



## About the Journal

### **JIIP – Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan**

Adalah jurnal Ilmiah yang berada dibawah naungan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Yapis Dompnu, berdiri pada tahun 2018 dengan Nomor SK pendirian: **0005.26148854/JI.3.1/SK.ISSN/2018.02** dari LIPI (Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia), perihal perolehan legalitas ISSN dengan nomor 2614-8854. Memperoleh Peringkat Akreditasi **SINTA 5 pada Tahun 2020, dan Sejak Tahun 2022 Memperoleh hasil Re-Akreditasi pada Peringkat 4,**

**Sejak Tahun 2022 terbit 12 Kali dalam Setahun** (Pada Masing-masing Bulan), Naskah yang masuk dievaluasi oleh penyunting ahli. Penyunting dapat mengubah tulisan sesuai dengan gaya selingkung JIIP – Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan tanpa mengubah isinya.

Sertifikat Akreditasi:

# SERTIFIKAT

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi  
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia



Kutipan dari Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi  
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia

Nomor 105/E/KPT/2022

Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode 1 Tahun 2022

Nama Jurnal Ilmiah

**JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)**

E-ISSN: 26148854

Penerbit: STKIP Yapis Dompu

Ditetapkan Sebagai Jurnal Ilmiah

**TERAKREDITASI PERINGKAT 4**

Akreditasi Berlaku selama 5 (lima) Tahun, yaitu  
Volume 4 Nomor 7 Tahun 2021 Sampai Volume 9 Nomor 6 Tahun 2026

Jakarta, 07 April 2022

Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,  
Riset, dan Teknologi



Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC, Ph.D., IPU, ASEAN Eng  
NIP. 196107061987101001



## MAIN MENU

[Author Guidelines](#)

[Copyright and License](#)

[Etika Publikasi](#)

[Plagiarism Policy](#)

[Copyright Notice & Privacy Statement](#)

[Focus and Scope](#)

[Open Acces Statement](#)

[Editorial Team](#)

[Reviewer Acknowledgement](#)

[Durasi Terbitan](#)

[Author Fee](#)

Indexing:



Download:



Software:



Supported:



Journal Visitors:



MAKE A SUBMISSION

### JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)

Alamat: Kampus STKIP Yapis Dompus, No. 1, Sorisakolo, Dompus,  
Nusa Tenggara Barat

Website: <http://jiip.stkipyapisdompus.ac.id> || Email 1:  
[redaksi.jiip@gmail.com](mailto:redaksi.jiip@gmail.com), Email 2:  
[redaksi.jippstkipyapisdompus@gmail.com](mailto:redaksi.jippstkipyapisdompus@gmail.com)

Platform &  
workflow by  
OJS / PKP



## Editorial Team

### Editor in Chief :

- Alexander Hendrik Lumintang
- Fathirma'ruf, M.Kom. [Profil Google Scholar](#) [Orcid](#)

### Editorial Board:

- Enung Nurhasanah, M.S.I. (Dosen Pendidikan Bahasa Inggris, STKIP Yapis Dompu) [Profil Google Scholar](#)
- Sugerman, M.Pd. (Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, STKIP Yapis Dompu) [Profil Google Scholar](#)
- Amal Fauqi, M.Pd. (Dosen Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, STKIP Yapis Dompu) [Profil Google Scholar](#)
- M. Nur Imansyah, M.Pd. (Dosen Pendidikan Teknologi Informasi, STKIP Yapis Dompu) [Profil Google Scholar](#)
- Hasrawati, M.Pd. (Guru SMK Negeri 2 Dompu)

### Copy Editor:

- Mulya Yusnarti [Profil Google Scholar](#)
- Husnul Khatimah [Profil Google Scholar](#)

### Layout Editor:

- Muhammad Julyansyah
- Rahmatillah

### Secretariat:

- Isla Nuraisyah

### Sertifikat Akreditasi:

# SERTIFIKAT

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi  
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia



Kutipan dari Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi  
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia

Nomor 105/E/KPT/2022  
Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode 1 Tahun 2022

Nama Jurnal Ilmiah  
**JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)**  
E-ISSN: 26148854

Penerbit: STKIP Yapis Dompu

Ditetapkan Sebagai Jurnal Ilmiah

**TERAKREDITASI PERINGKAT 4**

Akreditasi Berlaku selama 5 (lima) Tahun, yaitu  
Volume 4 Nomor 7 Tahun 2021 Sampai Volume 9 Nomor 6 Tahun 2026

Jakarta, 07 April 2022  
Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,  
Riset, dan Teknologi



Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC, Ph.D., IPU, ASEAN Eng  
NIP. 196107061987101001



## MAIN MENU

[Author Guidelines](#)

[Copyright and License](#)

[Etika Publikasi](#)

[Plagiarism Policy](#)

[Copyright Notice & Privacy Statement](#)

[Focus and Scope](#)

[Open Acces Statement](#)

[Editorial Team](#)

[Reviewer Acknowledgement](#)

[Durasi Terbitan](#)

[Author Fee](#)

Indexing:





**Download:**



**Software:**



**Supported:**



**Journal Visitors:**



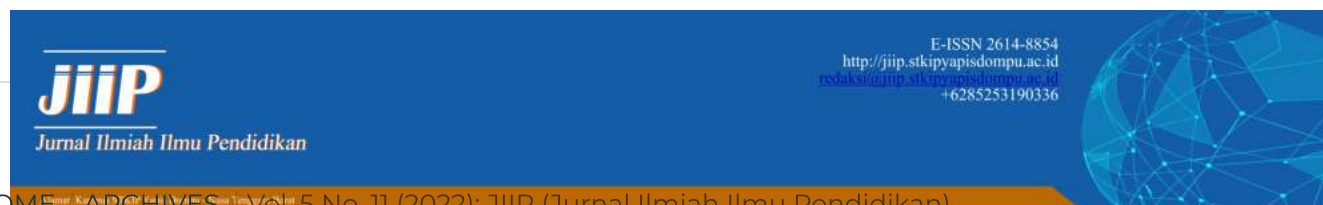
MAKE A SUBMISSION

### JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)

Alamat: Kampus STKIP Yapis Dompus, No. 1, Sorisakolo, Dompus,  
Nusa Tenggara Barat

