ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO SEBAGAI PEMBENTUK PERSEPSI COPING STRESS PADA KLIEN REHABILITASI PENYALAHGUNAAN NARKOBA KLINIK PRATAMA BNN PROVINSI KALIMANTAN TIMUR 2024

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana S-1

Minat Promosi Kesehatan Program Studi Kesehatan Masyarakat



ELSAFIRA SULAU NPM.21.13201.066

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT UNIVERSITAS WIDYA GAMA MAHAKAM SAMARINDA TAHUN 2025

HALAMAN PENGESAHAN

Skipsi ini di ajukan oleh:

Nama : Elsafira Sulau
NPM : 2113201066
Pominatan : Promosi Kesel

Peminatan : Promosi Kesehatan Program Studi : Kesehatan Masyarakat

Judul Skripsi :Analisis Penggunaan Media Video Sebagai Pembentuk Persepsi Coping Stress Pada

Klien Rehabilitasi Penyalahgunaan Narkoba Klinik Pratama BNN Provinsi

Kalimantan Timur Tahun 2024.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji pada Tanggal 25 Februari 2024 dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat pada Program Studi Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda.

Menyetujui Dewan Penguji :

Ketua Penguji/Pembimbing I

Dr. Rosdiana, SKM., M.Kes NIDN. 1105127601

Anggota Penguji/Pembimbing II

<u>Drs. H. Sumadi, M.Si</u> NIDN. 1107056001

Anggota Penguji/Penguji I

Kartina Wulandari, SKM., M.Si NIDN. 1117068902

Anggota Penguji/Penguji II

Sulung Alfianto Akbar, S.Kom, M.MSI NIDN. 1118048602 (Dawland)

Mengetahui Dekan

akultas Kesehatan Masyaraka

Ilbam Rahmatullah, SKM., M.Ling

NIK. 2012.089.140

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elsafira Sulau

NPM : 21.13201.066

Judul Skripsi : Analisis Penggunaan Media Video Sebagai Pembentuk Persepsi Coping

Stress Pada Klien Rehabilitasi Penyalahgunaan Narkoba Klinik Pratama

BNN Provinsi Kalimantan Timur Tahun 2024.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian Laporan Skripsi berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari penelitian sendiri, baik untuk naskah laporan maupun kegiatan programing yang tercantum sebagai bagian dari Laporan Skripsi ini. Jika terdapat karya orang lain, peneliti akan mencantumkan sumber secara jelas.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya tulis ini dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Samarinda, 9 April 2025 Yang membuat pernyataan



Elsafira Sulau NPM. 21.13201.066

ABSTRAK

Elsafira Sulau. 2025. Analisis Penggunaan Media Video Sebagai Pembentuk Persepsi Coping Stress pada Klien Rehabilitasi Penyalahgunaan Narkoba di Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur Tahun 2024. Di bawah bimbingan Dr. Rosdiana, SKM., M.Kes sebagai Pembimbing I dan Drs. H. Sumadi, M.Si sebagai Pembimbing II.

Penyalahgunaan narkoba tidak hanya berdampak pada kesehatan fisik, tetapi juga kesehatan mental dan kemampuan klien untuk mengelola stres. Media video sebagai alat edukasi dan promosi kesehatan memiliki potensi besar untuk membantu klien membentuk persepsi positif terhadap cara menghadapi stres tanpa melibatkan narkoba. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan media video dalam membentuk persepsi *coping stress* pada klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba di Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan *action research*. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Data yang terkumpul diuji keabsahannya menggunakan teknik triangulasi. Informan dalam penelitian ini terdiri atas enam orang, yaitu empat klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba, satu anggota keluarga klien, dan satu konselor adiksi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perubahan positif dalam persepsi coping stress pada klien setelah diberikan intervensi media video. Klien menunjukkan perubahan pemahaman dan pengaplikasian coping stress yang sehat tanpa narkoba. Namun, jangka panjang dari intervensi ini tidak sepenuhnya terjamin, karena faktor lingkungan, seperti dukungan keluarga, pergaulan sosial, serta kondisi psikologis individu, masih berpengaruh terhadap kemungkinan klien untuk kembali menggunakan narkoba.

Saran penelitian ini adalah agar Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur mengintegrasikan penggunaan media video secara rutin dalam program rehabilitasi, melibatkan keluarga dalam proses pemulihan klien.

Kata Kunci: *coping stress*, rehabilitasi, media video, penyalahgunaan narkoba

ABSTRACT

Elsafira Sulau. 2025. Analysis of Video Media Usage as a Shaper of Coping Stress Perception in Drug Abuse Rehabilitation Clients at Klinik Pratama BNN East Kalimantan Province in 2024. Supervised by Dr. Rosdiana, SKM., M.Kes as Supervisor I and Drs. H. Sumadi, M.Si as Supervisor II.

Drug abuse not only affects physical health but also mental health and clients' ability to manage stress. Video media, as an educational and health promotion tool, has significant potential to help clients develop a positive perception of stress management without involving drugs. This study aims to analyze the use of video media in shaping coping stress perception among drug abuse rehabilitation clients at Klinik Pratama BNN East Kalimantan Province.

This research employs a qualitative method with an action research approach. Data collection techniques include in-depth interviews, observations, and documentation. The collected data was validated using triangulation techniques. The study's informants consisted of six individuals: four drug abuse rehabilitation clients, one family member of a client, and one addiction counselor.

The results indicate a positive change in clients' coping stress perception after receiving video media interventions. Clients demonstrated improved understanding and application of healthy coping mechanisms without resorting to drug use. However, the long-term effectiveness of this intervention is not entirely guaranteed, as environmental factors such as family support, social interactions, and individual psychological conditions still influence the likelihood of relapse.

The study suggests that Klinik Pratama BNN East Kalimantan Province integrate the use of video media regularly in rehabilitation programs, involve families in clients' recovery processes.

Keywords: coping stress, rehabilitation, video media, drug abuse

RIWAYAT HIDUP



ELSAFIRA SULAU lahir pada tanggal 30 Juli 2004 di Kota Samarinda, Provinsi Kalimantan Timur, beragama Kristen Protestan dan bersuku Dayak Kayan Merap. Tempat tinggal sekarang di Desa Kuala Lapang, Kecamatan Malinau Barat, Kabupaten Malinau. Merupakan anak ke-4 dari 4 bersaudara dari pasangan Bapak Yermia dan Ibu Krisnawati. Pendidikan di mulai dari Sekolah Dasar Negeri 005 Desa Kuala Lapang tahun

2009. Kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Desa Kuala Lapang dan lulus tahun 2018. Setelah lulus, pendidikan dilanjutkan di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Desa Kuala Lapang Kabupaten Malinau dan lulus pada tahun 2021. Kemudian melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi S1 (Strata 1) pada Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda. Telah melaksanakan Pengalaman Belajar Lapangan (PBL) 1 dan 2 di Desa Manunggal Jaya, Kecamatan Tenggarong Seberang, Kabupaten Kutai Kartanegara pada tahun 2024 serta melaksanakan KKN (Kuliah Kerja Nyata) di Bengkuring, Kelurahan Sempaja Timur, Kota Samarinda tahun 2024. Dan dilanjutkan dengan pelaksanaan magang di Badan Narkotika Nasional Provinsi Kalimantan Timur (BNNP) pada tahun 2024.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan rahmat-Nya dan petunjuk-Nya, Proposal ini dapat terselesaikan dengan baik.

Sehubungan dengan itu penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada:

- Bapak Prof. Dr. Husaini Usman, M.Pd., M.T, selaku Rektor Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda.
- 2. Bapak Dr. Arbain., M.Pd, selaku Wakil Rektor Bidang Akademik.
- 3. Bapak Dr. Akhmad Sopian., M.P, selaku Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan.
- 4. Bapak Dr. Suyanto., M.Si, selaku Wakil Rektor Bidang KAPSIKHUMAS.
- 5. Bapak Ilham Rahmatullah, SKM.,M.Ling, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat.
- Ibu Apriyani, SKM., MPH, selaku Wakil Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat.
- 7. Bapak Istiarto, SKM., M.Kes, selaku Ketua Program Studi Kesehatan Masyarakat.
- 8. Ibu Siti Hadijah Aspan, S.Keb., MPH, selaku Sekretaris Program Studi Kesehatan Masyarakat.
- 9. Ibu Dr. Rosdiana, SKM.,M.Kes selaku Dosen Pembimbing I (satu) yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan mengarahkan selama penyusunan skripsi ini.
- 10. Bapak Drs. H. Sumadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing II (dua) yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan mengarahkan selama penyusunan skripsi ini.
- 11. Ibu Kartina Wulandari, SKM.,M.Si selaku Dosen Penguji I (satu) yang selalu meluangkan waktu untuk hadir dalam setiap ujian penulisan serta

- memberikan masukan dan saran yang membangun untuk menyelesaikan skripsi ini.
- 12. Bapak Sulung Alfianto Akbar, S.Kom., M.MSI selaku Dosen Penguji II (dua) selaku Dosen Penguji I (satu) yang selalu meluangkan waktu untuk hadir dalam setiap ujian penulisan serta memberikan masukan dan saran yang membangun untuk menyelesaikan skripsi ini.
- 13. dr Risna Sari selaku Kepala Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur dan rekan-rekan yang berada di BNN Provinsi Kalimantan Timur yang telah banyak membantu peneliti selama melakukan penelitian di Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur.
- 14. Teristimewa kepada keluarga terkasih yaitu orang tua saya Bapak Yermia dan kakak-kakak saya, D.I Feronika, A.I Zakaria, Abraham Sanubari dan Royanto Panel, yang senantiasa memberikan nasihat dan motivasi untuk mengerjakan skripsi ini, juga senantiasa mendoakan saya untuk mampu menyelesaikan studi Strata-1 (S1) di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda.
- 15. JAHEC *Family* yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk terus semangat kepada penulis.
- 16. Kepada seluruh orang terdekat, teman-teman seangkatan yang telah memberikan perhatian, motivasi dan bantuan kepada penulis baik berupa saran, nasihat serta tenaga selama penyusunan skripsi ini.
- 17. Kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah banyak membantu memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
- 18. Filipi 4 : 13 "Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku".

Penulis sangat berterima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan karya tulis dimasa mendatang.

Akhirnya penulis berharap semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan kesehatan masyarakat dan rekan pembaca.

Samarinda, 9 April 2025 Peneliti

Elsafira Sulau NPM.21.13201.066

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elsafira Sulau

NPM : 21.13201.066

Program Studi: Kesehatan Masyarakat

Fakultas / Jurusan : Kesehatan Masyarakat / Kesehatan Masyarakat

Jenis Karya : Skripsi

Judul : Analisis Penggunaan Media Video Sebagai Pembentuk Persepsi

Coping Stress Pada Klien Rehabilitasi Penyalahgunaan Narkoba

Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur Tahun 2024.

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk

 Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan UWGM Samarinda atas penelitian karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.

- 2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan / mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, serta menampilkannya dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis kepada Perspustakaan UWGM Samarinda, tanpa perlu meminta ijin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti / pencipta.
- 3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UWGM Samarinda, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Samarinda, 9 April 2025 Yang membuat pernyataan,

65947AMX186781182 Elsafira Sulau NPM.21.13201.066

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iv
RIWAYAT HIDUP	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
BAB II	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Media Video	8
2. Persepsi	
3. Coping stress	
4. Stres	
5. Narkoba	
6. Rehabilitasi Klien Peny	yalahgunaan Narkoba
B. Penelitian Terdahulu	
C. Alur Pikir	
RAR III	38

MET	ODE PENELITIAN	38
A.	Jenis penelitian dan pendekatan	38
B.	Tempat Penelitian	41
C.	Subjek Penelitian	41
D.	Sumber Data	42
E.	Instrumen penelitian	42
F.	Teknik Pengumpulan Data	43
G.	Teknik Analisia Data	43
H.	Keabsahan Data	45
I.	Jadwal Penelitian	45
J.	Operasionalisasi	45
BAB	IV	49
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B.	Hasil Penelitian	52
D.	Keterbatasan Penelitian	82
BAB	V	83
A.	Kesimpulan	83
B.	Saran	83
DAFT	TAR PUSTAKA	85
LAM	PIRAN DOKUMENTASI PENELITIAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian	. 45
Tabel 3. 2 Operasionalisasi Penelitian	. 46
Tabel 4. 1 Informan dalam penelitian	.53
Tabel 4. 2 Tingkatan stres pada klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba Kl	inik
Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur.	. 57
Tabel 4. 3 Tingkatan stres pada klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba Kl	inik
Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur.	. 67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerucut Pengalaman (Cone Of Experience)
Gambar 2. 2 Alur Pikir
Gambar 3. 1 Tahapan Metode Action Research (AR) Penelitian
Gambar 3. 2 Triangulasi data
Gambar 4. 1 Sertifikat Akreditasi Paripurna Klinik Pratama BNN Provinsi
Kalimantan Timur49
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi BNN Provinsi Kalimantan Timur
Gambar 4. 3 Lembar Observasi DASS X01 Klien Rehabilitasi Penyalahgunaan
Narkoba
Gambar 4. 4 Tahap persiapan intervensi pengumpulan data awal terkait kondisi
psikologis Klien
Gambar 4. 5 Tahap Persiapan Intervensi Sebelum Pemutaran Video
Gambar 4. 6 Kegiatan Pemutaran Media Video Kepada Klien Yang Mengikuti
Program Rehabilitasi
Gambar 4. 7 Tahapan Evaluasi bersama KlienProgram Rehabilitasi
Gambar 4. 8 Olahraga bersama Klien Program Rehabilitasi
Gambar 4. 9 Kegaitan Cek Kesehatan Klien Program Rehabilitasi

DAFTAR SINGKATAN

AR : Action Research

BNN : Badan Narkotika Nasional

BNN RI : Badan Narkotika Nasional Republik Indonesia

BNNP : Badan Narkotika Nasional Provinsi

BRIN : Badan Riset dan Inovasi

DASS : Depression Anxiety Scale Stress

IKR : Indeks Kapabilitas Rehabilitasi

KBBI : Kamus Besar Bahasa Indonesia

KEMENKES: Kementerian Kesehatan

LSD : Lysergic Acid Diethylamide

LSM : Lembaga Swadaya Masyarakat

PCP : Phenylcyclohexyl Piperidine

THC : Tetrahydrocannabinol

WHO : World Health Organization

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Narkotika, psikotropika dan zat adiktif (Narkoba) dari masa kemasa terus menjadi permasalahan serius yang perlu mendapatkan perhatian khusus bagi seluruh aspek. Peningkatan dalam peredaran gelap Narkoba diikuti dengan peningkatan penyalahgunaan narkoba terus menerus meningkat dengan seiringnya waktu. Menurut *United Nations Office on Drugs and Crime* (UNODC), dalam *World Drug Report* 2022, sekitar 275 juta orang di seluruh dunia menggunakan narkoba pada tahun 2021, angka ini meningkat 22% dibandingkan satu dekade sebelumnya, dan di tahun 2023 menyentuh angka sekitar 296 juta jiwa di seluruh dunia. Di seluruh dunia, penyalahgunaan narkoba telah menjadi fenomena yang merusak tatanan sosial, ekonomi, dan kesehatan. Dampak dari penyalahgunaan ini tidak hanya dirasakan oleh individu yang terlibat, tetapi juga oleh keluarga dan masyarakat secara luas (Kadang & Aditya, 2024).

Angka prevalensi nasional penyalahgunaan narkoba per tahun 2021 dan tahun 2022 berada pada 2,20 % atau setara dengan 4,8 juta jiwa berdasarkan populasi usia 15-56 tahun kemudian di tahun 2023 angka prevalensi menunjukkan sebesar sebesar 1,73% atau setara dengan 3,3 juta penduduk Indonesia yang berusia 15-64 tahun. Hasil Survei Prevalensi Penyalahgunaan Narkoba Tahun 2023 yang diselenggarakan Badan Narkotika Nasional (BNN) bekerjasama dengan Badan Riset dan Inovasi Nasional (BRIN) menunjukkan angka prevalensi sekitar 3,3 juta penduduk per tahun 2023 atau 1,73% yang artinya dari 10.000 orang penduduk Indonesia berumur 15 - 64 tahun terdapat 173 orang diantaranya terpapar narkotika selama satu tahun terakhir atau setara 3,337 juta jiwa penduduk berumur 15 - 64 tahun (BNN, 2024).

BNN Provinsi Kalimantan Timur mencatat sebanyak 5.351 kasus tindak pidana yang terjadi di Benua Etam selama tahun 2021 hingga 2023

dengan catatan pada tahun 2021 terdapat 1.733 kasus dalam data BNN Provinsi Kalimantan Timur kemudian pada tahun 2022 tercatat 1.480 kasus dan di tahun 2023 dengan jumlah 1.710 kasus, dengan data yang ada menyatakan bahwa 3 tahun terakhir terjadi peningkatan sebesar 13% kasus Narkoba di Provinsi Kalimantan Timur. Dengan data tersebut *Indonesian Drugs Report* tahun 2022 menyatakan bahwa posisi Kalimantan Timur menduduki peringkat ke 4 dengan kasus tindak pidana tertinggi di Indonesia untuk kategori bandar, pengedar, dan produsen selain itu juga tercatat sebanyak 2.147 tersangka untuk kategori pengguna (Riduan, 2024).

Tingginya angka penyalahgunaan narkoba di Kota Samarinda, dipengaruhi oleh berbagai faktor, mulai dari tekanan sosial, ekonomi, hingga kondisi psikologis individu. Pada tahun 2021 tercatat sebanyak 148 Klien penyalahgunaan narkoba, kemudian di tahun 2022 tercatat 86 Klien rawat jalan penyalahgunaan narkoba, hingga tahun 2023 peningkatan Klien semakin meningkat dimana pada tahun 2023 tercatat 105 Klien rawat jalan berdasarkan data BNN Kota Samarinda (BNN, 2024).

BNN (2022) menyatakan bahwa proses rehabilitasi yang dilakukan dengan layanan yang efektif dan berkualitas dapat memberikan dampak positif, seperti menekan peredaran narkoba, mengurangi kerugian negara akibat narkotika, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Program rehabilitasi ini diatur dalam Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2009 Pasal 54 tentang narkotika, yang menyebutkan bahwa pecandu dan korban penyalahgunaan narkotika wajib mengikuti rehabilitasi medis dan sosial. Pelaksanaan rehabilitasi di Indonesia dilakukan oleh berbagai lembaga, seperti Badan Narkotika Nasional (BNN), Kementerian Kesehatan, Kementerian Sosial, dan beberapa Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM). BNN menyelenggarakan program rehabilitasi melalui dua metode, yaitu rawat jalan dan rawat inap. Metode rawat jalan diselenggarakan di BNN Kabupaten atau Kota, BNN Provinsi, serta Balai atau Loka Rehabilitasi. Sementara itu, rawat inap dilakukan di Balai atau Loka Rehabilitasi yang

dimiliki oleh BNN. Beberapa lokasi Balai atau Loka Rehabilitasi BNN mencakup Balai Besar Rehabilitasi BNN di Bogor, Balai Rehabilitasi Baddoka di Makassar, Balai Rehabilitasi Tanah Merah di Samarinda, Loka Rehabilitasi Batam di Kepulauan Riau, Loka Rehabilitasi Deli Serdang di Medan, dan Loka Rehabilitasi Kalianda di Lampung (BNN, 2022).

Dalam penelitian sebelumnya yang berjudul *Problem-Focused Coping Training to Reduce Stres in Drug-Involved Prisoners* Sri Aryanti et al., (2024), dijelaskan bahwa *coping stress* merupakan aspek penting dalam proses rehabilitasi Klien penyalahgunaan narkoba. Penelitian tersebut menekankan bahwa pemahaman tentang *coping stress* sangat dibutuhkan untuk mengetahui sejauh mana tingkat stres yang dialami oleh Klien akibat penggunaan narkoba. Tingkat stres ini seringkali dipengaruhi oleh berbagai faktor seperti tekanan dari lingkungan sosial, perasaan bersalah, dan ketakutan akan konsekuensi hukum, yang semuanya memberikan kontribusi terhadap ketidakmampuan Klien untuk mengatasi masalah mereka secara efektif. Namun, penelitian tersebut juga menyoroti bahwa *coping* yang hanya berfokus pada permasalahan yang dihadapi Klien tidaklah cukup untuk mencapai pemulihan yang efektif (Kristianingsih et al., 2024).

Klien penyalahgunaan narkoba seringkali mengalami stres yang tidak hanya bersumber dari situasi *eksternal*, tetapi juga dari konflik emosional mendalam yang terbentuk oleh persepsi yang berasal dari *internal* Klien. Persepsi *coping stress* pada Klien penyalahgunaan narkoba dapat sangat bervariasi. Beberapa Klien mungkin merasa bahwa dengan menghadapi masalah secara langsung, mereka akan mampu mengurangi stres mereka. Namun, banyak yang mengalami kesulitan karena emosi yang tidak tertangani, seperti rasa takut atau rasa bersalah, yang pada akhirnya memperburuk tingkat *stres*. Hal ini menunjukkan bahwa Klien membutuhkan strategi *coping* yang lebih komprehensif, di mana mereka tidak hanya belajar untuk mengatasi tantangan *eksternal*, tetapi juga

memahami dan mengelola respon emosional mereka melalui strategi pembentukkan persepsi dalam *coping stress* (Kristianingsih et al., 2024).

Seiring dengan perkembangan teknologi, media video telah menjadi alat dalam menyampaikan informasi dan edukasi. Dalam konteks rehabilitasi Klien penyalahgunaan narkoba, media video dapat menjadi pilihan atau instrumen untuk membentuk persepsi *coping stress*. Penggunaan video yang menampilkan stimuli berupa teknik relaksasi, serta strategi *coping* yang tepat dapat membantu menciptakan persepsi baru akan *coping* yang dibutuhkan. Stimuli yang diberikan melalui visualisasi dan audiotori akan ditangkap dan akan diproses pada diri, kemudian menciptakan persepsi *coping*. Video juga memungkinkan Klien untuk secara visual dan auditori memahami teknik *coping stress*, yang pada akhirnya dapat memperkuat persepsi mereka tentang pentingnya menghadapi stres dengan cara yang sehat (Hermawan et al., 2023).

Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur berlokasi di Kota Samarinda jalan rapak indah merupakan salah satu tempat dimana Klien penyalahgunaan narkoba bisa mendapatkan fasilitas rehabilitasi dalam bentuk rehabilitasi rawat jalan. Berdasarkan data 2021 hingga 2023 terdapat peningkatan pada jumlah Klien di Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur dimana berdasarkan data pada tahun 2021 terdapat 84 Klien kemudian pada tahun 2022 terdapat 68 Klien dan pada tahun 2023 terdapat 84 Klien, sedangkan pada tahun 2024 terdapat 94 Klien, sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur dengan mempertimbangkan adanya kenaikan jumlah kasus 3 tahun terakhir dari tahun 2021 hingga 2023 serta mempertimbangkan data di tahun 2024 (Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantann Timur, 2024).

Berdasarkan hasil observasi, sebelum melakukan program rehabilitasi terdapat tahapan yang akan Klien dapati, dimulai dari *skrining*, *assessment*, rencana terapi, sesi konseling, bina lanjutan hingga tahap

terminasi yang nantinya akan dilakukan. Berdasarkan tahapan tersebut media video akan berperan ketika sesi konseling dilakukan dengan melihat sejauh mana efektivitas media video dalam membentuk persepsi baru mengenai *coping* pada Klien yang ada, sebelum adanya tahapan bina lanjut pada program rehabilitasi hingga tahapan terminasi atau penyerahan kembali kepada pihak keluarga. Berdasarkan fenomena yang ada ini peneliti bertujuan untuk menganalisis bagaimana media video dapat membentuk persepsi *coping stress* pada Klien rawat jalan penyalahguna narkoba di Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur.

Dengan adanya program rehabilitasi peneliti akan melakukan penelitian berupa *Action Research* guna melihat perbandingan persepsi Klien sebelum dan sesudah adanya media video.

B. Rumusan Masalah

Bagaimana penggunaan media video sebagai pembentuk persepsi coping stress pada Klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba di Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur?

C. Tujuan

1. Tujuan Umum

Untuk menganalisis video sebagai media dalam membentuk persepsi *coping stress* yang baru pada Klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur.

2. Tujuan Khusus

- a. Analisis sumber penyebab stres pada Klien penyalahgunaan narkoba Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur.
- b. Analisis tingkatan stres pada Klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur.
- c. Analisis persepsi *coping stress* pada klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba Klinik Prtama BNN Provinsi Kalimantan Timur sebelum adanya media video.

d. Analisis persepsi *coping stress* pada klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba Klinik Prtama BNN Provinsi Kalimantan Timur sesudah adanya media video.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang baik bagi semua pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung, khususnya bagi diri peneliti sendiri.

a. Bagi Fakultas

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan konstribusi ilmiah yang beharga dalam pengembangan teori wawasan di bidang rehabilitasi, khususnya yang berkaitan dengan *coping stress* pada Klien penyalahgunaan narkoba. Hasilnya dapat digunakan sebagai refrensi tambahan untuk memperluas cakupan pengetahuan tentang peran media video dalam bidang kesehatan mental.

b. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi ilmiah yang berkaitan dengan bidang rehabilitasi terkhususnya coping stress pada Klien penyalahgunaan narkoba, serta dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang peran media video dalam membentuk persepsi coping stress.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi BNN Provinsi

Penelitian ini diharapkan dapat membantu memfasilitasi pelayanan rehabilitasi di Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur dalam memberikan edukasi yang lebih efektif kepada Klien. Media video yang digunakan dapat menjadi alat yang efektif untuk meningkatkan *coping stress* pada Klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba.

b. Bagi Klinik Pratama

Temuan dari penelitian ini dapat digunakan oleh Klinik Pratama dalam meningkatkan program rehabilitasi yang lebih terfokus pada pendekatan berbasis video untuk membantu Klien dalam menghadapi masalah mental yang timbul akibat penyalahgunaan narkoba. Penggunaan media video diharapkan dapat memberikan pengalaman rehabilitasi yang leebih interaktif dan efektif, sehingga Klien dapat lebih cepat memahami dan menerapkan startegi *coping stress* yang sehat.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

- 1. Media Video
 - a. Definisi

Video, menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), didefinisikan sebagai rekaman gambar yang hidup atau program televisi yang ditayangkan melalui perangkat. Dalam pengertian lain, video adalah tayangan gambar bergerak yang disertai dengan audio atau suara. Secara etimologis, istilah "video" berasal dari bahasa Latin "video-vidi-visum" yang berarti "melihat" atau "memiliki daya penglihatan". Dengan demikian, secara umum, video dapat diartikan sebagai sesuatu yang dapat dilihat. Video sebagai media komunikasi telah mengalami perkembangan pesat sejak ditemukan, dan saat ini merupakan salah satu bentuk media paling populer di dunia modern. Sebagai media audio-visual, video mengandalkan dua indera utama manusia, yaitu indera penglihatan (visual) dan pendengaran (audio). Hal ini memungkinkan video untuk menyampaikan informasi dengan cara yang lebih efektif dan menarik dibandingkan media yang hanya mengandalkan satu indera, seperti teks atau audio saja (Magdalena et al., 2021).

