



# JURNAL BASICEDU

Volume 6 Nomor 6 Tahun 2022 Halaman 10249 - 10258

Research & Learning in Elementary Education

<https://jbasic.org/index.php/basicedu>



## Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Merdeka Belajar di Era Digitalisasi pada Sekolah Dasar

Damaris Y. Koli<sup>1✉</sup>, Nur Agus Salim<sup>2</sup>, Pandu Adi Cakranegara<sup>3</sup>, Nyi Dewi Puspitasari<sup>4</sup>, Alim Hardiansyah<sup>5</sup>

Universitas Kristen Wacana Kupang, Indonesia<sup>1</sup>

Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda, Indonesia<sup>2</sup>

Universitas Presiden, Cikarang, Indonesia<sup>3</sup>

Institut Teknologi dan Bisnis Global, Indonesia<sup>4</sup>

Universitas Cendika Abditama, Indonesia<sup>5</sup>

E-mail: [damariskoli@gmail.com](mailto:damariskoli@gmail.com)<sup>1</sup>, [nuragussalim@uwgm.ac.id](mailto:nuragussalim@uwgm.ac.id)<sup>2</sup>, [pandu.cakranegara@president.ac.id](mailto:pandu.cakranegara@president.ac.id)<sup>3</sup>, [nyidewi@global.ac.id](mailto:nyidewi@global.ac.id)<sup>4</sup>, [alimhardiansyah@uca.ac.id](mailto:alimhardiansyah@uca.ac.id)<sup>5</sup>

### Abstrak

Penelitian ini mengkaji tentang bagaimana manajemen kepemimpinan dari kepala sekolah di Sekolah Dasar dalam upayanya dalam mewujudkan Merdeka Belajar di Era Digitalisasi. Tujuan penelitian ini mendeskripsikan dan menganalisis manajemen kepemimpinan Kepala Sekolah dalam mewujudkan Merdeka Belajar era digitalisasi di Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif yang dengan penjabaran eskriftif. Sumber penelitian berupa buku, jurnal, website dan majalah. Hasil dari penelitian bahwa kurikulum Merdeka Belajar yang dicanangkan oleh pemerintah, integrasi keduanya bertujuan untuk mempersiapkan generasi bangsa yang lebih baik. Untuk mewujudkan hal ini diperlukan Kerjasama berbagai pihak khususnya di lingkungan sekolah yakni melalui peran kepala sekolah. Dampak penelitian ini adanya manajemen kepemimpinan kepala sekolah di era digitalisasi mampu melakukan pengembangan visi, mision hingga tujuan sekolah melalui aspek pemimpin yang visioner, mewujudkan budaya pembelajaran era digital yang mampu memnuhi kebutuhan siswa, mampu memperbaiki suatu kondisi maupun permasalahan secara sistematis, unggul dalam praktek profesional hingga mampu menciptakan lingkungan yang kondusif untk belajar dan bekerja di era digitalisasi ini. Melalui pemenuhan terhadap kelima aspek ini, manajemen kepemimpinan kepala sekolah akan mampu tercipta dengan baik sehingga akan terwujud kesinergisan hubungan antar komponen di sekolah.

**Kata Kunci:** Kepala Sekolah, Manajemen Kepemimpinan, Merdeka Belajar.

### Abstract

*This research examines how the leadership management of school principals in elementary schools is in their efforts to realize Independent Learning in the Digitalization Era. The purpose of this study is to describe and analyze the leadership management of the Principal in realizing the Freedom to Learn in the digitalization era in Elementary Schools. The research method used is qualitative research which is described descriptively. Sources processed by: books, journals, websites and magazines. The results of this study indicate that the Free Learning curriculum proclaimed by the government, the integration of the two aims to prepare a better generation of the nation. To realize this requires the cooperation of various parties, especially in the school environment, namely through the role of the school principal. The impact of this research is that school principal leadership management in the digitalization era is able to develop the vision, mission and goals of the school through visionary leadership aspects, creating a digital era learning culture that is able to meet student needs, able to improve a condition or problem systematically, excel in professional practice to be able to create a conducive environment for learning and working in this digitalization era. Through the fulfillment of these five aspects, the principal's leadership management will be able to create well so that a synergistic relationship will be realized between all components of the community in the school.*

**Keywords:** Principal; Leadership Management; Independent Learning.

Copyright (c) 2022 Damaris Y. Koli, Nur Agus Salim, Pandu Adi Cakranegara, Nyi Dewi Puspitasari, Alim Hardiansyah

✉ Corresponding author :

Email : [damariskoli@gmail.com](mailto:damariskoli@gmail.com)

DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4323>

ISSN 2580-3735 (Media Cetak)

ISSN 2580-1147 (Media Online)

Jurnal Basicedu Vol 6 No 6 Tahun 2022  
p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147

## PENDAHULUAN

Keluarnya penegasan COVID-19 sebagai pandemi penyakit bagi seluruh dunia pada tanggal 30 Januari 2020 Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) menyebutkan bahwa episode tersebut sangat mempengaruhi beberapa orang (Putra et al., 2020). Ruang pendidikan saat ini tidak kebal dari efek cepat pandemi COVID-19, karena secara fundamental mempengaruhi semua tingkat struktur sekolah di seluruh dunia dari dasar, opsional, pra-sekolah hingga perguruan tinggi dan juga telah mendorong penghapusan atau penangguhan pertemuan ilmiah (AlAjmi, 2022). Salah satu pedoman atau kegiatan yang diikuti oleh lingkungan sekolah global di seluruh dunia dengan tujuan akhir untuk menghentikan penyebaran penyakit ini mencakup kesimpulan dari setiap organisasi pendidikan, serta pengaruh di lebih dari 900 juta siswa di seluruh dunia (Andriani et al., 2022). Pandemi COVID-19 telah menyebabkan eksplorasi batas baru di sektor pendidikan. Teknologi telah terintegrasi ke dalam hampir semua ruang kelas, mulai dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Lebih dari 128 juta pelajar di lebih dari 190 negara terkena dampak penutupan sekolah selama pandemi (Karakose et al., 2021).

Pemerintah dan pihak terkait bidang pendidikan mengevaluasi kelanjutan agar memperoleh kebijakan yang bisa diaplikasikan pada berbagai jenjang dan tidak memunculkan permasalahan. Peningkatan akses pendidikan ini bagian dari tujuan dilaksanakannya sistem pendidikan terencana. Peningkatan akses Pendidikan ini akan menjadi lebih mudah apabila semua komponen Pendidikan khususnya guru, siswa hingga kepala sekolah melek akan kemajuan zaman yakni era digitalisasi yang semakin berkembang (Riani & Ain, 2022). Saat ini pemerintah tengah memberlakukan kurikulum Merdeka Belajar di sektor Pendidikan. Prinsip utama pelaksanaan kurikulum Merdeka Belajar yakni pada kebebasan dan aksesibilitas untuk sekolah dalam melaksanakan proses pendidikan berdasar sumber daya serta beracuan kepada tujuan dan cita-cita Pendidikan. Keseluruhan prinsip dari Merdeka Belajar ini hanya akan tercapai apabila setiap komponen di lingkungan Pendidikan khususnya sekolah turut serta dan aktif dalam mengambil peran (Mas & Zulystiawati, 2022).

Terlepas pada kebijakan merdeka belajar selama 2020, model pembelajaran yang digunakan dikelas dan memiliki arah pada konsep merdeka juga harus diperhatikan. Sebab model ini memberikan rasa nyaman saat pembelajaran dan berdampak baik pada kualitas pembelajaran. Dengan program merdeka belajar harapannya keadaan kelas akan lebih baik dan dapat berpengaruh pada kualitas pembelajaran yang lebih baik (Muchasan et al., 2022). Adanya teknologi memberikan kemudahan. Terdapat banyak situs yang bisa diakses dengan internet, tetapi jika pengaksesan teknologi dilakukan dengan salah mala dapat berdampak buruk untuk siswa. Terdapat banyak kasus destruktif misalnya pertikaian antara etnis, perselisihan, tawuran, dan lainnya. Hal ini merupakan contoh dari karakter kebangsaan yang melemah. Pendidikan karakter sejak dini menjadi usaha pencegahan dan dapat menyelesaikan permasalahan ini (Arrasyid, 2021).

Kepala sekolah merupakan guru fungsional dan bertugas memimpin sekolah. Proses pembelajaran diadakan ataupun tempat terjadinya interaksi diantara guru dan siswa. Kepala sekolah menjadi agen perubahan yang memiliki peran aktif untuk meningkatkan mutu pendidikan. Maka, kepala sekolah diharuskan memiliki jika kepemimpinan yang baik (Hikmawati & Hosnan, 2022). Kepala sekolah yang baik dapat mengelola seluruh sumber daya pendidikan agar dapat menggapai tujuan pendidikan. Kepala sekolah harus membuat iklim organisasi yang baik agar seluruh warga sekolah dapat berperan secara bersama-sama untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi. Kepala sekolah harus memiliki kepemimpinan yang baik. Peran kepala sekolah sebagai pemimpin pembelajaran menjadi sangat penting dalam implementasi kebijakan Merdeka Belajar yang dicanangkan oleh Mendikbud tahun 2019 (Ketut & Sunu, 2022). Kepala sekolah berperan sebagai kekuatan sentral yang menjadi kekuatan sentral yang menjadi penggerak sekolah. kehidupan (Mulyadi & Mardiana, 2022).

10251 *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Merdeka Belajar di Era Digitalisasi pada Sekolah Dasar – Damaris Y. Koli, Nur Agus Salim, Pandu Adi Cakranegara, Nyi Dewi Puspitasari, Alim Hardiansyah*  
DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4323>

Pentingnya kepemimpinan pada organisasi berperan banyak untuk menciptakan hubungan diantara individu dan pembentuk nilai organisasi yang menjadi pondasi untuk mencapai tujuan. Dampak dari kepemimpinan kepada efektivitasnya organisasi menjadi sebuah efek kepemimpinan. Kepala sekolah merupakan guru yang berkemampuan memimpin seluruh warga sekolah hingga supaya bisa dimanfaatkan agar tujuan dapat tercapai (Taufikurrahman, 2021). Faktor kepemimpinan menentukan kesuksesan pada sebuah organisasi. Agar dapat mendapatkan kesuksesan sebuah organisasi maka seorang pemimpin akan membutuhkan yang lainnya. Maka, pemimpin haruslah dapat memahami karakteristik dari peranannya sebagai pimpinan. Maka, guru harus berperan pada perkembangan pendidikan terutama dalam masa digitalisasi saat ini (Septiana & Hidayati, 2022). Konsep kebijakan merdeka belajar merupakan suatu penawaran dalam membangun sistem pendidikan nasional untuk menuju perubahan dan kemajuan suatu negara. Kebijakan merdeka belajar merupakan suatu perubahan untuk keberhasilan pendidikan. Perubahan merupakan salah satu upaya perbaikan menuju kesuksesan (Husna Asri, 2021).