Website: <http://jiip.stkipyapisdompus.ac.id> || Email 1:  
[redaksi.jiip@gmail.com](mailto:redaksi.jiip@gmail.com), Email 2:  
[redaksi.jippstkipyapisdompus@gmail.com](mailto:redaksi.jippstkipyapisdompus@gmail.com)

Platform &  
workflow by  
OJS / PKP



HOME ARCHIVES **Vol. 5 No. 11 (2022): JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)**

## Vol. 5 No. 11 (2022): JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)



Merupakan wadah publikasi ilmiah di bidang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Jurnal ini menerima artikel ilmiah bidang pendidikan dan Ilmu Sosial Lainnya. Jurnal ini merupakan **Open Access Journal** dengan *e-ISSN* 2614-8854 SK LIPI Nomor: **0005.26148854/JI.3.1/SK.ISSN/2018.02** Tahun 2018, Peringkat Akreditasi Awal SINTA 5 Tahun 2020, dan **Sejak Tahun 2022 Memperoleh hasil Re-Akreditasi pada Peringkat 4**, melalui Keputusan Menteri Riset dan Teknologi/ Kepala Badan Riset dan Inovasi Nasional, Nomor: 105/E/KPT/2022 dan sejak tahun 2022 terbit 12 Kali dalam Setahun (Pada Masing-masing Bulan), Ketentuan yang diberlakukan dalam jurnal ini bahwa seluruh artikel dapat diakses dan didownload secara bebas oleh pihak yang membutuhkan.

**DOI:** <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11>

**PUBLISHED:** 2022-11-01

### ARTICLES

---

## **Analisis Kesalahan Penggunaan Konjungsi pada Skripsi Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Stambuk 16 B**

Alfonsus Rikardo Munthe, Beslina Afriani Siagian, Tigor Sitohang

4577-4582

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1091>

 **DOWNLOAD**

 Abstract Views: **0** |  Downloaded: **0**

## **Peran Guru pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas**

Ardiansyah Ardiansyah, Melizubaida Mahmud, Meyko Panigoro, Radia Hafid

4583-4589

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1147>

 **DOWNLOAD**

 Abstract Views: **0** |  Downloaded: **0**

## **Analisis Dampak Penggunaan Media Pembelajaran Power Point dalam Mata Pelajaran Ekonomi terhadap Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Akuntansidi SMK Negeri 5 Kota Gorontalo**

Asri Martha K. Harun, Meyko Panigoro, Ardiansyah Ardiansyah, Usman Moonti, Roy Hasiru

4590-4600

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1057>

 **DOWNLOAD**

 Abstract Views: **0** |  Downloaded: **0**

## **Penerapan Model Pembelajaran Course Riview Horay guna Peningkatan Menelaah Teks Cerpen oleh Siswa Kelas XI SMK Delima Sari Tiga Juhar Tahun Pembelajaran 2021/2022**

Dewi Maya Tarigan, Beslina Afriani Siagian, Harlen Simanjuntak

4601-4605

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1089>

 **DOWNLOAD**

 Abstract Views: **0** |  Downloaded: **0**

## **Analisis Potensi Metaverse pada Dunia Pendidikan di Indonesia**

Dodi Setiawan

4606-4610

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1101>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Pengaruh Penggunaan Model Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (Core) terhadap Kemampuan Siswa Menulis Teks Persuasif Kelas VIII SMP Yayasan Pendidikan Nasional (YPN) Tebing Tinggi T.A 2020/2021**

Elisabet Sidebang, Pontas J. Sitorus, Beslina Afriani Siagian  
4611-4615

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1090>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Peran Manajemen Bimbingan dan Konseling serta Pengelolaan BK terhadap Keberhasilan Belajar Siswa di SMA Darussalam Medan**

Siti Khairun Nisa, Bagas Tri Sujiwo, Fajar Syahputra, Wahyu Ilahi Anggraini Siregar, Muhammad Putra Dinata Saragi, Annisa Arrumaisyah Daulay, Dika Sahputra  
4616-4621

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1056>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Desain Pembelajaran Menyenangkan, Efektif dan Islami (Analisis Studi Lesson Plan Tematik Terpadu)**

Frika Fatimah Zahra, Andi Prastowo  
4622-4626

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1052>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Strategi Pembelajaran Tematik pada Kelas Tinggi SDN 066043 Kecamatan Medan Helvetia**

Harlen Simanjuntak  
4627-4631

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1079>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Mengukur Listening Skill Guru TK Pah Tsung melalui TOEFL Listening Test**

Holly Rosalin Madjan, Anggi Tri Damayanti, Riris Irene Eunike

4632-4638

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1070>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Pengaruh Penggunaan Metode Latihan Berbantuan Media Video terhadap Kemampuan Siswa Menulis Cerpen di Kelas XI SMA Tri Sakti Lubuk Pakam T.A 2022/2023**

Leli Selvia Simanjuntak, Ronald Hasibuan, Pontas J. Sitorus

4639-4643

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1081>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Pengembangan Media Pembelajaran Pomewall (Media Pop Up dan Game Wordwall) untuk Pembelajaran Siswa Kelas V di Sekolah Dasar**

Dwi Lucky Hermiyanto, Wahyudi Wahyudi

4644-4648

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1104>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Peran Perencanaan Pembelajaran dalam Optimalisasi Mengajar Guru Bahasa Inggris**

4649-4655

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1080>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

