egrang Batok untuk Siswa Sekolah Dasar

 Elis Maryanti, Asep Sukenda Egok, Riduan Febriandi


 4212-4226

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1486  Abstract View : 1314  PDF downloads: 1173 

PENGEMBANGAN MEDIA BOARD GAMES BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL EGRANG BATOK UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR downloads: 0

 PDF

Perancangan dan Implementasi Sistem Informasi Dokumen Layanan Publik Berbasis Web Untuk Mempermudah Masyarakat Memperoleh Informasi Pada Pemerintah Kabupaten Bungo

 Ahmad Ridoh, Yogi Irdes Putra


 4227-4235

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1525  Abstract View : 1613  PDF downloads: 1147  Manual



Petunjuk Penggunaan Aplikasi Sistem Informasi Publik dan Dokumen downloads: 0

 PDF

Strategi Guru Pembimbing Khusus Untuk Meningkatkan Fungsi Eksekutif Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Autis

 Teguh Prasetyo, Asep Supena

 4236-4246

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1505  Abstract View : 565  PDF downloads: 304

 PDF

Pedagogical Competence: Effective Communication of Students of Primary School Teacher Education of Universitas Terbuka in Palembang

 Alpin Herman Saputra, Steven Anthony

 42479-4260

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1481  Abstract View : 386  PDF downloads: 247

 PDF

Pemanfaatan Aplikasi Remote Desktop Teamviewer pada Praktikum Jarak Jauh di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Sidrap

 Nurmayanti Nurmayanti, Handy Ferdiansyah

 4261-4270

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1514  Abstract View : 614  PDF downloads: 342



Pengembangan Media E-Learning Berbasis Learning Management System (LMS) di Era Pandemi Covid-19

Noer Ekafitri Sam, Reski Idrus

4271-4280

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1503 Abstract View : 877 PDF downloads: 531



Pengembangan Bahan Ajar Membaca dan Menulis Berbasis Mobile Learning Sebagai Alternatif Belajar Mandiri Siswa Kelas Awal Sekolah Dasar

Maryono Maryono, Hendra Budiono

4281-4291

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1502 Abstract View : 619 PDF downloads: 441



Studi Komparasi: Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring dan Luring di UPT SDN X Gresik

Agus Wahyudi, Yulianti Yulianti

4292-4298

DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1555 Abstract View : 3443 PDF downloads: 2455



What Kind of Learning Media do You Want? Need Analysis On Elementary School Online Learning

Gatot Margisal Utomo, Bramianto Setiawan, Reza Rachmatullah, Vina Iasha

4299-4305


DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1468 Abstract View : 2032 PDF downloads: 1300



Dampak Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah/ Madrasah terhadap Kinerja Kepala Sekolah


Klemens Mere

4306-4313



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1444  Abstract View : 402  PDF downloads: 286

 PDF

Development of Virtual Learning System Based On Moodle as A Platform Online Learning tn the Covid-19 Pandemic

 Sirwan Sirwan, Ahyani Radhiani, Sartika Sartika

 4314-4327




DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1551  Abstract View : 418  PDF downloads: 271

 PDF

Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Mata Pelajaran PKn di Sekolah Dasar

 Amalia Dwi Pertiwi, Siti Aisyah Nurfatimah, Dinie Anggraeni Dewi, Yayang Furi Furnamasari

 4328-4333




DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1565  Abstract View : 6411  PDF downloads: 5612  Untitled downloads: 0

 PDF

Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21

 Rosnaeni Rosnaeni

 4334-4339


DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1548  Abstract View : 10107  PDF downloads: 7906 
Untitled downloads: 0

 PDF

Pengembangan Buku Ajar Digital Bahasa Indonesia Berbasis Hots untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa STKIP Muhammadiyahmuara Bungo

 Reni Guswita

 4340-4351



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1496  Abstract View : 866  PDF downloads: 541

 PDF

Tantangan Pembelajaran Online Warga Eks Timor Timur di Kecamatan Kupang Tengah

 Femberianus Sunario Tanggur, Roswita Lioba Nahak

 4352-4360



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1545  Abstract View : 216  PDF downloads: 193

 PDF

Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa dengan Model Problem Solving pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar


 Hermalindawati Hermalindawati, Marlina Marlina

 4361-4368



DOI : 10.31004/basicedu.v5i5.1429  Abstract View : 560  PDF downloads: 348

 PDF

Tingkat Kompetensi Guru dalam Penelitian dan Publikasi Artikel Ilmiah untuk Pengembangan Profesionalisme


 Sri Marmoah, Siti Istiyati, Hadiyah Hadiyah, Hasan Mahfud

 4369-4379



DOI : 10.31004/basicedu.v5i6.1577  Abstract View : 285  PDF downloads: 187

 PDF

Desain Pengembangan Model Bela Banathy terhadap Pembelajaran Terpadu Pelajaran Bahasa Indonesia