Media video sering digunakan dalam berbagai bidang, mulai dari edukasi, hiburan, dan pemasaran. Dalam konteks edukasi, video membantu dalam memperjelas konsep yang *kompleks* dengan visualisasi yang mendetail, menjadikan proses edukasi lebih interaktif dan menarik bagi audiens. Sementara itu, dalam dunia hiburan, video telah menjadi sarana utama untuk menyampaikan cerita, emosi, dan pesan moral melalui film, serial, maupun konten digital lainnya.

Tidak hanya itu, video juga memiliki peran penting dalam mempengaruhi opini publik dan perilaku masyarakat. Misalnya,

dalam kampanye sosial atau promosi kesehatan, penggunaan video memungkinkan pesan yang ingin disampaikan menjadi lebih persuasif karena kemampuannya dalam menggugah emosi dan menciptakan kesan yang mendalam. Sebagai alat komunikasi, video dapat menyesuaikan cara penyampaian pesan melalui elemen visual yang memikat dan efek suara yang mendukung pesan tersebut. Di era digital, video telah bertransformasi menjadi media yang sangat mudah diakses melalui berbagai platform, seperti YouTube, media sosial, hingga aplikasi *streaming*. Kemampuan video untuk menyampaikan pesan dengan cepat dan jelas, serta daya tarik visualnya, menjadikan media ini sebagai salah satu alat komunikasi yang paling efektif di era globalisasi dan teknologi *modern* (Magdalena et al., 2021).

Kata "media" berasal dari bahasa Latin "medium", yang berarti sesuatu yang berada di tengah, berfungsi sebagai penghubung atau perantara. Dalam bahasa Arab, istilah media mengacu pada sarana atau alat yang menyampaikan pesan dari pengirim kepada penerima. Media bertindak sebagai penghubung antara sumber informasi dan penerima pesan, yang bertujuan untuk merangsang pikiran, emosi, perhatian, serta motivasi (Magdalena et al., 2021).

b. Tujuan Media Video

Menurut Sadiman dalam Nugraha & Nestiyarum (2021) media video bertujuan untuk:

- Memperjelas dan mempermudah penyampaian pesan agar tidak terlalu verbalistis atau menurut KBBI komunikasi yang disampaikan dapat secara lisan, bukan tertulis.
- 2) Mengatasi keterbatasan waktu maupun ruang.
- 3) Dapat digunakan secara tepat dan bervariasi. Dalam menggunakan media video ini selain mempunyai tujuan juga mempunyai fungsi sehingga akan sesuai dengan yang diharapkan

c. Kelebihan Media Video

Media video memiliki beberapa kelebihan atau keunggulan (Riana, 2022) antara lain:

- Dengan video, informasi dapat disajikan secara serentak pada waktu yang sama di lokasi yang berbeda dan dengan jumlah penonton atau peserta yang tak terbatas.
- 2) Dengan video penonton akan dipermudah dalam mempelajari isi atau maksud yang ingin disampaikan secara mandiri.

d. Landasan Penggunaan Media

Ada beberapa tinjauan tentang landasan penggunaan media (Daryanto, 2021) antara lain antara lain:

- 1) Landasan Filosofis yang dimana ada suatu pandangan mengenai semakin berkembangnya suatu teknologi akan menciptkan dehumanisasi serta hasil penerapan teknologi akan terjadi dehumanisasi. Kemajuan dan perkembangan teknologi, dapat menjadi langkah awal terwujudnya kemajuan dunia dengan demikian, penerapan teknologi tidak berarti dehumanisasi. Proses yang dilakukan akan tetap menggunakan pendekatan humanis baik menggunakan media hasil teknologi baru ataupun tidak.
- Landasan Psikologis dimana dalam kajian psikologi menyatakan bahwa individu akan lebih mudah mempelajari hal yang konkrit ketimbang yang abstrak.
- 3) Landasan Teknologi yang dimana menyangkut teori dan praktek perancangan, pengembangan, penerapan, pengelolaan, dan penilaian proses dan sumber belajar. Dalam hal ini teknologi berupa media yang ada merupakan proses komplek dan terpadu yang melibatkan orang, prosedur, ide, peralatan, atau organisasi untuk menganalisis masalah, mencari cara pemecahan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengelola pemecahan

- masalah-masalah dalam situasi sehingga mempunyai tujuan dan terkontrol.
- 4) Landasan Empiris sebagai bentuk temuan-temuan penelitian menunjukkan bahwa terdapat interaksi antara penggunaan media dan karakteristik dalam menentukan hasil.
- 5) Landasan Sosiologis menunjukkan media dijadikan alat untuk memudahkan pencapaian peningkatan pengetahuan dan meningkatkan ketrampilan yang dapat bermanfaat untuk kehidupan dimasyarakat.
- 6) Landasan ekonomis pada penggunaan media video mengacu kepada efiensi terhadap beban ekonomi yang harus dikeluarkan seseorang dalam mendapatkan informasi, dengan adanya media video yang mudah diakses akan sangat efisien ekonomi.

Dale (1954) dalam teori kerucut pengalaman, Prihatin (2023) mengemukakan "pengalaman seseorang akan semakin banyak jika media pembelajaran semakin konkret". Selain itu juga dalam kerucut pengalaman Dale (*Dale's Cone Experience*) mengatakan bahwa hasil belajar seseorang diperoleh melalui pengalaman langsung, melalui kenyataan yang ada dikehidupan seseorang, kemudian melalui benda tiruan, sampai kepada lambang verbal (abstrak). Semakin keatas puncak kerucut semakin abstrak media penyampai pesan itu. Proses belajar dan interaksi mengajar tidak harus dari pengalaman langsung, tetapi dimulai dengan jenis pengalaman yang paling sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan kelompok pembelajar yang dihadapi dengan mempertimbangkan situasi. Pengalaman langsung akan memberikan informasi dan gagasan yang terkandung dalam pengalaman tersebut dikarenakan melibatkan indera penglihatan, pendengaran, perasaan, penciuman, dan peraba (Prihatina, 2023).



Gambar 2. 1 : Kerucut Pengalaman (Cone Of Experience)

2. Persepsi

a. Definisi

Persepsi adalah pengalaman tentang objek, peristiwa atau hubungan yang diperoleh dengan menyimpulkan informasi dan menafsirkan pesan (Hakim et al., 2021). Persepsi menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) diinterpretasikan sebagai tanggapan atau penerimaan langsung dari sesuatu, atau proses seseorang mengetahui beberapa hal melalui panca inderanya. Panca indera manusia meliputi indera penglihatan atau penglihat, indera penciuman atau pencium yaitu hidung, indera pengecap yaitu lidah, indera pendengaran atau pendengar yaitu telinga atau kuping, dan indera peraba yaitu kulit (Shinta, 2020).

Menurut Joseph A. Devito (1889) dalam buku *The Interpersonal Communication* "persepsi adalah proses dengan mana seseorang menjadi sadar akan banyaknya stimulus yang mempengaruhi indera". Persepsi dapat dikemukakan karena

perasaan, kemampuan berpikir, pengalaman-pengalaman individu yang tidak sama, maka dalam mempersepsi sesuatu stimulus, hasil persepsi mungkin akan berbeda antar individu satu dengan individu lain (Indriyani. M. R, 2021). Faktor-faktor yang mendukung terjadinya persepsi:

1) Objek yang dipersepsi

Objek menimbulkan stimulus yang mengenai alat indera atau perseptor. Stimulus datang dari luar individu yang mempersepsi, tetapi juga dapat datang dalam diri individu yang bersangkutan. Objek yang dipersepsi sangat banyak, yaitu segala sesuatu yang ada disekitar manusia. Manusia itu sendiri dapat menjadi objek persepsi. Karena sangat banyaknya objek yang dipersepsi, maka pada umumnya objek persepsi diklasifikasikan. Objek persepsi dapat dibedakan atas objek yang manusia dan objek yang nonmanusia. Objek persepsi yang berwujud manusia disebut *person perception* atau *social perception* sedangkan persepsi dengan objek non-manusia disebut *things perception*.

2) Perhatian

Perhatian adalah proses mental ketika stimuli atau rangkaian stimuli menjadi menonjol dalam kesadaran pada saat stimuli lainya melemah. Untuk mengadakan persepsi diperlukan perhatian yaitu merupakan langkah pertama sebagai suatu persiapan dalam rangka mengadakan persepsi.

Menurut Setiadi (2003) dalam studi mengenai persepsi, (Pujiahningsih, 2021) menunjukkan bahwa "dalam terbentuknya persepsi yang disebabkan oleh proses memilih, mengorganisaisikan, menafsirkan serta menyimpulkan rangsangan dari lingkungan yang membentuk pengalaman dan pengetahun terdapat 3 pengaruh utama". Pembentuk persepsi diantaranya:

1) Karakteristik dari stimuli.

- 2) Hubungan stimuli dengan sekelilingnya.
- 3) Kondisi-kondisi didalam diri sendiri.

b. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi

Berdasarkan faktor-faktor yang ada, menurut Walgito (2010) dalam Kandi (2023) ada dua macam faktor yang dapat mempengaruhi persepsi, hal ini meliputi:

1) Faktor internal

Faktor yang mempengaruhi persepsi berkaitan dengan kebutuhan psikologis, latar belakang Pendidikan, alat indera, syaraf atau pusat susunan syaraf, kepribadian dan pengalaman penerimaan diri serta keadaan individu waktu tertentu.

2) Faktor eksternal

Faktor ini menunjukkan objek yang dipersepsikan atas orang dan keadaan, intensitas rangsangan, lingkungan sosial, kekuatan rangsangan.

c. Indikator-indikator persepsi

Menurut Walgito (2010) terdapat beberapa indikator persepsi dalam Kandi (2023) Beberapa indikator tersebut diantaranya:

1) Penerimaan

Pada indikator ini, rangsangan atau objek akan diterima kemudian hasil dari stimuli yang ada akan diterima oleh indera yang ada kemudian mendapatkan gambaran, tanggapan atau kesan pada seseorang atau individu kemudian menghasilkan sebuah penerimaan yang baik atau tidak baik, diterima atau tidak diterima.

2) Pemahaman

Indikator pada bagian ini, dimana gambaran yang telah diterima apakah dapat dipahami, atau segala hal yang telah tergambarkan akan diinterprestasi sehingga terbentuk pengertian atau pemahaman, namun dalam indikator ini harus diketahui bahwa segala sesuatu apakah dapat dipahami dengan baik atau tidak.

3) Penilaian

Setelah terbentuknya penilaian atau pemahaman, nantinya akan terjadi penilian dari individu atau seseorang, yang akhirnya akan menciptakan perbandingan pengertian atau pemahaman yang diperoleh untuk mengambil sebuah tindakan, sehingga tidak semua hal yang telah di terima kemudian dipahami nantinya akan diikuti, semua tergantung pada tahap penilaian masing-masing individu, hal inilah yang menjadikan persepsi bersifat individual.

3. Coping stress

a. Definisi

Coping stress adalah pemulihan dari konsekuensi pengalaman stres atau reaksi fisik dan psikologis dalam bentuk ketidaknyamanan kesusahan. Pada atau dasarnya coping menggambarkan proses aktivitas kognitif, yang disertai dengan aktivitas perilaku (Rau et al., 2022). Untuk memecahkan masalah yang ada diperlukan usaha sebagai bentuk cara dalam beradaptasi terhadap masalah dan stres yang dialami seseorang. Oleh karena itu konsep dalam pemecahan masalah dan tekanan yang dihadapi seseorang disebut dengan coping. Menurut Kusumawati et al., (2021) "bahwa coping stress merupakan upaya kognitif yang dilakukan individu dan perilaku tersebut dilakukan secara berubah ubah, dalam upaya untuk mengelola tuntutan eksternal atau internal tertentu yang dapat membebani sumber daya individu itu sendiri".

Perilaku *coping* dapat juga disebut sebagai transaksi yang dilakukan individu dalam usaha mengatasi segala macam tekanan (*internal* dan *eksternal*) yang akan mengganggu keberlangsungan hidupnya. Strategi *coping* ditujukan untuk mengatasi macam permasalahan dan tuntutan yang dirasa menekan, menantang,

membebani dan melebihi sumber daya (resources) yang dimiliki. Menurut Lazarus dan Folkman (1984) "coping merupakan upaya kognitif dan perilaku individu yang terus berubah untuk mengatur segala tuntutan dari luar dan dalam tertentu yang dirasa memberatkan atau melebihi kemampuan mereka." (Afni Safarina et al., 2024). Coping berorientasi pada proses, yaitu upaya coping dapat berubah seiring waktu dan coping bersifat kontekstual dimana preferensi coping berbeda dalam berbagai konteks. Dari beberapa pendapat ahli disimpulkan bahwa strategi coping merupakan suatu bentuk usaha yang dilakukan pada individu yang bertujuan untuk mengurangi atau menghadapi berbagai tuntutan dan juga situasi yang menekan agar dapat beradaptasi dan juga mengatasi permasalahan yang dihadapi (Amanda Dewi & Aryo Wicaksono, 2023).

b. Jenis-jenis Strategi Coping

Menurut Lazarus dan Folkman (1984) "secara umum strategi *coping stress* dibagi menjadi 2 strategi" (Amanda Dewi & Aryo Wicaksono, 2023). 2 strategi *copings stres* tersebut ialah:

1) Strategi *coping* berfokus pada masalah.

Strategi *coping* berorientasi masalah adalah tindakan pemecahan masalah. Individu cenderung menggunakan perilaku ini ketika masalah yang mereka hadapi masih dapat dikelola dan diselesaikan. Dalam strategi ini dapat menyangkut beberapa strategi *coping* seperti:

a) Planful problem solving

Suatu bentuk usaha dalam menganalisa permasalahan yang dihadapi dengan tujuan untuk mencari solusi dan mengubah keadaan tersebut dengan cara tindakan secaralangsung dalam penyelesaian masalah.

b) Confrontative coping

Seseorang mampu dan memberikan respon terhadap keadaan yang menggambarkan tingkat risiko yang diambil dan merubah keadaan tersebut. Contohnya, seseorang mampu melakukan *confrontative* terhadap hal yang dianggap menentang dari aturan yang ada meskipun akan menghadapi risiko yang besar pula.

c) Seeking social support

Merupakan bentuk strategi yang dilakukan dengan bereaksi dan mencari bantuan dari pihak luar dalam menyelesaikan masalah maupun regulasi emosi dan dukungan secara emosional. Contohnya orang yang menggunakan seeking social support biasanya akan melakukan tindakan dengan meminta pertolongan dari pihak lain yang mampu membantu individu tersebut.

2) Strategi *coping* berfokus kepada emosi

Berfokus pada emosi bentuk usaha yang dapat dilakukan dengan tujuan untuk mengubah fungsi emosi dengan tidak membuat usaha yang akan mengubah stresor secara langsung. Adapun perilaku *coping* berpusat pada emosi biasanya dilakukan apabila individu merasa tidak mampu mengubah situasi yang menekan dan hanya menerima keadaan tersebut dikarenakan sumber daya yang dimiliki tidak dapat mengatasi situasi tersebut. Dalam strategi *coping* ini yang termasuk dalam *coping* emosi adalah:

a) Positive reappraisal (memberi penilaian positif)

Memberikan respon ditujukan mendapatkan pemahaman yang positif dari masalah yang dihadapi dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan dengan melibatkan dalam hal yang lebih *religious*. Contohnya, individu yang melakukan *positive reappraisal* akan mengambil hikmah

dan berfikir positif dan tidak menyalahkan keadaan yang dialami serta selalu bersyukur dengan apa yang dimiliki.

b) Accepting responsibility (penekanan pada tanggung jawab)

Memberikan respon dengan menyadari permasalahan dalamupayamemperbaiki kesalahan sebagai mana adanya. Contohnya, individu yang melakukan accepting *responsibility* akan menerima kenyataan yang ada dan melakukan penyesuaian diri sehingga mampu memperbaiki permasalahan yang dihadapi.

c) Self controlling (pengendalian diri)

Upaya yang dilakukan dengan cara mengontrol diri secara emosi maupun perbuatan. Seperti individu yang melakukan *coping* ini biasanya akan membuka diri dan murah hati dalam masalah yang dihadapi dan selalu berfikir sebelum melakukan perbuatan sehingga tidak tergesa-gesa dalam menjalani suatu tugas yang diberikan.

d) Distancing (menjaga jarak)

Perilaku yang dilakukan individu dalam upaya untuk tidak terganggu oleh masalah yang dihadapi. Misalkan, biasanya individu yang menjalankan gaya *coping* ini terhadap masalah, memiliki sikap acuh dan cuek dan kepedulian yangkurang terhadap permasalahan yang dihadapi dan seakan tidak ada yang terjadi.

e) Escape avoidance (menghindarkan diri)

Menjauhi dan lari dari gangguan yang dihadapi. Seperti, individu akan melakukan *coping* ini ditujukan untuk menyelesaikan masalah, dapat diketahui dari cara individu yang selalu menjauhi dan bahkan sering kali melibatkan diri dari perbuatan yang buruk yaitu tidur tidak teratur, minum

obat-obatan terlarang dan tidak mau berhubungan dengan orang lain.

Menurut Lazarus dan Folkman (1984) mengenai beberapa faktor yang daat mempengaruhi strategi *coping*, Stallman (2021) mempengaruhi strategi *coping* meliputi :

1) Kesehatan Fisik

Pada dasarnya kesehatan merupakan bagian yang penting, dikarenakan selama dalam usaha mengatasi *stres* individu akan dituntut dalam mengerahkan tenaga yang cukup besar.

2) Keterampilan memecahkan masalah

Pada bagian ini akan meliputi pada kemampuan untuk mencari informasi, menganalisa situasi, mengidentifikasi masalah dengan tujuan untuk nantinyya dapat menghasilkanalternatif tindakan hingga kemudian mempertimbangkan alternatif tersebut untuk hasil yang ingin dicapai, hingga nantinya melaksanakan rencana dengan tindakan yang tepat.

3) Pandangan atau persepsi

Dalam hal ini akan menyangkut sumber daya psikologis yang sangat penting, seperti hal nya pandangan akan nasib *eksternal locus of control* yang kemudian mengerahkan individu atau seseorang pada penilaian ketidakberdayaan atau *helplessness* yang kemudian akan menurunkan kemampuan strategi *coping*, hal ini juga menyangkut akan persepsi suatu individu.

4) Ketrampilan sosial

Pada bagian ini akan meliputi kemampuan seseorang atau individu utnuk berkomunikasi dan bertingkah laku dengan caracara yang sesuai dengan nilai-nilai sosial pada suatu masyarakat.

5) Dukungan sosial

Faktor dukungan sosial yang meliputi dukungan dalam pemenuhan kebutuhan informais dan emosial pada diri seorang

individu, hal ini bisa didapatkan melalui orang tua atau anggota keluarga lainnya seperti saudara, teman dan bahkanlingkungan masyarakat sekitarnya.

4. Stres

a. Definisi Stres

Istilah *stres* untuk mewakili segala sesuatu yang serius mengancam homeostasis atau keseimbangan (Kemenkes,2022). Stres juga didefinisikan sebagai suatu proses dimana tuntutan lingkungan melebihi kemampuan organisme untuk beradaptasi, sehingga menimbulkan tuntutan psikologis maupun perubahan biologis yang dapat menimbulkan risiko penyakit. Menurut Kementerian Kesehatan 2022, stres dapat dibedakan menjadi tiga macam pengertian:

- 1) Stres lingkungan menekankan penilaian objektif terhadap situasi atau pengalaman lingkungan dalam konteks kebutuhan yang signifikan untuk adaptasi.
- Distres psikologis menekankan penilaian subyektif orang atas kemampuan mereka untuk mengatasi tuntutan situasi dan pengalaman tertentu.
- 3) Stres biologis menekankan fungsi sistem fisiologis tubuh.

Stres yang merupakan konsekuensi dari perubahan sosial dan modernisasi, sering disertai dengan penyebaran teknologi, perubahan gaya hidup, dan persaingan yang semakin intens antar individu. Menurut Kemenkes (2022), faktor yang menyebabkan stres disebut sebagai stresor dan terbagi menjadi tiga kelompok, yaitu:

 Stresor psikologis, seperti prasangka, kekecewaan karena gagal mendapatkan sesuatu, ketamakan, permusuhan, rasa cemburu, konflik pribadi, dan keinginan untuk memperoleh keterampilan.

- Stresor sosial, seperti hubungan keluarga yang tidak harmonis, perceraian, pengangguran, kematian, pemutusan hubungan kerja, kejahatan, dan lain sebagainya.
- 3) Stresor fisik yang akan mempengaruhi tubuh secara fisik, hal ini dapat berupa cuaca ekstrem, cedera, kelelahan atau kurang tidur.

b. Dampak Stres

Stres dapat memberikan dampak negatif terhadap seseorang pada sistem imun, penyakit klinis, dan penyakit mental.

1) Stres inflamasi dan sistem imun

Berbagai penelitian telah menunjukkan bahwa stres kronis dapat memiliki efek imunosupresif, yang dapat menekan atau menekan kemampuan tubuh untuk meningkatkan *respons* imun yang cepat dan efektif. Dalam kondisi stres, produksi kortikosteroid yang tidak normal dapat menyebabkan ketidakseimbangan kadar kortikosteroid dan melemahkan sistem kekebalan tubuh. Ini konsisten dengan temuan bahwa seiring bertambahnya usia, seseorang lebih mungkin menderita infeksi, kanker, hipersensitivitas, dan autoimunitas.

2) Mental illness

Berbagai penelitian telah menunjukkan bahwa stres kehidupan awal berkontribusi terhadap timbulnya gangguan kejiwaan. Faktanya, hubungan antara stres dan penyakit mental lebih kuat daripada penyakit fisik atau medis.

c. Klasifikasi Stres

Berdasarkan golongannya stres di bagi dalam beberapa bagian, hal ini berdasarkan kepada persepsi individu terhadapp stimulus yang dialami sebuah teori dari Hans Selye (1976) General Adaptation berikut penggolongannya (Shahsavarani et al., 2020):

1) Eustres

Merupakan tingkatan stres yang bersifat positif atau akan memberikan efek menyenangkan, dimana menunjukkan reaksi tubuh yang positif dengan respon yang ada. *Eustres* dapat meningkatkan kewaspadaan, kesiagaan mental, kemampuan kognitif, meningkatkan motivasi dalam hal menciptakan sesuatu

2) Distres

Merupakan stres yang berkaitan dampak negatif atau perasaan negatif dan gangguan fisik. Pada kondisi ini individu akan mengalami keadaan psikologi negatif, menyakitkan, dan timbul keinginan untuk menghindarinya. Akibat yang ditimbulkan juga banyak seperti berkurangnya energi tubuh, nafsu makan yang menurun atau bisa juga meningkat, dan sakit kepala. Distres dapat berpegaruh kepada pola tidur yang buruk, kecemasan hingga perasaan yang tidak berdaya.

Menurut WHO (*World Health Organization*) tahun 2023 menyatakan bahwa stres dikelompokkan menjadi 3 jenis:

- Stres ringan yang dapat menyebabkan seseorang lupa sesaat dan merasa Lelah
- 2) Stres sedang yang umumnya berlangsung selama beberapa jam hingga beberapa hari yang dapat menyebabkan ketegangan otot, perubahan pola tidur.
- 3) Stres berat atau stres kronis yang berlangsung bermingguminggu hingga bertahun-tahun dengan efek yang jauh lebih parah dari tingkatan stres sebelumnya.

5. Narkoba

a. Definisi Narkoba

Menurut Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2009 "Narkoba merupakan singkatan dari Narkotika, Psikotropika, dan Bahan Adiktif lainnya, yang mencakup berbagai zat yang berpotensi menimbulkan kecanduan dan berdampak negatif pada kesehatan

fisik serta mental penggunanya". Narkotika, dalam hal ini, merujuk pada zat atau obat yang berasal dari tanaman atau bahan kimia sintetis dan semi-sintetis, yang memiliki efek tertentu pada sistem saraf manusia. Efek yang paling umum dari narkotika termasuk penurunan kesadaran, hilangnya rasa sakit, serta perubahan persepsi, yang pada akhirnya dapat menyebabkan ketergantungan fisik dan psikologis (Widiatni Pramita et al., 2024).

Menurut Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2009 tentang Narkotika, narkotika dapat berupa zat alami, seperti opium atau morfin yang diekstrak dari tanaman poppy, maupun zat yang dihasilkan melalui proses sintetis, seperti heroin. Penggunaan narkotika yang tidak sesuai dengan indikasi medis memiliki risiko tinggi menimbulkan kerusakan organ tubuh, termasuk pada sistem saraf, serta dapat mengakibatkan gangguan mental dan perilaku. Selain itu, narkotika memiliki kemampuan untuk menghilangkan rasa nyeri atau analgesik, sehingga sering kali disalahgunakan sebagai sarana pelarian dari masalah emosional atau fisik.

Zat ini juga memiliki efek yang dapat menimbulkan euphoria atau perasaan senang berlebihan, namun efek ini bersifat sementara dan diikuti oleh dampak buruk yang serius, seperti gangguan kesehatan jangka panjang dan kerusakan sosial. Ketergantungan yang dihasilkan oleh narkotika dapat menyebabkan individu kehilangan kendali atas penggunaannya, sehingga memerlukan intervensi medis dan proses rehabilitasi untuk membantu mereka pulih dari kecanduan (Ciuca Anghel et al., 2023).

Dalam konteks sosial, penyalahgunaan narkotika telah menjadi salah satu permasalahan global yang memerlukan perhatian serius, karena selain merusak kesehatan individu, narkotika juga memiliki dampak besar terhadap kejahatan, ketidakstabilan sosial, serta keruntuhan ekonomi akibat biaya yang harus dikeluarkan

untuk mengatasi dampak buruk penyalahgunaannya. Oleh karena itu, pencegahan, pengendalian, dan penegakan hukum terkait narkotika menjadi prioritas bagi pemerintah dan organisasi internasional untuk melindungi masyarakat dari ancaman ini (Yudha et al., 2024). Pada dasarnya narkotika dibedakan menjadi 3 golongan, diantaranya:

1) Golongan I

Merupakan narkotika dengan fungsi pengembangan ilmu pengetahuan dan tidak digunakan dalam terapi, pada golongan ini mempunyai potensi yang sangat tinggi sehingga dapat menyebabkan ketergantungan pada pemakai. Jenis narkotika pada golongan ini seperti Heroin atau Putaw, Ganja, Cocain, Opium, Amfetamin, Metamfetamin atau Shabu, Mdma atau Extacy, dan lain sebagainya.