## Exploring Students' Reading Ability in An Extensive Reading Class Through Constructivism of Narrative Text

Zikry Indra Fadillah, Acep Bahrum Kamil, Kelik Wachyudi

4656-4661

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1075>

 DOWNLOAD



Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

## Transitivity In English Textbook: A Case Study of “Bahasa Inggris” Textbook for Tenth-Grade Students

Ki Agus Fazrul Khalil, Kamaludin Yusra, Udin Udin, Henny Soepriyanti

4662-4665

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1135>

 DOWNLOAD



Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

## Pengembangan Model Pembelajaran Jamborad Berbasis Seni Budaya sebagai Wujud Implementasi Cerdas Berkarakter dalam Persiapan Generasi Emas 2045 di Kabupaten Poso

Andi Imrah Dewi, Akina Akina, Sariintan N. Kaharu, Abdul Rahman

4666-4671

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1117>

 DOWNLOAD



Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

## Analisis Kesulitan Guru Sekolah Dasar dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik berdasarkan Kurikulum 2013

Erwin Simon Paulus Olak Wuwur, Uung Gundo Saputro, Linda Puspita, Shirly Rizki Kusumaningrum, Radeni Sukma Indra Dewi

4672-4676

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1095>

 DOWNLOAD



Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

## Challenges and Opportunities Facing Mataram English Teachers in Academic Publication

Mahdalena Dewi, Kamaludin Yusra, Yuni Budi Lestari, I Made Sujana

4677-4681

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1136>

 **DOWNLOAD**

 Abstract Views: **0** |  Downloaded: **0**

### **Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Self Control Siswa di SMK Bina Patria 1 Sukoharjo dan SMK Muhammadiyah Sukoharjo Tahun Pelajaran 2021/2022**

Muzzaki Jamaalul Insan, Bambang Sumardjoko, Muh Nur Rochim Maksun

4682-4686

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1087>

 **DOWNLOAD**

 Abstract Views: **0** |  Downloaded: **0**

### **Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskriptif Mahasiswa melalui Direct Object Writing Method with Realia (DOWMR)**

Ramli Ramli, Syarifuddin Syarifuddin

4687-4691

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1108>

 **DOWNLOAD**

 Abstract Views: **0** |  Downloaded: **0**

### **Penggunaan Model Duti-Duta dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Teks Eksposisi pada Kelas VIII SMP Negeri 1 Parbuluan**

Riski Siburian, Elza Leyli Lisnora Saragih, Tigor Sitohang

4692-4696

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1111>

 **DOWNLOAD**

 Abstract Views: **0** |  Downloaded: **0**

### **Efektivitas Model Problem Based Learning dan Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD pada Pembelajaran Tematik**

Yulita Sosang Salombe, Nyoto Harjono

4597-4702



 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1110>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas IV SD Negeri 091405 Sipintuangin Tahun Pembelajaran 2022/2023**

Wita Sari Damanik, Nancy Angelia Purba, Canni Loren Sianturi  
4703-4708

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1064>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Strength, Weakness, Opportunity, Threat (SWOT) Analysis to Determine Competitive Strategy at De Bintang Villa-Bintan Regency**

Welli Braham Kurniawan, Khenji Khenji  
4709-4713

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1116>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Penggunaan Aplikasi Padlet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Mahasiswa pada Materi Teks Prosedur pada Mahasiswa Unikom**

Umi Narimawati, Panca Pertiwi, Supian Sulaeman  
4714-4719

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1107>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Khuruj Dan Harmoni Rumah Tangga: Studi Atas Komunitas Jamaah Tabligh di Lombok Timur**

Muhammad Supiandi Adnan  
4720-4728

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1115>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

## Perkembangan Industri Pertahanan di Indonesia

Adhi Nugroho

4729-4733

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1073>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

## Komunikasi Antarpribadi Pemuda Hijrah dalam Mempersuasi Teman Sebaya di Kabupaten Donggala

Andi Febri Herawati, Donal Adrian

4734-4737

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1100>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

## Positioning Kedai Kopi Lokal "Kopi Masalalu" pada Kalangan Remaja di Jakarta (Studi Kasus: Kedai Kopi Lokal Dekat Hati, Janji Hati, Kopi Enak, dan Kopi Kulon)

Bahri Rizqi, Ervina Pandairoth, Faradila Alfina Rachman, Nurhasanah Nurhasanah

4738-4743

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1067>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

## Analisis Unsur-Unsur Intrinsik "Sembilan Matahari" Karya Adelita Lubuk Pakam Tahun 2022/2023

Deniarti Sihombing, Pontas Jamaluddin Sitorus, Elza Leyli Lisnora Saragih

4744-4750

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1084>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

## Analisis Strata Norma dan Stilistika Kumpulan Puisi Perahu Kertas Karya Sapardi Djoko Damono

Dina Sitanggung, Tigor Sitohang, Harlen Simanjuntak

4751-4755

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1077>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Metode Drill dalam Meningkatkan Pengucapan Konsonan Velar (K) Murid Cerebral Palsy**

Dwiyatmi Sulasminah, Tatiana Meidina, Andi Mappincara

4756-4762

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1068>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Industri Pertahanan Nasional dalam Strategi Penangkalan**

Hardi Mahendi

4763-4768

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1072>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Analisis Laporan Arus Kas untuk Menilai Kinerja Keuangan pada Perusahaan Subsektor Makanan dan Minuman yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia**

Hardiyanti Hardiyanti, Siti Hasbiah, Anwar Anwar

4769-4774

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1102>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Analisis Klasifikasi Gaya Bahasa pada Kumpulan Cerpen Perempuan, Cinta dan Kehidupan**

Indah Permata Sari Sianturi, Harlen Simanjuntak, Tigor Sitohang

4775-4781

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1076>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