 Liana Liana, Immanuel Silitonga

 4380-4390

DOI : 10.31004/basicedu.v5i6.1523  Abstract View : 576  PDF downloads: 387

 PDF

USER MENU

 Register

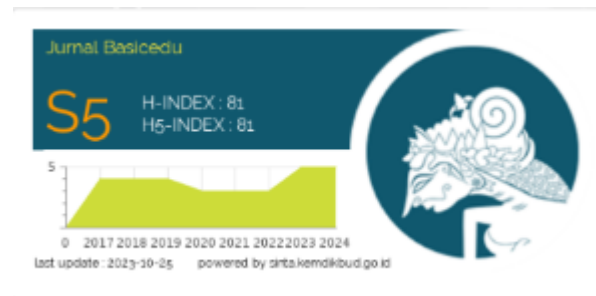
 Login

CITATION METRIC

Citation : Sheet1

Sheet1

ACCREDITATION



Jurnal Kerjasama



Scientificum Journal

INFORMATION JOURNAL

Editorial Team

Peer Reviewers

Focus and Scope

Author Guidelines

Article Processing Charge

[Open Access Policy](#)

[Peer Review Process](#)

[Publication Ethics](#)

[Screening Plagiarism](#)

[Journal Licence](#)

[Abstracting & Indexing](#)

[Contact Us](#)

[Accreditation](#)

[Template Journal](#)

SUPPORTED BY



VISITOR COUNTER

Pengunjung Jurnal Basicedu

Visitors

[See more](#) ▶

 2.47M	 77	 9
 85,237	 76	 8
 28,044	 72	 8
 21,137	 65	 8
 19,403	 64	 8
 2,522	 62	 8
 2,343	 56	 8
 2,003	 51	 7
 1,800	 49	 7
 1,771	 49	 7
 1,512	 48	 7
 1,355	 44	 7
 1,087	 44	 6
 1,010	 43	 6
 990	 43	 6
 776	 35	 6
 707	 35	 6
 632	 33	 6
 562	 32	 5
 561	 32	 5
 552	 31	 5
 492	 31	 5
 481	 30	 4
 476	 28	 4
 457	 27	 4
 413	 26	 4
 407	 26	 3
 358	 26	 3
 343	 25	 3
 311	 24	 3
 263	 24	 3
 256	 23	 3
 254	 23	 3
 232	 21	 2
 230	 20	 2
 229	 19	 2
 207	 18	 2
 180	 18	 2
 179	 18	 2
 174	 18	 2
 157	 18	 2
 152	 17	 2
 149	 17	 2
 149	 16	 2
 144	 16	 1
 137	 16	 1
 128	 15	 1
127	15	1
122	15	1
119	15	1



Basicedu Journal

Managed by the Study Programe of Elementary Teacher Education

Faculty of Education Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

ISSN Online : [2580-1147](#)

ISSN Printed : [2356-1327](#)

Platform &
workflow by
OJS / PKP



JURNALBASICEDU

Volume 5 Nomor 5 Tahun 2021 Halaman 3186 - 3195

Research & Learning in Elementary Education

<https://jbasic.org/index.php/basicedu>



Analisis Penilaian Keterampilan Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Daring Kelas Tinggi Sekolah Dasar

Hani Subakti^{1✉}, Gamar Al Haddar², Elizabeth Angela Orin³

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda, Indonesia^{1,2,3}.

E-mail: hanisubakti@uwgm.ac.id¹, gamar@uwgm.ac.id², elizabethangelaorinerdit@gmail.com³

Abstrak

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 002 Samarinda Utara, Kelurahan Lempake, Kecamatan Samarinda Utara, Kota Samarinda, Provinsi Kalimantan Timur. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui cara penilaian keterampilan dalam pembelajaran daring pada siswa kelas IVB di SD Negeri 002 Samarinda Utara. Subjek dalam penelitian ini adalah guru, kepala sekolah, dan siswa. Metode pengumpulan data yaitu wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data melalui triangulasi sumber. Jenis Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) teknik penilaian yaitu keterampilan praktik dalam pembelajaran daring ini telah dilaksanakan oleh guru dan siswa diberikan tugas praktik menyanyi berupa video yang dikirim melalui aplikasi *whatsapp* pribadi guru menggunakan media gawai. (2) Penilaian keterampilan produk sudah dilaksanakan oleh guru dengan cara memberikan siswa tugas membuat kolase dan bukti hasil karya difoto bersama siswa. (3) Penilaian keterampilan proyek dan portofolio tidak dilaksanakan karena dalam pembelajaran daring sulit untuk melakukan dua teknik penilaian ini. (4) Dalam menjalankan penilaian keterampilan saat pembelajaran daring, jika terdapat kendala pada siswa, di mana siswa belum memahami tujuan dari muatan materi yang disampaikan, maka guru akan memberikan penjelasan ulang dan meminta orang tua siswa untuk membimbing anaknya di rumah.

Kata Kunci: Penilaian keterampilan, pembelajaran daring.