Peran kepala sekolah dalam memastikan pendidikan berkualitas tinggi telah banyak diteliti. Studi tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah semakin populer sebagai sarana untuk memperbaiki keadaan belajar dengan berfokus pada aspek akademik iklim sekolah. Penelitian terbaru berfokus pada bagaimana kepala sekolah dapat meningkatkan kinerja sekolah, dampak budaya pada pengambilan keputusan mereka, dan peran penting mereka dalam memberikan dukungan guru (Wasserman & Yehoshua, 2016). Merebaknya pandemi Covid-19 telah menjadi perhatian besar, membebani kepala sekolah untuk menjaga operasional sekolah tetap berjalan. Untuk menciptakan kolaborasi di antara kumpulan pemangku kepentingan yang luas, seperti otoritas pendidikan, guru, siswa, orang tua, dan komunitas lokal, sangat penting untuk memahami gaya kepemimpinan mereka. Di satu sisi, mereka adalah perekat yang menyatukan semuanya (Rizki & Fahkrunisa, 2022). Oleh karena itu diperlukan kajian terkait manajemen kepemimpinan dari kepala sekolah ini. Sehingga penulis dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen kepemimpinan Kepala Sekolah dalam mewujudkan Merdeka Belajar di era digitalisasi pada Sekolah Dasar.

## **METODE**

Jenis penelitian pada kajian berikut berjenis penelitian kualitatif dengan desain penelitian yakni deskriptif dari berbagai bahan literatur dari artikel jurnal terakreditasi Jurnal Administrasi Pendidikan tahun terbit 2021. Penelitian sebelumnya oleh (Afrizal, 2016). Penulis juga melakukan kajian dan memberikan kritik gagasan, pengetahuan beserta temuan ilmiah tentang kontribusi yang baik terhadap orientasi akademik. Kemudian harapannya penelitian berikut dapat berkontribusi baik secara teori maupun metodologi terkait tema penelitian. Analisa bersifat deskriptif berfungsi mendeskripsikan fenomena, isu, data dan fakta yang berkembang di masyarakat (Arikunto, 2010). Adapun tahapan dalam penelitian ini diantaranya dengan mengumpulkan data dari mengkaji teks dan hasil penelitian relevan. Analisis data dilaksanakan dengan cara berupa: mengklasifikasikan data yang sudah dikumpulkan sesuai rumusan masalah, menganalisis data yang sudah dikaji secara kualitatif, dan menarik kesimpulan akhir berdasarkan dari hasil analisis dan interpretasi data. Kemudian peneliti akan mengolah dan mengembangkan data agar memperoleh informasi terkait topik penelitian.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Dasar**

Kepemimpinan merupakan faktor kunci yang berkontribusi terhadap efektivitas sekolah. Studi sebelumnya menunjukkan bahwa kepemimpinan sekolah adalah faktor kedua setelah guru yang secara

signifikan mempengaruhi proses dan hasil belajar siswa. Sekolah tidak mungkin berhasil meningkatkan kinerja siswanya tanpa kehadiran kepemimpinan yang berbakat. Kepemimpinan berfungsi sebagai katalisator yang mengeluarkan kapasitas potensial dalam organisasi (Ahmad, 2022). Studi terbaru menunjukkan empat praktik kepemimpinan yang efektif yang meliputi: membentuk visi dan menentukan arah, memahami dan mengembangkan orang ataupun staf, pendesainan ulang organisasi, dan pengelolaan program pembelajaran. Terdapat juga hasil penelitian yang menjelaskan jika manajemen sekolah mendapat pengaruh dari konteks. Seperti sekolah besar yang memiliki keberagaman kebudayaan dapat menjadi penghambat kemampuan kepala sekolah dalam menciptakan organisasi ataupun melakukan komunikasi dengan masyarakat (Werdiningsih et al., 2022).

Pengembangan staf merupakan bagian dari praktik kepemimpinan kepala sekolah yang efektif. Tujuannya yakni tidak hanya membentuk pengetahuan dan keterampilan guru serta staf dalam mendapatkan tujuan tapi komitmen, kapasitas, dan ketahanan saat mengaplikasikan ilmu dan keterampilannya. Maka, sikap kepemimpinan yang harus dilaksanakan yakni membantu dan mendukung individu serta kelompok, stimulasi intelektual, dan contoh maupun model nilai dan perilaku yang diharapkan (Purnomo & Nurrachmah, 2022). Guru menjadi bagian dari sasaran utama pengembangan staf di sekolah. Dengan tujuan utama yakni profesionalisme yang tinggi. Maka, dibutuhkan adanya sikap yang menjadi teladan dari kepala sekolah. Ia memberikan contoh kepada sekolah menjadi pemimpin yang harus dapat mencontohkan sikap dan perilaku yang baik untuk warga sekolah (Supriyoko et al., 2022). Contoh sikap yang diteladani misalnya datang lebih awal dengan harapan guru akan merasakan malu ataupun segan saat terlambat datang. Kepala sekolah juga harus memantau pembelajaran tiap kelas agar proses pembelajaran dapat berjalan baik. Apabila guru berhalangan dalam bertugas maka kepala sekolah dapat menggantikannya. Kepala sekolah yang baik akan mendorong komunikasi antar warga sekolah dan menuntut rasa hormat dan otoritas (Dewi, 2022). Selain itu, kepala sekolah tidak boleh ragu dalam menjaga kebersihan sekolah, misalnya dengan memungut sampah (Malik, 2018).

Kepala sekolah harus memberikan motivasi pada guru agar bekerja profesional, dengan merubah motivasi menjadi perilaku agar dapat memenuhi kebutuhan menggapai tujuan. Perilaku ini membawa harapan supaya guru dapat bertugas secara sadar, tanggung jawab, dan terbuka pada masukan serta pembaharuan (Supriyoko et al., 2022). Tiga model motivasi diantaranya yakni.

1. Model tradisional yakni memberikan insentif material pada karyawan berprestasi
2. Model hubungan interpersonal, yakni mengenali kebutuhan sosial seluruh karyawan dan membuat mereka merasa dihargai
3. Human *resource* model yakni memberikan motivasi karyawan melalui uang dan kebutuhan berprestasi terkait tanggung jawab (Ridwanulloh et al., 2022).

Kepala sekolah profesional ketika menjalankan tugasnya disertai strategi meningkatkan kualitas, hingga mendapatkan hasil berkualitas. Profesionalisme kepala sekolah dapat menggambarkan kualitas kinerja sekolah. Tercapainya tujuan lembaga pendidikan sekolah berkaitan erat pada keterampilan dan kebijakan kepemimpinannya kepala sekolah (Firdaus et al., 2022). Kepala sekolah adalah pejabat profesional untuk mengelola organisasi sekolah serta melakukan pengaturan dan pengelolaan seluruh sumber, organisasi dan bekerja sama dengan komite sekolah, masyarakat, lembaga lain dan pemangku kepentingan terkait. Kepemimpinan kepala sekolah untuk mengembangkan dan mengelola sekolah harus memahami kebutuhan sekolahnya. Kepala sekolah yang profesional memotivasi semua komponen sekolah agar meningkatkan kompetensi hingga kompetensi warga sekolah dapat meningkat dan berkembang (Huffman et al., 2016).

### **Peran Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Merdeka Belajar di Era Digitalisasi**

Kurangnya pemahaman guru terhadap teknologi akan berdampak pada kegiatan pembelajaran yang masih konvensional dan tidak mengikuti perkembangan zaman. Akibatnya siswa akan mengalami kejenuhan belajar dalam jangka panjang karena merasa tidak memiliki pengalaman belajar yang mengesankan. Hal tersebut menyebabkan digitalisasi dalam kegiatan pembelajaran sangat diperlukan untuk memaksimalkan hasil belajar. Digitalisasi sistem pendidikan merupakan respon dari Pendidikan 4.0 dan sesuai revolusi industri 4.0 yang memberikan tuntutan guru berkemampuan yakni kompetensi digital. Atau peran digitalisasi pembelajaran sangat dibutuhkan menjadi usaha agar hasil belajar maksimal (Hastuti et al., 2020).

Untuk mewujudkan sekolah berbasis teknologi dalam proses pembelajaran, maka kepala sekolah berperan besar. Kepala sekolah harus menggunakan secara maksimal seluruh sumber daya agar tujuan pendidikan tercapai. Kepemimpinan berkaitan pada pengaturan dan pemberian motivasi pada orang lain agar melaksanakan hal baru dan meningkatkan efektivitas organisasi sekolah (Safar et al., 2022). Kepala sekolah wajib mempunyai keterampilan dalam memberikan pengaruh, dorongan, bimbingan, arahan, dan menggerakkan orang lain terkait pada hubungan pelaksanaan dan pengembangan pendidikan supaya aktivitas berjalan baik hingga bisa mendapatkan tujuan pendidikan. Kepala sekolah memiliki peranan penting yakni tanggung jawab dalam pengelolaan input, proses, dan output berdasarkan standar nasional pendidikan (Istaryaningtyas et al., 2021).

Kepemimpinan terkait penggunaan teknologi atau kepemimpinan digital merupakan seni mengarahkan, mempengaruhi, merubah dengan akses informasi, dan membentuk hubungan guna antisipasi perubahan penting untuk kesuksesan sekolah. Maka, diperlukan kombinasi dinamis dari pemikiran, perilaku, dan keterampilan untuk merubah maupun meningkatkan budaya sekolah dengan memanfaatkan teknologi. Struktur kepemimpinan digital dibentuk berdasar pengkombonasian teknologi, motivasi, dan gaya memimpin (Jahari, 2020). Kepemimpinan digital sebagai cara pemimpin sekolah dalam meningkatkan prestasi siswa dan daya saing sekolah. Kepemimpinan digital sebagai bagian dari pendekatan yang benar, cepat, lintas, hirarki, orientasi pada kelompok kerja, dan berkolaborasi, yang fokusnya yakni berinovasi. Oleh karena itu, dalam mewujudkannya diperlukan komunikasi yang intens dan dua arah antar pemangku kepentingan di lembaga Pendidikan (Pedroso et al., 2021).

Kepemimpinan digital berdampak adanya perubahan sebab memakai perangkat digital pada seluruh manajemen pendidikan. Perangkat digital diperlukan sebagai media pembelajaran dengan proses perencanaan strategis yang sesuai visi sekolah. Standar International Society for Technology in Education (ISTE-A) mendefinisikan lima dimensi kepemimpinan digital: kepemimpinan visioner, budaya pembelajaran era digital, keunggulan dalam praktik profesional, peningkatan sistemik, dan kewarganegaraan digital. Unggulnya kepemimpinan ini merupakan kewajiban dalam pengintegrasian teknologi pada pembelajaran hingga memiliki kemudahan dalam pengaksesan. Guru yang berkualitas juga menjadi hal penting dalam meningkatkan hasil belajar. Kepala sekolah harus melaksanakan pelatihan berkelanjutan pada guru agar proses mengimplementasikan visi dalam memperluas pendidikan digital dapat lancar (Ruloff & Petko, 2021). Dalam hal ini berikut merupakan karakteristik yang harus dimiliki oleh Kepala Sekolah di era digitalisasi untuk melaksanakan kurikulum Merdeka Belajar.