## **Penerapan Program Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Tilango Kabupaten Gorontalo**

Asrawati Kiayi, Meyko Panigoro, Boby Rantaw Payu, Usman Moonti, Abdulrahim Maruwae  
4782-4791

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1121>

 **DOWNLOAD**

 Abstract Views: **0** |  Downloaded: **0**

## **Kadar Kolesterol, HDL dan LDL Mencit Hiperkolesterol dengan Perlakuan Ekstrak Daun Andong Merah**

Christianto Adhy Nugroho, Angga Rahabistara Sumadji, Leo Eladisa Ganjari  
4792-4796

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1137>

 **DOWNLOAD**

 Abstract Views: **0** |  Downloaded: **0**

## **Adakah Stres Kerja pada Anggota TNI AD?**

Fenny Febriyanti  
4797-4802

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1066>

 **DOWNLOAD**

 Abstract Views: **0** |  Downloaded: **0**

## **Pemanfaatan Big Data Bagi Praktisi Public Relations Pertamina Regional Sulawesi**

Indriani Dewi Resky Ananda, Muh. Iqbal Sultan, Sudirman Karnay  
4803-4806

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1074>

 **DOWNLOAD**

 Abstract Views: **0** |  Downloaded: **0**

## **Penerapan Prinsip-Prinsip Good Governance dalam Meningkatkan Pelayanan Publik di Kantor Kecamatan Medan Timur**

Jonson Rajagukguk, Artha L. Tobing, Ella Sibarani  
4807-4812

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1129>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Keterkaitan antara Service Quality, Customer Satisfaction, Customer Loyalty dan Perceived Value: Kasus Handphone Merk Samsung di Surabaya**

Lena Ellitan, Ricardo Rizal Sonbay

4813-4822

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1103>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Sosialisasi Pelatihan dan Digitalisasi dalam Usaha Peningkatan UMKM di Desa Trayu**

Lobes Herdiman, Narwastu Nur Azizah, Isnan Adynata, Nova Fadjar Mahendra, Nur Aini Rihhadatuluisy, Muhammad Hash Hashol Haq, Febrian Murtinanda, Dina Rahmadani, Wida Syafira, Fabiola Marta Cahyanti, Fauziah Nur Rahmah

4823-4829

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1096>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Pelatihan Kewirausahaan Digital Pemula (Digital Entrepreneurship) Bagi UMKM Desa Air Duren**

Nizwan Zukhri, Ryand Daddy Setyawan, Mustofa Tohari

4830-4833

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1105>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Upaya Peningkatan Usaha Produktif Masyarakat dalam Pengembangan Desa Wisata di Desa Serdang**

Revy Safitri, Christianingrum Christianingrum

4834-4837

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1106>

 DOWNLOAD



Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Peranan Perempuan dan Kebijakan dalam Pemberdayaan Ekonomi Kelompok Perempuan Pengupas Bawang di Sentral Sambu Kota Medan Sumatera Utara Indonesia**

Riana Lumbanraja, Maringan Panjaitan, Tunggul Simorangkir, Sorta Sihombing

4838-4847



DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1130>



DOWNLOAD



Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Pengaruh Model Pembelajaran Kumon terhadap Hasil Belajar PKN pada Materi Pokok Norma di Kelas XI SMA Free Methodis Medan**

Rince Rince, Kondios Meidarlin Pasaribu, Lukman Perdede

4848-4850



DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1139>



DOWNLOAD



Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Development of Pronunciation Textbooks Based on Communicative Language Teaching Approach**

Roswita M. Aboe, Susana R. Bahara

4851-4857



DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1138>



DOWNLOAD



Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Persepsi Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Anak Saat Daring**

Septi Aprilia, Dian Permatasari Kusuma Dayu, Winda Ayu Cahya Fitriani, Fatkhul Imron

4858-4863



DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.974>



DOWNLOAD



Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

## Analisis Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2 terhadap Peningkatan Literasi Numerasi Siswa di Sekolah Dasar Akreditasi C

Surya Darma Pardede, Ongsina Ongsina, Anisa Dewina Sidabutar, Sapta Simamora, Srianti Br. Tobing  
4864-4868

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1071>

 **DOWNLOAD**

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

## Review Literatur Akademik tentang Pengaruh Strategi Komunikasi Pemasaran Digital terhadap pilihan Mahasiswa

Tomy Dwi Cahyono  
4869-4878

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1132>

 **DOWNLOAD**

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

## Pengembangan Metode Pembelajaran Inovatif bagi Tutor Keaksaraan di Kabupaten Wonogiri

Trisanti Trisanti, RB Suharta, Sujarwo Sujarwo  
4879-4884

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1092>

 **DOWNLOAD**

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

## Analisis Strategi Cyber Public Relations Nipah Park dalam meningkatkan Jumlah Pengunjung

Widya Ameliya Nasrum, Muh Akbar, Tuti Bahfiarti  
4885-4894

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1078>

 **DOWNLOAD**

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

## Pengembangan Usaha Berbasis Teknologi melalui Pelatihan Digital Marketing Bagi UMKM

Yusuf Yusuf, Christianingrum Christianingrum  
4895-4898

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1093>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Pengaruh Spritualitas di Tempat Kerja dan Kepuasan Kerja terhadap Komitmen Organisasional Guru pada Pondok Pesantren-Halimy Sesela Lombok Barat**

Muhammad Zaki Al-hannani, Siti Nurmayanti, I Nyoman Nugraha AP  
4899-4908

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1069>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Stress Akulturatif pada Individu Mahasiswa Rantau di Surabaya**

Akhmad Zhauqi Thahir, Suryanto Suryanto  
4909-4916

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1124>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Analisis Kemampuan Literasi Numerasi pada Siswa Kelas 5 SDN Saptorenggo 3 Kabupaten Malang**