2) Golongan II

Narkotika golongan II memiliki fungsi dalam pengobatan, pada dasarnya berfungsi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, jenis ini juga memiliki potensi tinggi dalam menyebabkan ketergantungan pada pemakai. Jenis narkotika pada golongan ini seperti Morfin, Pethidin, Metadona, dll.

3) Golongan III

Narkotika dengan golongan III berkhasiat dalam pengobatan dan banyak digunakan pada terapi atau tujuan pengembangan ilmu pengetahuan, pada golongan ini memiliki petensi ringan yang mengakibatkan ketergantungan. Jenis narkotika pada golongan ini seperti Codein, Etil Morfin, dll.

b. Psikotropika

Psikotropika merupakan zat atau obat bukan narkotika, berupa alamiah maupun sintesis, yang memliki khasiat psikoaktif melalui pengaruh yang selektif pada susunan saraf pusat dimana menyebabkan perubahan khas pada aktifitas normal dan perilaku (UU No. 35/2009). Psikotropika diklasifikasikan ke dalam empat golongan berdasarkan potensi dan penggunaannya, yaitu:

1) Golongan I

Psikotropika dalam golongan ini hanya boleh digunakan untuk kepentingan penelitian dan tidak diizinkan untuk terapi medis. Zat-zat dalam kelompok ini memiliki potensi yang sangat tinggi dalam menyebabkan ketergantungan atau sindrom ketergantungan yang serius seperti Ekstasi.

2) Golongan II

Psikotropika ini dapat digunakan untuk tujuan terapi medis maupun ilmu pengetahuan, tetapi masih memiliki potensi sedang dalam menyebabkan ketergantungan. Zat-zat dalam golongan ini digunakan dengan pengawasan ketat karena risiko penyalahgunaan dan kecanduan. Contoh: Diazepam dan Nitrazepam

3) Golongan III

Psikotropika yang memiliki khasiat medis lebih signifikan dan sering digunakan dalam terapi pengobatan, baik untuk tujuan klinis maupun penelitian. Zat-zat dalam golongan ini memiliki potensi menengah untuk menyebabkan ketergantungan. Contoh: Amobarbital dan Pentobarbital.

4) Golongan IV

Psikotropika dalam golongan ini dikenal memiliki khasiat pengobatan yang luas dan sering digunakan dalam praktik medis. Meskipun penggunaannya dalam terapi sangat umum, zat-zat ini memiliki risiko ketergantungan yang rendah dibandingkan golongan sebelumnya.

c. Zat Adiktif Lainnya

Bahan Adiktif Lainnya adalah zat-zat yang memiliki efek psikoaktif di luar klasifikasi Narkotika dan Psikotropika, yang dapat menyebabkan kecanduan. Berikut beberapa contoh bahan adiktif lainnya:

1) Minuman Beralkohol

Minuman beralkohol mengandung etanol (etil alkohol), yang bekerja dengan menekan sistem saraf pusat. Penggunaan alkohol sering kali menjadi bagian dari kehidupan sehari-hari di budaya tertentu dan jika dikonsumsi bersama dengan narkotika atau psikotropika, efek zat tersebut akan diperkuat. Alkohol dikategorikan dalam tiga golongan berdasarkan kadar etanolnya:

- a) Golongan A: Kadar etanol 1-5%, seperti Bir.
- b) Golongan B: Kadar etanol 5-20%, seperti berbagai jenis minuman anggur.
- c) Golongan C: Kadar etanol 20-45%, seperti Whisky, Vodka, Johnny Walker, dan Manson House.

2) Inhalan dan Solven

Inhalan adalah gas yang dihirup, dan solven adalah zat pelarut yang mudah menguap. Keduanya merupakan senyawa organik yang terdapat pada barang-barang rumah tangga, kantor, dan pelumas mesin, tetapi sering kali disalahgunakan. Contohnya: Lem, Tiner, Penghapus cat kuku, dan Bensin.

3) Tembakau

Tembakau yang mengandung nikotin digunakan secara luas di masyarakat. Rokok, yang menjadi produk utama dari tembakau, sering kali dianggap sebagai gerbang menuju penyalahgunaan narkotika karena efek adiktif nikotin yang kuat.

4) Lain-lain

Ada bahan adiktif lainnya yang digunakan secara luas dalam masyarakat, dan jika digunakan bersamaan dengan narkotika atau psikotropika, dapat meningkatkan efek zat-zat tersebut dalam tubuh manusia.

d. Faktor Penyebab Penggunaan Narkoba

Penyalahgunaan narkoba merupakan pemakaian obat-obat atau zat yang berbahaya tanpa memiliki tujuan dalam pengobatan dan penelitian serta tidak mematuhi aturan yang ada atau penggunaan dengan dosis yang tidak benar (Faiz, 2023). Beberapa faktor yang menjadi penyebab penggunaan narkoba diantara:

1) Faktor Individu

Pada faktor ini menunjukkan bahwa efek zat pada pengguna akan membuat pemakainya merasa lebih keren, percaya diri, merasa jauh lebih berani, santai dan sebagainya. Berbagai efek yang dihasilkan zat ini menjadi alas an indivu terdorong untuk menggunakan narkoba, sehingga terdapat trend dan kepuasan tersendiri apabila telah menggunakan narkonba.

2) Faktor Keluarga

Apabila dikaitkan dengan faktor keluarga umumnya dikarenakan kurangnya perhatian yang diberikan oleh pihak keluarga kepada Klien penyalahgunaan, hal ini menyebabkan pemakai mencari perhatian kepada lingkungan luar untuk memenuhi perasaan dihargai atau disayangi. Tidak sedikit pemakai penyalahgunaan narkoba disebabkan oleh faktor ini, orang tua yang terlalu sibuk terkadang sulit memberikan waktu untuk memberikan perhatian kepada anaknya menyebabkan kurangnya perhatian dan arahan, ditambah dengan berbagai faktor lain akan memperkuat pemakai penyalahgunaan untuk terus menerus menggunakan narkoba. Tidak semua kasus

pemakai penyalahgunaan narkoba disebabkan oleh keluarga yang berantakan.

3) Faktor Pertemanan atau Lingkungan Sosial

Pertemanan dan lingkungan salah satu kunci penyumbang kasus pemakai penyalahgunaan narkoba, banyak invidu yang mengakui bahwa awal terjerumus dalam pergaulan yang tidak sehat. Lingkungan tempat kerja, sekolah atau bahkan ditempat lainnya, dengan kedekatan yang baik dengan seorang teman, perlahan timbul perasaan seperti tidak enak menolak ajakan, merasa harus selalu mengikuti trend saat ini. Pertemanan akan sangat mempengaruhi seorang indivu.

4) Faktor Pendidikan

Pendidikan mengenai bahaya penyalahgunaan narkoba di lingkungan sekolah memainkan peran penting dalam upaya pencegahan. Program pendidikan ini merupakan bagian dari kampanye anti narkoba yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran di kalangan siswa-siswi tentang dampak negatif narkoba. Melalui sosialisasi yang tepat, sekolah berperan aktif dalam memberikan informasi yang jelas dan terstruktur tentang risiko kesehatan, sosial, dan hukum yang dihadapi oleh mereka yang terjerumus dalam penyalahgunaan narkoba.

e. Dampak Narkoba

Narkoba memiliki dampak yang signifikan pada tubuh dan pikiran manusia. Ganja, yang berasal dari tanaman *Cannabis sativa*, mengandung zat aktif THC (tetrahydrocannabinol) yang menyebabkan perubahan suasana hati, euforia, serta distorsi persepsi waktu. Pengguna ganja dapat mengalami mata merah, mulut kering, dan peningkatan detak jantung dalam jangka pendek, namun penggunaan jangka panjang dapat mengganggu fungsi kognitif, menurunkan kemampuan belajar, serta meningkatkan

risiko gangguan mental seperti depresi dan kecemasan. Selain ganja, jenis narkoba depresan seperti morfin, heroin, dan alkohol juga memiliki dampak serius. Depresan menghambat aktivitas otak, menyebabkan penggunanya menjadi lambat dalam merespons dan menghilangkan rasa nyeri sementara. Morfin dapat menyebabkan euforia, ketergantungan, serta gejala sakauw seperti nyeri tubuh dan demam, sementara heroin dapat menyebabkan kurus, pucat, serta risiko penyakit menular seperti Hepatitis B, C, dan HIV/AIDS melalui penggunaan jarum suntik bergantian (KEMENKES, 2023).

Selain depresan, jenis narkoba stimulan seperti kokain, sabu (*methamphetamine*), dan ekstasi meningkatkan aktivitas otak, membuat pengguna merasa waspada dan euforia secara berlebihan. Kokain dapat menyempitkan pembuluh darah dan menurunkan jumlah dopamin di otak, sementara methamphetamine merusak saraf otak dan meningkatkan risiko gangguan mental serta kerusakan organ tubuh. Penggunaan stimulan dalam jangka panjang juga dapat menyebabkan kerusakan kardiovaskular dan gangguan kesehatan mental. Halusinogen seperti LSD dan PCP juga menimbulkan efek serius dengan menyebabkan distorsi realitas dan halusinasi, yang dalam jangka panjang dapat memicu gangguan psikologis seperti skizofrenia dan paranoia. Selain itu, inhalan seperti lem, tiner, dan bensin yang sering disalahgunakan dapat merusak sistem saraf pusat, menyebabkan gagal pernapasan, kerusakan otak, dan organ vital lainnya (BNN, 2022).

Dampak jangka panjang dari penggunaan narkoba sangat merusak, dimana kecanduan sering kali menjadi masalah utama. Pengguna yang mengalami ketergantungan sering kali kehilangan kendali atas penggunaan narkoba dan mengalami gejala sakauw yang menyakitkan. Penggunaan jarum suntik bersama juga meningkatkan risiko tertular penyakit menular seperti HIV/AIDS

dan Hepatitis B atau C. Secara keseluruhan, penggunaan narkoba membawa dampak yang merusak, baik pada individu maupun masyarakat, dengan risiko kecanduan, gangguan mental, kerusakan organ, dan bahkan kematian (BNN, 2022).

6. Rehabilitasi Klien Penyalahgunaan Narkoba

a. Rehabilitas

Rehabilitasi Klien penyalahgunaan narkoba adalah serangkaian proses perawatan dan pemulihan yang bertujuan untuk membantu individu yang terjerat dalam penggunaan narkoba agar dapat terbebas dari ketergantungan zat tersebut (BNN, 2022). Proses rehabilitasi mencakup aspek medis dan sosial, di mana Klien diberikan penanganan untuk memulihkan kondisi fisik, mental, dan emosionalnya. Pada tahap rehabilitasi medis, Klien menjalani perawatan untuk menghilangkan ketergantungan fisik terhadap narkoba melalui detoksifikasi dan terapi medis. Sementara itu, rehabilitasi sosial bertujuan untuk memulihkan kemampuan sosial dan psikologis Klien, seperti meningkatkan keterampilan hidup, memperbaiki hubungan sosial, serta mempersiapkan mereka untuk kembali berintegrasi ke dalam masyarakat secara sehat dan produktif. Program rehabilitasi juga dirancang untuk mengurangi risiko Klien kembali terlibat dalam penggunaan narkoba di masa depan dengan memberikan dukungan jangka panjang dan pendampingan (BNN, 2022).

Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2009 tidak hanya memberikan sanksi pidana penjara bagi pelaku penyalahgunaan narkotika, tetapi juga memfokuskan pada aspek rehabilitasi, yang diharapkan mampu memutus siklus ketergantungan narkoba. Proses rehabilitasi memberikan kesempatan kepada pecandu dan penyalahguna untuk memulihkan diri, baik secara medis maupun sosial. Rehabilitasi narkotika dibagi menjadi dua aspek utama

berupa rehabilitasi medis dan rehabilitasi sosial. Rehabilitasi medis bertujuan mengatasi ketergantungan fisik terhadap zat narkotika melalui serangkaian perawatan medis yang sistematis. Proses ini melibatkan detoksifikasi, terapi farmakologi, serta pemantauan kesehatan yang bertujuan untuk membebaskan pecandu dari ketergantungan secara bertahap (BNN, 2022).

Di sisi lain, rehabilitasi sosial berperan penting dalam membantu individu yang telah melalui rehabilitasi medis untuk kembali berfungsi secara optimal dalam kehidupan sosialnya. Rehabilitasi sosial mencakup berbagai pendekatan, seperti konseling, terapi perilaku, pelatihan keterampilan hidup, serta bimbingan psikososial untuk memulihkan aspek mental, emosional, dan sosial dari pecandu narkotika. Tujuan utama dari rehabilitasi sosial adalah mengembalikan rasa percaya diri dan kemampuan beradaptasi dalam masyarakat, serta mendorong individu untuk menjauhi lingkungan yang berpotensi memicu penyalahgunaan narkoba kembali. Selain itu, program rehabilitasi sosial juga membantu membentuk pola pikir positif, memperbaiki relasi sosial, dan memberikan dukungan bagi para pecandu untuk memulai kehidupan baru yang lebih sehat dan produktif, rehabilitasi diharapkan dapat membantu individu untuk sepenuhnya pulih dan terhindar dari penyalahgunaan di masa depan (BNN, 2023).

Dalam konteks pencegahan dan pemberantasan narkotika di Indonesia, rehabilitasi memainkan peran penting tidak hanya untuk mengurangi jumlah pengguna narkotika, tetapi juga untuk mencegah mereka kembali ke perilaku adiktif. Program rehabilitasi yang efektif dapat membantu memulihkan individu, memperkuat ikatan sosial, dan menciptakan komunitas yang lebih sehat serta bebas dari pengaruh narkotika (BNN, 2023).

b. Klien

Klien rehabilitasi adalah individu yang mengikuti program pemulihan dari ketergantungan narkotika atau zat adiktif lainnya (BNN, 2022). Mereka bisa terdiri dari pecandu narkoba, korban penyalahgunaan zat adiktif, atau individu yang telah terjerat dalam perilaku penggunaan zat terlarang. Klien rehabilitasi menjalani serangkaian terapi medis dan sosial yang bertujuan untuk membebaskan mereka dari ketergantungan fisik dan psikologis terhadap narkoba. Selain itu, proses rehabilitasi juga melibatkan pemulihan aspek mental, sosial, serta membekali Klien dengan keterampilan dan dukungan yang diperlukan untuk kembali berfungsi secara produktif dalam masyarakat tanpa bergantung pada narkoba.

Pasal 54 Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2009 tentang Narkotika menegaskan bahwa pecandu narkotika dan korban penyalahgunaan narkotika wajib menjalani rehabilitasi medis dan sosial. Hal ini mencerminkan komitmen negara untuk tidak hanya menghukum pengguna narkoba, tetapi juga memberikan kesempatan pemulihan melalui proses rehabilitasi yang menyeluruh. Rehabilitasi bagi pecandu narkotika tidak hanya mencakup aspek fisik, tetapi juga mental, sosial, dan psikologis. Dalam proses ini, Klien rehabilitasi mendapatkan perawatan yang komprehensif guna memutus siklus ketergantungan mereka terhadap zat terlarang.

Pasal 55 lebih lanjut mengatur tentang kewajiban orang tua atau wali dari pecandu narkotika yang belum cukup umur untuk melaporkan anaknya ke pusat kesehatan masyarakat, rumah sakit, atau lembaga rehabilitasi yang telah ditunjuk oleh pemerintah. Bagi pecandu yang sudah cukup umur, mereka diwajibkan untuk melaporkan diri atau dilaporkan oleh keluarganya ke fasilitas yang sama. Kewajiban ini menunjukkan peran penting keluarga dalam proses pemulihan dan pencegahan agar pecandu narkoba tidak

semakin terperosok dalam lingkaran ketergantungan. Ketentuan wajib lapor ini diatur lebih rinci dalam peraturan pemerintah, yang bertujuan untuk mengatur mekanisme pelaporan, sehingga proses rehabilitasi dapat dilakukan secara tepat dan efisien (BNN,2022).

B. Penelitian Terdahulu

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu

No	Judul Penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian
1	Problem-Focused	Metode yang	Hasil-hasil ini
	Coping Training to	digunakan adalah	menunjukkan bahwa
	Reduce Stres in Drug-	ceramah dan diskusi	coping yang berfokus
	Involved Prisoners	baik dalam kelompok	pada masalah saja
		besar maupun kecil.	tidak cukup untuk
	Sri Aryanti	Pelatihan berlangsung	mengurangi stres,
	Kristianingsih, Heru	selama 2 jam, dengan	sehingga
	Astikasari Setya Murti,	struktur sebagai	kemungkinan
	Krismi Diah Ambarwati	berikut: tes awal	diperlukan kombinasi
	Satya Wacana	selama 15 menit	antara coping
	Christian. 2024.	menggunakan	berfokus pada
	University Indonesia	Depression Anxiety	masalah dan coping
		Stres Scale (DASS	berfokus pada emosi.
		21), sesi ice-breaking	Program pelatihan
		yang dilakukan	yang dibuat perlu
		sebelum, di tengah,	lebih holistik dan
		dan di akhir	komprehensif agar
		penyampaian materi	lebih efektif dalam
		(total 15 menit),	mengurangi stres.
		penyampaian materi	Selain itu, sistem
		selama 90 menit,	evaluasi dan
		diskusi kelompok	pemantauan juga

		besar dan kecil selama	dinarlukan untuk
			diperlukan untuk
		45 menit, serta tes	mengukur efektivitas
		akhir selama 15 menit	pelatihan dalam
		juga menggunakan	mengatasi stres. Tidak
		Depression Anxiety	adanya pengaruh dari
		Stres Scale (DASS	pelatihan coping
		21).	berfokus pada
			masalah terhadap stres
			dalam hasil penelitian
			ini mendorong
			penelitian lebih lanjut
			dengan sampel yang
			lebih memadai dan
			pelatihan strategi
			coping yang lebih
			komprehensif.
2	Strategi Coping stress	Teknik pengumpulan	Hasil penelitian
	Pada Proses Pemulihan	data yaitu dengan	Strategi coping stress
	Pengguna Narkotika Di	observasi lapangan,	ada dua yaitu strategi
	BNNP Sumatera Utara	wawancara dan	problem-focused
		dokumentasi sebagai	coping dengan
	Nurhalijah Munthe,	pendukung.	Aktivitas yang
	Winda Santika, Rizki	Menggunakan teknik	dilakukan Klien tidur,
	Dwi Andini, Annisa	analisa induktif	bercerita, olahraga,
	Arumaisyah Daulay,		bekerja, menonton
	Fitri Yanti. 2022.		hiburan seperti film
	Universitas Islam		mandarin. Strategi
	Negeri Sumatera Utara,		emotion focud coping
	Indonesia		Klien pergi ke gereja
			I

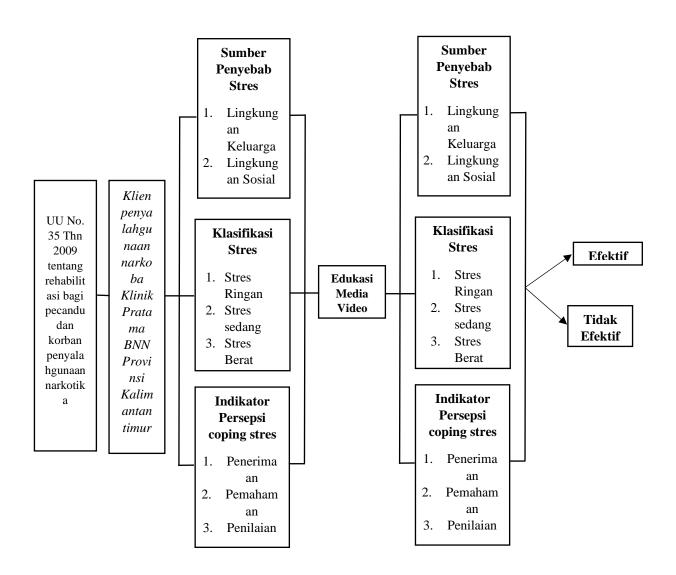
-			T .	
				berdoa serta niat yang
				baik untuk sembuh
				dari narkotika
				sehingga memilih
				untuk direhabilitasi.
-	3	Pengalaman Individu	Metode analisis data	Hasil pembahasan
		yang Menggunakan	Miles dan Huberman	penelitian
		Narkoba sebagai	digunakan untuk	menunjukkan bahwa
		Koping Experiences of	menjelaskan hasil	penggunaan narkoba
		Individuals Using	penelitian. Data	sebagai mekanisme
		Drugs as Coping	diperoleh melalui	koping dimulai
			wawancara dengan	melalui eksperimen
		Ahmad Aris Mustofa.	tiga subjek rehabilitasi	sosial dengan teman
		2023. Program Studi	di BNN Kabupaten	sebaya untuk
		Psikologi, Fakultas	Tulungagung yang	mengatasi tekanan dan
		Ilmu Pendidikan,	menggunakan narkoba	emosi negatif yang
		Universitas Negeri	sebagai koping, serta	terkait dengan stres.
		Surabaya	melalui informasi dari	Alasan penggunaan
			keluarga subjek dan	narkoba melibatkan
			petugas rehabilitasi.	faktor emosional,
				sosial, dan
				penghindaran. Namun,
				penggunaan narkoba
				memiliki dampak
				negatif pada kesehatan
				fisik, kesehatan
				mental, dan hubungan
				sosial subjek. Faktor-
				faktor seperti
L			l	İ

	ketidakmampuan
	mengelola emosi,
	kurangnya strategi
	koping adaptif, dan
	pengaruh lingkungan
	sosial memperkuat
	penggunaan narkoba
	sebagai mekanisme
	koping.

C. Alur Pikir

Alur pikir merupakan suatu konsep penting dalam tinjauan pustaka yang memiliki keterkaitan erat dengan penelitian yang sedang dilakukan. Alur pikir dapat diartikan sebagai suatu model konseptual yang digunakan untuk menjelaskan teori-teori yang relevan dengan berbagai faktor yang telah diidentifikasi sebagai isu atau masalah utama dalam penelitian. Dengan adanya alur pikir, peneliti dapat mengaitkan teori yang ada dengan permasalahan yang dihadapi, serta memberikan landasan yang jelas dalam proses analisis data (Dawis et al., 2023).

Sugiyono, seperti yang dikutip dalam Dawis et al (2023) menjelaskan bahwa alur pikir berfungsi sebagai panduan dalam penelitian, di mana berbagai teori dan konsep yang telah diidentifikasi dikaitkan dengan tujuan penelitian yang lebih spesifik. Oleh karena itu, alur pikir dalam penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan hubungan antara berbagai variabel yang terlibat, serta memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang masalah yang diteliti.



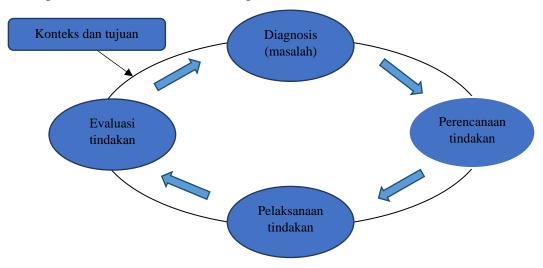
Gambar 2. 2: Alur Pikir

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian dan pendekatan

Menurut Moleong (2017) "Penelitian kualititatif adalah penelitian yang memiliki maksud dalam memahami kejadian yang dialami oleh subjek penelitian seperti perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lainnya secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, dalam suatu konteks khusus yang alamiah dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah". Dalam penelitian kualitatif menekankan kualitas bukan kuantitas, data-data yang dikumpulkan bukan berasal dari kuisioner namun berasal dari wawancara, observasi langsung dan dokumen resmi yang terkait (Marinu, 2023). Penelitian ini dilakukan menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan Metode *Action Research* (AR) yang bertujuan memudahkan peneliti dalam menganalisis efektivitas media video sebagai pembentuk persepsi *coping stress* pada Klien rehabiltasi penyalahgunaan narkoba Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur tahun 2024, penggunaan metode *Action Research* dengan mempertimbangkan adanya perlakuan atau tindakan dalam penelitian ini.



Gambar 3. 1 Tahapan Metode Action Research (AR) Penelitian

Penelitian ini akan melalui 4 tahap untuk menganalisis bagaimana media video dalam membentuk persepsi *coping stress* pada Klien rehabilitasi:

1. Diagnosis masalah

Tahap ini bertujuan untuk mengidentifikasi masalah utama yang dihadapi klien terkait persepsi *coping stress* dengan tahapan diagnosis masalah akan memudahkan peneliti dalam menentukan tingkatan stres yang dialami Klien penyalahgunaan narkoba serta menganalisis bentuk *coping stress* yang telah dilakukan oleh Klien sebelum adanya media video.

2. Perencanaan tindakan

Berdasarkan hasil diagnosis, peneliti akan merencanakan tindakan intervensi berupa pemutaran media video yang dirancang khusus untuk membentuk persepsi *coping stress* dengan mempertimbangkan data hasil wawancara, observasi dan dokumentasi pada tahapan diagnosis masalah.

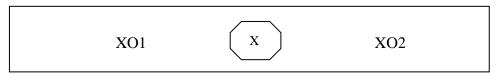
3. Pelaksanaan tindakan

Pada tahapan ini, pemutaran video akan dilakukan dengan 3 kali pemutaran setiap 1 jam sekali pada pertemuan yang dilakukan sebelum dilaksanakannya evaluasi nantinya menyesuaikan jumlah jadwal konseling pada klien rehabilitasi serta pemutaran video akan dipandu oleh peneliti dan akan dilanjutkan dengan sesi wawancara pada Klien. Peneliti akan melakukan wawancara dengan menyesuaikan tujuan khusus penelitian dengan memperhatikan pedoman wawancara. Setiap aksi tindakan yang dilakukan peneliti sebagai intrumen utama penelitian akan melakukan tindakan wawancara diikuti dengan tindakan observasi dalam memastikan data yang akurat, serta melakukan dokumentasi sebagai bukti telah melaksanakan aksi tindakan.