**Tabel 1. Aspek dan Indikator yang Diukur dalam Kepemimpinan Kepala Sekolah di Era Digitalisasi**

<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>
Kepemimpinan visioner	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mendukung dan menyediakan perangkat digital untuk melakukan perubahan guna mengoptimalkan pencapaian tujuan pembelajaran</li><li>2. Berperan aktif dalam semua kegiatan berkelanjutan, terutama dalam pengembangan, implementasi, dan komunikasi rencana</li></ol>

Aspek	Indikator
Budaya Pembelajaran Era Digital	strategis berbasis teknologi 3. Menyampaikan program dan menyediakan dana untuk implementasinya rencana integrasi teknologi 1. Meningkatkan implementasi pembelajaran digital secara berkelanjutan 2. Memberikan contoh dan mengajak semua guru untuk menggunakan teknologi yang terbukti efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran 3. Memastikan tersedianya lingkungan belajar yang mendukung penerapan teknologi dan sumber belajar berbasis teknologi sesuai kebutuhan siswa 4. Memastikan teknologi yang efektif telah diterapkan di seluruh kurikulum 5. Menyebarkan dan berperan aktif dalam komunitas belajar yang mewujudkan inovasi, kreativitas, dan kolaborasi digital
Unggul dalam Praktek Profesional	1. Menyediakan waktu, sumber daya, dan akses agar guru berkelanjutan dan profesional dapat terwujud, yang nantinya mampu mengimplementasikan teknologi secara efektif dan efisien 2. Menyediakan fasilitas dan berperan aktif dalam komunitas belajar yang menginisiasi terwujudnya perkembangan teknologi 3. Mensosialisasikan dan memberi contoh dalam berkomunikasi dan berkolaborasi sesuai keinginan pemangku kepentingan dengan memanfaatkan teknologi terkini 4. Menyadari trend penggunaan teknologi tepat guna dan mendorong terciptanya teknologi baru yang bisa meningkatkan kualitas pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar siswa 5. Memastikan penerapan teknologi selalu mengikuti perkembangan dunia pendidikan
Perbaikan Sistemik	1. Memulai perubahan untuk mewujudkan tujuan pembelajaran berbasis teknologi dan penciptaan sumber daya kaya media. 2. Mewujudkan kerjasama dalam penerapan metrik, pengumpulan dan analisis data, dan menemukan hasil untuk meningkatkan kinerja guru dan hasil belajar siswa 3. Menggunakan sumber daya manusia yang memiliki kompetensi dalam penerapan teknologi untuk mencapai tujuan akademik dan operasional 4. Mewujudkan kemitraan strategis untuk meningkatkan kualitas sistemik 5. Mengembangkan dan memastikan terpeliharanya infrastruktur pendukung penerapan teknologi yang mendukung terwujudnya manajemen mutu, operasional, pengajaran, dan pembelajaran
Lingkungan Digitalisasi	1. Menjamin ketersediaan dan kemudahan akses untuk mendapatkan alat dan sumber daya digital yang diperlukan sesuai dengan

Aspek	Indikator
	kebutuhan guru dan semua siswa
	2. Mendorong, mengembangkan model, dan merumuskan kebijakan untuk mewujudkan ketersediaan teknologi digital yang aman, legal, dan etis
	3. Mensosialisasikan dan mencontohkan tanggung jawab sosial interaksi terkait implementasi teknologi dan informasi
	4. Mendukung pembentukan pemahaman budaya bersama dan berbagai isu global dengan menggunakan alat komunikasi dan kolaborasi

Sumber: (Istaryaningtyas et al., 2021)

Sekolah harus melaksanakan pembelajaran daring jika terkait dengan pandemi Covid-19. Kemudian digital leadership wajib diterapkan oleh kepala sekolah. Apalagi di masa pandemi Covid-19, banyak guru yang masih mengalami kendala dalam melaksanakan pembelajaran daring. Untuk itu dukungan dari kepala sekolah sebagai pimpinan di sekolah sangat dibutuhkan untuk meringankan beban guru utama dalam melaksanakan pembelajaran daring (Syahrani, 2021). Penerapan kepemimpinan digital akan mengurangi permasalahan guru dalam melaksanakan pembelajaran daring yang mengharuskan mereka menggunakan teknologi terkini dalam proses pembelajaran. Karena dengan penerapan kepemimpinan digital, guru akan mendapatkan dukungan yang mereka butuhkan untuk meringankan beban mereka dalam pembelajaran daring (Jahari, 2020).

Selain itu, untuk menghadapi tantangan Industri 4.0 dan dalam menerapkan “Pembelajaran Mandiri”, dibutuhkan guru yang memiliki kapasitas dan kompetensi untuk mewujudkan penyelenggaraan pendidikan yang menyeluruh yang mencakup ilmu pengetahuan, budi pekerti, kreativitas dan inovasi peserta didik (Safar et al., 2022). Oleh karena itu, guru di era Pendidikan 4.0 yang memiliki kapasitas tersebut sangat dibutuhkan, karena:

1. Era Kemandirian Belajar membutuhkan perubahan dasar dalam hal pembelajaran hingga lembaga pendidikan dituntut dapat bertransformasi dalam mewujudkan pembelajaran yang berbasis luas. , brand-based education, pola pendidikan interaktif dan kolaboratif yang sesuai dengan situasi dan kebutuhan.
2. Dalam mendukung Transformasi Lembaga Pendidikan dibutuhkan kapasitas guru dengan mewujudkan revolusi peran, tugas dan tanggung jawabnya dalam menyiapkan mental anak didik. Kompetensi dan Pengetahuan) untuk menghadapi tuntutan peristiwa aktual dan keadaan terkini.
3. Transformasi pendidikan pada era Merdeka Belajar memerlukan agen perubahan yang dapat merubah individu dan organisasinya (Karakose et al., 2021).

Dalam mengoptimalkan kegiatan-kegiatan yang berorientasi pada perwujudan merdeka belajar guna memenuhi harapan pendidikan yang berkualitas diperlukan upaya penggerakan anggota (guru) (Husna Asri, 2021). Dari hasil penelitian bahwa kepala sekolah melakukan pembinaan kepada guru agar menjadi guru yang kreatif dan inovatif. Pembinaan guru yang dilaksanakan di sekolah dapat menunjang peningkatan dan pengembangan kompetensi yang dimiliki guru. Pembinaan merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan guna melakukan perbaikan atau peningkatan suatu kinerja (Mulyasa, 2011). Dari hasil penelitian, didapatkan bahwa pelaksanaan magang guru telah dilaksanakan di sekolah, namun belum optimal karena keterbatasan waktu. Keberadaan guru yang terampil sangat strategis dalam membantu membekali peserta didik. Untuk itu, guru harus mendapatkan perhatian untuk mengembangkan kompetensi yang dimilikinya ke arah kompetensi

10256 *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Merdeka Belajar di Era Digitalisasi pada Sekolah Dasar – Damaris Y. Koli, Nur Agus Salim, Pandu Adi Cakranegara, Nyi Dewi Puspitasari, Alim Hardiansyah*  
DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4323>

keterampilan berbasis industri yang terintegrasi dengan kurikulum Merdeka Belajar seperti Magang bagi guru yang tidak dapat dipisahkan dari standar kualifikasi yang sesuai dengan keinginan, penyelenggaraan program serta penilaian dan pengawasan kegiatan magang.

## KESIMPULAN

Manajemen kepemimpinan kepala sekolah di Sekolah Dasar untuk meningkatkan hasil belajarnya siswa menjadi unsur terpenting untuk meningkatkan mutu pendidikan. Dalam peningkatan mutu pendidikan, kepala sekolah dapat melaksanakan pembelajaran yang baik pada kepemimpinannya. Manajemen kepemimpinan kepala sekolah yang baik harus mencakup beberapa aspek seperti menjadi pemimpin yang visioner sehingga mampu mengembangkan visi, misi, dan tujuan sekolah, mampu menciptakan budaya pembelajaran yang mendukung di era digitalisasi ini yakni bisa melalui pengembangan program pembelajaran yang dapat memenuhi kebutuhan, unggul dalam praktek profesional sehingga bisa mengembangkan iklim belajar akademik, melakukan perbaikan secara sistemik serta menciptakan lingkungan yang digitalisasi sehingga bisa tercipta lingkungan kerja yang kondusif untuk belajar. mendukung dan melaksanakan penilaian pembelajaran komprehensif. Manajemen kepemimpinan kepala sekolah ini sebagai konstruk multidimensi yang berfokus pada bagaimanakah kepala sekolah mengatur dan bertugas di sekolah. Untuk membentuk kepemimpinan dalam belajar yang baik dibutuhkan hubungan sinergis dengan seluruh warga sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Pt. Raja Grafindo Persada.
- Ahmad, Z. (2022). Implementation Of Independent Curriculum Learning In Islamic Education And Character Subjects At Min 1 Palembang. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 1229–1242. <https://doi.org/10.30868/Ei.V11i01.2961>
- Alajmi, M. K. (2022). The Impact Of Digital Leadership On Teachers' Technology Integration During The Covid-19 Pandemic In Kuwait. *International Journal Of Educational Research*, 112(January), 101928. <https://doi.org/10.1016/J.Ijer.2022.101928>
- Andriani, D. E., Annisa, R., Rahmat, B., Isbianti, P., Suyud, S., Lestari, S., & Kristyningsih, D. M. (2022). Kepemimpinan Pendidikan Kepala Sekolah Di Tahun Pertama Krisis Pandemi Covid-19. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan*, 3(2), 115–130. <https://doi.org/10.21831/Jump.V3i2.48430>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Rineka Cipta.
- Arrasyid, M. Z. (2021). Pendidikan Karakter Peserta Didik Di Era Digital. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(1), 50–61.
- Dewi, F. S. (2022). The Role Of Teachers In Implementing An Independent Learning System For Lower Grade Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(2), 220–227.
- Firdaus, F., Giatman, M., & Ernawati, E. (2022). Principal's Leadership In Improving Student Learning Outcomes. *Fair Value: Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Keuangan*, 4(11), 4837–4847. <https://doi.org/10.32670/Fairvalue.V4i11.1817>
- Hastuti, T., Kristiawan, M., & Negeri, S. (2020). The Principal's Leadership In Improving The Quality Of Education. *International Journal Of Progressive Sciences And Technologies (Ijpsat)*, 22(1), 314–320.
- Hikmawati, N., & Hosnan, H. (2022). Timeline Of Curriculum Policy In Indonesia. *Idarah (Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan)*, 6(1), 65–86. <https://doi.org/10.47766/Idarah.V6i1>