Farizha Irmawati, Nur Khozanah Ilmah  
4917-4921

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1083>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Analisis Semiotika Umberto Eco pada Nilai Budaya Patriarki dalam Unsur Sinematik Web Series Little Mom**

Gita Astuti, Dasrun Hidayat, Dinar Dina Kamarani  
4922-4930

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1082>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0



## **Pengaruh Struktur Modal terhadap Kinerja pada Perusahaan Farmasi di Bursa Efek Indonesia**

Komang Tri Wahyuni

4931-4938

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1065>

 **DOWNLOAD**

 Abstract Views: **0** |  Downloaded: **0**

## **Analisis Strategi Pengelolaan Wakaf Produktif di Baitul Wakaf: Pendekatan Analytic Network Process (ANP)**

Nurul Qolbi, Qurroh Ayuniyyah, Irfan Syauqi Beik

4939-4948

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1109>

 **DOWNLOAD**

 Abstract Views: **0** |  Downloaded: **0**

## **Novel “Origami Hati” Karya Boy Candra: Sebuah Kajian Pragmatik**

Ronald Hasibuan, Eka Putri Saptari Wulan, Maya Lestari Sirait, Teresia Panjaitan, Lewi Purnama Simangunsong

4949-4957

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1099>

 **DOWNLOAD**

 Abstract Views: **0** |  Downloaded: **0**

## **Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Power Point pada Pembelajaran Tematik Kelas 3 Tema 8 Praja Muda Karana Subtema 2 Aku Anak Mandiri untuk Meningkatkan Minat Belajar**

BrigitaBrigita Onny Arum Nugrahani, Adi Winanto

4958-4963

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1140>

 **DOWNLOAD**

 Abstract Views: **0** |  Downloaded: **0**

## **Efektivitas Media Audio-Visual terhadap Keterampilan Menyimak Pembelajaran Tematik Tema 8 Subtema 3 Pembelajaran 1 Peserta Didik Kelas V SD**

Salma Nabila, Adi Winanto

4964-4967

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1126>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Pengaruh Ekspor dan Impor terhadap Pertumbuhan Ekonomi di Indonesia**

Tri Puspandari, Suratman Hadi Priyatno, Anita Novialumi, Lili Herwanti

4968-4971

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1146>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Promosi Penjualan pada Social Media Marketing dan Pengaruhnya terhadap Perilaku Pembelian Produk Dessert Box**

-

Yenny Maya Dora, Sifa Hayatina

4972-4978

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1123>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Pengaruh Pelatihan dan Penerapan Business Continuity Planning (BCP) pada Ketahanan Usaha para UMKM Kota Bandung**

-

Yenny Maya Dora, Intan Widuri Sakti, Nugraha Saefudin, Oktora Yogi Sari, Asep Sudrajat, Yusep Budiansyah

4979-4983

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1141>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Implementasi Blended Learning dalam Meningkatkan Pemahaman pada Mata Kuliah Pembelajaran IPA SD**

Agustinus Toding Bua, Degi Alrinda Agustina, Nikmah Permatasari, Medianisa Ayuni, Dewi Retnaningati

4984-4988

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1144>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Pengaruh Komunikasi Internal dan Budaya Organisasi terhadap OCB melalui Kepuasan Kerja Pegawai pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Lombok Barat**

Anisa Fithri Fadhila Fauzi, Siti Nurmayanti, Sulaimiah Sulaimiah

4989-4996

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1097>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Pengaruh Kualitas Produk dan Kualitas Pelayanan terhadap Keputusan Pembelian yang berdampak pada Loyalitas Konsumen Pedagang Ayam Potong di Pasar Wilayah Tangerang Selatan Produksi PT. Ra Chick Tangerang Selatan**

Kasmad Kasmad

4997-5005

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1098>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Praktik Nikah Tanpa Pacaran di Lingkungan Anggota Pelopor Partai Keadilan Sejahtera (PKS) dan Pengaruhnya terhadap Harmoni Rumah Tangga**

Muhannan Mu'min Mushonnaf

5006-5012

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1118>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Specialized Content Knowledge Mahasiswa Calon Guru dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar**

Enditiyas Pratiwi, A. Wilda Indra Nanna, Dedi Kusnadi

5013-5019

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1143>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Integrasi Teknologi Pembelajaran dalam Aktivitas Belajar dan Mengajar**

Dedy Panggabean, Dylmoon Hidayat

5020-5024

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1061>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook pada Materi Organ Gerak Hewan untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD Negeri Harjosari 01 Bawen**

Gabriella Rena Santoso, Nyoto Harjono

5025-5031

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1119>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Informal TWPS terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Berbantuan Utapps LMS Schoology**

Rakhmatul Ummah, Rizalul Figry

5032-5037

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1120>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Pengembangan Media Pembelajaran POEDU (Pop Up dan Edugame) Menggunakan Model Blended Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Materi Ekosistem Kelas 5 SD**

Allan Rivaldo, Mawardi Mawardi

5038-5044

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1128>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

## **Pengembangan Media Pembelajaran (POINTTER) “Powerpoint Interaktif” pada Mata Pelajaran IPA Materi Rangka Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD Negeri Harjosari 01 Bawen**

Diah Indarti, Nyoto Harjono

5045-5050

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1133>

 **DOWNLOAD**

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

## **Kepuasan Siswa Atas Layanan Bimbingan dan Konseling Ditinjau dari Gaya Kepemimpinan Konselor**

Fransisca Mudjijanti

5051-5056

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1151>

 **DOWNLOAD**

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

## **Analisis Strategi Pengembangan pada Bintang Inti Executive Village dengan Menggunakan Metode Analisis SWOT**

Minarni Anita Romaida Gultom, Hary Jocom, Indah Andesta

5057-5062

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1157>

 **DOWNLOAD**

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

## **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis WEB Game untuk Meningkatkan Kemampuan dalam Pemecahan Masalah Kecepatan dan Debit pada Pembelajaran Matematika Kelas V di Sekolah Dasar**