4. Evalusasi tindakan

Tahap evaluasi tindakan merupakan tahapan akhir dalam kegiatan penelitian, dimana peneliti akan menilai efektivitas media video dalam bentuk adanya persepsi *coping stress* yang baru pada Klien. Evaluasi tindakan ini di uji dengan adanya data sebelum dan sesudah pemutaran media video dengan melalui 3 tahapan sebelum evaluasi tindakan dengan didukung apakah ada perubahan positif dalam cara Klien menangani stres dan adanya persepsi baru mengenai *coping stress*. Pada tahapan ini akan memerlukan metode wawancara serta observasi pada Klien, dengan indikator keberhasilan adanya peningkatan pemahaman akan *coping stress* yang baru dan sesuai dengan isi media video, hingga penerapan strategi yang disampaikan melalui media video. Indikator-indikator tersebut termasuk kedalam indikator penerimaan, pemahaman dan penilaian pembentuk persepsi berdasarkan Walgito (2010) dalam (Kandi et al., 2023).

Dengan tahapan yang ada, X01 merupakan kelompok subjek yang nantinya akan mendapatkan perlakuan, dimana X adalah perlakuan atau intervensi pada subjek, kemudian X02 merupakan kelompok subjek pengukuran sesudah mendapatkan perlakuan. Oleh karena itu dalam penetian ini, menggunakan jenis penelitian studi eksperimental (quasieksperiment) dengan mempertimbangkan prosedur penelitian yang dilakukan adanya perlakuan atau intervensi pada subjek penelitian, dengan tujuan menilai bagaimana media video dapat membentuk persepsi mengenai coping stress yang baru pada Klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba. Adapun desain penelitian ini sebagai berikut:



Gambar 3. 2 Desain penelitian *Pre-Test-Post Test Desain* Tanpa Kelompok Kontrol (Sugiyono, 2022)

Keterangan:

X01 : Klien Penyalahgunaan Narkoba sebelum adanya intervensi media video

X02 : Klien Penyalahgunaan Narkoba sesudah adanya intervensi media video

X : Edukasi Media Video

B. Tempat Penelitian

Tempat penelitian dilakukan di Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur tahun 2024.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian atau responden adalah Klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur. Pemilihan informan dilakukan secara langsung melalui pertimbangan-pertimbangan yang dilakukan peneliti sesuai dengan tujuan dan masalah penelitian. Subyek penelitian merupakan informan yang akan diteliti, sebagai bentuk pengambilan informasi pada penelitian ini akan menggunakan triangulasi sumber yang berfungsi dalam menguji kreadibiltas data yang dilakukan dengan cara mengecek data yang ada atau sudah diperoleh melalui beberapa sumber (Sugiyono, 2022).

1. Teknik Pemilahan Informan

Teknik pemilihan informan dalam penelitian ini adalah selama berlangsungnya penelitian (*emergent sampling design*) yang dimana penentuan informan dianggap telah memadai apabila telah sampai kepada tahap "*redundancy*" atau data telah jenuh, kemudian ditambah dengan informan yang tidak lagi memberikan informasi baru (Sugiyono, 2022). Pertimbangan pemilihan informan peneltiian yaitu:

- a. Klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur.
- Keluarga Klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba Klinik Pratama
 BNN Provinsi Kalimantan Timur.
- c. Konselor adiksi rehabilitasi Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur

2. Informan Penelitian

- a. Informan utama pada penelitian ini adalah Klien yang menjalani program rehabilitasi penyalahgunaan narkoba di Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur sebanyak 4 Klien tanpa batasan usia dan jenis kelamin.
- b. Informan pendukung pada penelitian ini adalah keluarga Klien yang mengantar Klien selama program rehabilitasi penyalahgunaan narkoba di Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur.
- c. Informan kunci pada penelitian ini adalah konselor Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur.

D. Sumber Data

1. Data Primer

Data di dapatkan melalui wawancara dan observasi mendalam kepada informan di Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur.

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang didapatkan melalui data yang dikumpulkan oleh pihak lain yang berkaitan dengan penelitian.

E. Instrumen penelitian

Dalam penelitian ini, instrumen utama yang digunakan dengan bantuan pedoman wawancara, buku catatan, dan rekaman. Semua interaksi dan observasi dilakukan secara alami di lapangan tanpa adanya skenario yang direkayasa, sehingga memastikan keaslian data yang dikumpulkan.

Wawancara dilakukan dengan pendekatan satu lawan satu (*One On One Interview*), di mana peneliti berinteraksi langsung dengan masingmasing informan secara individu dan teknik wawancara mendalam (*indepth interview*) pada Klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba Kliinik Pratama Provinsi Kalimantan Timur. Wawancara mendalam juga di lakukan kepada Konselor Rehabilitasi sebagai informan kunci dan keluarga Klien penyalahgunaan narkoba sebagai informan pendukung, untuk mendapatkan informasi yang akurat.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan proses yang berfungsi dalam memperoleh data dalam penelitian. Sesuai dengan pendekatan kualitatif dan jenis sumber data, maka teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini meliputi:

1. Wawancara

Pada tahapan ini peneliti akan menggunakan komunikasi langsung dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan terbuka berdasarkan pedoman wawancara, sehingga nantinya akan mendapatkan informasi yang lengkap dan mendalam serta berkaitan dengan masalah yang diteliti.

2. Observasi

Peneliti akan melakukan penelitian secara langsung atau ke lokasi penelitian untuk menggali data-data yang ada secara realita lapangan, dengan mengadakan pengamatan secara langsung di lokasi dan melakukan pencatatan secara sistematis mengenai penelitian yang sedang diteliti.

3. Dokumentasi

Dalam melengkapi dan memperkuat data dalam penelitian ini, peneliti akan melakukan metode dokumentasi sebagai alat bantu dan alat penunjang.

G. Teknik Analisia Data

Data yang terkumpul akan dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan metode pendekatan *Action Research* dimana dengan penelitian ini akan menggunakan teknik Tri Angulasi data melalui hasil pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Langkahlangkah dalam penelitian ini nantinya akan disesuaikan dengan metode Milles dan Hurberman sebagaimana diuraikan oleh Sugiyono (2022), dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Pengumpulan data

Data pertama dikumpulkan pada tahap studi pra penelitian. Proses pengumpulan data dilakukan pada bulan September 2024 dengan menggunakan data dari Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur.

2. Reduksi data

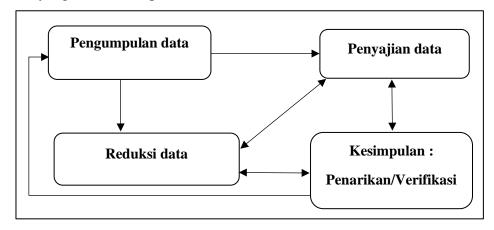
Tahap reduksi data melibatkan pemilihan, fokus, dan penerjemahan data pra penelitian. Data yang terkumpul dipilih dan diperiksa untuk kemudian dikelompokkan sesuai dengan fokus atau tujuan penelitian.

3. Penyajian data

Data disusun dan disajikan dengan cara tertentu untuk memfasilitasi penarikan kesimpulan atau pengambilan tindakan.

4. Penarikan kesimpulan

Proses ini mencakup penyederhanaan makna data dan pengujian data untuk mencatat aturan, pola-pola penjelas secara logis. Kesimpulan diambil dengan metode logis dan empiris, memungkinkan prediksi hubungan sebab dan akibat data yang ada. Proses analisis data deskriptif kualitatif mengacu pada metodologi Milles dan Huberman, dan dapat diilustrasikan melalui suatu diagram atau bagan. Dengan menggunakan teori Milles dan Huberman yang dikutip oleh Sugiyono (2022), penelitian ini mengadopsi pendekatan kualitatif untuk menganalisis data yang telah dikumpulkan.



Gambar 3. 3 Triangulasi data

H. Keabsahan Data

Menurut Sugiyono (2022), teknik keabsahan data merupakan salah satu cara serta kekuatan peneliti dalam menguji kebenaran data yang telah diperoleh saat melakukan penelitian kualitatif, dengan demikian dalam menguji kebenaran data yang telah diperoleh terdapat triangulasi teknik. Untuk menguji kebenaran data yang ada sehingga akan melalui triangulasi sumber, triangulasi teori serta triangulasi metode. Dengan melakukan triangulasi dalam menguji kebenaran data, nantinya pada triangulasi sumber akan membandingkan bagaimana hasil dari wawancara mendalam dengan informan (Sugiyono,2022).

I. Jadwal Penelitian

Uraian 2024 2025 Okt Feb Nov Des Jan Sept Pengajuan judul Proses pembimbingan Seminar proposal Penelitian Seminar hasil Pendadaran

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian

J. Operasionalisasi

Operasionalisasi adalah salah satu instrumen penting dalam penelitian karena menjadi langkah kunci dalam proses pengumpulan data. Definisi operasional membantu mengubah konsep-konsep yang masih abstrak menjadi lebih konkret, sehingga variabel tersebut dapat diukur dengan lebih mudah. Selain itu, definisi operasionalisasi juga berfungsi sebagai batasan atau

pedoman yang digunakan dalam menjalankan kegiatan penelitian atau tugas lainnya (Sugiyono, 2022).

Tabel 3. 2 Operasionalisasi Penelitian

No	Tujuan	Dimensi		Domain	Sumber data	Sistem
	penelitian					pengumpulan
						data
1	Analisis	1. Lingkung	a.	Dukungan	1. Klien	1. Wawancara
	sumber	an		emosional	rehabilitas	2. Observasi
	penyebab	Keluarga		dalam	i	3. Dokumentasi
	stres pada			lingkungan	2. Keluarga	
	Klien			orang tua	Klien	
	penyalahgun			dan anak	3. Konselor	
	aan narkoba		b.	Kualitas	adiksi	
	Klinik			hubungan		
	Pratama			orang tua		
	BNN			dengan		
	Provinsi			anak		
	Kalimantan		c.	Keberadaan		
	Timur.			konflik atau		
				kekerasan		
				dalam		
				keluarga		
	1	1	ı		I	1

		2. Lingkung	a.	Frekuensi					
		an sosial	terlibat						
				dalam					
				aktivitas					
				bersama					
				teman					
			b.	Tekanan dari					
				lingkungan					
				sosial					
2	Analisis	Klasifikasi	a	Ringan					
	tingkatan	stres		Sedang					
	stres pada	5005		Berat					
	Klien		.	Defat					
	rehabilitasi								
	penyalahgun								
	aan narkoba								
	Klinik								
	Pratama								
	BNN								
	Provinsi								
	Kalimantan								
	Timur.								
3	Analisis	1. Pengetahu	Ta	hu dan	1	. Klien	1	•	Wawanc
	persepsi	an	m	emahami		rehabi			ara
	coping stress		1) Coping		litasi	2	•	Observa
	pada klien			stress	2	. Kelua			si
	rehabilitasi		2) Jenis-jenis		rga	3	•	Dokume
	penyalahgun			narkoba		Klien			ntasi

	aan narkoba		3) D	ampalz	2	Konse	
				ampak	3.		
	Klinik		n	arkoba		lor	
	Prtama BNN					adiksi	
	Provinsi						
	Kalimantan	2. Tindakan	Jenis c	oping			
	Timur		yang d	ilakukan			
	sebelum						
	adanya						
	media video.						
4	Analisis	Efektif	a.	Peningka			
	persepsi			tan			
	coping stress			pemaha			
	pada klien			man			
	rehabilitasi		b.	Perubaha			
	penyalahgun			n			
	aan narkoba			tindakan			
	Klinik						
	Prtama BNN	Tidak Efektif	a.	Hambata			
	Provinsi	TIGAK ETEKUI	a.				
	Kalimantan			n			
	Timur			pemaha			
	sesudah		_	man			
			b.	Keterbat			
	adanya			asan			
	media video.			dalam			
				pengaruh			
				sikap			

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur terletak di Jl. Rapak Indah No.57 KM.1, Kelurahan Karang Asam Ilir, Kecamatan Sungai Kunjang, Kota Samarinda. Klinik ini merupakan bagian dari Badan Narkotika Nasional Provinsi (BNNP) Kalimantan Timur, yang berkomitmen memberikan pelayanan kesehatan terbaik, khususnya dalam rehabilitasi penyalahgunaan narkoba. Pada tahun 2024, Klinik Pratama BNNP Kalimantan Timur berhasil meraih Predikat Paripurna sesuai dengan Nomor YM.02.01/D/41424/2024, yang masa berlakunya adalah dari 31 Mei 2024 hingga 31 Mei 2029. Capaian ini menjadi bukti kualitas pelayanan kesehatan yang diberikan, serta hasil kerja keras seluruh tim yang didukung oleh berbagai pihak. Sebagai wujud tanggung jawab, BNNP Kalimantan Timur terus menjaga amanah dan kepercayaan ini untuk mendukung visi "Indonesia BersiNar" (Bersih Narkoba).



Gambar 4. 1 Sertifikat Akreditasi Paripurna Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur

Badan Narkotika Nasional (BNN) Republik Indonesia melalui Direktorat Pascarehabilitasi, Deputi Bidang Rehabilitasi BNN RI, melaksanakan Pengukuran Indeks Kapabilitas Rehabilitasi (IKR) Tahun Anggaran 2024 sebagai upaya untuk memetakan kemampuan lembaga rehabilitasi dalam menyediakan layanan yang efektif dan berkualitas. IKR ini merupakan alat ukur yang dirancang untuk mengevaluasi kapabilitas lembaga rehabilitasi berdasarkan lima indikator utama, yaitu ketersediaan, aksesibilitas, akseptabilitas, kualitas, dan kontinuitas layanan. Ketersediaan mengacu pada sejauh mana fasilitas rehabilitasi tersedia untuk menjangkau klien, sementara aksesibilitas menilai kemudahan masyarakat dalam mengakses layanan, termasuk dari aspek geografis dan biaya. Akseptabilitas mengukur penerimaan masyarakat terhadap layanan rehabilitasi berdasarkan kebutuhan dan norma budaya, sedangkan kualitas menilai mutu layanan, tenaga profesional, dan efektivitas program. Kontinuitas memastikan kesinambungan layanan dari rehabilitasi hingga pendampingan pascarehabilitasi.

Hasil pengukuran IKR secara nasional menunjukkan angka 3,49, yang masuk dalam kategori B (Terkelola), menandakan bahwa layanan rehabilitasi di Indonesia secara umum sudah berjalan dengan baik, meskipun masih ada ruang untuk perbaikan. Sementara itu, IKR BNN secara keseluruhan mencapai 3,51, yang juga masuk dalam kategori B (Terkelola), mencerminkan pengelolaan layanan rehabilitasi yang memadai sesuai standar nasional. Di wilayah Kalimantan Timur, capaian yang lebih tinggi berhasil diraih dengan IKR BNN Provinsi Kalimantan Timur (BNNP Kaltim) sebesar 3,73, yang masuk dalam kategori A (Optimal), menandakan layanan rehabilitasi di tingkat provinsi telah dikelola secara optimal dan memenuhi kebutuhan masyarakat dengan sangat baik. Selain itu, Klinik Pratama BNNP Kalimantan Timur mencatat skor IKR sebesar 3,99, juga dalam kategori A (Optimal), menjadikannya salah satu lembaga rehabilitasi dengan performa terbaik dalam memberikan layanan rehabilitasi kepada masyarakat.

1. Visi dan Misi

Visi:

Menjadi lembaga yang mampu menggerakkan seluruh komponen masyarakat dalam upaya pencegahan dan pemberantasan penyalahgunaan serta peredaran gelap narkoba di wilayah Kalimantan Timur.

Misi:

- Melaksanakan operasional P4GN sesuai dengan bidang tugas dan kewenangannya.
- b. Mengkoordinasikan pencegahan dan pemberantasan penyalahgunaan narkotika di Provinsi Kalimantan Timur.
- Memonitor dan mengendalikan pelaksanaan kebijakan nasional P4GN di Provinsi.
- d. Menyusun laporan pelaksanaan kebijakan nasional P4GN untuk diserahkan kepada BNN RI.
- e. Meningkatkan pelayanan terapi dan rehabilitasi bagi korban penyalahgunaan narkoba.
- f. Meningkatkan penegakan hukum dan pemberantasan narkoba secara sistematis.
- g. Memberdayakan masyarakat dalam pencegahan dan penanggulangan bahaya penyalahgunaan narkoba.

2. Tugas Pokok dan Fungsi

Tugas Pokok:

BNN Provinsi Kalimantan Timur bertanggung jawab melaksanakan tugas, fungsi, dan wewenang BNN di wilayah Kalimantan Timur. Hal ini mencakup implementasi kebijakan, pengawasan, serta koordinasi dengan berbagai instansi terkait di tingkat provinsi.

Fungsi:

- a. Menyusun rencana strategis dan tahunan dalam bidang P4GN.
- b. Melaksanakan kebijakan teknis terkait pencegahan, pemberdayaan masyarakat, rehabilitasi, dan pemberantasan narkoba.
- c. Membina dan mengawasi pelaksanaan P4GN di tingkat kabupaten/kota.
- d. Mengelola kerja sama antarinstansi pemerintah dan masyarakat dalam upaya penanggulangan narkoba.
- e. Menyediakan layanan hukum serta administrasi yang mendukung operasional BNNP.

Dengan fokus pada pencegahan, rehabilitasi, dan pemberantasan penyalahgunaan narkoba, BNN Provinsi Kalimantan Timur menjadi garda depan dalam melindungi masyarakat dari ancaman narkoba di wilayah Kalimantan Timur.



Gambar 4. 2 Struktur Organisasi BNN Provinsi Kalimantan Timur

B. Hasil Penelitian

1. Karakteristik Informan

Jumlah informan yang diwawancarai dalam penelitian ini adalah sebanyak 6 orang. Informasi melalui wawancara mendalam (indept interview) dengan menggunakan pedoman wawancara (interview guide) dan lembar observasi lapangan. Informan utama adalah klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur berjumlah 4 orang. Informan pendukung adalah keluarga klien rehabilitasi dan konselor adiksi Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur berjumlah masing-masing 1 orang. Adapun karakteristik informan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Tabel 4. 1 Informan dalam penelitian

	Tabet 4. 1 Informan adam penetuan							
No	Kode	Informan	Usia	Jenis Kelamin	Pekerjaan	Pendidikan		
1	W.I.U.1.F.K	Klien	36	Laki-laki	Swasta	SMA		
1		Rehabilitasi	Tahun					
2	W.I.U.2.R.K	Klien	24	Laki-laki	Swasta	SMA		
2		Rehabilitasi	Tahun					
3	W.I.U.3.A.K	Klien	21	Laki-laki	Tidak	SMA		
3		Rehabilitasi	Tahun		bekerja			
4	W.I.U.4.D.K	Klien	36	Laki-laki	Tidak	SMP		
-		Rehabilitasi	Tahun		bekerja			
	W.I.P.5.I.K	Keluarga	45	Perempuan	IRT	SD		
5		klien	Tahun					
		Rehabilitasi						
6	W.I.K.6.N.K	Konselor	40	Laki-laki	Konselor	S1		
		Adiksi	Tahun		Adiksi			

Sumber: Data Primer, 2024

2. Kondisi Awal (X^{01})

a. Sumber penyebab stres pada klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba

Berdasarkan hasil *indept interview* yang dilakukan penulis
kepada informan utama dan informan pendukung sebagai berikut:

1) Lingkungan Keluarga

Lingkungan keluarga memegang peranan penting dalam perkembangan individu, termasuk dalam hal kemampuan seseorang untuk menghadapi tekanan psikologis. Salah satu klien menyampaikan bahwa pola komunikasi dengan ayahnya yang bersifat satu arah menjadi salah satu sumber tekanan emosional. Klien merasa bahwa pendapatnya tidak dihargai, dan setiap upaya untuk menyampaikan pandangan sering kali berakhir dengan perdebatan.

Kutipan 1:

"Karena Papa juga kebetulan tipe orang yang aku bilang cukup kolot, terlalu idealis dan tidak pernah mau mendengarkan masukkan anaknya.".(W.I.U.1.F.K)

Kutipan 2:

"Kalau dibilang karena orang rumah tidak, tapi karena pertemanan dan dulu awal suka seseorang dan saya merasa insecure sama badan ya mulai tertekanlah Kak".(W.I.U.2.R.K)
Kutipan 3:

"Orang rumah tidak ada masalah Mbak, tapi untuk komunikasi ya tidak juga sering".(W.I.U.3.A.K)

Kutipan 4:

"Lebih kepada orang rumah ya, karena merasa banyak tekanan saja dan jarang juga habisin waktu bersama".(W.I.U.4.D.K)

Hasil wawancara sumber penyebab stres pada klien rehabilitasi yaitu dari 4 klien 2 klien memiliki sumber penyebab masalah yang berasal dari lingkungan keluarga, salah satu klien dengan Ayah yang memiliki sikap tidak mau mendengarkan dan memiliki sikap idealisme kemudian salah satu klien lainnya dengan lingkungan keluarga yang tidak terlalu membangun komunikasi serta *parenting* yang kurang. Adapun 2 klien lainnya memiliki sumber penyebab stres dari lingkungan sosial, dengan kesalahan pergaulan.

2) Lingkungan Sosial

Lingkungan sosial sering kali menjadi faktor penting yang memengaruhi perilaku individu, termasuk dalam kasus klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba. Berdasarkan wawancara dengan beberapa informan, terungkap bahwa tekanan dari teman sebaya dan perasaan terisolasi atau tidak diterima dalam lingkungan

sosial dapat berkontribusi besar terhadap stres yang dialami oleh klien.

Kutipan 1:

"Aku bilang aku salah pergaulan, aku salah pilih teman tapi semua dimulai orang rumah Ku".(W.I.U.1.F.K)

Kutipan 2:

"Karena suka sama seseorang waktu SMA, terus merasa stres waktu itu berat badan berlebih dan ketemu dengan teman-teman itu".(W.I.U.2.R.K)

Kutipan 3:

"Ya begini Mbak, orang rumah tidak terlalu berkomunikasi tapi Saya ketemu orang diluar bisa dengarin Saya, ya betah Saya kemudian ikut-ikutan coba benda yang ditawarin ya berakhir begini".(W.I.U.3.A.K)

Kutipan 4:

"Aku itu bukan orang yang sibuk mikir omongan orang Dek, hidup ya hidup nikmati waktu sekarang, ngapain kita sibuk mikir kata-kata orang".(W.I.U.4.D.K).

Kutipan 5:

"Dia jarang cerita mbak, jarang keluar rumah sering di kamar, tapi sekali ketemu teman tempat kerjanya itu jadinya seperti ini sudah Mbak".(W.I.P.5.I.K).

Hasil wawancara sumber penyebab stres pada klien rehabilitasi dengan fokus lingkungan sosial beberapa klien mengakui adanya kesalahan dalam memilih pergaulan namun tidak menunjukkan idikasi adanya tekanan yang berasal dari lingkungan sosial berupa pemaksanaan penggunaan narkoba.

b. Tingkat stres

1) Klasifikasi Stres

Dalam wawancara dengan klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba, pola tidur, pola makan, dan frekuensi olahraga menjadi salah satu indikator yang digunakan untuk mengklasifikasi tingkat stres yang dialami oleh setiap klien. Berdasarkan kutipan yang diperoleh, terlihat bahwa pola tidur yang tidak teratur, frekuensi makan yang bervariasi, serta kurangnya aktivitas fisik, merupakan gambaran umum yang dialami oleh klien-klien yang diwawancarai. Kutipan 1:

"Tidak menentu Mbak El ya, kadang tidak tidur, kadang tidur, tapi kalau tidur 6 jam begitu Mbak El, makannya 3 kali sehari, kalau Aku tidak olahraga Mbak El".(W.I.U.1.F.K).

Kutipan 2:

"Aku tidur sekitar 6 jam sehari dari jam 12 malam sampai 6 pagi begitu Kak, makan 3 sampai 4 kali lah, untuk olahraga tidak ada".(W.I.U.2.R.K).

Kutipan 3:

Kutipan 4:

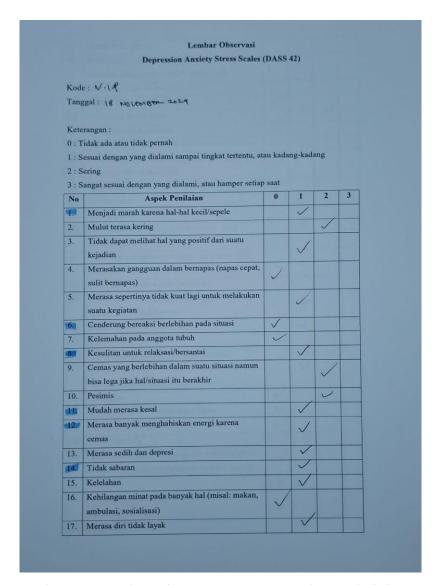
"Tidur Saya tidak teratur Kak, kadang bisa lebih lama bisa lebih dari 8 jam terus makan juga ya tergantung bisa sekali saja, Saya itu sukanya main game Mbak tidak olahraga".(W.I.U.3.A.K).

"Kalau pakai narkoba bisa tidak tidur, kalau sekarang ya cukup Dek, 7 jam gitu nah, makan juga cukup 3 kali itu, yang susah olahraganya tidak ada". (W.I.U.4.D.K).

Tingkat stres yang dialami klien dapat dipengaruhi oleh pola tidur yang kurang teratur, pola makan yang tidak stabil, dan rendahnya tingkat aktivitas fisik. Ketidakmampuan untuk menjaga rutinitas tidur dan olahraga yang seimbang seringkali menyebabkan gangguan mental dan emosional yang lebih besar, seperti stres, depresi, dan kecemasan. Hal ini sesuai dengan hasil pengisian lembar observasi Depression Anxiety Stress Scales (DASS) yang dilakukan oleh klien, yang membantu mengklasifikasikan tingkat stres yang dialami berdasarkan gejala yang mereka rasakan, baik dalam kategori stres, kecemasan, maupun depresi.

Tabel 4. 2 Tingkatan stres pada klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur.

No	Responden	Klasifikasi stres	Keterangan
1	W.I.1	Sedang	Dengan hasil wawancara dan lembar observasi menunjukkan skor klien 14
2	W.I.2	Sedang	Dengan hasil wawancara dan lembar observasi menunjukkan skor klien 13
3	W.I.3	Sedang	Dengan hasil wawancara dan lembar observasi menunjukkan skor klien 10
4.	W.I.4	Sedang	Dengan hasil wawancara dan lembar observasi menunjukkan skor klien 14



Gambar 4. 3 Lembar Observasi DASS X01 Klien Rehabilitasi Penyalahgunaan Narkoba

- c. Persepsi coping stress sebelum adanya media video
 - 1) Pengetahuan

Kutipan 1:

"Coping stress ya untuk menghilangkan rasa tekanan di aku begitulah mbak". (W.I.U.1.F.K).