- 10257 *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Merdeka Belajar di Era Digitalisasi pada Sekolah Dasar – Damaris Y. Koli, Nur Agus Salim, Pandu Adi Cakranegara, Nyi Dewi Puspitasari, Alim Hardiansyah*  
DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4323>
- Huffman, J. B., Olivier, D. F., Wang, T., Chen, P., Hairon, S., & Pang, N. (2016). Global Conceptualization Of The Professional Learning Community Process: Transitioning From Country Perspectives To International Commonalities. *International Journal Of Leadership In Education*, 19(3), 327–351. <https://doi.org/10.1080/13603124.2015.1020343>
- Husna Asri, K. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar Pada Sekolah Menengah Kejuruan (Smk). *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol.Xxviii(No. 2), 182–188.
- Istaryaningtyas, I., L., S., & E., H. (2021). Management Of The Independent Learning Curriculum During The Covid-19 Pandemic. *Journal Of Education Research And Evaluation*, 5(2), 176. <https://doi.org/10.23887/jere.v5i2.32998>
- Jahari, J. (2020). Preparing Teachers In The Era Of “Independence Learning” In Indonesia. *International Journal Of Psychosocial Rehabilitation*, 24(7), 3990–3998.
- Karakose, T., Polat, H., & Papadakis, S. (2021). Examining Teachers’ Perspectives On School Principals’ Digital Leadership Roles And Technology Capabilities During The Covid-19 Pandemic. *Sustainability (Switzerland)*, 13(23). <https://doi.org/10.3390/su132313448>
- Ketut, I. G., & Sunu, A. (2022). The Impact Of Digital Leadership On Teachers ’ Acceptance And Use Of Digital Technologies. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 27(2), 311–320.
- Malik, R. S. (2018). Educational Challenges In 21st Century And Sustainable Development. *Journal Of Sustainable Development Education And Research*, 2(1), 9. <https://doi.org/10.17509/Jsder.V2i1.12266>
- Mas, S. R., & Zulystiawati. (2022). Learning Leadership In The Implementation Of Independent Learning In Effective Schools. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(3), 384–393.
- Muchasan, A., Moh. Naufal, & Ziara Sufi. (2022). Kebijakan Kepala Madrasah Dan Guru Untuk Mewujudkan Konsep Merdeka Belajar Di Mi Miftahul Huda Lamong Tahun 2022. *Inovatif: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, 8(2), 28–48. <https://doi.org/10.55148/Inovatif.V8i2.294>
- Mulyadi, D., & Mardiana, R. (2022). Sekolah Penggerak : Does Curriculum Design Made Fit With The Program ? *Adpebi International Journal Of Multidisciplinary Sciences*, 1(1), 400–414.
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen Berbasis Sekolah Konsep, Strategi, Dan Implementasi*. Pt Remaja Rosdakarya.
- Pedroso, J. E. P., Jr., N. D. S., & Amabel Tangco- Siason. (2021). Principal’s Leadership Practices During The Covid 19 Pandemic: An Exploratory Study. *International Journal Of Arts And Humanities Studies*, 1(1), 76–87. <https://doi.org/10.32996/Ijahs.2021.1.1.12>
- Purnomo, A. M., & Nurrahmah, R. (2022). Principal’s Communication Style And Learning Process Effectiveness During Pandemic: The Case Of Smp Pgri 1 Cigombong. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 22–36. <https://doi.org/10.24246/J.Jk.2022.V9.I1.P22-36>
- Putra, P., Liriwati, F. Y., & Tahrir, T. (2020). The Students Learning From Home Experience During Covid-19 School Closures Policy In Indonesia. *Jurnal Iqra’ : Kajian Ilmu Pendidikan*, 5(2), 30–42.
- Riani, S. S., & Ain, S. Q. (2022). The Role Of School Principal In Implementing Education Quality Management. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(2), 204–211.
- Ridwanulloh, M. U., Huda, S., & Umam, R. (2022). Innovative Leadership Management : The Pattern Of School Quality Development At Smp Muhammadiyah 2 Inovasi Malang. *Progresiva: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 11(1), 25–42.
- Rizki, R. A., & Fahkrunisa, L. (2022). Evaluation Of Implementation Of Independent Curriculum. *Journal Of Curriculum And Pedagogic Studies (Jcps)*, 1(4), 32–41.
- Ruloff, M., & Petko, D. (2021). School Principals’ Educational Goals And Leadership Styles For Digital Transformation: Results From Case Studies In Upper Secondary Schools. *International Journal Of*

- 10258 *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Merdeka Belajar di Era Digitalisasi pada Sekolah Dasar – Damaris Y. Koli, Nur Agus Salim, Pandu Adi Cakranegara, Nyi Dewi Puspitasari, Alim Hardiansyah*  
DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4323>
- Leadership In Education*, 00(00), 1–19. <https://doi.org/10.1080/13603124.2021.2014979>
- Safar, M. P., Mulyasa, H. E. ., & Fauzi. (2022). Independent Learning Curriculum Development Based On Green School Concept. *Journal Of Positive School Psychology*, 6(3), 5352–5362.
- Septiana, M., & Hidayati, D. (2022). Kepemimpinan Guru Dalam Pembelajaran Di Era Digital. *Manajemen Pendidikan*, 17(2), 101–116. <https://doi.org/10.23917/Jmp.V17i2.19354>
- Supriyoko, Nisa, A. F., Uktolseja, N. F., & Prasetyo, Z. K. (2022). The Nature-Based School Curriculum: A Solution To Learning-Teaching That Promotes Students' Freedom. *Cakrawala Pendidikan*, 41(3), 643–652. <https://doi.org/10.21831/Cp.V41i3.47903>
- Syahrani, S. (2021). Anwaha's Education Digitalization Mission. *Indonesian Journal Of Education (Injoe)*, 1(1), 26–35. <https://doi.org/10.54443/Injoe.V1i1.5>
- Taufikurrahman. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah Di Era Digital. *Seminar Nasional Magister Manajemen Pendidikan Uniska Mab*, 1(1), 430–439.
- Wasserman, B.-E., & Yehoshua, G. (2016). Relationship Between The Principal's Leadership Style And Teacher Motivation. *International Journal Of Learning, Teaching And Educational Research*, 15(10), 180–192.
- Werdiningsih, D., Sunismi, S., Umamah, A., & Wahyuni, S. (2022). Indonesian Redesigned Curriculum : Teachers ' Recognition Profiles And Perception Of Its Implementation And Impacts. *International Journal Of Multicultural And Multireligious Understanding*, 9(1), 535–544.



## Why You Should Publish with Us

High Visibility  
Open Access  
Fast Response

### About the Journal

Basicedu Journal already has e-ISSN 2580-1147. Basicedu Journal publishes the research result in the scope of basic education and elementary education. Frequency Journal is 6 issues per year (February, April, June, August, October, December).

Title proper	Jurnal Basicedu
Abbreviated key-title	J. Basicedu
Frequency	Bimonthly
Dates of Publication	2017-9999
Language	Indonesian
Printed ISSN	2580-3735
Online ISSN	2580-1147

#### Proses Artikel

 2023-10-27

Diinformasikan kepada Author yang telah submit, agar dapat menghubungi Editor via WA untuk dapat diproses lebih lanjut.

**READ MORE** >

### CURRENT ISSUE

---

**Vol. 7 No. 6 (2023): December 2023**



PUBLISHED: 2023-11-18

## Articles

### [Pendekatan Media Alternatif untuk Mendukung Pendidikan Seks yang Komprehensif Bagi Anak](#)

Isna Hanny Puspitaningtyas, Arizal Mutahir, Wiman Rizkidarajat, Ankarlina Pandu Primadata

3347-3357

DOI : [10.31004/basicedu.v7i6.6307](https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6307) Abstract View : 0 PDF downloads: 0

PDF

---

### [Pancasila Values As Basic Values for Elementary School Students in the National Education System](#)

Saepuddin Saepuddin

3358-3367

DOI : [10.31004/basicedu.v7i6.6376](https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6376) Abstract View : 0 PDF downloads: 0

PDF

---

### [Rancang Bangun Inkubator Yogurt Berbasis Mikrokontroler Arduino](#)

Minnar Titis Santoso, Gitut Sudarto

3368-3378

DOI : [10.31004/basicedu.v7i6.6125](https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6125) Abstract View : 0 PDF downloads: 0

PDF

---

### [Pengembangan Lanjutan Instruksi Kerja Plat dan Tempa Sebagai Pedoman Praktikum di Jurusan Teknik Mesin](#)

Hendra Saputra Pratama, Gitud Sudarto

3379-3386

DOI : [10.31004/basicedu.v7i6.6315](https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6315) Abstract View : 0 PDF downloads: 0

PDF

## Penerapan Pembiasaan Rabu Bersih dalam Meningkatkan Kesadaran Peserta Didik untuk Menjaga Lingkungan

Prasetyo Rimbodo, Wahyu Kurniawati

3387-3396

DOI : 10.31004/basicedu.v7i6.6314  Abstract View : 0  PDF downloads: 0

 PDF

---

## Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV

Indah Nur Aziza Alfatonah, Yonada Viossa Kisda, Aisyah Septarina, Anzela Ravika, Ines Tasya Jadidah

3397-3405

DOI : 10.31004/basicedu.v7i6.6372  Abstract View : 0  PDF downloads: 0

 PDF

---

## Implementasi Teori Kontingensi dalam Eskalasi Efektivitas Kepemimpinan Mahasiswa

Reza Adriantika Suntara, Muhamad Hijran

3406-3419

DOI : 10.31004/basicedu.v7i6.6412  Abstract View : 0  PDF downloads: 0

 PDF

---

## Analisis Program The Underwear Rules dalam Perspektif Islam

Ranu Nada Irfani, Rifka Khoirun Nada, Mita Kurniawati

3428-3440

DOI : 10.31004/basicedu.v7i6.6329  Abstract View : 0  PDF downloads: 0

 PDF

---

## Pemahaman Tentang Bahaya Narkoba Terhadap Pendidikan Karakter Anak

Dinny Rahmayanty, Dhea Addinda, Atthaul Oktrianda, Sevtia Ananda

3441-3449

DOI : 10.31004/basicedu.v7i6.6171  Abstract View : 0  PDF downloads: 0

 PDF

---

## Efektivitas Model Problem Based Learning dan Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

Shintya Rahmawati, Gamaliel Septian Airlanda

3450-3456

DOI : 10.31004/basicedu.v7i6.6332  Abstract View : 0  PDF downloads: 0

 PDF

---

## Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Powtoon dalam Meningkatkan Pemahaman Pembagian Kadar Wajib Zakat Binatang Ternak Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas X

Muhammad Khafidz Akhsin Murtadlo, Muhammad Khasib Amin Murtadlo, Raharjo, Ibnu Hajar


3457-3465

DOI : 10.31004/basicedu.v7i6.5353  Abstract View : 0  PDF downloads: 0

 PDF

---

### **Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis TPACK bagi Guru Kota Malang**

 Ni Luh Sakinah Nuraini, Puri Selfi Cholifah, Titis Angga Rini, Davina Aurelia, Ahmat Sofirin, Cempa Huzaimah, Nada Nafisah

 3466-3474

DOI : 10.31004/basicedu.v7i6.6306  Abstract View : 0  PDF downloads: 0

 PDF

---

### **Menguatkan Pemahaman Konsep Tindak Tutut Ekspresif dalam Komunikasi Guru dan Siswa**

 Tiara Regita Cahyani, Eli Rustinar, Dewi Kusumaningsih, Jelita Zakaria, Titik Sudiatmi