Rika Mailani, Tego Prasetyo

5063-5068

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1127>

 **DOWNLOAD**

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

## **The Implementation of Project Based Learning in Designing Ecotourism Learning Media**

Roswita M. Aboe, Naniek Jusnita

5069-5074

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1131>

 **DOWNLOAD**

 Abstract Views: **0** |  Downloaded: **0**

### **Kajian Deskriptif tentang Stilistika dan Pragmatik**

Sakiah Panggalo

5075-5081

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1150>

 **DOWNLOAD**

 Abstract Views: **0** |  Downloaded: **0**

### **Efl Students' Engagement in Authentic Materials-Based Online Jigsaw Reading Activity**

Silvya Budiharti, Hilmansyah Saefullah, Mobit Mobit

5082-5086

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1134>

 **DOWNLOAD**

 Abstract Views: **0** |  Downloaded: **0**

### **Pengaruh Media Ular Tangga terhadap Tingkat Pengetahuan Anak Tentang Sampah di Sekolah Dasar Negeri Gungan Desa Wukirsari Cangkringan Sleman Yogyakarta**

Soepri Tjahjono Moedji Widodo, Novita Hariyani

5087-5091

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1152>

 **DOWNLOAD**

 Abstract Views: **0** |  Downloaded: **0**

### **Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Pembuatan Kerah dengan Teknik Kait pada Mata Kuliah Cipta Busana**

Yuliarma Yuliarma, Nadia Ihsania

5092-5096

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1156>

 **DOWNLOAD**



Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Analisis Sistem Distribusi Komoditi Strategis di Kota Mataram**

Fitria Permatacita, Didi Suwardi

5097-5105



DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1154>



DOWNLOAD



Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Pengaruh Transformational Leadership, Workplace Spirituality dan Sense of Community terhadap Organizational Commitment**

Irene Putri, Niko Sudibjo

5106-5113



DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1153>



DOWNLOAD



Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Transformasi Substansi Manajerial Pendidikan Karakter di Sekolah: Haruskah Belajar dari Finlandia?**

Mirzon Daheri, Risa Agus Teguh Wibowo, Bagus Kuncoro, Slamet Sudarsono, Nur Agus Salim

5114-5121



DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1159>



DOWNLOAD



Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Perbedaan Pengetahuan Siswa terhadap Penggunaan Plastik di Sekolah Adiwiyata dan Non Adiwiyata (Studi Kasus: SMP Negeri 1 Kabanjahe dan SMP RK Budi Murni Lau Baleng)**

Restu Auliani, Jenita Hati Br Maha, Desy Ari Apsari, Nelson Tanjung, Mustar Rusli, Deli Syaputri, Kristina Br Tarigan, Julietta Br Girsang

5122-5126



DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1158>



DOWNLOAD



Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

## Efektivitas Media Pembelajaran Visual untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SD

Stefen Res Lanmai, Agustina Tyas Asri Hardini

5127-5133

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1155>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

## Kondisi Sosial Ekonomi dan Pendidikan Anak pada Rumah Tangga Tenaga Kerja Wanita (TKW)

Randi Ardiansyah, Berti Mandala Putra, Widia Widia

5134-5142

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1160>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

## The Students' Perception toward TOEFL Test (a Study on Cognitive Component)

Silfia Rahmi

5143-5147

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1161>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

## Membongkar Mitos Akselerasi Pembelajaran Dampak dari Kehilangan Pembelajaran Era Covid 2019

Slameto Slameto

5148-5155

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1163>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

## Transformasi Peningkatan Disiplin Pendidik dalam Proses Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Society 5.0 Pasca Endemi Covid 19

Saude Saude, Afdal Afdal, Hairuddin Cikka, M. Iksan Kahar, Idris Idris

5156-5165



 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1174>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Aktivitas “Mopo” menjadi Inspirasi Koreografer dalam Penciptaan Seni Tari**

Suvina Suvina, Leni Nurul Kariyani, Ika Ruskika DM, Serli Resita Dewi, Firza Ihsanul Agraprana, Hanisya Rahmi Novia Sumbawati

5166-5173

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1165>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Teacher's Strategy to Improve Children's Cognitive through Outdoor Activities for Early Childhood**

Novia Istiqomah, Khamim Zarkasih Putro

5174-5178

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1180>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **School Well-Being Relationships with Achievement Motivation in Primary School: A Study of Positive Psychology in Pandemic**

Fidrayani Fidrayani, Chiquita Nabila Putrizaen, Asep Ediana Latip

5179-5184

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1178>

 DOWNLOAD

 Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Persepsi dan Praktek Guru Sekolah Menengah Atas pada Pembelajaran Bahasa Inggris Daring Menggunakan Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge di Banten**

Ana Utami Fatoni, Fuad Abdul Baqi

5185-5192

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1205>

 DOWNLOAD



Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Proyeksi dan Kritik terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar, Menengah dan Perguruan Tinggi**

Asep Sopian, Hakin Najili, Bambang Samsul Arifin, Uus Ruswandi

5193-5201



DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1199>



DOWNLOAD



Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Prilaku Dosen dan Mahasiswa dalam Berbahasa Santun pada Whatsapp di FKIP Universitas Khairun**

Anwar Ismail, Yetty Yetty

5202-5208



DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1204>



DOWNLOAD



Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Student Teams Achievement Divisions terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 5 SD**

Arina Mustaanah, Tego Prasetyo

5209-5214



DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1218>



DOWNLOAD



Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

### **Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning dan Luring terhadap Hasil Pembelajaran Tematik Tema 1 Siswa SD Kelas 3**

Elfira Maya Oktaviani, Nyoto Harjono

5215-5219



DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1220>



DOWNLOAD



Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

## **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flashcard untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas I Sekolah Dasar**