Kutipan 2:

"Paling ya mengatasi perasaan kita saja, kalau dulu pakainya shabu kalau minuman keras kadang-kadang".(W.I.U.2.A.K.).

Kutipan 3:

"Coping sama dengan tenang saja mbak, saya pakainya shabu dan beberapa kali minum alkohol juga mbak".(W.I.U.3.A.K.).

Kutipan 4:

"Belum pernah mendengar tentang coping stress, tapi untuk mengelola stres bisa dengan berdoa".(W.I.U.4.D.K.).

Kutipan 5:

"Yang Anak Saya tau main Game itu buat tidak stres Mbak, terus".(W.I.P.5.I.K.).

Kutipan 6:

"Rata-rata pengetahuan mereka tentang pengelolaan stres pasti sedikit ya Elsa, dimulai dari akhirnya mereka tetap memilih untuk bersama teman-teman yang pengguna itu dan akhirnya ikut menggunakan".(W.I.K.6.N.K.).

Hasil wawancara pengetahuan klien rehabilitasi mengenai coping stress yaitu mayoritas klien memiliki pemahaman yang terbatas tentang cara mengelola stres, dengan banyak di antaranya menggunakan perilaku yang tidak sehat untuk mengatasi perasaan tertekan. Mayoritas klien lebih cenderung mengandalkan perilaku yang tidak sehat, seperti penggunaan zat terlarang atau menghindari masalah, sebagai cara untuk mengatasi stres mereka.

2) Tindakan

Kutipan 1:

"Diam saja, aku susah soalnya apa ya pengaruh met ya jadinya susah dengan emosi sendiri mbak".(W.I.U.1.F.K.).

Kutipan 2:

"Kalau saya ya biasanya masuk kamar main hp, nonton video dari aplikasi".(W.I.U.2.R.K.).

Kutipan 3:

"Main game, nonton".(W.I.U.3.A.K.).

Kutipan 4:

"Berdoa, ngumpul dengan teman-teman".(W.I.U.4.D.K.).

Kutipan 5:

"Si Kakak ini Mbak kebanyakan kalau tidak berdiam dikamar main game, ya dia emosi meledak-ledak begitu".(W.I.P.5.I.K.). Kutipan 6:

"Kebanyakan dari mereka itu memilih diam, ada yang main game tapi tidak semua tapi mengurung diri, kadang ada juga yang marah-marah".(W.I.K.6.N.K.).

Hasil wawancara tentang tindakan klien dalam *coping stress* sebelum adanya media video bahwa penghindaran adalah respon yang umum di antara klien.

3. Intervensi/Perlakuan (X)

Pemutaram media video pada klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur dilakukan sebanyak 1 kali setelah melaksanakan wawancara dan pengisian lembar observasi lapangan mengenai sumber penyebab stres serta persepsi *coping stress* tanpa adanya intervensi media video.

a. Persiapan

Pada tahap persiapan, dilakukan berbagai intervensi yang mencakup pengumpulan data awal terkait kondisi psikologis klien, pengaturan lingkungan yang kondusif untuk pemutaran video, serta penyesuaian materi video agar relevan dengan kebutuhan dan kondisi klien. Video yang digunakan disesuaikan untuk memberikan informasi tentang definisi stres, jenis stres, *coping stress* yang sehat, serta motivasi untuk hidup bebas dari narkoba.



Gambar 4. 4 Tahap persiapan intervensi pengumpulan data awal terkait kondisi psikologis Klien



Gambar 4. 5 Tahap Persiapan Intervensi Sebelum Pemutaran Video

b. Pemutaran

Tahap pemutaran dilakukan dengan menayangkan video edukasi secara langsung kepada klien dalam suasana yang tenang dan nyaman. Proses ini difasilitasi oleh tenaga ahli yang mendampingi klien untuk memastikan pemahaman dan memonitor *respons* klien selama pemutaran berlangsung. Video ini dirancang untuk memberikan pandangan positif mengenai cara-cara mengelola stres secara sehat dan membangun motivasi klien untuk menjalani kehidupan tanpa ketergantungan pada narkoba. Pemutaran video dilakukan sebanyak 3 (Tiga) kali dengan rentang waktu 1 jam setiap pemutaran video.



Gambar 4. 6 Kegiatan Pemutaran Media Video Kepada Klien Yang Mengikuti Program Rehabilitasi

c. Evaluasi

Evaluasi dilakukan untuk menilai sejauh mana klien dapat memahami isi dari media video mengenai coping stress dengan melihat perubahan pandangan klien mengenai coping yang dapat dilakukan selanjutnya. Proses evaluasi ini melibatkan wawancara lanjutan serta pengisian lembar observasi yang bertujuan untuk mengidentifikasi perubahan dalam persepsi dan perilaku coping klien. Setelah evaluasi, reinforcement positif diberikan kepada klien untuk memotivasi serta untuk terus menggunakan teknik coping yang sehat. Bentuk reinforcement ini bisa berupa pujian untuk setiap perubahan yang telah klien lakukan dan pengakuan terhadap usaha klien. Penguatan positif ini penting untuk memperkuat perilaku yang diinginkan dan meningkatkan rasa percaya diri klien. Pertemuan selanjutnya dijadwalkan untuk melanjutkan proses intervensi dan melihat perkembangan lebih lanjut. Pada akhirnya, pertemuan diakhiri dengan kata-kata motivasi dan harapan yang positif, mengingatkan klien akan pentingnya penerapan teknik *coping stress* yang sehat dalam kehidupan Hal ini bertujuan untuk membantu klien mencapai kesejahteraan fisik dan mental yang lebih baik di masa depan.



Gambar 4. 7 Tahapan Evaluasi bersama KlienProgram Rehabilitasi

- 4. Persepsi coping stress setelah pemutaran video $(X0^{2)}$
 - a. Sumber Penyebab Stres
 - 1) Lingkungan Keluarga

Kutipan 1:

"Sekarang aku belajar untuk lebih terbuka kepada Istri dan orang tua".(W.I.U.1.F.K).

Kutipan 2:

"Kalau merasa komunikasi dalam rumah tidak baik jangan semakin didiamin lah, ajak ngobrol orang rumah". (W.I.U.2.R.K.).

Kutipan 3:

"Keluarga Saya ada untuk Saya, selama ini mereka peduli cuman Saya saja terlalu berpikir buruk, jadi Saya mau berbagi cerita dengan mereka".(W.I.U.3.A.K.).

Kutipan 4:

"Mulai berbagi cerita tentang kenapa Aku merasa tertekan Dek, ga mau diam-diam lagi".(W.I.U.4.D.K.).

Kutipan 5:

"Dia sudah tidak marah-marah sembarang lagi Dek, kalau dikasih tau dengar". (W.I.I.5.I.K.).

Kutipan 6:

"Sejauh ini yang terlihat itu semangat mereka Elsa, lebih semangat tidak seperti awalnya".(W.I.K.6.I.K.).

Hasil wawancara tentang persepsi coping stress pada klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba, terlihat bahwa perubahan positif dalam lingkungan keluarga dari hasil wawancara dengan para klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba. Salah satu klien menyebutkan bahwa mereka telah menjadi lebih mampu mengelola emosi. Hal ini menunjukkan bahwa klien mulai membuka diri untuk menerima masukan dan memperbaiki sikap. Selain itu, klien lain mengungkapkan bahwa mereka kini lebih berani berkomunikasi dengan anggota keluarga. Transformasi menunjukkan bahwa klien mulai meninggalkan kebiasaan untuk menyendiri dan mulai menjalin komunikasi yang lebih sehat. Perubahan juga dirasakan dalam hubungan dengan pasangan, upaya klien untuk membangun keintiman emosional dan memperkuat hubungan keluarga. Keseluruhan perubahan ini menunjukkan bahwa intervensi melalui media video tidak hanya membantu klien dalam mengelola stres, tetapi juga mendorong mereka untuk lebih terbuka secara emosional dan membangun hubungan yang lebih baik dengan keluarga. Keberanian untuk berbicara dan keterbukaan yang berkembang ini menjadi fondasi penting dalam proses pemulihan mereka.

2) Lingkungan Sosial

Kutipan 1:

"Lebih terbuka kepada komunitas adanya kelompok pulih begitu Mbak" (W.I.U.1.F.K).

Kutipan 2:

"Saya jadi punya rasa untuk bangkit saja Kak, setidaknya untuk hari ini Kak" (W.I.U.2.R.K.).

Kutipan 3:

"Kalau saya mulai ngomong dengan sekitaran, ternyata tidak terlalu buruk juga kalau ngomong sama tetangga begitu" (W.I.U.3.A.K.).

Kutipan 4:

"Jadi lebih banyak bercanda untuk saling menyemangaati juga Dek" (W.I.U.4.D.K.).

Kutipan 5:

"Terkadang si Kakak ada keluar cerita-cerita sama tetangga" cerita sama tetangga4(W.I.P.5.I.K.).

Kutipan 6:

"Efek yang kerasa banget setelah menonoton video, motivasi berkegiatan lebih bersemangat untuk memngikuti program disini, seperti olahraga, cek kesehatan" (W.I.K.6.N.K.).

Setelah intervensi melalui media video, terjadi perubahan signifikan dalam lingkungan sosial klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba. Beberapa klien mengungkapkan bahwa mereka mulai merasa lebih nyaman untuk terbuka dan terhubung dengan komunitas yang mendukung, klien mulai memahami pentingnya berada dalam lingkungan sosial yang dapat memberikan dukungan positif bagi proses pemulihan mereka. Selain itu, motivasi untuk bangkit dan menjalani kehidupan dengan lebih baik juga mulai tumbuh, sebagaimana diungkapkan oleh klien lain. Intervensi media video juga memberikan efek positif dalam mendorong semangat klien untuk berpartisipasi dalam kegiatan program rehabilitasi, seperti olahraga dan pemeriksaan kesehatan.



Gambar 4. 8 Olahraga bersama Klien Program Rehabilitasi



Gambar 4. 9 Kegaitan Cek Kesehatan Klien Program Rehabilitasi

b. Klasifikasi Stres

Dengan adanya intervensi media video, serta wawancarra mendalam, dari 4 klien terdapat 3 klien dengan klasifikasi stres rendah dan 1 klien masih dengan angka yang sama yaitu klasifikasi sedang.

Kutipan 1:

"Sekarang tidur jauh lebih teratur dari sebelumnya Mbak El, 7 sampai 8 jam, Aku perhatikan biasa tidur jam 10 malam bangun jam 6, makan 3 kali sehari, olahraga masih belum tapi mulai ada niat".(W.I.U.1.F.K.).

Kutipan 2:

"Saya tidur 6 sampai 7 jam, kemudian makan meningkat akhir-akhir ini, tappi Saya imbangi dengan olahraga".(W.I.U.2.R.K.).

Kutipan 3:

"Saya masih sama seperti sebelumnya Kak, tidur 8 jam begitu dari jam 12 malam sampai 8 Pagi, bangun makan, sehari 3 kali terus pergi mancing".(W.I.U.3.A.K.).

Kutipan 4:

"Kurang Dek tidur Ku belakangan ini, 4 jam begitulah, lagi merenung haha, makan alhamdullilah 3 kali sehari kalau nambah ya rahasia saja, olahraga juga tipis-tipis".(W.I.U.4.D.K.).

Berdasarkan hasil wawancara terdapat 3 klien dengan pola tidur dan makan yang mulai semakin membaik dan teratur, tetapi 1 dari 4 klien utama memiliki pola tidur yang berubah dikarenakan adanya tekanan pikiran.

Tabel 4. 3 Tingkatan stres pada klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur.

No	Responden	Klasifikasi stres	Keterangan
1			Dengan hasil
	W.I.1	Rendah	wawancara dan
			lembar observasi
			menunjukkan skor
			klien 7
2	W.I.2	Rendah	Dengan hasil
			wawancara dan
			lembar observasi
			menunjukkan skor
			klien 6
	ſ		

3	W.I.3	Rendah	Dengan hasil
			wawancara dan
			lembar observasi
			menunjukkan skor
			klien 7
4.	W.I.4	Sedang	Dengan hasil
			wawancara dan
			lembar observasi
			menunjukkan skor
			klien 12

c. Indikator Persepsi Stres

1) Penerimaan

Kutipan 1:

"Lebih untuk mengelola pikiran biar tidak semakin tertekan dan jadi stres" (W.I.U.1.F.K.).

Kutipan 2:

"Nyatanya mbak kelola pikiran itu susah" (W.I.U.2.R.K.).

Kutipan 3:

"Saya paham maksud video itu Mbak, dan Saya sadar bahwa yang Saya lakukan salah".(W.I.U.3.A.K.).

Kutipan 4:

"Memang kelola pikiran itu peting, biar tida stres dan jnaganlah pakai itu narkoba, yang sehat-sehat saja kayak isi video itu ".(W.I.U.4.D.K.).

Kutipan 5:

"Bagi Saya, si Kakak bisa tahan emosinya, ya bentuk penerimaan video itu Mbak".(W.I.P.5.I.K.).

Kutipan 6:

"Sejauh ini mereka tidak membantah atau mengeluarkan alibi saja sudah termasuk penerimaan El".(W.I.K.6.N.K.).

Pada indikator penerimaan, klien mulai menyadari pentingnya pengelolaan pikiran untuk mencegah stres yang berlebihan. Meskipun klien mengakui bahwa mengelola pikiran bukanlah hal yang mudah, mereka menyadari bahwa kontrol terhadap pikiran dapat membantu mengurangi stres dan mencegahnya semakin meningkat. Proses penerimaan ini menunjukkan bahwa klien mulai memahami pentingnya pengelolaan diri dalam menghadapi stres.

2) Pemahaman

Kutipan 1:

"Untuk masalah coping yang aku tangkap mbak ya mengenai craving" (W.I.U.1.F.K.).

Kutipan 2:

"Kelola pikiran ini berpengaruh keperasaan juga, berdampak besar dan yang Saya pahami dari video banyak hal yang bisa dilakukan Mbak yang sehat pastinya".(W.I.U.2.R.K.).

Kutipan 3:

"Pengelolaan stres yang Saya lakukan sebelumnya salah dan semakin buat Saya stres, jadi harus di ganti jadi yang baik".(W.I.U.3.A.K.).

Kutipan 4:

"Yang Aku pahami ya Dek, keterbukaan sama keluarga, itu salah satu cara kelola stres, intinya punya masalah jangan dipendam".(W.I.U.4.D.K.).

Pada indikator pemahaman, klien menunjukkan peningkatan pemahaman mengenai faktor-faktor yang memengaruhi stres, seperti dorongan untuk mengonsumsi narkoba (*craving*). Mereka mulai mengenali bahwa stres tidak hanya disebabkan oleh perasaan

negatif, tetapi juga oleh faktor *eksternal* yang dapat memicu keinginan untuk kembali menggunakan narkoba. Pemahaman ini membuka jalan bagi klien untuk mencari solusi dan strategi yang lebih sehat dalam mengatasi stres.

3) Penilaian

Kutipan 1:

"Sekarang kalau ada kalimat yang bisa mewakilkan diatasnya bahagia dan sempurna itu yang aku bilang yang aku rasakan itu bahkan aku sudah bisa merasakan sebuah masalah, aku sebagai manusia bukan sebagai Zombie".(W.I.U.1.F.K.).

Kutipan 2:

(W.I.U.2.R.K.).

Kutipan 3:

"Saya coba mancing mbak karena hobi juga jadi ya untuk mengisi waktu kadang ya tetap main game online" (W.I.U.3.A.K.).

Kutipan 4:

"Kalau Aku sekarang mulai coba olahraga tipis-tipis, ada waktu bersama keluarga ya mulai cerita-cerita apa yang bisa diceritalah Dek".(W.I.U.4.D.K.).

Kutipan 5:

"Dia jadi tidak terlalu di kamar begitu Mbak, ada waktu kadang pergi mancing begitu".(W.I.P.5.I.K.).

Kutipan 6:

"Sekarang sudah punya kegiatan baru, terlihat juga mereka semakin bersemangat dan antusias untuk ikut program kayak cek kesehatan disini Elsa". (W.I.K.6.N.K.).

Pada indikator penilaian, klien mulai menilai diri mereka dengan cara yang lebih positif. Mereka merasakan kebahagiaan dan kepuasan dengan pengelolaan stres yang lebih baik, serta mencoba untuk mengalihkan diri dari kebiasaan negatif yang sebelumnya mereka lakukan. Meskipun beberapa klien masih mencari kegiatan yang lebih positif untuk menggantikan kebiasaan lama, usaha mereka untuk menemukan kegiatan yang lebih baik sudah menjadi langkah awal yang penting dalam proses pemulihan.

Secara keseluruhan, hasil wawancara menunjukkan adanya perubahan signifikan dalam cara klien melihat dan mengelola stres. Media video membantu klien untuk lebih terbuka terhadap pemahaman tentang *coping stress*, mendorong mereka untuk melakukan kegiatan baru yang positif, dan meningkatkan kualitas hidup klien dalam proses rehabilitasi.

C. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis penggunaan media video sebagai pembentuk persepsi *coping stress* pada klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur, dijelaskan sebagai berikut :

1. Sumber penyebab stres

Pada klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba, identifikasi sumber penyebab stres diperlukan sebagai bentuk analisis dalam mengetahui kondisi psikologis klien, kondisi stres yang dialami oleh klien dinilai dari berbagai aspek yang ada, dan kondisi ini yang menyebabkan klien penyalahgunaan narkoba dapat terjerumus menggunakan narkoba.

Stres didefinisikan sebagai ancaman serius terhadap keseimbangan (homeostasis) individu yang melibatkan proses di mana tuntutan lingkungan melebihi kemampuan adaptasi seseorang, sehingga memicu *respons* psikologis dan biologis yang dapat meningkatkan risiko penyakit (Kemenkes, 2022). Berdasarkan wawancara, ditemukan bahwa klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba menghadapi sumber stres dari dua lingkungan utama, yaitu keluarga dan sosial. Hal ini sejalan dengan konsep stresor yang dijelaskan Kemenkes (2022).

a. Lingkungan Keluarga

Lingkungan keluarga merupakan salah satu sumber stres yang signifikan. Berdasarkan hasil wawancara, klien yang mengaku menghadapi konflik internal dalam keluarga, seperti kurangnya dukungan emosional antar anak dan orang tua, tekanan untuk memenuhi ekspektasi tinggi atau sikap orang tua yang terlalu idealis juga overprotektif. Stres dari keluarga ini dapat dikategorikan sebagai stresor psikologis, seperti rasa kecewa akibat kegagalan memenuhi harapan keluarga, serta konflik pribadi yang melibatkan komunikasi satu arah. Situasi ini menciptakan distres psikologis, yang menekankan pada penilaian subjektif klien atas kemampuan mereka untuk mengatasi tuntutan lingkungan, dengan hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan adanya tekanan yang menyebabkan stres atau beban pikir kepada klien yang mengakibatkan klien memilih mekanisme coping atau pengelolaan stres dengan cara menggunakan narkoba. Lingkungan keluarga berperan penting sebagai salah satu sumber stres yang signifikan dalam kehidupan klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba. Sebagian besar klien yang diwawancarai mengaku bahwa mereka tidak menghadapi masalah dalam lingkungan keluarga. Namun, salah satu klien menyatakan adanya permasalahan yang cukup mendalam, yang berhubungan dengan ketegangan dalam hubungan antara anak dan orang tua. Klien tersebut mengungkapkan adanya kurangnya dukungan emosional yang dapat menciptakan rasa kecewa. Terkadang, orang tua menaruh ekspektasi yang sangat tinggi, bahkan berlebihan, yang menambah tekanan psikologis bagi klien.

Lingkungan keluarga berperan sebagai faktor utama dalam perkembangan psikologis individu. Keluarga yang harmonis dapat memberikan dukungan emosional yang kuat, sementara keluarga yang disfungsi dapat menjadi sumber stres yang signifikan. Berdasarkan wawancara, beberapa klien menyebutkan bahwa konflik keluarga, pola asuh yang keras, kurangnya perhatian, serta adanya anggota keluarga

yang juga terlibat dalam penyalahgunaan narkoba menjadi faktor utama yang mendorong mereka untuk menggunakan zat terlarang. Penelitian menunjukkan bahwa individu yang tumbuh dalam lingkungan keluarga yang tidak stabil memiliki risiko lebih tinggi untuk mengalami gangguan mental dan perilaku adiktif (Santoso et al., 2021). Selain itu, ketidakmampuan keluarga dalam memberikan dukungan emosional dapat menyebabkan individu merasa terisolasi, sehingga mereka mencari pelarian melalui penggunaan narkoba (Wahyuni & Sari, 2022). Stres yang berasal dari keluarga juga dapat berupa tekanan akademik, tekanan ekonomi, serta permasalahan interpersonal dengan orang tua atau saudara (Putri et al., 2023).

Dalam hal ini, stres yang muncul dapat digolongkan sebagai stresor psikologis, seperti rasa kecewa yang mendalam akibat ketidakmampuan untuk memenuhi harapan orang tua. Hal ini sejalan dengan teori yang diungkapkan oleh Kemenkes (2022) bahwa stresor psikologis, seperti konflik keluarga atau ketidakmampuan dalam memenuhi harapan, dapat menambah ketegangan emosional dan psikologis pada individu. Lebih lanjut, hasil penelitian oleh Huda et al. (2023) menyatakan bahwa ketegangan dalam hubungan keluarga sering kali menjadi pemicu utama stres bagi individu, terutama jika terjadi komunikasi yang tidak efektif antara anak dan orang tua. Konflik semacam ini dapat memperburuk kondisi mental klien dan mendorong mereka untuk mencari cara cepat dalam mengatasi tekanan tersebut, yang sering kali berujung pada penyalahgunaan narkoba sebagai mekanisme pelarian.

b. Lingkungan Sosial

Dari hasil wawancara dengan seluruh informan, ditemukan bahwa tekanan yang dihadapi oleh klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba juga bersumber dari lingkungan sosial, terutama pergaulan yang tidak tepat. Keterikatan dalam kelompok pertemanan yang negatif

memperburuk mekanisme *coping* klien. Klien yang berada dalam lingkungan sosial dengan pengaruh buruk, seperti tekanan dari teman sebaya untuk menggunakan narkoba atau terlibat dalam aktivitas yang merugikan, cenderung menghadapi kesulitan dalam mengelola stres secara positif. Lingkungan sosial, terutama pergaulan yang tidak tepat, juga menjadi sumber stres utama bagi klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba. Berdasarkan hasil wawancara dengan seluruh informan, tekanan dari teman sebaya dan keterikatan dalam kelompok pertemanan yang negatif memberikan pengaruh besar terhadap mekanisme coping klien. Banyak klien yang mengungkapkan bahwa mereka merasa terjebak dalam pergaulan yang mendorong mereka untuk menggunakan narkoba, baik sebagai cara untuk diterima dalam kelompok sosial maupun untuk mengurangi perasaan cemas atau tertekan.

Lingkungan sosial juga memiliki dampak signifikan dalam menyebabkan stres pada klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba. Salah satu faktor utama dalam lingkungan sosial adalah tekanan teman sebaya. Individu yang memiliki teman-teman pengguna narkoba cenderung lebih rentan untuk mencoba dan akhirnya ketergantungan pada zat terlarang sebagai bagian dari upaya untuk diterima dalam kelompok (Handayani et al., 2021). Selain itu, lingkungan sosial yang kurang mendukung juga berkontribusi terhadap peningkatan stres. Ketidakmampuan seseorang dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan sosial yang kompetitif dapat menyebabkan kecemasan dan depresi, yang akhirnya mendorong individu mencari pelarian dalam penyalahgunaan zat (Fadhilah, 2022).

Keadaan ini menciptakan stresor sosial, yang mengarah pada pengelolaan stres yang tidak sehat, di mana narkoba digunakan sebagai bentuk coping untuk mengatasi masalah yang dihadapi. Hal ini sesuai dengan penelitian oleh Nugraha et al. (2021), yang menjelaskan bahwa tekanan kelompok dapat memengaruhi pola perilaku, yang sering kali

mendorong individu untuk terlibat dalam penyalahgunaan zat sebagai upaya untuk menyesuaikan diri dengan norma kelompok. Penelitian lebih lanjut oleh Oktari et al. (2024) juga menunjukkan bahwa faktor lingkungan sosial, seperti keluarga dan pergaulan teman sebaya, memainkan peran besar dalam pola perilaku individu, termasuk kecenderungan untuk menyalahgunakan narkoba. Dalam konteks ini, klien yang berada dalam lingkungan sosial yang tidak mendukung, cenderung lebih rentan terhadap tekanan sosial yang berpotensi merusak mekanisme coping mereka. Oleh karena itu, keluarga dan teman dekat yang memiliki pengaruh positif dapat menjadi faktor pelindung yang efektif dalam mengurangi risiko penyalahgunaan narkoba (Oktari, 2024).

Selain itu, penelitian oleh Sibarani dan Taufiq (2024) menambahkan bahwa penegakan hukum yang tegas terhadap penyalahgunaan narkoba di masyarakat juga memiliki dampak terhadap pengurangan perilaku negatif dalam lingkungan sosial. Ketika lingkungan sosial mengetahui bahwa ada konsekuensi hukum yang tegas terhadap penyalahgunaan narkoba, hal ini dapat mempengaruhi persepsi mereka terhadap perilaku tersebut. Keterikatan dalam kelompok yang mendukung perilaku positif, serta adanya dukungan sosial dari keluarga dan masyarakat, dapat memperkuat mekanisme coping yang sehat bagi individu yang sedang menjalani rehabilitasi. Secara keseluruhan, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan sosial yang tidak mendukung, baik melalui pergaulan yang salah maupun kurangnya dukungan dari keluarga, berperan penting dalam pembentukan perilaku penyalahgunaan narkoba. Oleh karena itu, perbaikan dalam lingkungan sosial klien rehabilitasi menjadi salah satu aspek yang krusial untuk membantu mereka membangun coping stress yang lebih positif dan efektif.

2. Klasifikasi stres

Stres yang dialami oleh klien ini dapat dikategorikan ke dalam dua jenis berdasarkan teori Hans Selye dikutip dalam Shahsavarani et al. (2020), yaitu eustres dan distres. Eustres, yang merupakan stres positif yang bisa meningkatkan kewaspadaan, motivasi, dan kemampuan kognitif, tampaknya jarang terjadi pada klien penyalahgunaan narkoba. Sebaliknya, sebagian besar klien cenderung mengalami distres, yakni stres dengan dampak negatif yang lebih berbahaya. Distres ini mengarah pada gangguan fisik dan psikologis yang lebih serius, seperti penurunan energi tubuh, gangguan pola tidur, kecemasan yang berlarut-larut, dan perasaan tidak berdaya. Dalam hal ini, distres menjadi faktor yang memperburuk kecenderungan klien untuk menggunakan narkoba sebagai mekanisme untuk menghindari perasaan negatif tersebut. Penggunaan narkoba bagi klien penyalahgunaan narkoba menjadi cara untuk menghinar dari realitas dan tekanan yang dialami, meskipun pada kenyataannya ini hanya memberi efek sementara dan memperburuk kondisi mereka dalam jangka panjang.