Abstract

This research was conducted at SD Negeri 002 North Samarinda, Lempake Village, North Samarinda District, Samarinda City, East Kalimantan Province. The purpose of this study was to determine how to assess skills in online learning for class IVB students at SD Negeri 002 North Samarinda. The subjects in this study were teachers, principals, and students. Data collection methods are interviews and documentation. Test the validity of the data through triangulation of sources. This type of research is included in qualitative research. The results showed that (1) the assessment technique, namely practical skills in online learning, had been carried out by the teacher and students were given singing practice assignments in the form of videos sent via the teacher's personal WhatsApp application using mobile media. (2) The product skill assessment has been carried out by the teacher by giving students the task of making collages and proof of their work being photographed with the students. (3) Assessment of project and portfolio skills is not carried out because in online learning it is difficult to carry out these two assessment techniques. (4) In carrying out a skills assessment during online learning, if there are obstacles to students, where students do not understand the purpose of the content of the material presented, the teacher will give a re-explanation and ask the parents of students to guide their children at home.

Keywords: Skills assessment, online learning

Copyright (c) 2021 Hani Subakti, Gamar Al Haddar, Elizabeth Angela Orin

✉ Corresponding author :

Email : hanisubakti@uwgm.ac.id

DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1300>

ISSN 2580-3735 (Media Cetak)

ISSN 2580-1147 (Media Online)

PENDAHULUAN

Dalam Undang-undang No. 20 tahun 2003 Pasal 1 dikatakan “Pendidikan adalah usaha secara sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya di mana guru berperan penting dalam proses belajar siswa. Chomaidi dan Salamah (2018) pendidikan nasional adalah pendidikan yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan nasional Indonesia dan tanggap terhadap tuntutan perubahan zaman. Sistem Pendidikan adalah keseluruhan komponen pendidikan yang saling terkait secara terpadu untuk mencapai tujuan pendidikan nasional.

Guru merupakan seorang tenaga pendidik profesional yang mendidik, mengajarkan suatu ilmu, membimbing, melatih, memberikan penilaian, serta melakukan evaluasi kepada siswa (Subakti, 2019). Guru juga bertanggung jawab atas ilmu pengetahuan yang diajarkannya kepada siswa karena guru merupakan fasilitator dan motivator dalam memberikan materi pembelajaran. Guru harus mampu membuat penilaian berdasarkan tujuan pembelajarannya, guru dapat mengembangkan bahan ajar baik dari buku, media, instrumen penilaian pembelajaran dan model-model kegiatan pembelajaran dan melakukan eksperimen penilaian untuk melihat keefektifan metode atau media yang digunakan (Agustina, 2018).

Penilaian keterampilan merupakan penilaian yang dilakukan untuk mengukur kemampuan siswa dalam mencapai kompetensi inti keterampilan dan penilaian keterampilan juga dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menerapkan pengetahuannya untuk melakukan tugas atau kegiatan (Sarkadi, 2020). Kompetensi inti keterampilan merupakan salah satu komponen kompetensi inti yang terdapat dalam kurikulum 2013. Kurikulum 2013 sendiri terdapat beberapa kompetensi inti di antaranya adalah KI-1 yang mengukur penilaian sikap spiritual, KI-2 mengukur sikap sosial, KI-3 mengukur pengetahuan dan KI-4 mengukur keterampilan. Penilaian keterampilan dimaksudkan untuk mengetahui apakah pengetahuan yang sudah dikuasai siswa dapat digunakan untuk mengenal dan menyelesaikan masalah dalam kehidupan sesungguhnya (Musfiqon, 2016). Seiring perkembangan zaman banyak hal yang dapat dilakukan untuk menilai keterampilan seorang siswa saat mengembangkan ilmu pengetahuannya dalam mengikuti kegiatan pembelajaran tergantung muatan dan tujuan pelajaran.