Neti Setiyani, Sumarno Sumarno, Ngatmini Ngatmini

5220-5226

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1219>

 **DOWNLOAD**



Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

## **Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Selayar**

Nurlaelah Nurlaelah

5227-5234

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1208>

 **DOWNLOAD**



Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

## **Analisis Spesialisasi Regional dalam Perekonomian Provinsi Maluku**

Rukmuin Wilda Payapo, Fahrudin Ramly, Muhammad Ridhwan Assel

5235-5240

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1223>

 **DOWNLOAD**



Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

## **Implementasi Model Pembelajaran TaRL dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Membaca Peserta Didik di Sekolah Dasar Kelas Awal**

Ahyar Ahyar, Nurhidayah Nurhidayah, Adi Saputra

5241-5246

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1242>

 **DOWNLOAD**



Abstract Views: 0 |  Downloaded: 0

## **Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving dan Problem Based Learning Ditinjau Kemampuan Berpikir Kritis Siswa**

Yayuk Puspitawati, Mawardi Mawardi

5247-5255

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1241>

 **DOWNLOAD**

 Abstract Views: **0** |  Downloaded: **0**

### **Penerapan Experiential Learning Berbantuan Aplikasi Spider Web untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa IKIP Budi Utomo Malang**

Praharisti Kurniasari, Agusti Mardikaningsih, Sudarsono Sudarsono, Sudari Sudari  
5256-5263

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1248>

 **DOWNLOAD**

 Abstract Views: **0** |  Downloaded: **0**

### **Meta Analysis on The Correlation Between Listen-Read-Discuss (L-R-D) and Reading Comprehension**

Mickhael Tommy Raynaldo, Nelson Balisar Panjaitan  
5264-5270

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1257>

 **DOWNLOAD**

 Abstract Views: **0** |  Downloaded: **0**

### **Pengembangan Perangkat Pembelajaran Blended Learning Matakuliah Speaking menggunakan “Rawa Mbojo” untuk Mengembangkan Kreativitas Mahasiswa**

Nur Wahyuni, Diana Purwati, Karmila Karmila, Jaenudin Jaenudin, Ikhwan Ikhwan  
5271-5277

 DOI : <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1265>

 **DOWNLOAD**

 Abstract Views: **0** |  Downloaded: **0**

Sertifikat Akreditasi:

# SERTIFIKAT

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi  
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia



Kutipan dari Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi  
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia

Nomor 105/E/KPT/2022  
Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode 1 Tahun 2022

Nama Jurnal Ilmiah  
**JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)**  
E-ISSN: 26148854

Penerbit: STKIP Yapis Dompu

Ditetapkan Sebagai Jurnal Ilmiah

**TERAKREDITASI PERINGKAT 4**

Akreditasi Berlaku selama 5 (lima) Tahun, yaitu  
Volume 4 Nomor 7 Tahun 2021 Sampai Volume 9 Nomor 6 Tahun 2026

Jakarta, 07 April 2022  
Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,  
Riset, dan Teknologi



Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC, Ph.D., IPU, ASEAN Eng  
NIP. 196107061987101001



## MAIN MENU

[Author Guidelines](#)

[Copyright and License](#)

[Etika Publikasi](#)

[Plagiarism Policy](#)

[Copyright Notice & Privacy Statement](#)

[Focus and Scope](#)

[Open Acces Statement](#)

[Editorial Team](#)

[Reviewer Acknowledgement](#)

[Durasi Terbitan](#)

[Author Fee](#)

Indexing:



**Download:**



**Software:**



**Supported:**



**Journal Visitors:**



MAKE A SUBMISSION

### JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)

Alamat: Kampus STKIP Yapis Dompus, No. 1, Sorisakolo, Dompus,  
Nusa Tenggara Barat

Website: <http://jiip.stkipyapisdompus.ac.id> || Email 1:  
[redaksi.jiip@gmail.com](mailto:redaksi.jiip@gmail.com), Email 2:  
[redaksi.jippstkipyapisdompus@gmail.com](mailto:redaksi.jippstkipyapisdompus@gmail.com)

Platform &  
workflow by  
OJS / PKP





## Transformasi Substansi Manajerial Pendidikan Karakter di Sekolah: Haruskah Belajar dari Finlandia?

Mirzon Daheri<sup>1</sup>, Risa Agus Teguh Wibowo<sup>2</sup>, Bagus Kuncoro<sup>3</sup>, Slamet Sudarsono<sup>4</sup>, Nur Agus Salim<sup>5</sup>

<sup>1</sup>IAIN Curup, <sup>2,3,4</sup>Universitas Tunas Pembangunan Surakarta,

<sup>5</sup>Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda, Indonesia

E-mail: [dmirzondaheri@iaincurup.ac.id](mailto:dmirzondaheri@iaincurup.ac.id), [risaagusteguhwibowo@gmail.com](mailto:risaagusteguhwibowo@gmail.com), [hariyani.kuncoro@gmail.com](mailto:hariyani.kuncoro@gmail.com), [slametsudarsonoutp@gmail.com](mailto:slametsudarsonoutp@gmail.com), [nuragussalim@uwgm.ac.id](mailto:nuragussalim@uwgm.ac.id)