 3475-3485

DOI : 10.31004/basicedu.v7i6.6409  Abstract View : 0  PDF downloads: 0

 PDF

---

### **Kebutuhan Komunikasi Augmentatif Alternatif untuk Membantu Komunikasi Peserta Didik Autis di Sekolah Inklusi Kota Surakarta**

 Rizki Husadani, Dian Atnantomi Wiliyanto

 3486-3493

DOI : 10.31004/basicedu.v7i6.6408  Abstract View : 0  PDF downloads: 0

 PDF

---

### **Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur bagi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas**

 Yossi Permata Sari, Eli Rustinar, Dewi Kusumaningsih, Tomi Hidayat, Sri Wahono

 3494-3502

DOI : 10.31004/basicedu.v7i6.6410  Abstract View : 0  PDF downloads: 0

 PDF

---

### **Analisis Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas IIIb dengan Menggunakan Media Pop Up Book**

 Ayu Samboja, Ria Triayomi

 3514-3523

DOI : 10.31004/basicedu.v7i6.6364  Abstract View : 0  PDF downloads: 0

 PDF

---

### **Peran Tri Pusat Pendidikan dalam Upaya Mengatasi Rendahnya Rasa Hormat Kepada Orang Tua dan Guru di Era Globalisasi**

 Annisa Firda Yulizha, Lailatuz Zahroh, Hendri Priyatno, Karlina Karlina, Atri Widowati

 3514-3523

DOI : 10.31004/basicedu.v7i6.6441  Abstract View : 0  PDF downloads: 0

 PDF

---

## Program Literasi Digital sebagai Upaya Mengembangkan Budaya Literasi di SMP

👤 Ismi Fatimah, Dian Hidayati

📄 3524-3534

DOI : 10.31004/basicedu.v7i6.5838 [📄](#) Abstract View : 0

---

## Penerapan Media Inovatif Berbasis Problem Based Learning sebagai Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar

👤 Anis Indira Dwi Saputri, Ervitaviyan Wahyu Putri Pangestu, Susilo Tri Widodo, Nur Indah Wahyuni, Tri Wahyu Andayani

📄 3535-3545

DOI : 10.31004/basicedu.v7i6.6404 [📄](#) Abstract View : 0

---

## Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran Berbasis Teknologi

👤 Muh Asharif Suleman, Zulfi Idayanti

📄 3546-3556

DOI : 10.31004/basicedu.v7i6.6368 [📄](#) Abstract View : 0

---

## Kesiapan Guru dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan di Bidang IPTEK

Bahasa Indonesia

👤 Ivana Kezia Mutia, Yohanes Nikodemus Wosal, Non Norma Monigir

📄 3557-3567

DOI : 10.31004/basicedu.v7i6.6378 [📄](#) Abstract View : 0

---

## Konsep Pendidikan Anak dalam Islam Perspektif Ibnu Qayyim Al-Jauzy

👤 Dewi Ayu Oktafiani, Abdul Khobir

📄 3568-3578

DOI : 10.31004/basicedu.v7i6.6366 [📄](#) Abstract View : 0

---

## Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik

👤 Juitama Dewantari, Hendra Syarifuddin, Ali Asmar, Yerizon Yerizon

📄 3579-3589

DOI : 10.31004/basicedu.v7i6.6326 [📄](#) Abstract View : 0

---

## Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar

👤 Aningsih, Rini Endah Sugiharti, Aulia Uhrifah

📄 3590-3600

DOI : 10.31004/basicedu.v7i6.6342 [📄](#) Abstract View : 0

---

## Perkembangan Psikososial Lansia terhadap Peningkatan Sikap Mandiri dan Fungsi Kognitif

👤 Dewannia Fariska Herman, Cindy Anggun, Helmi Susanti Dwi Fatmawati, I Ketut Mahardika, Iwan Wicaksono

📄 3601-3610

DOI : 10.31004/basicedu.v7i6.6479 [📄](#) Abstract View : 0

---

### **Tingkat Perhatian Guru Sekolah Dasar terhadap Kebutuhan Aspek Psikologis Siswa dalam Pembelajaran**

👤 Ni Putu Ani Astuti, Ni Putu Ari Purnama Sari

📄 3611-3620

DOI : 10.31004/basicedu.v7i6.6437 [📄](#) Abstract View : 0

---

### **Pengembangan Modul Ajar Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Literasi Finansial Siswa Sekolah Dasar**

👤 Ady Darmansyah, Atika Susanti, Afar Azis Rahman

📄 3621-3630

DOI : 10.31004/basicedu.v7i6.6349 [📄](#) Abstract View : 0

---

### **Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPAS**

👤 Florentinus Susanto Susanto, Gamaliel Septian Airlanda

📄 3631-3640

DOI : 10.31004/basicedu.v7i6.6353 [📄](#) Abstract View : 0

---

### **Literatur Review : Pengembangan Pembelajaran dan Pengorganisasian IPS di Sekolah Dasar**

👤 Silvina Novianti, Khusnul Qotimah, Tihan Arvita, Hairul Anam

📄 3641-3650

DOI : 10.31004/basicedu.v7i6.6375 [📄](#) Abstract View : 0

---

### **Penerapan Sila Pancasila sebagai Upaya Menumbuhkan Karakter Unggul Siswa SD melalui Media Pembelajaran Kantong Ajaib**

👤 Marga Retha Niken Febryana, Navira Alfinnaja, Susilo Tri Widodo, Tugiran

📄 3651-3660

DOI : 10.31004/basicedu.v7i6.6379 [📄](#) Abstract View : 0

---

### **Pembiasaan Perilaku Sila Pancasila melalui Media Pop up Book dan Papan Pengamalan Pancasila di Sekolah Dasar**

👤 Faradina Hibatul Haqqi, Novita Wulan Sari, Susilo Tri Widodo, Purwoedi

📄 3661-3670

DOI : 10.31004/basicedu.v7i6.6380 [📄](#) Abstract View : 0

---


### **Pengembangan E-Modul Praktikum Mikrobiologi Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker bagi Mahasiswa Pendidikan Biologi**

👤 Maria Yasinta Moi, Feliksitas Angel Masing



---

## Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah

 Wahyudi Wahyudi, Cahya Dwi Ariyani

---

**VIEW ALL ISSUES** >

---

Jurnal Basicedu Indexed by :



---

### USER MENU

---

 Register

---

 Login

---

### INFORMATION JOURNAL

---

Editorial Team

---

Peer Reviewers

---

Focus and Scope

---

Author Guidelines

---

Article Processing Charge

---

Open Access Policy

---

Peer Review Process

---

Publication Ethics

---

Screening Plagiarism

---

Journal Licence

---

Abstracting & Indexing

---

Contact Us

---

Accreditation

---

Template Journal

---

## ACCREDITATION

---



## CITATION METRIC

---

Citation : Sheet1

Sheet1

## SUPPORTED BY

---



## VISITOR COUNTER

---

Pengunjung Jurnal Basicedu



Faculty of Education Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

ISSN Online : [2580-1147](#)

ISSN Printed : [2356-1327](#)





## Vol. 6 No. 6 (2022): December 2022



DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6>

PUBLISHED: 2022-09-19

### ARTICLES

#### Literasi Digital dan Pembelajaran Sastra Berpaut Literasi Digital di Tingkat Sekolah Dasar

👤 Dipa Nugraha

📄 9230-9244

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.3318 [📄](#) Abstract View : 2256 [📄](#) PDF downloads: 1885

[📄](#) PDF

#### Pendidikan Kecakapan Hidup pada Sekolah Dasar Berbasis Literasi Ekonomi

👤 Muhammad Rijal Shafar, Muhammad Dinar, Muhammad Hasan, Muhammad Ihsan Said Ahmad, Tuti Supatminingsih

📄 9245-9255



DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.3420 [📄](#) Abstract View : 459 [📄](#) PDF downloads: 348

[📄](#) PDF

#### Pengembangan e-book Sebagai Bahan Ajar Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

👤 Oka Irmade, Jumanto Jumanto

9256-9263

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.3715  Abstract View : 428  PDF downloads: 286



 PDF

---

### **Penanaman Sikap Tanggung Jawab dan Kepedulian melalui Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar**

 Irwan Irwan, Jufri Agus, Jeki Saputra

9264-9273

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.3722  Abstract View : 786  PDF downloads: 491



 PDF

---

### **Kriteria Bahan Bacaan Literasi Berdasarkan Perkembangan Moral Siswa Sekolah Dasar dan Relevansinya dengan Cerita Rakyat Betawi**

 Syarif Hidayatullah, Nur Aini Puspitasari, Trie Utari Dewi

9274-9284

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.3790  Abstract View : 425  PDF downloads: 269



 PDF

---

### **Efektivitas Model Blended Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Dasar**

 Diah Retno Ayuningtyas, Andi Prastowo


9285-9293

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.3512  Abstract View : 632  PDF downloads: 377



 PDF

---

### **Learning Loss Pembelajaran Calistung Siswa Sekolah Dasar**

 Yasinta Mahendra, Berta Apriza, Rohmani Rohmani

9294-9303

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.3798  Abstract View : 856  PDF downloads: 773

 PDF

---

### **Analisis Kebutuhan Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Teknologi Infomasi**

 Adit Trinaldi, Siti Enik Mukhoiyaroh Bambang, Mefliza Afriani, Febrizka Alya Rahma, Rustam Rustam


9304-9314

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4037  Abstract View : 1140  PDF downloads: 1105



 PDF

---

### **How Psycholinguistics and Social Factors Influence SLA on Elementary and Secondary Students in Indonesia**


 Ratna Sari Dewi, Siti Zulfa, Yatni Fatwa Mulyati, Dhila Nurul Azmi, Tresna Nur Andini, Rifdatul Habibah, Wiwi Rhamadina

9315-9323



DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.3625  Abstract View : 900  PDF downloads: 431

---

## Media Pembelajaran Audio Visual Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar IPS Masa Pandemi

 Waddi Fatimah, Abdul Malik Iskandar, Perawati Bte Abustang, Mika Silva Rosarti

 9324-9332

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.3287  Abstract View : 1291  PDF downloads: 1092

 PDF

---

## Media dan Metode Pengembangan Literasi Anak Usia Dini di Kuttab Al Huffazh Payakumbuh

 Nurhayani Nurhayani, Nurhafizah Nurhafizah


 9333-9343

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.3598  Abstract View : 1374  PDF downloads: 924

 PDF

---

## Implementasi Game Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar

 Efrika Marsya Ulfa, Lu'ailik Nafisa Nuri, Adinda Febi Puspita Sari, Fadhiatul Baryroh, Zainur Rosyid Ridlo, Sri Wahyuni

 9344-9355

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.3742  Abstract View : 2371  PDF downloads: 1709 

Untitled downloads: 0



 PDF

---

## Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Pendekatan Kontekstual pada Subtema Manusia dan Lingkungan Berbasis Ayat-Ayat Al-Qurâ€™an

 Dinda Dinda, Sumardin Raupu, Mawardi Mawardi

 9356-9368

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.3863  Abstract View : 206  PDF downloads: 141

 PDF

---

## Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Microsoft Powerpoint Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar

 Demelza Rachmadhani, Friendha Yuanta, Heri Setiyawan

 9369-9379

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4028  Abstract View : 414  PDF downloads: 337