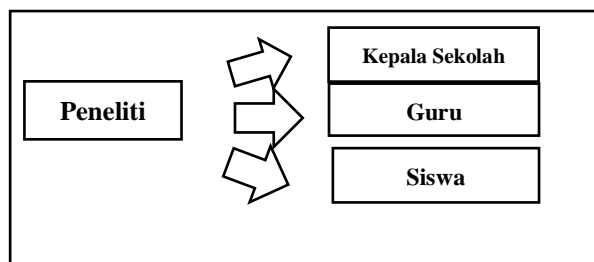
Pembelajaran dikembangkan melalui konsep belajar, penekanannya terletak pada perpaduan antara keduanya yakni kepada penumbuhan aktivitas siswa dan konsep tersebut dipandang sebagai sistem yang terdiri dari berbagai komponen (Subakti, 2020). Pembelajaran daring sangat dikenal dikalangan masyarakat dan akademik dengan istilah pembelajaran dalam jaringan atau istilah yang sangat umum diketahui adalah pembelajaran jarak jauh, pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang berlangsung di dalam jaringan di mana pengajar dan yang diajar tidak bertatap muka secara langsung. Pembelajaran daring di masa seperti sekarang ini sangat berperan penting dalam proses pendidikan dan kemajuan siswa dalam mendapatkan ilmu. Pembelajaran daring juga memiliki kelebihan dan kekurangannya tetapi masih dapat diatasi dengan berbagai macam cara dan solusi yang menunjang.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan saat penerapan pembelajaran daring di SD Negeri 002 Samarinda Utara peneliti menemukan beberapa masalah dan kendala yang dialami guru maupun siswa kelas IVB. Masalah yang ditemukannya itu di mana saat pembelajaran daring menuntut guru dan siswa harus terbiasa beradaptasi dengan keadaan pembelajaran yang telah diterapkan. Masalah dan kendala yang biasanya dialami adalah saat melakukan penilaian hasil belajar serta penilaian pemahaman siswa terhadap materi dan tugas yang telah diberikan oleh guru kelas. Untuk mengatasi masalah penilaian guru kelas IVB menggunakan penilaian keterampilan untuk mengukur pemahaman dan kreativitas siswanya pada saat pembelajaran daring seperti ini.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Tempat penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 002 Samarinda Utara, Jalan Poros Gang Andhika, Kelurahan Lempake, Kecamatan Samarinda Utara, Kota Samarinda, Provinsi Kalimantan Timur. Waktu pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret s.d. April 2021 di SD Negeri 002 Samarinda Utara. Populasi pada penelitian ini yaitu SD Negeri 002 Samarinda Utara dan subjek dalam penelitian ini adalah Kepala SD Negeri 002, Guru kelas IVB, dan siswa kelas IVB.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini peneliti menggunakan wawancara semi terstruktur dan dokumentasi. Peneliti juga melakukan teknik analisis data dalam 3 tahap yaitu: (1) Reduksi data yaitu memilih hal-hal apa saja yang akan diteliti, (2) Penyajian data yaitu dilakukan dalam bentuk tabel, grafik, *pie chart*, *pictogram*, dan sejenisnya, (3) Penarikan Kesimpulan adalah langkah dalam melakukan pendeskripsian kesimpulan hasil penelitian. Dalam melakukan pengecekan keabsahan data peneliti melakukan dengan triangulasi sumber. Teknik ini didukung oleh sumber data referensi, rekaman saat wawancara, serta video atau gambar saat melaksanakan wawancara.



Gambar 1. Teknik Pengumpulan Data (Gora, 2019)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil telaah yang telah dilakukan peneliti bahwa dalam penilaian keterampilan ada beberapa teknik cara penilaian keterampilan yang digunakan guru dalam pembelajaran daring pada siswa kelas IVB antara lain yaitu:

Cara penilaian keterampilan dalam pembelajaran daring seperti sekarang ini guru kelas IVB untuk melakukan penilaian hasil belajar siswa dan untuk mengetahui sampai mana pemahaman yang siswa peroleh, Ibu SH menggunakan teknik penilaian yang sesuai dengan cara penilaian keterampilan dalam kurikulum 2013. Teknik penilaian keterampilan ada empat teknik yaitu teknik penilaian praktik, produk, proyek, dan portofolio. Akan tetapi Ibu SH hanya menggunakan teknik penilaian keterampilan praktik dan produk saja karena menimbang teknik ini mudah untuk disampaikan dan dipahami oleh siswa saat pembelajaran daring seperti ini. Saat pembelajaran daring seperti ini Ibu SH menyampaikan materi keterampilan ataupun tugas melalui paguyuban kelas yang menggunakan sarana media gawai, untuk materi ataupun panduan pengerjaan tugas sudah terdapat di dalam LKS yang telah dimiliki oleh siswa. Setiap masalah atau kendala yang dihadapi siswa akan diatasi bersama antara Ibu SH dan orang tua siswa untuk mencari solusi agar siswa dapat mengikuti atau memahami materi pelajaran yang disampaikan saat pembelajaran daring seperti ini.

Tabel 1. Hasil Penelitian

No	Indikator	Kepala Sekolah	Guru	Siswa
1.	Instrumen penilaian keterampilan	Penilaian atau pencapaian hasil belajar keterampilan sekolah menggunakan instrumen penilaian keterampilan siswa yang berupa lembar kerja siswa dari	Penggunaan instrumen penilaian keterampilan menggunakan keempat komponen penilaian yang ada dalam penilaian keterampilan pada kurikulum 2013 dan setiap	Dalam penggunaan instrumen penilaian keterampilan Ibu SH menggunakan LKS dalam melakukan atau memberikan tugas kepada siswa dimana