Hans Selye (1976) mengembangkan teori General *Adaptation Syndrome* (*GAS*) yang menjelaskan *respons* fisiologis, Shahsavarani (2020) tubuh terhadap stres dalam tiga tahap: alarm, resistance, dan exhaustion. Dalam teorinya, Selye membedakan stres menjadi dua jenis utama, yaitu eustres (stres positif) dan distres (stres negatif). Eustres adalah stres yang memberikan dampak positif, meningkatkan motivasi, serta meningkatkan kinerja seseorang. Stres jenis ini terjadi ketika seseorang menghadapi tantangan yang dapat dikelola dengan baik dan memberikan dorongan untuk berkembang, seperti tekanan menjelang ujian atau deadline kerja yang justru memicu seseorang untuk bekerja lebih produktif. Sebaliknya, distres adalah stres berlebihan dan berkepanjangan yang menyebabkan ketegangan emosional dan fisik, sehingga berdampak buruk pada kesehatan mental maupun fisik. Distres terjadi ketika individu merasa kewalahan dengan tekanan yang ada tanpa memiliki strategi *coping* yang efektif. Distres berkepanjangan dapat memicu berbagai gangguan kesehatan mental, seperti

kecemasan, depresi, serta gangguan fisik seperti penyakit kardiovaskular dan gangguan imun (Shahsavarani, 2020).

Dalam konteks kesehatan mental, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (2022) mengklasifikasikan tingkat stres ke dalam tiga kategori utama, yaitu stres ringan, sedang, dan berat. Stres ringan ditandai dengan perasaan cemas ringan, ketegangan yang masih bisa dikendalikan, serta gangguan tidur yang minimal, sehingga individu masih dapat berfungsi dengan baik dalam aktivitas sehari-hari. Stres sedang menunjukkan kecemasan yang lebih nyata, gangguan tidur yang lebih sering, kesulitan berkonsentrasi, serta ketidakstabilan emosi. Pada tingkat ini, individu mulai menunjukkan tanda-tanda ketidakmampuan mengelola tekanan secara optimal. Sementara itu, stres berat ditandai dengan kecemasan ekstrem, gangguan tidur serius, kelelahan emosional berkepanjangan, bahkan dapat berkembang menjadi gangguan mental seperti depresi dan kecemasan berat. Pada tahap ini, individu sering mengalami ketidakmampuan dalam menjalankan aktivitas sehari-hari dan memerlukan intervensi yang lebih serius (Kemenkes, 2022).

Berdasarkan hasil penelitian yang menggunakan lembar observasi Depression Anxiety Stress Scales (DASS), diketahui bahwa tingkat stres yang dialami oleh klien cukup signifikan, dengan skor 14, 13, dan 10, yang menunjukkan tingkat stres sedang. Hal ini mencerminkan bahwa klien mengalami tekanan emosional dan psikologis yang berkaitan dengan berbagai faktor, seperti faktor internal dalam keluarga, konflik rumah tangga, atau hubungan interpersonal yang kurang harmonis. Selain itu, lingkungan sosial yang tidak mendukung, seperti tekanan dari teman sebaya dan stigma sosial, juga berperan dalam meningkatkan tingkat stres. Salah satu faktor lain yang turut berkontribusi adalah pergaulan yang salah, yang dapat meningkatkan paparan terhadap faktor risiko stres, seperti penyalahgunaan zat dan gaya hidup tidak sehat.

Gejala stres sedang yang dialami oleh klien dalam penelitian ini meliputi gangguan pola tidur, di mana sebagian besar hanya tidur 6-7 jam per hari, bahkan kurang. Pola tidur yang tidak teratur ini berdampak pada peningkatan gangguan fisik dan emosional. Selain itu, minimnya aktivitas fisik juga memperburuk kondisi stres, karena tubuh tidak mendapatkan pelepasan stres alami melalui olahraga. Kebiasaan makan yang tidak teratur juga ditemukan sebagai salah satu faktor yang memperburuk keseimbangan fisik dan mental klien, yang pada akhirnya semakin meningkatkan tingkat stres yang dialami. Kondisi ini mencerminkan bahwa individu yang mengalami stres sedang membutuhkan strategi coping yang lebih efektif, seperti manajemen waktu dan aktivitas untuk mengurangi tekanan mental, dukungan sosial dari keluarga dan teman untuk meningkatkan ketahanan psikologis, serta teknik relaksasi, seperti meditasi atau olahraga ringan, guna mengurangi ketegangan fisik dan emosional (Fitri, 2023).

Beberapa penelitian telah menunjukkan bahwa stres memiliki dampak yang signifikan terhadap kesehatan mental dan fisik seseorang. Misalnya, penelitian oleh Safarina et al. (2024) menemukan bahwa individu dengan hipertensi yang mengalami stres tinggi menunjukkan peningkatan tekanan darah yang signifikan akibat *respons* fisiologis terhadap stres. Studi lain oleh Dewi & Wicaksono (2023) menunjukkan bahwa strategi problemfocused coping lebih efektif dalam mengurangi stres kerja dibandingkan dengan emotion-focused coping. Selain itu, penelitian oleh Handayani, Putri, & Widodo (2021) menyoroti bagaimana faktor lingkungan sosial mempengaruhi tingkat stres seseorang, terutama dalam konteks penyalahgunaan narkoba. Sementara itu, penelitian Fitri (2023) menemukan bahwa stres psikososial memiliki hubungan erat dengan gangguan pola tidur, yang pada akhirnya dapat memperburuk kondisi fisik dan emosional individu (Fitri, 2023).

Berdasarkan teori Hans Selye dan data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa stres memiliki spektrum luas, dari eustres yang bersifat

positif hingga distres yang berdampak negatif. Jika stres tidak dikelola dengan baik, maka dapat berkembang menjadi kondisi yang lebih serius, sebagaimana dikategorikan oleh Kemenkes (2022) ke dalam tingkat stres ringan, sedang, dan berat. Temuan penelitian yang menggunakan DASS dalam studi ini memperlihatkan bahwa mayoritas klien mengalami stres sedang, yang disebabkan oleh berbagai faktor, seperti kondisi keluarga, lingkungan sosial, pola tidur yang buruk, kurangnya aktivitas fisik, serta pola makan yang tidak sehat. Oleh karena itu, pendekatan intervensi yang tepat, seperti penguatan strategi coping yang efektif dan peningkatan dukungan sosial, menjadi sangat penting untuk membantu individu mengelola stres dengan lebih baik (Kemenkes, 2022).

3. Persepsi *coping stress* sebelum adanya intervensi media video

Teori *coping stress* dari Lazarus dan Folkman (1984) dalam Stallman (2021) menjelaskan bahwa *coping stress* bisa dibagi menjadi dua jenis utama, yaitu *problem-focused coping* dan *emotion-focused coping*. Klien yang menggunakan narkoba untuk mengatasi stres cenderung mengandalkan *emotion-focused coping*, yang lebih mengarah pada penghindaran perasaan melalui penggunaan substansi, daripada menghadapi masalah secara langsung atau mencari solusi yang lebih sehat. Dalam hal ini, penggunaan narkoba berfungsi sebagai mekanisme untuk meredakan tekanan emosional secara sementara, meskipun dalam jangka panjang justru memperburuk kondisi psikologis mereka.

Folkman dan Moskowitz (2004) dalam Stallman (2021) juga menekankan pentingnya *coping* positif, seperti mencari dukungan sosial atau melakukan aktivitas relaksasi, yang dapat meningkatkan kesejahteraan individu dalam menghadapi stres. Namun, berdasarkan wawancara yang dilakukan, banyak klien yang lebih memilih *coping* negatif, yaitu penghindaran dan penggunaan narkoba, yang dapat menyebabkan dampak buruk bagi kesehatan mental mereka. Hal ini sesuai dengan teori ketergantungan obat yang dijelaskan oleh Susman (2021), yang menyatakan

bahwa ketergantungan pada narkoba sering kali berkembang sebagai cara untuk mengatasi emosi yang tidak terkendali atau stres yang tidak dapat dihadapi secara sehat.

Selain itu, teori penghindaran yang dikemukakan oleh Roemer dan Orsillo (2002) juga dapat menjelaskan fenomena ini. Penghindaran merupakan salah satu *respons* yang umum terhadap stres, dan hal ini sering terjadi pada individu yang mengalami kesulitan untuk menghadapi emosi atau tekanan psikologis mereka. Pada klien yang menggunakan narkoba, penghindaran ini dilakukan dengan cara beralih ke substansi yang memberikan perasaan sementara tenang, tetapi pada akhirnya justru memperburuk keadaan mereka. Penelitian oleh Cacioppo et al. (2020) juga mengungkapkan bahwa stres yang tidak dikelola dengan baik dapat mempengaruhi kesehatan mental secara signifikan, yang dapat memicu penggunaan narkoba sebagai cara untuk mengalihkan perhatian dari stres yang dirasakan. Stres yang berlarut-larut dan tidak ditangani dengan cara yang sehat akan meningkatkan risiko gangguan mental seperti kecemasan dan depresi, yang justru dapat memperparah kecenderungan penggunaan zat adiktif sebagai *coping mekanism*.

Dalam proses pemulihan, keterlibatan sosial juga memainkan peran penting, seperti yang dijelaskan oleh Lanza et al. (2022). Klien yang merasa terisolasi atau tidak memiliki dukungan sosial yang memadai cenderung menggunakan narkoba sebagai cara untuk mengatasi stres. Oleh karena itu, untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang cara-cara coping yang lebih sehat, penting untuk memperkenalkan mereka pada dukungan sosial yang dapat membantu mereka menghadapi tekanan tanpa harus bergantung pada zat adiktif. Berdasarkan teori-teori ini, bahwa meskipun klien telah mencoba mengatasi stres dengan berbagai cara, banyak di antaranya yang menggunakan mekanisme coping yang tidak sehat, seperti penggunaan narkoba atau penghindaran. Untuk itu, penting untuk memberikan edukasi yang lebih dalam tentang *coping stress* yang sehat, serta memperkenalkan

alternatif yang lebih positif dalam mengelola stres, seperti keterlibatan dalam aktivitas yang bermanfaat, dukungan sosial, atau teknik relaksasi. Dengan hasil penelitian yang dilakukan dengan wawancara mendalam yang dilakukan, persepsi klien terhadap *coping stress* sebelum adanya media video menunjukkan rendahnya pengetahuan mengenai cara yang sehat untuk mengelola stress (Stallman et al, 2021)

4. Persepsi *coping stress* setelah adanya intervensi media video

Menurut Walgito (2010), persepsi terbentuk melalui beberapa indikator, antara lain penerimaan, pemahaman, dan penilaian. Indikator-indikator ini berperan penting dalam membentuk cara individu menanggapi stimulus atau informasi yang diterima, termasuk dalam konteks penggunaan media video sebagai alat edukasi pada klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba. Media video, yang dapat memberikan informasi secara konkret dan langsung, dapat mempengaruhi ketiga indikator tersebut dalam pembentukan persepsi *coping stress* (Prihatina, 2023).

Pada indikator penerimaan, seseorang akan menerima rangsangan atau objek, yang dalam hal ini adalah media video yang digunakan dalam program rehabilitasi. Setelah klien menonton video, mereka akan menerima gambaran atau kesan tentang cara-cara *coping* yang lebih sehat dan positif untuk mengatasi stres. Pada indikator pemahaman, media video juga berperan dalam memberikan informasi yang dapat dipahami oleh klien mengenai cara-cara *coping* yang lebih konstruktif dan sehat. Menurut teori Dale bahwa pengalaman langsung yang diperoleh melalui media yang lebih konkret, seperti video, dapat meningkatkan pemahaman klien karena melibatkan berbagai indera seperti penglihatan dan pendengaran (Prihatina, 2023).

Pada indikator penilaian, klien mulai mengevaluasi dan membandingkan pemahaman yang mereka peroleh setelah menonton video dengan pengalaman mereka sebelumnya.

Teori Kerucut Pengalaman dari Edgar Dale (Prihatina, 2023) menyatakan bahwa hasil belajar seseorang diperoleh melalui pengalaman langsung yang lebih konkret, yang melibatkan indera lebih banyak, sehingga informasi yang diterima lebih mudah dipahami dan diingat. Dalam konteks ini, media video merupakan salah satu bentuk media yang lebih konkret dalam menyampaikan edukasi kepada klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba. Video sebagai media pembelajaran dapat memberikan pengalaman yang lebih nyata dan mendalam bagi klien, sehingga mereka dapat lebih mudah memahami dan menerima informasi mengenai cara-cara coping yang sehat, yang nantinya akan berdampak pada perubahan persepsi dan tindakan mereka dalam mengelola stres. Secara keseluruhan, hasil wawancara dan teori-teori yang dikemukakan menunjukkan bahwa media video dapat berfungsi sebagai alat yang efektif untuk membentuk persepsi *coping stress* yang lebih positif di kalangan klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba. Dengan menyampaikan informasi secara lebih konkret dan langsung melalui video, klien tidak hanya menerima dan memahami informasi tersebut, tetapi juga dapat menilai dan menerapkannya dalam kehidupan mereka untuk mengatasi stres dengan cara yang lebih sehat. Namun, perubahan ini tetap memerlukan motivasi diri dan dukungan sosial yang berkelanjutan agar dapat dipertahankan dalam jangka panjang.

D. Keterbatasan Penelitian

Penelitian yang dilakukan memiliki keterbatasan dan hambatan yang terjadi di lapangan, seperti :

1. Keterbatasan literatur pendukung yang relevan dengan topik penelitian terutama yang berkaitan dengan konteks spesifik lokasi penelitian.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai media video sebagai pembentuk persepsi *coping stress* pada klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

- Dari 4 Klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba diindikasikan 2 klien rehabilitasi dengan sumber penyebab stres ialah lingkungan keluarga sedangkan 2 klien lainnya dengan sumber penyebab stres ialah lingkungan sosial.
- 2. Klasifikasi Stres, 4 klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur mengalami stres dengan tingkat sedang
- 3. Persepsi *coping stress* Sebelum Adanya Intervensi Media Video Sebelum adanya intervensi media video, persepsi klien terhadap *coping stress* masih rendah dengan ditunjukkan tindakan Klien lebih mengandalkan mekanisme coping negatif, seperti penggunaan narkoba atau penghindaran masalah.
- 4. Persepsi *coping stres* setelah adanya intervensi media video terdapat perubahan dalam persepsi klien terhadap *coping stress* peningkatan pemahaman klien akan tata cara *coping stress*, serta adanya motivasi pada klien.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan mengenai Media Video sebagai pembentuk persepsi *coping stress* pada Klien Rehabilitasi penyalahgunaan Narkoba Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur Tahun 2024. Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi klien yang mengikuti program rehabilitasi dapat lebih aktif dalam mengikuti program rehabilitasi yang ada.

- 2. Bagi Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur diharapkan dapat terus mengembangkan program edukasi yang inovatif, salah satunya dengan penggunaan media video.
- 3. Bagi peneliti selanjutnya Peneliti yang tertarik dengan topik ini dapat mengembangkan penelitian lebih lanjut dengan menganalisis peningkatan program rehabilitasi di Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur.

DAFTAR PUSTAKA

- Afni Safarina, N., Lila, R., Monalisa Saragih, R., Wulan Septiani, N., & Dewi, R. (2024). Coping Stres Pada Masyarakat Penderita Hipertensi. In *Jurnal Pengabdian Kolaborasidan Inovasi Ipteks* (Vol. 2, Issue 2).
- Amanda Dewi, A., & Aryo Wicaksono, D. (2023). Efektivitas Problem-Focused Coping Dan Emotion-Focused Coping Terhadap Stres Kerja: Kajian Literatur. *Jurnal Fusion*, *3*, 5. Https://Doi.Org/10.54543/Fusion.V3i05.309
- BNN. (2022, July 23). Bnn Ri Susun Modul Rehabilitasi Rawat Jalan Untuk Rehabilitasi Yang Efektif. Badan Narkotika Nasional Republik Indonesia. Https://Bnn.Go.Id/Bnn-Ri-Susun-Modul-Rehabilitasi-Rawat-Jalan-Untuk/
- BNN. (2024, June 27). *Hani 2024: Masyarakat Bergerak, Bersama Melawan Narkoba Mewujudkan Indonesia Bersinar*. Badan Narkotika Nasional Republik Indonesia. https://Bnn.Go.Id/Hani-2024-Masyarakat-Bergerak-Bersama-Melawan-Narkoba-Mewujudkan-Indonesia-Bersinar/
- Cacioppo, J. T. (2020). Social Neuroscience: How A Multidisciplinary Approach Provides New Insights Into Human Behavior. Annual Review Of Psychology, 66(1), 693-717.
- Ciuca Anghel, D. M., Nitescu, G. V., Tiron, A. T., Gutu, C. M., & Baconi, D. L. (2023, July 1). Understanding The Mechanisms Of Action And Effects Of Drugs Of Abuse. *Molecules*, 28(13). Https://Doi.Org/10.3390/Molecules28134969
- Daryanto. (2021). Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran (1st Ed., Vol. 2). Gava Media.
- Dawis, A. M., Meylani, Y., Heryana, N., Alfathoni, M. A. M., Sriwahyuni, E., Ristiyana, R., Januarsi, Y., Wiratmo, P. A., Dasman, S., Mulyani, S., Agit, A., Soffa, S., & Baali, Y. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian* (N. Mayasari, Ed.; 1st Ed.). Get Press Indonesia. Https://Www.Researchgate.Net/Publication/374169624

- Faiz, F. J. (2023). Analisis Faktor Penyebab Perilaku Penyalahgunaan Narkoba.
 Jurnal Rehabilitasi Penyelahgunaan Narkoba, 5(1).
 Https://Journal.Uinjkt.Ac.Id/Index.Php/Jrph/Index
- Fadhilah, R. (2022). Stigma Sosial Terhadap Mantan Pengguna Narkoba Dan Dampaknya Terhadap Rehabilitasi. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 15(2), 110-122.
- Fitri, A. (2023). Pengaruh Stresor Psikososial Terhadap Perilaku Penyalahgunaan Zat. *Jurnal Psikologi Klinis*, 18(3), 210-225.
- Hakim, F. B., Yunita, P. E., Supriyadi, D., Isbaya, I., & Ramly, A. T. (2021).
 Persepsi, Pengambilan Keputusan, Konsep Diri Dan Value. *Diversity: Jurnal Ilmiah Pascasarjana*, 1(3). <u>Https://Doi.Org/10.32832/Djip-Uika.V1i3.3972</u>
- Handayani, N, Putri, M., & Widodo, B. (2021). Faktor Lingkungan Sosial Dalam Penyalahgunaan Narkoba. *Jurnal Kriminologi Indonesia*, 12(1), 50-65.
- Hermawan, W., Jabar, R., Zam'an, P., Hadian, M. H., & Sumantri, S. (2023). Strategi Pemanfaatan Media Audio Visual Dalam Edukasi Anti-Narkoba Di Sekolah. In *Journal Of Education Research* (Vol. 4, Issue 4).
- Indriyani. M. R. (2021). Memahami Persepsi Masyarakat Dalam Memberikan Respon Pada Komunitas Hijabers (Studi Kasus Persepsi Masyarakat Pada Anggota Komunitas Hijabers Semarang). *Memahami Persepsi Masyarakat Dalam Memberikan Respon Pada Komunitas Hijabers*. Https://Ejournal3.Undip.Ac.Id/Index.Php/Interaksi-Online/Article/View/12418/12050
- Kadang, N. K., & 'Aditya, B. (2024, June 26). *Hari Anti Narkotika Internasional: Mendukung Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Sdgs)*. Bappenas.

 <u>Https://Sdgs.Bappenas.Go.Id/Hari-Anti-Narkotika-Internasional-Mendukung-Tujuan-Pembangunan-Berkelanjutan-Sdgs/</u>
- Kandi, S. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Coping Stress Pada Pecandu Narkoba. *Jurnal Psikologi Kesehatan*, *5*(2), 45–60.

- Kemenkes. (2022). Dampak Penyalahgunaan Narkoba Terhadap Kesehatan Mental. *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*. Https://Kemenkes.Go.Id/Narkoba/
- Kemenkes. (2023). Laporan tahunan kesehatan nasional: Upaya peningkatan kesehatan masyarakat. *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*. https://www.kemenkes.go.id/laporan-tahunan-2023
- Kusumawati, R. (2021). Media Edukasi Pencegahan Narkoba Bagi Remaja. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 4(2), 30-45.
- Kristianingsih, S. A., Murti, H. A. S., & Ambarwati, K. D. (2024). Problem-Focused Coping Training To Reduce Stres In Drug-Involved Prisoners.

 *Bulletin** Of Counseling And Psychotherapy, 6(2).

 Https://Doi.Org/10.51214/002024061012000
- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sd Negeri Bunder Iii. In *Bintang: Jurnal Pendidikan Dan Sains* (Vol. 3, Issue 2). Https://Ejournal.Stitpn.Ac.Id/Index.Php/Bintang
- Marinu, W. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method), 7.

 Https://Jptam.Org/Index.Php/Jptam/Article/Download/6187/5167/11729
- Nugraha, R., & Nettiyarum, P. (2024). Pengaruh lingkungan sosial terhadap persepsi individu dalam pendidikan. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10(1), 45-60.
- Oktari, F. (2024). Strategi coping dalam menghadapi stres akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Klinis*, 8(3), 120-135.

- Prihatina, R. (2023, June 22). *The Cone Of Learning: Sebuah Kerucut Pengalaman Oleh Edgar Dale*. Kementerian Keuangan Republik Indonesia. Https://Www.Djkn.Kemenkeu.Go.Id/Kpknl-Pekalongan/Baca-Artikel/16219/The-Cone-Oflearning-Sebuah-Kerucut-Pengalaman-Oleh-Edgar-Dale.Html
- Pujiahningsih, M. (2021). Analysis Of Positioning Swalayan Based On Consumer Perception (Case Study On The Planet Swalayan Marpoyan Pekanbaru).
- Putri, A. (2023). Dinamika psikologis dalam penerimaan dan penyesuaian sosial. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 9(2), 89-104.
- Putri, M., & Widodo, B. (2024). Analisis faktor sosial dalam penggunaan media digital oleh remaja. *Jurnal Ilmu Sosial Digital*, 6(1), 55-70.
- Rau, M. I. G., Wullur, M. M., & Kapahang, G. L. (2022). Strategi Koping Stres Pada Wanita Usia Dewasa Madya Yang Belum Menikah. Strategi Koping Stres Pada Wanita Usia Dewasa Madya Yang Belum Menikah, 3.
- Riana, W. A. N. A. J. H. (2022). 2448-7768-2-Pb (5). Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Meningful Instructional Design (Mid) Pada Materi Menganalisis Isi Drama Kelas Xi Sma Negeri 1 Gido Tahun Pembelajaran 2021/2022, 16. Https://Jurnal.Dharmawangsa.Ac.Id
- Riduan, M. (2024, June 26). Bnnp Kaltim Catat Ada 5.351 Kasus Tindak Pidana Narkotika Selama 2021-2023 Artikel Ini Telah Tayang Di Tribunkaltim.Co Dengan Judul Bnnp Kaltim Catat Ada 5.351 Kasus Tindak Pidana Narkotika Selama 2021-2023, Https://Kaltim.Tribunnews.Com/2024/06/26/Bnnp-Kaltim-Catat-Ada-5351-Kasus-Tindak-Pidana-Narkotika-Selama-2021-2023. Penulis: Muhammad Riduan / Editor: Diah Anggraeni. Tribunkaltim. Https://Kaltim.Tribunnews.Com/2024/06/26/Bnnp-Kaltim-Catat-Ada-5351-Kasus-Tindak-Pidana-Narkotika-Selama-2021-2023
- Safarina, N. (2024). Pengaruh stres kerja terhadap kesehatan mental pekerja industri. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 12(2), 99-115.
- Santoso, T. (2021). Media digital dan pembelajaran interaktif dalam pendidikan modern. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(3), 150-165.

- Shahsavarani, A. M. (2020). Stress classification and its impact on health. *Iranian Journal of Health Psychology*, 2(4), 203–215.
- Shinta, Djafar. M. (2020). *Psikologi_Sc_*. Https://Repository.Stikeshb.Ac.Id/48/1/Psikologi_Sc_.Pdf
- Sugiyono. (2022). Metode penelitian kualitatif. Alfabeta.
- Susman, H. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres kerja pada pekerja pabrik. *Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi*, 7(1), 77-92.
- Stallman, H. M., Beaudequin, D., Hermens, D. F., & Eisenberg, D. (2021). Modelling the relationship between healthy and unhealthy coping strategies to understand overwhelming distress: A Bayesian network approach. *Journal of Affective Disorders Reports*, 3, 100062.
- Wahyuni, N., & Sari, P. (2021). Peran dukungan sosial dalam proses rehabilitasi narkoba. *Jurnal Ilmu Sosial*, 6(2), 100-120.
- WHO (2023). Klasifikasi stres dan dampaknya terhadap kesehatan mental global. World Health Organization. https://www.who.int/publications/klasifikasi-stres
- Widiatni Pramita, C., Rahma Fitri, E., & Fitria, D. (2024). Memperkuat Kesadaran Masyarakat Tentang Narkoba Melalui Edukasi Dari Aspek Hukum Dan Kesehatan. *Memperkuat Kesadaran Masyarakat Tentang Narkoba Melalui Edukasi Dari Aspek Hukum Dan Kesehatan*, 4. Http://Jurnal.Umb.Ac.Id/Index.Php/Jimakukerta
- Yudha, M. R., Sifa', M., & Yulianis, F. (2024). Penyalahgunaan Narkotika Oleh Anak Dengan Menerapkan Restorative Justice. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, *1*(8). Https://Doi.Org/10.5281/Zenodo.10839295

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Penelitian

LAMPIRAN DOKUMENTASI PENELITIAN LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

(Informed Consent)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elsafira Sulau NPM : 21.13201.066

Fakultas : Kesehatan Masyarakat

Judul : Analisis Penggunaan Media Video Sebagai Pembentuk

Persepsi *Coping Stress* Pada Klien Rehabiliitasi Penyalahgunaan Narkoba Klinik Pratama BNN Provinsi

Kalimantan Timur Tahun 2024

Peneliti adalah mahasiswa Program S1 Kesehatan Masyarakat di Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda. Bapak/Ibu telah diminta ikut berpartisipasi dalam penelitian ini. Responden dalam penelitian ini adalah secara sukarela. Bapak/Ibu berhak menolak berpartisipasi dalam penelitian ini. penelitian ini dilakukan dengan cara memberikan wawancara, edukasi melalui media video.