 PDF

---

## Increasing Elementary School Studentsâ€™ Science Learning Outcomes through the Inquiry Approach

 Nadrah Nadrah

 9380-9391



DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4043  Abstract View : 267  PDF downloads: 129

---

## The Trend of Cyber Technology Ethical™, 1996-2021 in Elementary School: Bibliometric Approach

Elihami Elihami

9392-9401

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4055  Abstract View : 242  PDF downloads: 113

PDF

---

## Pengembangan Penilaian Sikap Ilmiah Berbasis Inkuiri Berorientasi Pendidikan Karakter Siswa pada Pelajaran IPA di Sekolah Dasar

Dinda Widyastika, Nur Wahyuni

9402-9409

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4087  Abstract View : 312  PDF downloads: 222 

Untitled downloads: 0



PDF

---

## Pengembangan Aplikasi Digital Android sebagai Suplemen Pembelajaran untuk Memahami Topik Materi Ide Pokok pada Siswa Kelas 5

Suparmin Suparmin, Erwin Akib, Tarman A. Arief

9410-9421

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4042  Abstract View : 321  PDF downloads: 216



PDF

---

## Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mencegah Adiksi Gadget di Taman Kanak-Kanak

Neni Sumarni

9422-9431

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.3814  Abstract View : 287  PDF downloads: 311

PDF

---

## Penerapan Model Sosiokognitif Berbantuan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi di Sekolah Dasar

Indah Nurmahanani, Yeti Mulyati

9432-9439

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4080  Abstract View : 299  PDF downloads: 263

PDF

---

## Hubungan Kinerja dan Keterampilan TIK Guru terhadap Hasil Belajar dan Literasi Digital Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar

Trisnawati T, Murnaria Manalu, Mukti Amini

9440-9449

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4089  Abstract View : 490  PDF downloads: 559





---

## Evaluasi Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar

Galih Aditya Wardani, Suhandi Astuti

9450-9456

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4096  Abstract View : 470  PDF downloads: 383



PDF

---

## Pengaruh Strategi Pembelajaran DRTA (Directed Reading-Thinking Activity) Berbantuan Audio Visual terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V

Marwani Marwani, Munirah Munirah, Sulfasyah Sulfasyah

9457-9473

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4105  Abstract View : 384  PDF downloads: 244

PDF

---

## Wujud Kesantunan Guru sebagai Bentuk Pengintegrasian Pendidikan Karakter di Sekolah: Tinjauan Pragmatik

Adit Trinaldi, Hary Soedarto Harjono, Rustam Rustam

9474-9482

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4112  Abstract View : 261  PDF downloads: 205


PDF

---

## Pengembangan Instrumen 4TSDT (Four Tier " Science Diagnostic Test) untuk Mengidentifikasi Level Konsepsi Calon Guru Sekolah Dasar

Dewi Yulianawati, Asih Wahyuningsih, Nur Aisa Pebriana

9483-9490

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4117  Abstract View : 216  PDF downloads: 192

PDF

---

## Implikasi Cerita Dongeng "Sakadang Monyet Jeung Sakadang Kuya" dalam Membentuk Sikap Kejujuran dan Belas Kasih pada Siswa Sekolah Dasar

Deni Chandra, Agus Ahmad Wakih, Febri Fajar Pratama

9491-9498

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4118  Abstract View : 320  PDF downloads: 152

PDF

---

## Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Pengelolaan Kurikulum untuk Mewujudkan Sekolah Unggul

Hendrik Legi, Maleachi Riwu, Isak Son Herip Djoweni

9499-9507



DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4107  Abstract View : 370  PDF downloads: 236

---

## Kontribusi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Abad 21

 Handara Tri Elitasari


 9508-9516

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4120  Abstract View : 1701  PDF downloads: 1671



 PDF

---

## Analisa Penerapan Project Based Learning pada Pembelajaran Tematik

 Khomsya Wanudya Kharisma Fajariyanti, Juliana Margareta Sumilat, Noula Marla Paruntu, Cosmas Poluakan

 9517-9524

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4121  Abstract View : 386  PDF downloads: 327

 PDF

---

## Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan Bahasa Inggris melalui Metode Phonics pada Anak Taman Kanak-Kanak

 Sunarti Sunarti, Andini Linarsih, Annisa Amalia, Muhamad Ali, Dian Miranda

 9525-9534


DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4134  Abstract View : 523  PDF downloads: 291 

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN BAHASA INGGRIS MELALUI METODE PHONICS PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK CAHAYA MENTARI PONTIANAK  
downloads: 0

 PDF

---

## Curriculum Management Development Strategy in Madrasah (Visionary Studies in Educating Students at the Elementary Education Level)

 Neliwati Neliwati, Deni Khurniawan, Yulita Suyatmika, Siti Rahma Ismiatun

 9535-9542


DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4090  Abstract View : 193  PDF downloads: 145  Hasil

Cek Turnitin downloads: 0

 PDF

---

## The Development of Audio Visual Learning Media in Improving Childrens™s Religious and Moral Values

 Latifahanum Lubis, Khadijah Khadijah, Humaidah Br. Hasibuan

 9543-9554

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4091  Abstract View : 169  PDF downloads: 130  Hasil

Cek Turnitin downloads: 0




 PDF

---

## The Preparation of Strategic Plans for Elementary School Students of Islamic Educational Institutions

 Mesiono Mesiono, Fachruddin Azmi, Muhammad Irwansah Putra, Sri Rezeqi Rafiqah, Faisal Faisal

 9555-9564

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4092  Abstract View : 125  PDF downloads: 114  Hasil  
Cek Turnitin downloads: 0




 PDF

---

## **An Analysis of Madrasah Curriculum and Its Implementation in Basic Education Institutions**

 Muhammad Irwansah Putra, Neliwati Neliwati, Azmar Azmar, Azhar Azhar


 9565-9572

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4102  Abstract View : 338  PDF downloads: 258  Hasil  
Cek Turnitin downloads: 0




 PDF

---

## **Islamic Basic Education Planning in the Thematic Study of the Qur'an (Studies at SD/MI Level Units)**

 Siti Rahma Ismiatun, Mesiono Mesiono, Fachruddin Azmi, Deni Khurniawan, Qomaruddin Lubis


 9573-9580

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4110  Abstract View : 137  PDF downloads: 104  Hasil  
Cek Turnitin downloads: 0




 PDF

---

## **SWOT Analysis in Quality Improvement Planning in Integrated Islamic Elementary Schools**

 Yulita Suyatmika, Mesiono Mesiono, Fachruddin Azmi, Budi Setiawan Ginting, Rija Ansyari


 9581-9589

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4119  Abstract View : 187  PDF downloads: 197  Hasil  
Cek Turnitin downloads: 0




 PDF

---

## **The Application of Critical Path Method (CPM) in Education Planning at Madrasah Ibtidaiyah**

 Fachruddin Azmi, Mesiono Mesiono, Uswatun Hasanah, Retno Pringadi

 9590-9597

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4124  Abstract View : 232  PDF downloads: 157  Hasil  
Cek Turnitin downloads: 0




 PDF

---

## **The Implementation of Islamic Religious Education in Building Akhlak al-Karimah at Elementary School**

 Afif Al-Bukhori, Afrahul Fadhila Daulai, Haidir Haidir

 9598-9610

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4146  Abstract View : 142  PDF downloads: 106  Hasil  
Cek Turnitin downloads: 0


 PDF

---

## **Pendidikan Akhlak dan Pendidikan Islam di Raudhatul Athfal**

 Rizka Amalia Rahmadhani, Haidar Putra Daulay, Zaini Dahlan

 9611-9617



DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.3943  Abstract View : 190  PDF downloads: 116

 PDF

## **Pembelajaran Daring di Masa Pandemi sebagai Wujud Resiliensi bagi Siswa Sekolah Dasar**

Wiena Safitri, Iis Susiawati, Agung Prayoga, Dea Safilah, Fitriani Hakim

9618-9631

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.3958  Abstract View : 228  PDF downloads: 114



 PDF

---

## **Penerapan Model Pembelajaran Make A Match pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan pada Siswa Sekolah Dasar**

Hery Setiyawan

9631-9639

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4046  Abstract View : 573  PDF downloads: 482



 PDF

---

## **Pengaruh Pendekatan Literasi dengan Teknik 6M Berbantuan Media Gambar terhadap Kemampuan Menulis Cerita Narasi dan Kemampuan Bercerita Kelas III**

Nurul Hidayah, Erwin Akib, Tarman A. Arif

9640-9649

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4064  Abstract View : 265  PDF downloads: 199

 PDF

---

## **Profil Fungsi Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja dan Kinerja Guru Sekolah Dasar**

Tien Karlina, Murnaria Manalu, Mukti Amini

9650-9660

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4088  Abstract View : 216  PDF downloads: 198

 PDF

---

## **Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru melalui Motivasi Kerja Guru Sekolah Dasar**

Desi Sijabat, Eva Pasaribu, Lisbet Novianti Sihombing

9661-9670

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4100  Abstract View : 206  PDF downloads: 184


 PDF

---

## **Penerapan Teknik Mnemonic Kata Kunci dalam Pembelajaran Tarekh Kelas IV Madrasah Diniyah**

Noor Laila Azizah, Nur Fajar Arief

9671-9679

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4103  Abstract View : 313  PDF downloads: 207



 PDF

---

## **Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Information Search terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar**

Sunarti Sunarti, Munirah Munirah, Sulfasyah Sulfasyah


9680-9694

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4104  Abstract View : 458  PDF downloads: 424



 PDF

---

### **Perbedaan Efektivitas Model Problem Based Learning dan Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar**

 Putri Anggelina, Nyoto Harjono


9695-9705

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4164  Abstract View : 287  PDF downloads: 196



 PDF

---

### **Upaya Guru dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi**

 Yulis Suwitowati, Heris Hendriana, Wikanengsih Wikanengsih


9706-9714

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4144  Abstract View : 155  PDF downloads: 113



 PDF

---

### **Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar**

 Elidad Gloria Pas, Krisma Widi Wardani

9715-9725

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4172  Abstract View : 604  PDF downloads: 513



 PDF

---

### **Strategi Pembelajaran Daring Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar**

 Kiki Melita Andriani, Siti Fatonah, RZ Ricky Satria Wiranata, Indah Maysela Azzahra

9726-9735

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4174  Abstract View : 619  PDF downloads: 336

 PDF

---

### **Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar**

 Tiok Setiawan, Juliana Margareta Sumilat, Noula Marla Paruntu, Non Norma Monigir

9736-9744

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4161  Abstract View : 1663  PDF downloads: 1375 

Hasil Uji Turnitin artikel-Analysis of the Implementation of PJBL and PBL Learning Models for 5th Grade Elementary School Students downloads: 0

 PDF

---

### **Manajemen Strategi Sekolah Dasar Unggul Lahan Basah di Kecamatan Banjarmasin Utara**

 Suhaimi Suhaimi, Wahdini Erny, Amberansyah Amberansyah

9745-9751

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4190  Abstract View : 229  PDF downloads: 174