		buku guru dan untuk lembar kerja siswa lainnya tergantung kepada setiap guru bagaimana membuat lembar kerja siswa sekreatifnya sehingga dapat digunakan dalam penilaian keterampilan pada siswa.	instrumen penilaian yang dilakukan mengikuti sesuai dengan yang ada dalam kompetensi dasar atau target pencapaian hasil belajar yang ada di dalam buku yang digunakan.	LKS tersebut didapatkan dengan cara para siswa membeli sendiri sehingga mempermudah dalam mengerjakan tugas yang diberikan karena di dalam LKS tersebut sudah ada cara dan penjelasan tugas yang akan dikerjakan.
2.	Teknik Penilaian Keterampilan	Penilaian keterampilan menggunakan teknik atau cara khusus untuk melakukan penilaian yang sesuai dengan standar penilaian yang ada di dalam kurikulum 2013 dan yang sesuai dengan kemampuan guru serta siswa dan para siswa juga pernah diberikan tugas membuat produk yaitu membuat hiasan dinding.	Dalam melakukan penilaian keterampilan menggunakan beberapa teknik penilaian dengan standar penilaian kurikulum 2013 yang di mana dalam penilaian keterampilan ini terdiri dari empat teknik penilaian keterampilan yaitu penilaian praktik, proyek, produk, dan portofolio. Dalam penilaian keterampilan Ibu SH hanya menggunakan teknik penilaian praktik dan produk saja serta dalam penilaian praktik para siswa diberikan tugas praktik menyanyi dan menari serta dalam penilaian produk siswa diberikan tugas membuat karya seperti membuat montase dan kolase yang dijelaskan terlebih dahulu melalui paguyuban kelas dan biasanya siswa menggunakan LKS di mana dalam LKS tersebut sudah terdapat cara dan petunjuk dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.	Dalam memberikan tugas keterampilan Ibu SH memberikan tugas praktik menyanyi, tugas produk yang berupa membuat montase dan kolase, serta tugas proyek melihat pertumbuhan bunga dan untuk pengumpulan hasil karya hanya berupa foto atau video yang dikirim melalui <i>whatsapp</i> sebagai bukti bahwa siswa telah mengerjakan tugas yang diberikan.
3.	Hasil penilaian keterampilan	Cara menilai hasil keterampilan tergantung cara dan teknik yang dilakukan oleh guru tetapi tetap berpacu pada standar hasil yang ada di dalam kurikulum 2013, dan jika didapati cara penilaian keterampilan	Dalam menilai hasil belajar keterampilan siswa Ibu SH melakukan penilaian hasil dengan cara menilai dari kualitas dan kuantitas hasil karya keterampilan di mana diberi nilai dengan menggunakan skala	Dalam merespons hasil belajar keterampilan siswa Ibu SH memberikan respons terhadap hasil karya keterampilan yang telah dikerjakan oleh siswa.

tidak sesuai guru akan diberitahukan dan diarahkan untuk menggunakan standar penilaian yang sesuai seperti yang ada pada kurikulum 2013. penilaian sangat baik, baik, dan kurang baik dengan tetap memperhatikan poin nilai dari skala nilai 1-100 dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) 70, memberikan respons balik juga dilakukan jika siswa telah mengirimkan tugas atau bukti belajarnya dan memberikan keterangan atas hasil belajar yang telah dilaksanakan kepada siswa serta pemberian semangat kepada siswa agar lebih giat mengikuti pembelajaran ke depannya. Jika masih didapati siswa yang belum memahami tugas yang diberikan maka akan dijelaskan kembali dan melakukan kerjasama dengan orang tua siswa agar dapat membimbing anaknya serta berdiskusi mengenai pelajaran yang diberikan oleh guru. Menurut Ibu SH penilaian keterampilan ini sangat efektif dalam mengukur pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran yang diberikan karena jika hanya menilai pengetahuan saja dirasa kurang karena tidak melihat hasil bukti dari hasil belajar dan pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan. Jika terdapat siswa yang belum mengerjakan tugas keterampilan pada saat waktu pengumpulan hasil tugas yang diberikan maka siswa tersebut akan diberikan waktu tambahan untuk mengerjakan tugas yang diberikan dan orang

			<p>tua siswa diminta untuk membimbing anaknya dalam pengerjaan tugas di rumah. Dari hasil yang didapatkan saat pengumpulan tugas jika ada siswa yang belum memahami atau mengerti maksud dari tujuan materi tugas yang diberikan maka Ibu SH akan menjelaskan kembali dan siswa diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi tugas yang belum dipahaminya serta akan diberikan penjelasan ulang agar siswa dapat memahami materi yang disampaikan dalam tugas.</p>	
4.	Pembelajaran Daring	<p>Saat pembelajaran daring seperti ini sangat merepotkan bagi sekolah karena untuk penyesuaian belajar daring ini sangat susah bagi guru maupun siswa, terutama bagi siswa kelas rendah yang belum paham membaca dan menulis sehingga untuk melakukan bimbingan guru sangat susah. Penyesuaian cara mengajar dan belajar menjadi sangat tidak efektif. Banyaknya kendala yang dialami saat melaksanakan pembelajaran daring seperti ini dan saat pembelajaran daring seperti ini kebanyakan yang mengerjakan tugas sekolah adalah orang tua bukan siswanya.</p>	<p>Pembelajaran daring seperti ini susah untuk dilaksanakan atau diterapkan karena banyaknya kendala yang dihadapi dan Ibu SH sangat berharap pembelajaran tatap muka bisa segera berlangsung agar pembelajaran kembali efektif serta tujuan pembelajaran tercapai sesuai dengan tujuan kompetensi dasar dan cara penilaian hasil belajar siswa bisa kembali seperti semula. Di mana saat pembelajaran daring seperti ini hanya menilai dari aspek pengetahuan dan keterampilan siswa saja.</p>	<p>Pembelajaran daring seperti ini terasa bosan, melelahkan serta tugasnya banyak dan saat kegiatan belajar hanya diberikan materi saja, kegiatannya sangat kurang.</p>
5.	Gambaran umum pembelajaran daring	<p>Selain sekolah merasa kerepotan dari diterapkannya pembelajaran daring ini adapula hambatan-hambatan yang dihadapi yaitu di mana terkendala</p>	<p>Pembelajaran daring ini pembelajaran dilakukan secara jarak jauh sehingga untuk penyampaian materi hanya berupa ceramah yang dilakukan melalui video lalu dikirim melalui</p>	<p>Pembelajaran daring seperti saat ini hanya mengerjakan tugas dan mendapatkan penjelasan yang diberikan oleh guru. Tugas tersebut dikerjakan</p>