Segala informasi yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sepenuhnya hanya dalam penelitian ini. Peneliti sepenuhnya akan menjaga kerahasiaan identitas Bapak/Ibu dan tidak dipublikasikan dalam bentuk apapun. Jika ada yang belum jelas Bapak/Ibu boleh bertanya pada peneliti. Jika Bapak/Ibu sudah memahami penjelasan ini dan bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini, silahkan Bapak/Ibu menandatangani lembar persetujuan yang akan dilampirkan.

Peneliti

Elsafira Sulau

Lampiran 2 Lembar persetujuan Responden

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Nama	ertandatangan di bawan ini:	
Umur	:	
Alamat	:	
	No. telp	
Menyatakan	bersedia menjadi responden pada penelitian yang dilakukan oleh :	
Nama	Nama : Elsafira Sulau	
NPM : 21.13201.066		
Fakultas	: Kesehatan Masyarakat	
Judul	: Analisis Penggunaan Media Video Sebagai Pembentuk	
	Persepsi Coping Stress Pada Klien Rehabiliitasi	
	Penyalahgunaan Narkoba Klinik Pratama BNN Provinsi	
	Kalimantan Timur Tahun 2024	
Saya	akan bersedia untuk dilakukan wawancara, pengukuran nyeri dan	
pemberian to	erapi kompres serai pada bagian sendi yang sakit demi kepentingan	
penelitian. I	Dengan ketentuan, hasil pemeriksaan akan dirahasiakan dan hanya	
semata-mata	untuk kepentingan ilmu pengetahuan. Demikian surat pernyataan ini	
saya sampail	kan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Mengeta		
Peneli	iti Responden	
Elsafira S	Sulan	
Libailia	()	

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

(Informan Utama : Klien Rehabilitasi Penyalahgunaan Narkoba Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur)

Ko	de Informan :	
A.	Identitas Informan:	
	Nama (Inisial)	:
	Umur	:
	Pekerjaan/jabatan	:
	Pendidikan Terakhir	:
	Tanggal Wawancar	:
B.	Sumber penyebab stre	es pada Klien Rehabilitasi Penyalahgunaan Narkoba

- - 1. Lingkungan Keluarga
 - a. Apakah Anda merasa didengar dan dipahami oleh orang tua Anda?
 - b. Bagaimana Anda menggambarkan hubungan Anda dengan Orang Tua Anda secara umum?
 - c. Apakah terdapat konflik yang terjadi dalam keluarga Anda?
 - 2. Lingkungan Sosial
 - a. Apakah Anda sering menghbaiskan waktu bersnaa teman dalam aktivitas sehari-hari?
 - b. Apakah Anda pernah merasa tertekan oleh ekspetasi lingkungan sosial Anda?
- C. Tingkatan Stres
 - 1. Klasifikasi Stres
 - a. Apakah Anda tidur 7 sampai 8 Jam sehari ?
 - b. Berapa banyak Anda makan dalam satu hari?

- c. Apakah Anda rutin dalam berolahraga?
- D. Persepsi Coping stress sebelum adanya media Video
 - 1. Pengetahuan
 - a. Apakah Anda mengetahui apa yang dimaksud Coping stress?
 - b. Apa saja jenis narkoba yang pernah Anda gunakan?
 - c. Apakah Anda tahu dampak narkoba terhadap diri?
 - 2. Tindakan
 - a. Apa hal yang Anda lakukan ketika sedang merasa stres?
- E. Persepsi Coping Stress sesudah adanya media video
 - 1. Efektif
 - a. Apakah ada hal baru yang Anda pelajari mengenai cara mengelola stres?
 - b. Apakah ada kebiasaan baru yang Anda terapkan untuk mengelola stres ?

2. Tidak Efektif

- a. Apakah ada hal baru yang Anda pelajari mengenai cara mengelola stres?
- b. Apakah ada kebiasaan baru yang Anda terapkan untuk mengelola stres ?

PEDOMAN WAWANCARA

(Informan Pendukung : Keluarga Klien Rehabilitasi)

Ko	de Informan :	
A.	Identitas Informan:	
	Nama (Inisial)	:
	Umur	:
	Pekerjaan/jabatan	:
	Pendidikan Terakhir	:
	Tanggal Wawancar	:
B.	Sumber penyebab stre	es pada Klien Rehabilitasi Penyalahgunaan Narkoba

- 1. Lingkungan Keluarga
 - a. Apakah anak Anda sering berbicara atau curhat kepada Anda?
 - b. Bagaimana Anda menggambarkan hubungan Anda dengan anak Anda?
 - c. Apakah terdapat konflik yang sering terjadi dalam keluarga Anda terkait anak Anda?
- 2. Lingkungan Sosial
 - a. Apakah anak Anda sering menghabiskan waktu bersama teman dalam aktivitas sehari-hari?
 - b. Apakah anak Anda pernah menceritakan mengenai tekanan yang dirasakannya dari lingkungan sosial ?
- C. Tingkatan Stres
 - 1. Klasifikasi Stres
 - a. Apakah klien tidur 7 sampai 8 Jam sehari ?
 - b. Berapa banyak klien makan dalam satu hari?
 - c. Apakah klien rutin dalam berolahraga?
- D. Persepsi Coping stress sebelum adanya media Video

1. Pengetahuan

a. Pernahkan klien membahas mengenai cara klien dalam mengelola stres yang dirasakan ?

2. Tindakan

a. Apa hal yang biasanya dilakukan anak Anda lakukan ketika sedang merasa stres ?

E. Persepsi Coping Stress sesudah adanya media video

1. Efektif

- a. Apakah ada hal baru yang anak klien pelajari mengenai cara mengelola stres ?
- b. Apakah ada kebiasaan baru yang anak Anda terapkan untuk mengelola stres ?

2. Tidak Efektif

- a. Apakah ada hal baru yang anak Anda pelajari mengenai cara mengelola stres ?
- b. Apakah ada kebiasaan baru yang klien terapkan untuk mengelola stres?

PEDOMAN WAWANCARA

(Informan Pendukung: Konselo Adiksi)

Ko	de Informan :	
A.	Identitas Informan:	
	Nama (Inisial)	:
	Umur	:
	Pekerjaan/jabatan	:
	Pendidikan Terakhir	:
	Tanggal Wawancar	:
B.	Sumber penyebab stro	es pada Klien Rehabilitasi Penyalahgunaan Narkoba
	1. Lingkungan Kelu	arga
	a. Apakah k	lien pernah menceritakan mengenai konflik dalam
	keluarga?	

2. Lingkungan Sosial

klien dengan keluarga?

a. Apakah klien pernah menceritakan mengenai tekanan yang dirasakannya dari lingkungan sosial ?

b. Dari skrining yang telah dilakukan, bagaimana hubungan antara

- b. Bagaimana penilaian Anda selaku konselor adiksi terhadap pengaruh lingkungan sosial kepada kondisi klien ?
- C. Tingkatan Stres
 - 1. Klasifikasi Stres
 - a. Apakah anak Anda tidur 7 sampai 8 Jam sehari ?
 - b. Berapa banyak anak Anda makan dalam satu hari?
 - c. Apakah anak Anda rutin dalam berolahraga?
- D. Persepsi Coping stress sebelum adanya media Video
 - 1. Pengetahuan

- a. Bagaimana pandangan klien mengenai proses pengelolaan stres yang dirasakan selama skrining ?
- b. Apa pandangan klien terhadap dampak narkoba yang digunakan?

2. Tindakan

- a. Apakah klien pernah menceritakan mengenai cara klien dalam mengelola stres yang dirasakan ?
- E. Persepsi Coping Stress sesudah adanya media video

1. Efektif

- a. Apakah klien menunjukkan peningkatan pemahaman dalam cara mengelola emosi setelah menonton video ?
- b. Apakah ada kebiasaan baru yang telah diterapkan oleh klien dalam mengelola emosi ?
- 2. Tidak Efektif
- a. Apakah klien menunjukkan peningkatan pemahaman dalam cara mengelola emosi setelah menonton video ?
- b. Apakah ada kebiasaan baru yang telah diterapkan oleh klien dalam mengelola emosi ?

Lampiran 4 Lembar Observasi Penelitian

LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN

A	Lingkungan Keluarga						
No	Aspek yang	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Catatan		
	Diamati						
1	Hubungan	Apakah klien tampak nyaman					
	dengan	saat menceritakan tentang					
	keluarga	keluarganya?					
2	Konflik dalam	Apakah klien terlihat ragu atau					
	keluarga	gelisah saat berbicara mengenai					
		keluarganya?					
В	Lingkungan So	sial	1				
No	Aspek yang	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Catatan		
	Diamati						
1	Interaksi sosial	Apakah klien tampak antusias					
		saat membahas aktivitas					
		bersama teman?					
2	Tekanan dari	Apakah klien menunjukkan					
	lingkungan	tanda-tanda stres (seperti					
	sosial	menghela napas panjang, raut					
		wajah murung) saat membahas					
		tekanan sosial?					
С	Tingkatan Stre	S		ı	1		
No	Aspek yang	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Catatan		
	Diamati						

1	Pola tidur	Apakah klien terlihat ceria atau			
		segar, menunjukkan			
		kemungkinan tidur yang cukup?			
2	Pola makan	Apakah klien memiliki tanda-			
		tanda fisik seperti tubuh terlihat			
		bugar yang menunjukkan pola			
		makan teratur?			
3	Aktivitas fisik	Apakah klien menunjukkan			
		postur tubuh aktif atau bugar,			
		mengindikasikan olahraga			
		rutin?			
D	Persepsi Coping	Stress Sebelum Adanya Media	Video)	
No	Aspek yang	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Catatan
	Diamati				
1	Pemahaman	Apakah klien tampak ragu atau			
	tentang stres	bingung saat ditanya mengenai			
		pengelolaan stres?			
2	Pandangan	Apakah klien tampak khawatir			
	tentang	atau menyesal saat membahas			
	dampak	dampak penggunaan narkoba?			
	narkoba				
3	Cara	Apakah klien tampak memiliki			
	mengelola	cara yang jelas dan terstruktur			
	stres	dalam menghadapi stres?			
E	Persepsi Coping	g Stres Sesudah Adanya Media V	ideo	1	
No	Aspek yang	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Catatan
	Diamati				
1	Pemahaman	Apakah klien menunjukkan			
	tentang emosi	ekspresi wajah yang lebih			

		tenang atau ceria setelah		
		menonton video?		
2	Perubahan	Apakah klien menyebutkan atau		
	kebiasaan	menunjukkan kebiasaan baru		
		yang positif dalam mengelola		
		emosi?		

Keterangan:

- 1. **Indikator Observasi**: Fokus pada pengamatan langsung, seperti ekspresi wajah, postur tubuh, atau cara klien berbicara.
- 2. **Kolom Ya/Tidak**: Centang berdasarkan hasil observasi pewawancara.
- 3. Gunakan untuk mencatat observasi tambahan atau hal yang tidak dapat dijelaskan melalui pilihan "Ya" atau "Tidak".

Lampiran 5 Lembar Obswrvasi Depression Anxiety Scales (DASS)

LEMBAR OBSERVASI

Depression Anxiety Stres Scales (DASS)

Keterangan:

- 0 : Tidak ada atau tidak pernah
- 1 : Sesuai dengan yang dialami sampai tingkat tertentu, atau kadang-kadang
- 2 : Sering
- 3 : Sangat sesuai dengan yang dialami, atau hamper setiap saat

No	Aspek Penilaian	0	1	2	3
1.	Menjadi marah karena hal-hal kecil/sepele				
2.	Mulut terasa kering				
3.	Tidak dapat melihat hal yang positif dari suatu				
	kejadian				
4.	Merasakan gangguan dalam bernapas (napas cepat,				
	sulit bernapas)				
5.	Merasa sepertinya tidak kuat lagi untuk melakukan				
	suatu kegiatan				
6.	Cenderung bereaksi berlebihan pada situasi				
7.	Kelemahan pada anggota tubuh				
8.	Kesulitan untuk relaksasi/bersantai				
9.	Cemas yang berlebihan dalam suatu situasi namun				
	bisa lega jika hal/situasi itu berakhir				
10.	Pesimis				
11.	Mudah merasa kesal				
12.	Merasa banyak menghabiskan energi karena				
	cemas				

14. Tidak sabaran 15. Kelelahan 16. Kehilangan minat pada banyak hal (misal: makan, ambulasi, sosialisasi) 17. Merasa diri tidak layak 18. Mudah tersinggung 19. Berkeringat (misal: tangan berkeringat) tanpa stimulasi oleh cuaca maupun latihan fisik 20. Ketakutan tanpa alasan yang jelas 21. Merasa hidup tidak berharga 22. Sulit untuk beristirahat 23. Kesulitan dalam menelan 24. Tidak dapat menikmati hal-hal yang saya lakukan 25. Perubahan kegiatan jantung dan denyut nadi tanpa stimulasi oleh latihan fisik 26. Merasa hilang harapan dan putus asa 27. Mudah marah 28. Mudah panik 29. Kesulitan untuk tenang setelah sesuatu yang mengganggu 30. Takut diri terhambat oleh tugas-tugas yang tidak biasa dilakukan 31. Sulit untuk antusias pada banyak hal 32. Sulit mentoleransi gangguan-gangguan terhadap hal yang sedang dilakukan 33. Berada pada keadaan tegang 34. Merasa tidak berharga	13.	Merasa sedih dan depresi		
16. Kehilangan minat pada banyak hal (misal: makan, ambulasi, sosialisasi) 17. Merasa diri tidak layak 18. Mudah tersinggung 19. Berkeringat (misal: tangan berkeringat) tanpa stimulasi oleh cuaca maupun latihan fisik 20. Ketakutan tanpa alasan yang jelas 21. Merasa hidup tidak berharga 22. Sulit untuk beristirahat 23. Kesulitan dalam menelan 24. Tidak dapat menikmati hal-hal yang saya lakukan 25. Perubahan kegiatan jantung dan denyut nadi tanpa stimulasi oleh latihan fisik 26. Merasa hilang harapan dan putus asa 27. Mudah marah 28. Mudah panik 29. Kesulitan untuk tenang setelah sesuatu yang mengganggu 30. Takut diri terhambat oleh tugas-tugas yang tidak biasa dilakukan 31. Sulit untuk antusias pada banyak hal 32. Sulit mentoleransi gangguan-gangguan terhadap hal yang sedang dilakukan 33. Berada pada keadaan tegang	14.	Tidak sabaran		
ambulasi, sosialisasi) 17. Merasa diri tidak layak 18. Mudah tersinggung 19. Berkeringat (misal: tangan berkeringat) tanpa stimulasi oleh cuaca maupun latihan fisik 20. Ketakutan tanpa alasan yang jelas 21. Merasa hidup tidak berharga 22. Sulit untuk beristirahat 23. Kesulitan dalam menelan 24. Tidak dapat menikmati hal-hal yang saya lakukan 25. Perubahan kegiatan jantung dan denyut nadi tanpa stimulasi oleh latihan fisik 26. Merasa hilang harapan dan putus asa 27. Mudah marah 28. Mudah panik 29. Kesulitan untuk tenang setelah sesuatu yang mengganggu 30. Takut diri terhambat oleh tugas-tugas yang tidak biasa dilakukan 31. Sulit untuk antusias pada banyak hal 32. Sulit mentoleransi gangguan-gangguan terhadap hal yang sedang dilakukan 33. Berada pada keadaan tegang	15.	Kelelahan		
17. Merasa diri tidak layak 18. Mudah tersinggung 19. Berkeringat (misal: tangan berkeringat) tanpa stimulasi oleh cuaca maupun latihan fisik 20. Ketakutan tanpa alasan yang jelas 21. Merasa hidup tidak berharga 22. Sulit untuk beristirahat 23. Kesulitan dalam menelan 24. Tidak dapat menikmati hal-hal yang saya lakukan 25. Perubahan kegiatan jantung dan denyut nadi tanpa stimulasi oleh latihan fisik 26. Merasa hilang harapan dan putus asa 27. Mudah marah 28. Mudah panik 29. Kesulitan untuk tenang setelah sesuatu yang mengganggu 30. Takut diri terhambat oleh tugas-tugas yang tidak biasa dilakukan 31. Sulit untuk antusias pada banyak hal 32. Sulit mentoleransi gangguan-gangguan terhadap hal yang sedang dilakukan 33. Berada pada keadaan tegang	16.	Kehilangan minat pada banyak hal (misal: makan,		
18. Mudah tersinggung 19. Berkeringat (misal: tangan berkeringat) tanpa stimulasi oleh cuaca maupun latihan fisik 20. Ketakutan tanpa alasan yang jelas 21. Merasa hidup tidak berharga 22. Sulit untuk beristirahat 23. Kesulitan dalam menelan 24. Tidak dapat menikmati hal-hal yang saya lakukan 25. Perubahan kegiatan jantung dan denyut nadi tanpa stimulasi oleh latihan fisik 26. Merasa hilang harapan dan putus asa 27. Mudah marah 28. Mudah panik 29. Kesulitan untuk tenang setelah sesuatu yang mengganggu 30. Takut diri terhambat oleh tugas-tugas yang tidak biasa dilakukan 31. Sulit untuk antusias pada banyak hal 32. Sulit mentoleransi gangguan-gangguan terhadap hal yang sedang dilakukan 33. Berada pada keadaan tegang		ambulasi, sosialisasi)		
19. Berkeringat (misal: tangan berkeringat) tanpa stimulasi oleh cuaca maupun latihan fisik 20. Ketakutan tanpa alasan yang jelas 21. Merasa hidup tidak berharga 22. Sulit untuk beristirahat 23. Kesulitan dalam menelan 24. Tidak dapat menikmati hal-hal yang saya lakukan 25. Perubahan kegiatan jantung dan denyut nadi tanpa stimulasi oleh latihan fisik 26. Merasa hilang harapan dan putus asa 27. Mudah marah 28. Mudah panik 29. Kesulitan untuk tenang setelah sesuatu yang mengganggu 30. Takut diri terhambat oleh tugas-tugas yang tidak biasa dilakukan 31. Sulit untuk antusias pada banyak hal 32. Sulit mentoleransi gangguan-gangguan terhadap hal yang sedang dilakukan 33. Berada pada keadaan tegang	17.	Merasa diri tidak layak		
stimulasi oleh cuaca maupun latihan fisik 20. Ketakutan tanpa alasan yang jelas 21. Merasa hidup tidak berharga 22. Sulit untuk beristirahat 23. Kesulitan dalam menelan 24. Tidak dapat menikmati hal-hal yang saya lakukan 25. Perubahan kegiatan jantung dan denyut nadi tanpa stimulasi oleh latihan fisik 26. Merasa hilang harapan dan putus asa 27. Mudah marah 28. Mudah panik 29. Kesulitan untuk tenang setelah sesuatu yang mengganggu 30. Takut diri terhambat oleh tugas-tugas yang tidak biasa dilakukan 31. Sulit untuk antusias pada banyak hal 32. Sulit mentoleransi gangguan-gangguan terhadap hal yang sedang dilakukan 33. Berada pada keadaan tegang	18.	Mudah tersinggung		
20. Ketakutan tanpa alasan yang jelas 21. Merasa hidup tidak berharga 22. Sulit untuk beristirahat 23. Kesulitan dalam menelan 24. Tidak dapat menikmati hal-hal yang saya lakukan 25. Perubahan kegiatan jantung dan denyut nadi tanpa stimulasi oleh latihan fisik 26. Merasa hilang harapan dan putus asa 27. Mudah marah 28. Mudah panik 29. Kesulitan untuk tenang setelah sesuatu yang mengganggu 30. Takut diri terhambat oleh tugas-tugas yang tidak biasa dilakukan 31. Sulit untuk antusias pada banyak hal 32. Sulit mentoleransi gangguan-gangguan terhadap hal yang sedang dilakukan 33. Berada pada keadaan tegang	19.	Berkeringat (misal: tangan berkeringat) tanpa		
21. Merasa hidup tidak berharga 22. Sulit untuk beristirahat 23. Kesulitan dalam menelan 24. Tidak dapat menikmati hal-hal yang saya lakukan 25. Perubahan kegiatan jantung dan denyut nadi tanpa stimulasi oleh latihan fisik 26. Merasa hilang harapan dan putus asa 27. Mudah marah 28. Mudah panik 29. Kesulitan untuk tenang setelah sesuatu yang mengganggu 30. Takut diri terhambat oleh tugas-tugas yang tidak biasa dilakukan 31. Sulit untuk antusias pada banyak hal 32. Sulit mentoleransi gangguan-gangguan terhadap hal yang sedang dilakukan 33. Berada pada keadaan tegang		stimulasi oleh cuaca maupun latihan fisik		
22. Sulit untuk beristirahat 23. Kesulitan dalam menelan 24. Tidak dapat menikmati hal-hal yang saya lakukan 25. Perubahan kegiatan jantung dan denyut nadi tanpa stimulasi oleh latihan fisik 26. Merasa hilang harapan dan putus asa 27. Mudah marah 28. Mudah panik 29. Kesulitan untuk tenang setelah sesuatu yang mengganggu 30. Takut diri terhambat oleh tugas-tugas yang tidak biasa dilakukan 31. Sulit untuk antusias pada banyak hal 32. Sulit mentoleransi gangguan-gangguan terhadap hal yang sedang dilakukan 33. Berada pada keadaan tegang	20.	Ketakutan tanpa alasan yang jelas		
23. Kesulitan dalam menelan 24. Tidak dapat menikmati hal-hal yang saya lakukan 25. Perubahan kegiatan jantung dan denyut nadi tanpa stimulasi oleh latihan fisik 26. Merasa hilang harapan dan putus asa 27. Mudah marah 28. Mudah panik 29. Kesulitan untuk tenang setelah sesuatu yang mengganggu 30. Takut diri terhambat oleh tugas-tugas yang tidak biasa dilakukan 31. Sulit untuk antusias pada banyak hal 32. Sulit mentoleransi gangguan-gangguan terhadap hal yang sedang dilakukan 33. Berada pada keadaan tegang	21.	Merasa hidup tidak berharga		
24. Tidak dapat menikmati hal-hal yang saya lakukan 25. Perubahan kegiatan jantung dan denyut nadi tanpa stimulasi oleh latihan fisik 26. Merasa hilang harapan dan putus asa 27. Mudah marah 28. Mudah panik 29. Kesulitan untuk tenang setelah sesuatu yang mengganggu 30. Takut diri terhambat oleh tugas-tugas yang tidak biasa dilakukan 31. Sulit untuk antusias pada banyak hal 32. Sulit mentoleransi gangguan-gangguan terhadap hal yang sedang dilakukan 33. Berada pada keadaan tegang	22.	Sulit untuk beristirahat		
25. Perubahan kegiatan jantung dan denyut nadi tanpa stimulasi oleh latihan fisik 26. Merasa hilang harapan dan putus asa 27. Mudah marah 28. Mudah panik 29. Kesulitan untuk tenang setelah sesuatu yang mengganggu 30. Takut diri terhambat oleh tugas-tugas yang tidak biasa dilakukan 31. Sulit untuk antusias pada banyak hal 32. Sulit mentoleransi gangguan-gangguan terhadap hal yang sedang dilakukan 33. Berada pada keadaan tegang	23.	Kesulitan dalam menelan		
stimulasi oleh latihan fisik 26. Merasa hilang harapan dan putus asa 27. Mudah marah 28. Mudah panik 29. Kesulitan untuk tenang setelah sesuatu yang mengganggu 30. Takut diri terhambat oleh tugas-tugas yang tidak biasa dilakukan 31. Sulit untuk antusias pada banyak hal 32. Sulit mentoleransi gangguan-gangguan terhadap hal yang sedang dilakukan 33. Berada pada keadaan tegang	24.	Tidak dapat menikmati hal-hal yang saya lakukan		
26. Merasa hilang harapan dan putus asa 27. Mudah marah 28. Mudah panik 29. Kesulitan untuk tenang setelah sesuatu yang mengganggu 30. Takut diri terhambat oleh tugas-tugas yang tidak biasa dilakukan 31. Sulit untuk antusias pada banyak hal 32. Sulit mentoleransi gangguan-gangguan terhadap hal yang sedang dilakukan 33. Berada pada keadaan tegang	25.	Perubahan kegiatan jantung dan denyut nadi tanpa		
27. Mudah marah 28. Mudah panik 29. Kesulitan untuk tenang setelah sesuatu yang mengganggu 30. Takut diri terhambat oleh tugas-tugas yang tidak biasa dilakukan 31. Sulit untuk antusias pada banyak hal 32. Sulit mentoleransi gangguan-gangguan terhadap hal yang sedang dilakukan 33. Berada pada keadaan tegang		stimulasi oleh latihan fisik		
28. Mudah panik 29. Kesulitan untuk tenang setelah sesuatu yang mengganggu 30. Takut diri terhambat oleh tugas-tugas yang tidak biasa dilakukan 31. Sulit untuk antusias pada banyak hal 32. Sulit mentoleransi gangguan-gangguan terhadap hal yang sedang dilakukan 33. Berada pada keadaan tegang	26.	Merasa hilang harapan dan putus asa		
29. Kesulitan untuk tenang setelah sesuatu yang mengganggu 30. Takut diri terhambat oleh tugas-tugas yang tidak biasa dilakukan 31. Sulit untuk antusias pada banyak hal 32. Sulit mentoleransi gangguan-gangguan terhadap hal yang sedang dilakukan 33. Berada pada keadaan tegang	27.	Mudah marah		
mengganggu 30. Takut diri terhambat oleh tugas-tugas yang tidak biasa dilakukan 31. Sulit untuk antusias pada banyak hal 32. Sulit mentoleransi gangguan-gangguan terhadap hal yang sedang dilakukan 33. Berada pada keadaan tegang	28.	Mudah panik		
30. Takut diri terhambat oleh tugas-tugas yang tidak biasa dilakukan 31. Sulit untuk antusias pada banyak hal 32. Sulit mentoleransi gangguan-gangguan terhadap hal yang sedang dilakukan 33. Berada pada keadaan tegang	29.	Kesulitan untuk tenang setelah sesuatu yang		
biasa dilakukan 31. Sulit untuk antusias pada banyak hal 32. Sulit mentoleransi gangguan-gangguan terhadap hal yang sedang dilakukan 33. Berada pada keadaan tegang		mengganggu		
31. Sulit untuk antusias pada banyak hal 32. Sulit mentoleransi gangguan-gangguan terhadap hal yang sedang dilakukan 33. Berada pada keadaan tegang	30.	Takut diri terhambat oleh tugas-tugas yang tidak		
32. Sulit mentoleransi gangguan-gangguan terhadap hal yang sedang dilakukan 33. Berada pada keadaan tegang		biasa dilakukan		
hal yang sedang dilakukan 33. Berada pada keadaan tegang	31.	Sulit untuk antusias pada banyak hal		
33. Berada pada keadaan tegang	32.	Sulit mentoleransi gangguan-gangguan terhadap		
		hal yang sedang dilakukan		
34. Merasa tidak berharga	33.	Berada pada keadaan tegang		
, ,	34.	Merasa tidak berharga		