---

## The Implementation of Learning Management as an Effort to Improve Students' Achievement at Elementary School

 Budi Setiawan Ginting, Neliwati Neliwati, Elfin Nazri, Abdul Latif Hutagaol

 9752-9762

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4093  Abstract View : 150  PDF downloads: 119  Hasil

Cek Turnitin downloads: 0

 PDF

---

## The Application of Educational Planning Principles in MI/SD

 Abdul Latif Hutagaol, Fachruddin Azmi, Mesiono Mesiono, Muhammad Isa, Azhar Azhar

 9763-9770

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4133  Abstract View : 131  PDF downloads: 93  Hasil

Cek Turnitin downloads: 0

 PDF

---

## The Strategy for Implanting Character Values in Akidah Akhlak Subjects for Elementary Education Level Students

 Muhammad Fadli, Abd. Mukti, Haidir Haidir

 9771-9783

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4149  Abstract View : 122  PDF downloads: 102  Hasil

Cek Turnitin downloads: 0

 PDF

---

## Santri Character Development (Primary Age Children) Through the Tahfidzul Qur'an Program

 Yudistira Fuady, Siti Halimah, Siti Halimah, Haidir Haidir, Haidir Haidir

 9784-9794

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4150  Abstract View : 130  PDF downloads: 110  Hasil

Cek Turnitin downloads: 0

 PDF

---

## The Effect of PAI Learning and Discipline of Worship on the Islamic Character of Elementary Education Level Students

 Chairul Azmi Lubis, Afrahul Fadhila Daulai, Humaidah Br. Hasibuan

 9795-9802

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4151  Abstract View : 164  PDF downloads: 117  Hasil


Cek Turnitin downloads: 0

 PDF

---

## The Effect of Using Talaqqi and Wahdah Methods Against Students' Ability to Memorize Al-Qur'an (Basic Education Level)

 Parlaungan Parlaungan, Hafsah Hafsah, Azizah Hanum OK

 9803-9810

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4155  Abstract View : 104  PDF downloads: 121  Hasil

Cek Turnitin downloads: 0

 PDF

---

## The Effect of Using the AI-Hira™ Method and Guided Reading on the Ability to Read the Qur'an of Elementary Education Level Students

👤 Zuhri Ahfadh, Asnil Aidah Ritonga, Akmal Walad Ahkas

📄 9811-9819

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4157 [📄](#) Abstract View : 145 [📈](#) PDF downloads: 76 [📈](#) Hasil

Cek Turnitin downloads: 0

[📄](#) PDF

---

## An Analysis of Basic Education Policy Implementation (MI/SD Levels)

👤 Zulkarnain Zulkarnain, Zainudin Zainudin, Ona Yulita, Yusri Rahayu

📄 9820-9826

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4158 [📄](#) Abstract View : 127 [📈](#) PDF downloads: 127 [📈](#) Hasil

Cek Turnitin downloads: 0

[📄](#) PDF

---

## Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi

👤 Mohammad Amin Lasaiba, Djamila Lasaiba

📄 9827-9839

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.3705 [📄](#) Abstract View : 781 [📈](#) PDF downloads: 617

[📄](#) PDF

---

## Pengaruh Pelayanan Administrasi Kesiswaan terhadap Kepuasan Siswa di Sekolah Menengah Pertama

👤 Neliwati Neliwati, Al Fajri Bahri, Mishiyyah Nashih Ulwan, Nursya™adah Br Ginting, April Lidan

📄 9840-9849

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.3929 [📄](#) Abstract View : 596 [📈](#) PDF downloads: 434

[📄](#) PDF

---

## A Need Analysis of EFL Learning at Elementary School : A Case Study

👤 Ketut Santi Indriani

📄 9850-9863

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.3870 [📄](#) Abstract View : 200 [📈](#) PDF downloads: 161

[📄](#) PDF

---

## The Effectiveness of Google Classroom Applications on Elementary School Students's™ Cognitive Learning Outcomes

👤 Dedi Zulkarnain Pulungan, Jamaris Jamaris, Junifer Siregar

📄 9864-9877

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4210 [📄](#) Abstract View : 370 [📈](#) PDF downloads: 163



[📄](#) PDF

---

## Studi Kritis Tentang Literasi Sains dan Problematikanya di Sekolah Dasar

Abdul Latif, Syaipul Pahru, Abdullah Muzakkar

9878-9886

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4023  Abstract View : 379  PDF downloads: 373




 PDF

---

## Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Qr Code Generator untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa Taman Kanak-Kanak

Megawati Indah Sinaga, Aman Simaremare, Yasaratodo Wau

9887-9897

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4082  Abstract View : 464  PDF downloads: 345  Draft

Jurnal downloads: 0




 PDF

---

## Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa

Aklis Rosadi, Sri Haryani, Isti Hidayah

9898-9907

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4084  Abstract View : 269  PDF downloads: 173 

Analisis Data Akhir downloads: 0

 PDF

---

## Analisis Peran Guru dalam Implementasi Nilai-Nilai Karakter melalui Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19

Ahmad Ruslan, Khavisa Pranata, Nur Azizah, Arum Fatayan

9908-9916

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4128  Abstract View : 192  PDF downloads: 180 

ANALISIS PERAN GURU DALAM IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI COVID-19 downloads: 0

 PDF

---

## Blended Teaching Creativity In English Learning for Elementary Schools

Dina Fitriana

9917-9925

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4206  Abstract View : 178

---

## Dampak Pembelajaran dalam Jaringan (Online) terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar di Masa Covid-19

Perawati Bte Abustang, Arita Marini, Waddi Fatimah, Ugiana Ramdhani

9926-9935

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4152  Abstract View : 196  PDF downloads: 269 

Dampak Pembelajaran Dalam Jaringan (Online) Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar di Masa Covid-19 downloads: 0

 PDF

---

## Dampak Penerapan K-13 dan Teknologi Pembelajaran pada Masa Covid-19 terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar


Emy Yunita Rahma Pratiwi, Yeni Aslina, Suyuti Suyuti, Anggara Dwinata, Faridatun Nadziroh

9936-9946





---

## Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar


 Isa Isa, Muhammad Asrori, Rini Muharini

 9947-9957



DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4175  Abstract View : 7111  PDF downloads: 4159

---

## Edukasi Pendidikan Mitigasi Erupsi Gunung Semeru pada Siswa Sekolah Dasar

 Nuriman Nuriman, Agustiningasih Agustiningasih, Kendid Mahmudi, Arik Aguk Wardoyo, Rizki Putri Wardani, Zidni Alfian Barif

 9958-9966

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4180  Abstract View : 439  PDF downloads: 441

---

## Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry dan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar

 Sri Lestari, Adi Winanto

 9967-9978



DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4203  Abstract View : 472  PDF downloads: 339

---

## Meta Analisis Pengaruh Penggunaan Quizizz dalam Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar


 Julianisa Julianisa, Adi Winanto

 9979-9988

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4208  Abstract View : 235  PDF downloads: 217

---

## Implementasi Kebijakan Permendiknas No. 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif Bagi ABK dan/atau Memiliki Bakat Istimewa Di SMPN Kota Padang

 Yessi Warminda, Hasrul Hasrul, Meri Haryani

 9989-10003

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4047  Abstract View : 231  PDF downloads: 231

---


## Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan dengan Metode Picture & Picture pada Pembelajaran Bahasa Indonesia

 Neng Siti Nurhayati, Ani Nur Aeni, Aah Ahmad Syahid

 10004-10015

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.3858  Abstract View : 290  PDF downloads: 229

### **Pengembangan Virtual Reality dalam Upaya Meningkatkan Kesiapan Mahasiswa untuk Menghadapi Pengenalan Lapangan Persekolahan**

 Rahmawati Rahmawati, Fanni Rahmawati, Rahmah Dianti Putri, Nurdin Nurdin, Yon Rizal

 10016-10025

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4178  Abstract View : 311  PDF downloads: 320


 PDF

---

### **Pemanfaatan Media Online Sebagai Sarana Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Sekolah Dasar**

 Lilik Amiati Zumaroh

 10026-10036

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4200  Abstract View : 194  PDF downloads: 123



 PDF

---

### **Efektivitas Kerja Sama Sekolah dan Masyarakat dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19**

 Sri Gusmurdiah, Endang Herawan, Sururi Sururi

 10037-10046

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4218  Abstract View : 159  PDF downloads: 81


 PDF

---

### **Pengembangan Media Animasi Cerita Bergambar Berbasis Android untuk Penguatan Pembelajaran bagi Siswa Sekolah Dasar**

 Ribkha Kurniawati, Eunice Widyanti Setyaningtyas


 10047-10055

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4226  Abstract View : 260  PDF downloads: 190

 PDF

---

### **Pengembangan Media Filter Instagram Berbasis Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar**

 Blasius Eka Febrian Susetya, Nyoto Harjono

 10056-10072

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4228  Abstract View : 1096  PDF downloads: 648

 PDF

---

### **Permasalahan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Masa Pandemi Covid-19 Siswa Sekolah Dasar di Kota Samarinda**

 Hani Subakti, Kiftian Hady Prasetya



 10067-10078

---

## Multiculturalisme dalam Novel ? Toleransi dalam Novel di Indonesia


 Novita Efendi, Diki Atmarizon

 10079-10085



DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4262  Abstract View : 152  PDF downloads: 89

---

## Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar


 Dine Trio Ratnasari, Udin Syaefudin Saud, Mubiar Agustin, Johar Permana

 10086-10095


DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4076  Abstract View : 218  PDF downloads: 169

---

## Pengaruh Model Numbered Head Together terhadap Motivasi Belajar Siswa SD tentang Keberagaman Karakteristik Individu dalam Keluarga Muatan Pkn

 Muhamad Ridwan Habibi, Samsul Rizal, Saleh Saleh

 10096-10103



DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4109  Abstract View : 240  PDF downloads: 200

---

## Analisis Peran Kepala Sekolah di Sekolah Dasar


 Yantoro Yantoro, Febri Charolyna Panjaitan, Eka Diah Puspitasari

 10104-10109

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4219  Abstract View : 163  PDF downloads: 132

---

## Pengembangan LKPD untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika : Systematic Literature Review

 Awaliyah Septiani, Yuyu Yuhana, Sukirwan Sukirwan

 10110-10121

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.3782  Abstract View : 645  PDF downloads: 436 



Untitled downloads: 0

---

## Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Media Visual terhadap Hasil dan Minat Belajar IPA Konsep Ekosistem pada Siswa Sekolah Dasar

 Jusmiati Jusmiati, Nurlina Nurlina, Idawati Idawati

 10122-10130



DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4136  Abstract View : 210  PDF downloads: 133

---

## Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle Berbasis Kearifan Lokal terhadap Minat dan Prestasi Konsep Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV

Ummul Muchrana, Nurlina Nurlina, Idawati Idawati

10131-10138

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4137  Abstract View : 136  PDF downloads: 85




 PDF

---

## Pendampingan Pembelajaran Berbasis E-Learning sebagai Upaya Optimalisasi Pembelajaran di Tengah Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar

Muhammadi Muhammadi, Ahmad Zikri, Izzati Izzati, Tri Waluyo

10139-10151

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4030  Abstract View : 122  PDF downloads: 83 

PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN BERBASIS E-LEARNING SEBAGAI UPAYA OPTIMALISASI PEMBELAJARAN DI TENGAH PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH DASAR DI KOTA PARIAMAN  
downloads: 0



 PDF

---

## Pengembangan Media Berbasis Web pada Program E-Mentoring Kompetensi Pedagogik Guru

Nelly Nelly, R Situmorang, T Iriani

10152-10163

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.3996  Abstract View : 173  PDF downloads: 143

 PDF

---

## Pengembangan Konten Video Pembelajaran Materi Gerak dengan Menggunakan Aplikasi Canva

Hesti Gustini, Yayat Ruhiat

10164-10173

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.3378  Abstract View : 168  PDF downloads: 131

 PDF

---

## Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar

Adi Neneng Abdullah, Benedikta Boleng

10174-10180

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.3779  Abstract View : 358  PDF downloads: 166 

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV SD WATUJARA KABUPATEN ENDE FLORES  
downloads: 0




 PDF

---

## Hubungan Fasilitas Belajar di Rumah dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas IV

Ali Sunarso, Pengkuh Aji Atmojo


10181-10188

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4085  Abstract View : 101  PDF downloads: 76  Untitled  
downloads: 0



 PDF

---

## **Pengembangan Buku Permainan Tradisional Minangkabau Terhadap Optimalisasi Kecerdasan Psikososial Anak Usia Prasekolah**

 Delima Delima, Tisnawati Tisnawati, Herwati Herwati

 10189-10196

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4220  Abstract View : 187  PDF downloads: 136



 PDF

---

## **Internalisasi dan Aktualisasi Nilai-Nilai Karakter Berbasis Budaya Lokal di Sekolah Dasar**

 Irsan Irsan, Andi Lely Nurmaya. G, Gawise Gawise, Suarti Suarti, Wa Ode Lisa Arini

 10197-10206

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4558  Abstract View : 131  PDF downloads: 56



 PDF

---

## **The Use of Edmodo Media on Digital Literacy in Elementary Schools of 3T Area during The Covid-19 Pandemic**

 Dian Permatasari Kusuma Dayu, Niken Dwi Setyaningsih


 10207-10213

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4275  Abstract View : 129  PDF downloads: 32



 PDF

---

## **Strategi Pembelajaran PAIKEM di Kelas V Sekolah Dasar**

 Nur Hasanah, Siti Quratul Ain

 10214-10227

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4869  Abstract View : 181  PDF downloads: 97


 PDF

---

## **Efektivitas Layanan Konseling Individu Pendekatan Cognitive Behaviour Therapy dalam Mereduksi Perilaku Self Injury pada Siswa**

 Ilham Wahyudi, Netrawati Netrawati

 10228-10237

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4887  Abstract View : 274  PDF downloads: 177



 PDF

---

## **Model Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk Optimalisasi Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus**

 Armaini Armaini, Setia Budi, Nurhastuti Nurhastuti, Mega Iswari

 10238-10248

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4903  Abstract View : 171  PDF downloads: 99



 PDF

---

## **Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Merdeka Belajar di Era Digitalisasi pada Sekolah Dasar**

 Damaris Y Koli, Nur Agus Salim, Pandu Adi Cakranegara, Nyi Dewi Puspitasari, Alim Hardiansyah

 10249-10258

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4323  Abstract View : 170  PDF downloads: 84



 PDF

---

## **Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dasar Menyongsong Merdeka Belajar di Era Industri 4.0**

 Sriyanto Sriyanto, Kartono Kartono, Maximus Gorky Sembiring

 10259-10266

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4794  Abstract View : 135  PDF downloads: 128

 PDF

---

## **Manajemen Skala Suara Dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak Usia Dini**

 Lulu Febriyanti, Hajeni Hajeni, Rahmatia Rahmatia

 10267-10275

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4811  Abstract View : 101  PDF downloads: 41




 PDF

---

## **Pengembangan Modul Tematik Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V**

 Dian Wakhidiani, Dwi Yulianti, Sugeng Widodo

 10276-10287

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4857  Abstract View : 136  PDF downloads: 37  Untitled downloads: 0

 PDF

---

## **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Cartoon Story Maker Berbasis Networked di Sekolah Dasar**

 Erisa Wandriyati, Risda Amini

 10288-10297

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4876  Abstract View : 73  PDF downloads: 66



 PDF

---

## **Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Smart Apps Creator Berbasis Pendekatan Sainifik di Kelas III SD**

 Desi Oktaviani, Risda Amini

 10298-10306

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4883  Abstract View : 161  PDF downloads: 76



 PDF

---

## **Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Kooperatif Tipe Make A Match**

 Lisa Nurlazi Putri, Mai Sri Lena


10307-10317

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4919  Abstract View : 103  PDF downloads: 45



 PDF

---

## Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar IPS Sekolah Dasar

 Izaz Ulwan Amin, Idawati Idawati, Muhammad Nawir


10318-10332

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4924  Abstract View : 154  PDF downloads: 55


 PDF

---

## Pengembangan Media Animus dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar

 Nada Syiffa Qolbu, Astri Sutisnawati, Arsyi Rizqia Amalia


10341-10350

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4999  Abstract View : 264  PDF downloads: 151

 PDF

---

## Primary School Studentsâ€™ Reading Interest: What Are the Determining Factors?

 Karinta Utami, Sima Mulyadi

10351-10358

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4834  Abstract View : 94  PDF downloads: 37

 PDF

---

## Metode Steam Loose Part dengan Bahan Alam untuk Kreativitas Anak Usia Dini

 Rabihatun Adawiyah, Rohyana Fitriani, Najamuddin Najamuddin

10359-10368

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4166  Abstract View : 114  PDF downloads: 48




 PDF

---

## Pengembangan Karakteristik, Kapabilitas dan Pilar Kepemimpinan Digital pada Lembaga Pendidikan

 Goreta Goreta, Muhammad Japar, Moch Sukardjo, Evi Sapinatul Bahriah, Lutphi Saepuloh

10369-10382

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4859  Abstract View : 221  PDF downloads: 64  Untitled  
downloads: 0

 PDF

---

## Kesiapan Guru Sekolah Dasar terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka

 Arwiyanti Arwiyanti, Apit Fathurohman, Mazda Leva Okta Safitri

10383-10392

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4405  Abstract View : 228  PDF downloads: 122




 PDF

---

## Pengembangan E-Modul Tematik Terpadu dengan QR-Code Berbasis Model ARIAS pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar

Amirah Nur Reski, Risda Amini

10393-10401

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4927  Abstract View : 78  PDF downloads: 31 



Pengembangan E-Modul Tematik Terpadu dengan QR-Code Berbasis Model ARIAS pada Tema 5 Kelas III Sekolah Dasar downloads: 0

 PDF

## Internalisasi Nilai Moderasi Islam At-Tawasuth wal Iâ€™timal di Sekolah

Wadan Y Anuli

10402-10413



DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4554  Abstract View : 125  PDF downloads: 32

 PDF

## Sumber-Sumber Dana Pendidikan

Arif Fiandi, Junaidi Junaidi

10414-10421



DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4391  Abstract View : 491  PDF downloads: 122

 PDF

## MANTING sebagai Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sekolah Dasar

Karlina Wong Lieung, Dewi Puji Rahayu

10422-10430

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.4806  Abstract View : 66  PDF downloads: 42

 PDF

## Developing Supplementary English Materials Through Youtube Platform

Amaliah Amaliah, J. Priyanto Widodo, Lailatul Musyarofah

10431-10440

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.3564  Abstract View : 18

## Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Melalui Metode Team Assisted Individualization

Siti Nurhasanah, Elvira Sitna Hajar

10441-10450

DOI : 10.31004/basicedu.v6i6.3882  Abstract View : 12  Untitled downloads: 0

## USER MENU

 Register



## INFORMATION JOURNAL

---

[Editorial Team](#)

[Peer Reviewers](#)

[Focus and Scope](#)

[Author Guidelines](#)

[Article Processing Charge](#)

[Open Access Policy](#)

[Peer Review Process](#)

[Publication Ethics](#)

[Screening Plagiarism](#)

[Journal Licence](#)

[Abstracting & Indexing](#)

[Contact Us](#)

[Accreditation](#)

[Template Journal](#)

---

## ACCREDITATION

---



## CITATION METRIC

---

SUPPORTED BY

---



VISITOR COUNTER

---


Pengunjung Jurnal Basicedu



Faculty of Education Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

ISSN Online : [2580-1147](#)

ISSN Printed : [2356-1327](#)





## Editorial\_Team

### EDITORIAL IN CHIEF

[Fadhilaturrehmi](#), Scopus ID ([57209746469](#)). Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Riau, Indonesia

### MANAGING EDITOR

Yanti Yandri Kusuma, ([ID 6104032](#)). Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Riau, Indonesia

### EDITORIAL BOARDS

1. Rizki Ananda, ([ID 5978337](#)). Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Riau, Indonesia
2. Rini Parmila Yanti, ([ID 6668513](#)). STIA LPPN, Sumatera Barat, Indonesia
3. Fadhilatul Hasnah, Universitas Andalas, Sumatera Barat, Indonesia
4. Fajlul Anshori, SDN 03 Simpang Utara, Sumatera Barat, Indonesia
5. Muhammad Syahrul Rizal, ([ID 6144986](#)). Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
6. Yolanda Pahrul, ([ID 6681866](#)). Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Riau, Indonesia
6. Iska Noviardila, ([ID 6709187](#)). Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Riau, Indonesia
7. Bunga Mulyahati, ([ID 6099283](#)). Universitas Samudera, Aceh, Indonesia
8. Hasmai Bungsu Ladiva, ([ID 6073762](#)). Universitas Negeri Padang, Sumatera Barat, Indonesia
9. Geri Syahril Siddiq, ([ID 5992092](#)). Universitas Perjuangan, Jawa Barat, Indonesia
10. Farhah Maulida, Politeknik Padang, Sumatera Barat, Indonesia
11. Deddy Gusman, ([ID 6126962](#)). Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Riau, Indonesia
12. Rani Franscisca, ([1573574524](#)). Universitas Negeri Padang, Indonesia

13. Sumianto, [\(ID 6119753\)](#), Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Riau, Indonesia

14. Ahmad Zikri, Sekolah Dasar 13 Batang Gasan, Sumatera Barat, Indonesia

## USER MENU

---

 Register

---

 Login

---

## INFORMATION JOURNAL

---

Editorial Team

---

Peer Reviewers

---

Focus and Scope

---

Author Guidelines

---

Article Processing Charge

---

Open Access Policy

---

Peer Review Process

---

Publication Ethics

---

Screening Plagiarism

---

Journal Licence

---

Abstracting & Indexing

---

Contact Us

---

Accreditation

---

Template Journal

---

## ACCREDITATION

---



## CITATION METRIC

---

Citation : Sheet1

Sheet1

## SUPPORTED BY

---



## VISITOR COUNTER

---

Pengunjung Jurnal Basicedu





Faculty of Education Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

ISSN Online : [2580-1147](#)

ISSN Printed : [2356-1327](#)