	masalah jaringan internet yang tidak stabil sampai terkendala dimasalah tidak semua siswa memiliki gawai sehingga menjadi sulit mengikuti pembelajaran daring. Kita ketahui bersama bahwa gawai adalah alat yang umum dan paling sering digunakan dalam pembelajaran daring saat ini. Penilaian hasil belajar saat pembelajaran daring ini dinilai dari aspek pengetahuan dan keterampilan saja serta pembelajaran juga tidak mendapatkan pengawasan langsung oleh guru.	paguyuban kelas dan untuk setiap respons atau pengumpulan tugas oleh siswa dikirim melalui <i>whatsapp</i> . Dalam pembelajaran daring ini juga adapula hambatan dan kendala yang dihadapi yaitu sulitnya menjelaskan materi pelajaran, siswa juga menjadi sulit memahami materi yang disampaikan dan untuk mengatasi hambatan tersebut Ibu SH melakukan penilaian keterampilan sehingga untuk mengetahui apakah siswa paham atau tidak materi yang telah disampaikan.	dengan cara mencari dibuku atau diinternet. Lalu mengumpulkannya melalui gawai kepada guru kelas.
6. Media pembelajaran daring	Pembelajaran daring dilaksanakan menggunakan media yang menyesuaikan dengan kemampuan guru dan kondisi siswa, untuk aplikasi yang sering digunakan adalah <i>whatsapp</i> , aplikasi <i>SSE</i> , serta <i>google form</i> . Namun <i>google form</i> hanya digunakan saat ujian sekolah saja. Namun dalam penggunaan aplikasi juga masih terdapat kendala karena adanya guru yang kurang paham dengan teknologi saat ini	Penggunaan aplikasi <i>whatsapp</i> untuk memberikan atau menyampaikan materi dan mencari sumber-sumber atau penjelasan materi melalui aplikasi <i>youtube</i> yang kemudian <i>linkyoutube</i> disebarakan melalui paguyuban kelas. Namun dalam penggunaan aplikasi juga terdapat kendala seperti gangguan jaringan internet dan tidak adanya kuota internet.	Penggunaan media saat pembelajaran daring seperti ini menggunakan aplikasi <i>whatsapp</i> . Di mana dalam aplikasi tersebut telah dibuat paguyuban kelas untuk guru dan siswa berinteraksi saat melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Namun dalam penggunaan aplikasi <i>whatsapp</i> ini juga ditemukan beberapa hambatan seperti jaringan yang kurang stabil dan paket data habis.

Sumber: Pengolahan Data

Teknik penilaian praktik dilakukan oleh Ibu SH untuk mengetahui kemampuan siswanya dalam mempraktikkan teori pelajaran yang telah diberikan apakah sudah memahaminya atau belum, sehingga untuk penilaian pengetahuan juga dapat dilakukan dalam teknik penilaian keterampilan ini. Tugas praktik yang dilakukan yaitu pada pembelajaran SBDP yang di mana mempelajari cara bernyanyi yang baik dan benar, sehingga siswa diwajibkan untuk mempraktikkan cara bernyanyi yang sesuai dengan intonasi, irama, dan pelafalan lirik. Tugas keterampilan ini sesuai dengan muatan materi yang ada dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku,” subtema 1 “Lingkungan Tempat Tinggalku,” pembelajaran 2 ini juga sudah dilaksanakan. Dalam menilai hasil belajar praktik keterampilan menyanyi siswa ini yaitu, didapatkan melalui tugas yang diberikan di mana saat siswa mempraktikkan menyanyi lalu divideokan, cara penilaian ini sesuai dengan teori Wicaksana (2020) yaitu mengamati kegiatan praktik siswa.