35.	Tidak dapat memaklumi hal apapun yang		
	menghalangi anda untuk menyelesaikan hal yang		
	sedang A=nda lakukan		
36.	Ketakutan		
37.	Tidak ada harapan untuk masa depan		
38.	Merasa hidup tidak berarti		
39.	Mudah gelisah		
40.	Khawatir dengan situasi saat diri Anda mungkin		
	menjadi panik dan mempermalukan diri sendiri		
41.	Gemetar		
42.	Sulit untuk meningkatkan inisiatif dalam		
	melakukan sesuatu		

Keterangan:

Skala depresi: 3, 5, 10, 13, 16, 17, 21, 24, 26, 31, 34, 37, 38, 42

 $Skala\;kecemasan: 2,4,\,7,\,9,\,15,\,19,\,20,\,23,\,25,\,28,\,30,\,36,\,40,\,41$

Skala stres: 1, 6, 8, 11,, 12, 14, 18, 22, 27, 29, 32, 33, 35, 39

Indikator penilaian

Tingkat	Depresi	Kecemasan	Stres
Normal	0-9	0-7	0 – 14
Ringan	10 – 13	8 – 9	15 – 18
Sedang	14 – 20	10 – 14	19 – 25
Parah	21 – 27	15 – 19	26 – 33

Lampiran 6 Dokumentasi Klien Rehabilitasi





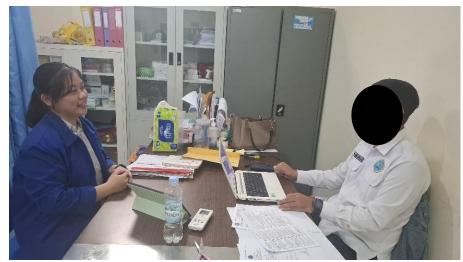
Gambar 2 Klien Rehabilitasi



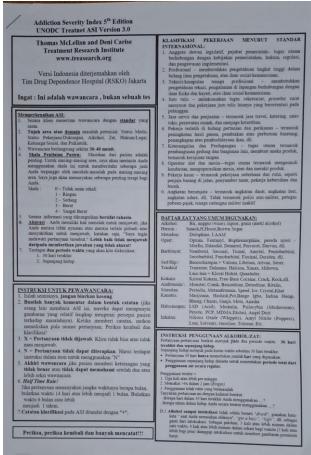
Gambar 3 Klien Rehabilitasi



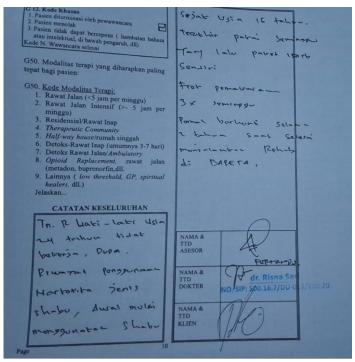
Gambar 4 Anggota Keluarga Klien Rehabilitasi



Gambar 5 Konselor Adiksi Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur



Gambar 6 Lembar Addiction Severity Index



Gambar 7 Lembar observasi dan Keterangan Addiction Severity Index

	KOTIKA NASIONAL ILIMANTAN TIMUR		RAHASIA
	FORM 1. PENG	CATATAN KONSELING	
PENDI TANGO	DAN JENIS KELAMIN : M. R.10 DIKAN TERAKHIR : Sn. A SAL LAHIR : 29 NWAYAGE 7 T DAN NO TELP :	AGAMA : '	(Yr
Sesi/Tanggal	Hasil Pemeriksaan da	n Konseling	Rencana Terapi (Intervensi)
Kamis, 21 November 2029	S: ELLEN DETICEPATA SAMINA LETAN BANK DATE DETICAL DATA APPARATURA FEDANICA LATER MERILINA CON KLIEN MERITIAGEAN LITEL DETICAMENTA, COME PARE	rhewanth Marcath UK Main He Unic t aktie	P: Equistance (MOIVIDUEL
	4 :		
Tinja 1 2	au Kesejahteraan (Pribadi, Keluarg: 3 4 5 Hasil Evaluasi (Observasi dan	6 7	8 9 10
Gambar	an Fisik dan Penampilan		rilaku Selama Konseling
	Stellar	Foo	PRATIE
G	ambaran Kognitif		nbaran Emosi
	RAIL	8	TARIL
	TTD KONSELOR	TTD	RESIDEN/KLIEN

Gambar 8 Lembar Pencatatan Konseling Setelah Intervensi Program

1. Kategori Klien			
Kriteria	Ya (🗸)	Tidak (X)	Catatan (Observas Spesifik)
Tercatat sebagai klien rehabilitasi tahun 2024	/		
Telah menjalani proses asesmen dan beberapa sesi konseling			Jumlah sesi: 6; Konselor: Feariariao
Menggunakan narkoba lebih dari 1 tahun			Jenis narkoba yang digunakan:
Merupakan konselor adiksi di Klinik Pratama BNN Memegang klien rehabilitasi yang sedang diteliti	(4)	(X)	Catatan (Observasi Spesifik) Lama bekerja sebagai konselor: Jumlah klien aktif yang ditangani:
. Tujuan Penelitian dan Dime	tres pad:		
	Stres pada a dan Lin	gkungan aian (Ska	
Analisis Sumber Penyebab S imensi: Lingkungan Keluarg	Stres pada a dan Lin	gkungan	
Analisis Sumber Penyebab S imensi: Lingkungan Keluarg Aspek yang Diamati Dukungan emosional dari	Stres pada a dan Lin	gkungan aian (Ska 1-5)	da Catatan Spesifil Jenis dukungan yan
Analisis Sumber Penyebab S imensi: Lingkungan Keluarge Aspek yang Diamati Dukungan emosional dari teluarga Kualitas hubungan dengan	Stres pada a dan Lin Penil	gkungan aian (Ska 1-5)	Jenis dukungan yan dirasakan: Konflik yang sering terjadi: Tuku
Analisis Sumber Penyebab Simensi: Lingkungan Keluarg Aspek yang Diamati Dukungan emosional dari celuarga Gualitas hubungan dengan nggota keluarga	Stres pada a dan Lin Penil	gkungan aian (Ska 1-5)	Jenis dukungan yang dirasakan: Konflik yang sering terjadi: IUME Lunar L

Gambar 9 Pengisian Lembar Observasi Lapangan



Gambar 10 Cek Kesehatan Pada Klien Rehabilitasi Penyalahgunaan Narkoba X02

Lampiran 7 Surat Perizinan Penelitian



UNIVERSITAS WIDYA GAMA MAHAKAM SAMARINDA FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

AKREDITASI BAIK SEKALI

SK PENDIRIAN MENDIKBUD NO:0395/0/1986 TANGGAL 23 MEI 1986 SK LAM-PTKes NO: 0117/LAM-PTKes/Akr/Spr/II/2023 TANGGAL 10 FEBRUARI 2023

Samarinda, November 2024

Nomor: .210/ FKM-UWGM / A /XII/ 2024

Lamp. : -

Perihal: Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala BNN Provinsi Kalimantan Timur

Di - Samarinda

Dengan hormat,

Dalam rangka penyusunan Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Widya Gama Mahakam (FKM-UWGM) Samarinda, kami mohon diberikan kesempatan melakukan penelitian di Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur

kepada mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

Nama : Elsafira Sulau NPM : 2113201066 Peminatan : Promosi Kesehatan

Judul Karya Ilmiah : Analisis Penggunaan Media Video Sebagai Pembentuk Persepsi Coping Stress Pada Klien Rehabilitasi Penyalahgunaan Narkoba

Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur Tahun 2024

Demikian, atas bantuan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

A.n Dekan Ketua Program Studi



Istiarto, SKM.,M.Kes NIK. 2010.085.116

Contact Person: +62 822-7491-0971

Tembusan:

1. Arsip

: fkm.uwgm.ac.id

Telp : (0541) 4121117 Fax : (0541) 736572 Email : fkm@uwgm.ac.id

Kampus unggul, widyakewitausahaan, gemilang, dan mulia.

Kampus Biru UWGM Gedung C Lantai 1 FKM Jl. K.H. Wahid Hasyim 1, No.28 Rt.08

Samarinda, 75119

Lampiran 8 Surat Balasan Perizinan Penelitian



BADAN NARKOTIKA NASIONAL REPUBLIK INDONESIA PROVINSI KALIMANTAN TIMUR

Jl. Rapak Indah Km. 1 Kelurahan Karang Asam Ilir Kecamatan Sungai Kunjang, Kota Samarinda - 75126 Telp./Fax. (0541) 6276879

BNNP KALTIM e-mail:bnnp_kaltim@bnn.go.id website: www.kaltim.bnn.go.id

Samarinda,#November 2024

Nomor : B/5% /XUKA/KP,12.04/2024/BNNP Klasifikasi : Biasa

Lampiran : -

Perihal : Balasan Permohonan Penelitian Skripsi

Kepada

Yth, Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Widyagama Mahakam Samarinda

di-

Tempat

1. Rujukan

- a. Peraturan Badan Narkotika Nasional Nomor 6 Tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja Badan Narkotika Nasional Provinsi dan Badan Narkotika Nasional Kabupaten/Kota;
- b. Surat Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda Nomor : 210/FKM-UWGM/A/XII/2024 perihal Permohonan Izin Penelitian.
- Sehubungan dengan rujukan tersebut di atas, disampaikan bahwa pada prinsipnya kami menerima permohonan izin penelitian skripsi dengan judul "Analisis Penggunaan Media Video Sebagai Pembentuk Persepsi Coping Stress Pada Klien Rehabilitasi Penyalahgunaan Narkoba Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur Tahun 2024" atas nama:

Nama : Elsafira Sulau NPM : 2113201068

Peminatan : Promosi Kesehatan

3. Demikian untuk menjadi maklum, atas perhatiannya diucapkan terima kasih

EPALA!

Kepala Badan Narkotika Nasional Provinsi Kalimantan Timur

ALRUOT Hartono, S.H.,S.I.K

Lampiran 9 Surat Telah Menyelesaikan Penelitian



BADAN NARKOTIKA NASIONAL REPUBLIK INDONESIA PROVINSI KALIMANTAN TIMUR

Jl. Rapak Indah No.57 Km. 1 Kelurahan Karang Asam Ilir Kecamatan Sungai Kunjang, Kota Samarinda - 75126 Telp./Fax. (0541) 6276879

e-mail:bnnp_kaltim@bnn.go.id website; www.kaltim.bnn.go.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: SKet/019 /XII/KA/KP.12.04/2024/BNNP

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama

: Andi Paisah, S.Si, Apt., M.Kes

Pangkat/Gol

: Pembina Tk. I / IV-B

NIP

: 19700629 200502 2 001

Jabatan

: Kepala Bagian Umum BNN Provinsi Kalimantan Timur

Menerangkan bahwa:

Nama

: Elsafira Sulau : 2113201066

NPM Peminatan

: Promosi Kesehatan

Asal Institusi

: Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda

Telah melakukan Penelitian pada Badan Narkotika Nasional Provinsi Kalimantan Timur dalam rangka penyelesaian tugas akhir berupa skripsi dengan judul "Analisis Penggunaan Media Video Sebagai Pembentuk Persepsi Coping Stress Pada Klien Rehabilitasi Penyalahgunaan Narkoba Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur Tahun 2024".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

BNN

Samarinda, l/ Desember 2024

a.n. Kepala Badan Narkotika Nasional Provinsi Kalimantan Timur

Kabag Umum

Andi Palsah, S.Si,Apt.,M.Kes

Lampiran 10 Matriks Data

MATRIKS DATA HASIL REKAMAN WAWANCARA

A. Sumber penyebab stres pada Klien penyalahgunaan narkoba Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur.

1. Lingkungan keluarga

No	Kode	Tang	gal	Keterangan
1	W.I.U.1.F.K	18 Novem	ıber	Klien menerangkan bahwa
		2024		penyebab stres bersumber
				dari lingkungan keluarga
				yaitu Ayah klien.
2	W.I.U.2.R.K	18 No	ovember	Klien menerangkan bahwa
		2024		penyebab stres bersumber
				dari lingkungan keluarga
				yang kurang dalam
				memberikan perhatian dan
				kurangnya komunikasi
				kemudian mulai salah
				dalam pergaulan.
3	W.I.U.3.A.K	18 No	ovember	Klien menerangkan bahwa
		2024		penyebab stres bersumber
				dari lingkungan keluargaa
				dimana kurangnya
				komunikasi dan kemudian
				lingkungan sosial yaitu
				pertemanan.
4	W.I.U.4.D.K	18 No	ovember	Klien menerangkan bahwa
		2024		penyebab stres bersumber

				dari lingkunga sosisal yaitu
				pertemanan.
5	W.I.P.5.I.K	18	November	Ibu dari informan utama
		2024		menjelaskan sumber
				penyebab stres pada klien
				adalah lingkungan sosial
				dimulai dengan salah
				pergaulan dan
				membenarkan bahwa
				kurangnya komunkasi di
				lingkungan keluarga juga
				mempengaruhi.
6	W.I.K.6.N.K	18	November	Konserlor adiksi
		2024		menejelaskan bahwa setiap
				klien memiliki masing-
				masing permasalahan yang
				menyebabkan stres baik
				dari sumber lingkungan
				keluarga maupun sosial.

2. Lingkungan Sosial

No	Kode	Tanggal			Keterang	gan
1	W.I.U.1.F.K	18	November	Klien	tidak	memiliki
		2024		banyak	waktı	u yang
				dihabis	kan denga	an teman-
				teman	sehingga	sumber
				utama	penyeba	ab stres
				bukan	dari li	ingkungan
				pertema	anan.	

2	W.I.U.2.R.K	18	November	Klien merasa insecure
		2024		dengan berat badan dan
				stres dengan standar
				penampilan lingkungan
				sosial, yang dimiliki
				sehingga mulai
				mendengarkan saran teman
				untuk menggunakan
				narkoba.
3	W.I.U.3.A.K	18	November	Informn merasa
		2024		lingkungan sosial
				memberikan kebebesan
				sehingga sumber penyebab
				stres informan tidak berasal
				dari lingkungan sosial.
4	W.I.U.4.D.K	18	November	Informan tidak merasa
		2024		tertekan dengan seluruh
				pandangan orang sekitar
				sehingga summber stres
				bukan berasal dari
				lingkungan sosial.
5	W.I.P.5.I.K	18	November	Ibu klien merasa bahwa
		2024		klien semakin tertutup
				dikarenakan kesalahan
	W I I / 2 3 7 7	10	N T 1	dalam memilih pergaulan.
6	W.I.K.6.N.K	18	November	Konselor adiksi
		2024		memberikan panfdangan
				bahwa sumber stres setiap
				klien bukan hanya berasal

	dari faktor lingkungan
	namun juga berasal dari
	lingkungan sosial, tetapi
	kedua hal tersebut sama-
	sama berdampak kepada
	klien.

B. Tingkatan stres pada Klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba Klinik Pratama BNN Provinsi Kalimantan Timur.

1. Stres sedang

No	Kode	Tanggal	Keterangan
1	W.I.U.1.F.K	21 November	Informan memiliki pola
		2024	tidur yang tidak teratur,
			pola makan yang teratur,
			dan tidak berolahraga
2	W.I.U.2.R.K	21 November	Informan memiliki pola
		2024	tidur yang tidak teratur,
			pola makan yang tidak
			teratur, dan beberapa
			waktu ada berolahraga
3	W.I.U.3.A.K	21 November	Informan memiliki pola
		2024	tidur yang tidak teratur
			karena bermain game, pola
			makan yang teratur, dan
			tidak berolahraga
4	W.I.U.4.D.K	21 November	Informan memiliki pola
		2024	tidur yang tidak teratur,
			pola makan yang teratur,
			dan tidak sukaa
			berolahraga

C. Persepsi *coping stres* pada klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba Klinik Prtama BNN Provinsi Kalimantan Timur sebelum adanya media video.

1. Pemahaman

No	Kode	T	anggal	Keterangan
1	W.I.U.1.F.K	25	November	Informan menjelaskan
		2024		bahwa coping stres
				merupakan cara dalam
				mengelola pikiran dengan
				berbagai cara.
2	W.I.U.2.R.K	25	November	Informan tidak mengetahui
		2024		apa yang dimaksud dengan
				Coping stress dan kembali
				bertanya mengenai apa
				yang dimaksud dengan
				coping stress.
3	W.I.U.3.A.K	25	November	Informan menjelaskan
		2024		bahwa coping stress
				merupakan cara dalam
				mengelola stres untuk
				mengurangi stres yang ada.
4	W.I.U.4.D.K	25	November	Klien tidak mengetahui
		2024		mengenai coping stress dan
				kembali menanyakan
				bentuk dari copinng stress.
5	W.I.P.5.I.K	25	November	Ibu informan berpendapat
		2024		bahwa <i>coping</i> stress
				merupakan cara dalam
				mengelola stres yang

				dimiliki, dan ibu informan
				berpendapat bahwa coping
				stress yang dilakukan
				anaknya dengan
				menggunakan narkoba
				merupakan hal yang salah.
6	W.I.K.6.N.K	25	November	Kosnelor adiksi
		2024		berpendapat bahwa setiap
				klien yang ada memiliki
				pemahaman yang kurang
				akan coping stess yang
				baik dan penggunaan
				narkoba yang dilakukan
				dipandang hal yang biasa.

2. Tindakan

No	Kode	T	anggal	Keterangan
1	W.I.U.1.F.K	25	November	Klien memilih untuk
		2024		menggunakan narkoba
				dikarenakan membawa
				efek yang berbeda dan
				memberikan kesenangan
				tersendiri kepada klien.
2	W.I.U.2.R.K	25	November	Klien menggunakan
		2024		narkoa sebagai bentuk
				pengelolaan stres yang
				didapatkan, selain dengan
				narkoba klien juga bermain
				game.

3	W.I.U.3.A.K	25	November	Informan mengatakan
		2024		bahwa cara untuk
				emngelola stres yang
				dilakukan selain berdiam
				diri dikamar adalah
				menggunakan narkoba
4	W.I.U.4.D.K	25	November	Informan mengatakan
		2024		bahwa menggunakan
				narkoba merupakan
				tindakan coping stress yang
				pernah dilakukan dan
				selain hal tersebut
				berkumpul bersama teman-
				teman.
5	W.I.P.5.I.K	25	November	Ibu informan berpendapat
		2024		bahwa anaknya merupakan
				individu yang tidak
				menyukai olahraga dan
				lebih banyak berdiam diri
				di kamar, selain itu anak
				dari infrman ini sering
				kesulitan dalam menahan
				emosi sehingga sering
				menggunakan kata-kata
				yang kasar.
6	W.I.K.6.N.K	25	November	Konnselor adiksi
		2024		berpendapat bahwa klien
				jarang dalam membagikan
				perasaan yang dirasakan

	kepada pihak keluarga dan
	memilih untuk menyimpan
	sendiri apa yang dirasakan,
	selain hal itu klien lebih
	memilih untuk
	menggunakan narkoba
	sebagai coping stress.

D. Persepsi *coping stres* pada klien rehabilitasi penyalahgunaan narkoba Klinik Prtama BNN Provinsi Kalimantan Timur sesudah adanya media video.

1. Penerimaan

No	Kode	Ta	anggal	Keterangan
1	W.I.U.1.F.K	29	November	Klien memahami akan isi
		2024		media video dan mampu
				memberikan pandangan
				menegnai apa bentuk
				coping stres yang baik dan
				berpendapat bahwa coping
				stress sebelumnya
				merupakan coping yang
				kurang tepat untuk
				dilakukan.
2	W.I.U.2.R.K	29	November	Klien berpendapat bahwa
		2024		coping stress yang pernah
				dilakukan sebelumnya
				berdampak merugikan diri
				dan orang sekitar, serta
				memiliki pandangan
				bahwa banyak <i>coping</i> yang
				jauh lebih baik sebenarnya.

3	W.I.U.3.A.K	29	November	Klien berpendapat bahwa
		2024		coping stress yang
				duterapkan selama ini
				kurang tepat dan hanya
				menambah tekanan.
4	W.I.U.4.D.K	29	November	Klien berpendapat bahwa
		2024		ketika mengalami stres
				jangan pernah berpikir
				untuk menggunakan
				narkoba sebagai bentuk
				coping stres karena akan
				menimbulkan permaslahan
				baru seperti uang yang
				habis untuk digunakan
				membeli narkoba.
5	W.I.P.5.I.K	29	November	Ibu klien mengatakan
		2024		bahwa informan mulai
				untuk berprilaku jauh lebih
				baik dengan salah satunya
				klien tidak berkata kasar
				seperti sebelumnya.
6	W.I.K.6.N.K	29	November	Konselor adiksi
		2024		berpendapat bahwa klien
				pada umumnya memiliki
				pemikiran yang skeptis
				namun apabila dilihat
				secara perkembangan yang
				ada, klien menunjukkan
				perubahan akan

penerimaan bahwa coping
yang sebelumnya
dilakukan merupakan
coping yang tidak sehat
dan harus mengganti
dengan coping yang jauh
lebih baik dan berdampak
positif.

2. Pemahaman

No	Kode	T	anggal	Keterangan
1	W.I.U.1.F.K	29	November	Informan mampu
		2024		memberikan pandangan
				mengenai coping stress,
				pemahaman klien yang
				sebelumnya bahwa coping
				stress hanya bentuk dalam
				mengelola tekanan yang
				ada, klien menjelaskan
				bahwa coping stress ini
				sangat berpengaruh dalam
				kesehatan diri terutama
				secara psikologi, klien juga
				mengatakan bahwa banyak
				hal yang dapat dipelajari
				setelah adanya intervensi
				media video
2	W.I.U.2.R.K	29	November	Informan menjelaskan
		2024		bahwa coping dapat
				dilakukan dengan banyak
				cara yang tentunya dengan

				hal-hal yang bersifat
				positif dan tidak
				merugikan.
3	W.I.U.3.A.K	29	November	Klien menyatakan bahwa
		2024		tindakan yang dilakukan
				selama ini hanya
				menambah tekanan
				tersendiri sehingga secara
				pandangan klien
				mengatakan bahwa coping
				stress merupakan bentuk
				mengelola tekanan yang
				ada pada diri tanpa harus
				menimbulkan
				permasalahan lain yang
				dapat menyebabkan stres.
4	W.I.U.4.D.K	29	November	Informan berpendapat
		2024		bahwa coping stress
				merupakan sebuah bentuk
				yang dilakukan dalam
				mengelola pikiran untuk
				tidak semakin mengalami
				tekanan secara
				berkepanjangan dan dapat
				dilakukan melalui hobi
				yang ada atau bahkan
				menemukan hobi baru.
5	W.I.P.5.I.K	29	November	Ibu dari informan
		2024		menjelaskan bahwa dengan

				adanya pandangan baru dari anak nya membawa perubahan yang jauh lebih baik dan informan yang merupakan anak dari Ibu ini sudah cukup mulai terbuka dalam
				mendengarkan setiap saran yang diberikan.
6	W.I.K.6.N.K	29 2024	November	Konselor adiksi berpendapat bahwa peningkatan dalam pemahaman pada klien ditunjukkan dengan adanya perubahan yang sebelumnya tidak tahu menjadi tahu, atau bahkan yang sebelumnya sudah tahu tetapi semakin tahu dan hal ini semakin meningkatkan motivasi untuk menciptakan pribadi yang jauh lebih baik dari sebelumnya.

3. Penilaian

No	Kode			Keterangan
1	W.I.U.1.F.K	29	November	Informan yang sebelumnya
		2024		merasa bahwa kehilanagan
				harapan dalam pemulihan
				setelah adanya intervensi

				media video perlahan
				merasakan adanya motivasi
				baru untuk terus menjadi
				pribadi yang jauh lebih baik
				dari sebelumnya, hal ini
				ditunjukkan dengan adanya
				keinginan untuk berubah
				menjadi jauh lebih baik
				tanpa harus kembali
				menggunakan narkoba
				sebagai coping stress
				kemudian mulai untuk
				menerapkan pola hidup
				sehat dengan berolahraga.
2	W.I.U.2.R.K	29	November	Informan memilih untuk
	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	2024		mengubah kebiasaan
				sebelumnya menjadi jauh
				lebih positif, seperti
				mengatur waktu dalam
				berolahraga berenang dan
				mencoba menerima apa
				yang telah dilakukan
				sebelumnya sebagai bentuk
				coping stress yang
				dilakukan sekarang.
3	W.I.U.3.A.K	29	November	Informan mengatakan
		2024		bahwa kondisi saat ini jauh
				lebih baik dari sebelumnya,
				secara perlahan klien
				г

				mencoba mengubah
				perilaku untuk jauh lebih
				produktif dari sebelumnya
				dengan mencoba
				menemukan hobi baru
				seperti mancing.
4	W.I.U.4.D.K	29	November	Informan menunjukkan
	***************************************	2024	1 (o (emoci	bentuk penilaian yang
		2021		dilakukan berupa adanya
				perubahan yang jauh lebih
				baik seperti, klien memilih
				bercanda bersama teman-
				teman dan selalu senantiasa
				berdoa.
5	W.I.P.5.I.K	29	November	Ibu dari informan
		2024		mengatakan bahwa bentuk
				dari penilaian yang
				dilakukan atau tindakan
				yang dilakukan anak nya
				sekarang sangat berbeda,
				dimana sebeleumnya sulit
				dalam mengatur emosi
				secara perlahan mulai
				membaik dan tidak seperti
				sebelumnya, dan anak
				informan jauh lebih
				produktif dari sebelumnya.
		1		1

6	W.I.K.6.N.K	29	November	Konselor adiksi
		2024		berpendapat bahwa klien
				menunjukkan
				perkembangan yang jauh
				lebih baik, dengan terlihat
				adanya keinginan untuk
				berubah menjadi pribadi
				yang jauh lebih baik, terlihat
				semangat dalam menjalani
				kegiatan sehari-hari dan
				terlihat adanya motivasi
				baru untuk terus melangkah
				maju tanpa harus berdiam
				dengan kesalahan
				sebelumnya.