Menimbang karena sedang pembelajaran daring, jadi setiap hasil belajar siswa dikirim secara *online* dan dikirim melalui *whatsapp* pribadi Ibu SH menggunakan media gawai sebagai bukti bahwa siswa telah mengikuti proses belajar dan mengerjakan tugas yang diberikan. Dalam pelaksanaan teknik penilaian keterampilan praktik ini juga terdapat kendala yaitu di mana ada siswa yang kurang memahami tugas atau materi yang disampaikan, tetapi untuk mengatasi kendala tersebut Ibu SH akan memberikan penjelasan ulang dan meminta orang tua siswa membimbing anaknya saat proses belajar atau mengerjakan tugas keterampilan yang diberikan di rumah. Penilaian ini paling efektif dan mudah bagi Ibu SH untuk diterapkan selama proses pembelajaran daring karena saat melaksanakan kegiatan proses belajar keterampilan praktik siswa tidak terlalu mengalami kendala dan siswa juga dibimbing oleh orang tua saat proses belajar ataupun mengerjakan tugas di rumah.

Hasil penilaian keterampilan yang telah dilakukan Ibu SH menggunakan kriteria ketuntasan minimal 70 dengan menggunakan skala deskripsi nilai yang berupa huruf 1-100. Nilai hasil belajar siswa ini menunjukkan bahwa nilai atau hasil yang didapatkan oleh siswa tidak ada yang di bawah kriteria ketuntasan minimal yaitu di bawah 70. Penilaian hasil keterampilan yang dilakukan melalui standar penilaian yang dilakukan oleh Ibu SH sendiri yang masih tetap berpacu pada kompetensi dasar penilaian.

Teknik penilaian produk siswa diberikan tugas membuat suatu karya, di mana hasil dari karya siswa akan dinilai. Karya yang pernah dibuat siswa adalah membuat montase, kolase, dan mozaik. Penilaian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pemahaman siswa dan cara siswa mengaplikasikan pemahaman itu dengan membuat sebuah produk cara penilaian. Ini sesuai dengan teori Andriyono (2019) yaitu penilaian terhadap keterampilan siswa dalam mengaplikasikan pengetahuannya. Saat memberikan tugas produk ini Ibu SH tidak hanya memberikannya pada muatan pelajaran SBDP saja melainkan pada muatan pelajaran lainnya juga tergantung pencapaian kompetensi dasar tujuan pembelajaran, sebelum memberikan tugas Ibu SH akan menjelaskan atau mempraktikkan terlebih dahulu cara membuat produk.

Penilaian keterampilan produk ini sesuai dengan muatan materi yang ada dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tema 3 “Peduli Terhadap Mahluk Hidup,” subtema 1 “Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku,” pembelajaran 2 ini juga sudah dilaksanakan dan mendapatkan hasil belajar dari siswa. Dalam teknik penilaian keterampilan produk ini siswa diminta membuat kolase yang dibimbing oleh orang tua di rumah, hasil dari karya kolase siswa dikirim melalui *whatsapp* pribadi Ibu SH dan akan dinilai sesuai dengan tujuan pembelajaran. Saat pelaksanaan penilaian keterampilan ini Ibu SH akan menyampaikan materi serta memberikan tugas kepada siswa dan untuk bukti bahwa siswa telah mengerjakan tugas keterampilan produk ini, siswa diwajibkan mengirimkan bukti karya berupa foto siswa bersama karya yang telah dikerjakan.

Teknik penilaian proyek dan portofolio tidak dilakukan karena menimbang saat pembelajaran daring seperti ini, akan sulit dilakukan karena memerlukan penjelasan dan bimbingan guru secara langsung. Penilaian proyek dan portofolio ini cenderung jarang dilaksanakan karena saat pembelajaran daring seperti ini Ibu SH memilih menggunakan teknik penilaian keterampilan yang bisa memudahkan siswa untuk memahami materi yang disampaikan. Teknik penilaian ini akan dilakukan jika diperlukan dan dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) menerapkan menggunakan teknik penilaian.

Selama pembelajaran daring seperti ini penilaian hasil belajar siswa dinilai dari aspek penilaian keterampilan saja. Hal ini dikarenakan terkendala saat proses pembelajaran tidak dapat dibimbing secara langsung oleh guru. Sehingga untuk mengetahui apakah siswanya belajar atau tidak guru memberikan tugas di mana melibatkan siswa itu sendiri yaitu tugas keterampilan. Namun saat melaksanakan pembelajaran daring seperti ini juga terdapat hambatan yaitu dari susah guru dan siswa untuk beradaptasi dengan proses belajar mengajar daring ini. Kemudian susah guru dalam menyampaikan penjelasan, tidak ada bimbingan secara langsung dari guru, dan siswa menjadi tidak paham akan materi yang disampaikan, serta jaringan internet yang jelek sampai tidak adanya paket data.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti menyimpulkan bahwa dalam penilaian keterampilan guru kelas IVB melakukan penilaian keterampilan dengan beberapa teknik yakni dengan teknik keterampilan praktik seperti yang sudah terlaksana. Dalam teknik keterampilan praktik di mana siswa diminta mempraktikkan cara bernyanyi yang sesuai dengan tujuan muatan materi yang akan dicapai, serta dalam penilaian keterampilan produk siswa diberikan tugas membuat kolase. Adapula teknik penilaian keterampilan yang tidak dilaksanakan yakni teknik penilaian keterampilan proyek dan portofolio karena sedang dalam pembelajaran daring, sehingga sulit untuk melakukan dua teknik penilaian ini. Setiap hasil tugas atau bukti belajar siswa dikirim ke *whatsapp* pribadi guru menggunakan media gawai yang berupa foto atau video. Jika didapati masih ada siswa yang belum memahami materi atau tugas yang diberikan maka guru kelas akan memberikan penjelasan ulang kepada siswa dan meminta orang tua siswa membimbing anaknya di rumah. Penilaian yang dilakukan juga menggunakan kriteria ketuntasan minimal (KKM) 70 dan dari hasil belajar 27 siswa mendapatkan nilai di atas kriteria ketuntasan minimal (KKM).

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Murniati, David Wijaya, And Ingridwati Kurnia. (2019). *Keterampilan Dasar Dalam Proses Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Agustina, Nora.(2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Andriono, Eko. (2019). *Mudahnya Mengisi Nilai Dan Rapor Kurikulum 2013 Dengan “Si Nidra.”* Pontianak: Pabri Provis Kalimantan.
- Chomaidi, H., And Salamah. (2018). *Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Creswell, John W. (2016). *Research Design : Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Edi, Fandi Rosi Sarwo.(2016). *Teori Wawancara Psikodignostik*. Yogyakarta: Leutika Nouvalitera.
- Gora, Radita. (2019). *Riset Kualitatif Public Relations*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Gusti, Sri, Nurmiati, Muliana, And Oris Krianto Sulaiman. (2020). *Belajar Mandiri Pembelajaran Daring Di Tengah Pandemi Covid-19*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Krismawati, Wiwik, Herdiwati, And Afiri N. Kurniawan. (2019). *Instrumen Penilaian Keterampilan Mata Pelajaran Sosiologi Sma Lkpd (Lembar Kerja Peserta Didik)*. Yogyakarta: Uny Press.
- Kuntarto, Eko, And Putri Susanti. (2016). “Persepsi Guru Terhadap Aspek Penilaian Sikap Dan Aspek Penilaian Keterampilan Dalam Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar.” 1(20):176–89.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Taman Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Moleong, And Lexy J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musfiqon. (2016). *Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurhalimah, Sitti. (2019). *Media Sosial Dan Masyarakat Pesisir*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Paksi, Hendrik Pandu, And Lita Ariyanti. (2020). *Sekolah Dalam Jaringan*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Pohan, Albert Efendi. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: Sarnu Untung.
- Rusman. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- 3195 *Analisis Penilaian Keterampilan Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Daring Kelas Tinggi Sekolah Dasar – Hani Subakti, Gamar Al Haddar, Elizabeth Angela Orin*
DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1300>
- Sa'adah, Elvi Nur Lailatus, And Darsono Sigit. (2018). "Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Dan Keterampilan Psikomotorik Pada Materi Elektrokimia." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 3(8):1023–26.
- Safitri, Dewi. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: Indragiri Dot Com.
- Sanjaya, Ridwan. (2020). *21 Refleksi Pembelajaran Daring Di Masa Darurat*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Sarkadi. (2020). *Tahapan Penilaian Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Setiawati, Wiwi. (2016). "Implementasi Penilaian Keterampilan Kewarganegaraan Berdasarkan Kurikulum 2013." *Jurnal Civicus* 16(2):69–79.
- Sudarsana, Ketut, Ni Gusti Ayu Made Yeni Lestari, And Komang Wisnu Budi Wijaya. (2020). *Covid-19 Perspektif Pendidikan*. Denpasar: Yayasan Kita Menulis.
- Subakti, Hani. (2019). *8 Konsepsi Landasan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*. Parepare: Kaaffah Learning Center.
- Subakti, H Danprasetya, K.H. (2021). *Analisis Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia Melalui Pemberian Tugas Pada Siswa Kelas Tinggi Sdn 024 Samarinda Utara*. *Jurnal Basataka (Jbt)* 4(1) 46-53. Retrieved From <https://jurnal.pbsi.uniba-bpn.ac.id/index.php/basataka/article/view/109>
- Subakti, H. (2020). Hasil Belajar Muatan Bahasa Indonesiatema Peduli Terhadap Makhhluk Hidup Menggunakan Reward Pada Kelas Iv Sdn 023 Samarinda Utara. *Jurnal Basataka (Jbt)*, 3(1), 1-9 <https://doi.org/10.36277/basataka.v3i1.80>
- Subakti, H. (2020). Hasil Belajar Muatan Bahasa Indonesia Tema Lingkungan Sahabat Menggunakan Media Spinning Whell Kelas V Sdn 007 Samarinda Ulu. *Disastra: Jurnal Pendidikan Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 192-206. Doi:<http://dx.doi.org/10.29300/disastra.v2i2.3067>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wicaksana, Muhlis Fajar. (2020). *Belajar Mengembangkan Model Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Yuliani, Meda, Janner Simarmata, And Siti Saodah Susanti. (2020). *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan Teori Dan Penerapan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.