Article Info	Abstract
<b>Article History</b> Received: 2022-08-11 Revised: 2022-09-22 Published: 2022-11-05  <b>Keywords:</b> <i>Management; Character building; Finland.</i>	This study discusses the transformation of the managerial substance of character education in schools and also examines how the pattern of character education in Finland, through contextual and textual understanding. Various interesting themes in this research will be answered through library research or library research. The results of this study show that character education includes a process of habituation and intervention through managerial substances, both planning, implementation and supervision which are carried out continuously, consciously and integrated. Another finding in this study is related to the pattern of character education in Finland where education in Finland in learning prioritizes certain stages. In basic education, the priority is character building, only after the character is formed, basic knowledge is given. At the intermediate level, the objectives and implementation of learning prioritize the ability to cooperate, collaborate and solve problems. In secondary education, students in Finland focus more on knowledge and abilities that will have future prospects and are beneficial in terms of economic, political, and social.
<b>Artikel Info</b> <b>Sejarah Artikel</b> Diterima: 2022-08-11 Direvisi: 2022-09-22 Dipublikasi: 2022-11-05  <b>Kata kunci:</b> <i>Manajemen; Pendidikan Karakter; Finlandia.</i>	Penelitian ini melakukan pembahasan mengenai transformasi substansi manajerial pendidikan karakter di sekolah dan juga mengkaji bagaimana pola pendidikan karakter yang ada di negara Finlandia, melalui pemahaman secara kontekstual serta tekstual. Berbagai tema menarik dalam riset ini akan dijawab melalui library research atau penelitian kepustakaan. Hasil kajian ini memperlihatkan jika pendidikan karakter termasuk suatu proses habituasi serta intervensi melalui substansi manajerial, baik perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan yang dilakukan secara terus-menerus, secara sadar dan terintegrasi. Temuan lain dalam penelitian ini terkait pola pendidikan karakter di Finlandia di mana Pendidikan di Finlandia dalam pembelajarannya lebih mengutamakan tahapan-tahapan tertentu. Pada pendidikan dasar yang diutamakan adalah pembentukan karakter, baru setelah karakter terbentuk, ilmu pengetahuan dasar diberikan. Pada tingkat menengah, tujuan dan pelaksanaan pembelajaran lebih mengutamakan pada kemampuan kerjasama, kolaborasi hingga pemecahan masalah. Pada pendidikan menengah peserta didik di Finlandia lebih fokus kepada ilmu dan kemampuan yang nantinya memiliki prospek ke masa depan dan bermanfaat baik dari segi ekonomi, politik, maupun sosial.

### I. PENDAHULUAN

Abad ke-21 memberikan perubahan di berbagai aspek, era ini biasa dikenal dengan istilah era globalisasi. Globalisasi ini memberikan berbagai dampak seperti membuat masyarakat di negara ini lupa akan pendidikan karakter bangsa. Bisa dipahami jika pendidikan karakter pada suatu bangsa termasuk fondasi bagi sebuah negara untuk membantu serta mendorong perkembangan masyarakat secara lahir ataupun batin. Sehingga pendidikan karakter termasuk proses yang dijalankan secara terus-menerus serta tidak pernah berhenti selama di dunia ini masih ada manusia (Subroto and Kristanti, 2022). Oleh karenanya, untuk mewujudkan

pendidikan karakter maka diperlukan suatu manajemen yang optimal dan sinergis di antara beberapa komponen pendidikan yang turut terlibat secara formal, informal ataupun nonformal baik di lingkungan keluarga, sekolah ataupun masyarakat.

Dunia pendidikan termasuk tempat pertama bagi para peserta didik untuk memulai serta menjalankan kegiatan pembelajaran supaya bisa menambah pengetahuan serta wawasan. Pendidikan yakni sekumpulan perangkat yang berfungsi untuk memenuhi rasa keingintahuan seseorang dalam belajar, berkreasi dan menjadi pribadi yang memiliki karakter (Dewi, Hamid and Annisa, 2021). Oleh karenanya dapat

disimpulkan jika pendidikan termasuk usaha ataupun upaya yang dijalankan supaya bisa menumbuhkan karakter berbagai individu dengan strategi, metode dan rancangan yang dijalankan melalui penyesuaian pada lingkungan sekitarnya. Karakter yang terdapat dalam suatu bangsa mesti dikembangkan pada karakter seluruh individu yang ada pada bangsa tersebut. Oleh karenanya, karakter dapat dikembangkan di lingkungan sekolah dan juga di lingkungan keluarga. Kata karakter ini berasal dari bahasa Yunani yaitu "Charassein" yang mempunyai makna melukis ataupun menggambar, seperti halnya seseorang yang sedang melukis di atas kertas, memahat batu menurut (Maryam, Nuswantari and Kokotiasa, 2022). Sesuai dengan pemaparan tersebut maka dapat diartikan sebagai karakter khusus dari sejumlah individu yang memiliki karakter yang berbeda. Karakter ini ialah suatu aspek yang telah ada sejak pertama kali manusia dilahirkan dan dapat dikembangkan melalui pendidikan karakter. Diskursus di atas memberikan pemahaman bahwa, pengembangan kulaitas sikap peserta didik harus dilakukan pada pendidikan karakter, pengembangan tersebut bisa dilakukan di lingkungan sekolah seperti dengan melakukan pendidikan religius, pendidikan moral, pendidikan watak serta pendidikan budi pekerti. Karakter dari seseorang memiliki 18 nilai, hal ini seperti yang diungkapkan oleh Kemendiknas dalam kurikulum 2013. Berbagai nilai tersebut di antaranya ialah sifat toleransi, jujur, religius, kerja keras, kreatif, disiplin, demokratis, Mandiri, menghargai prestasi, semangat kebangsaan, rasa ingin tahu, komunikatif ataupun bersahabat, cinta tanah air, suka membaca, cinta damai, peduli sosial, peduli lingkungan serta tanggung jawab (Annas *et al.*, 2022). Dengan beberapa nilai itu maka sekolah dapat menjalankan penyesuaian terhadap nilai dasar yang ingin dicapai.

Pendidikan karakter ialah salah satu aspek yang penting untuk memberikan tekanan di sejumlah nilai kepribadian seseorang misalnya rasa hormat, adil, tanggung jawab, jujur, peduli dan membantu siswa lainnya dalam memahami, memperhatikan dan melaksanakan beberapa nilai tersebut di kehidupannya untuk bisa mencapai kesuksesan dan keberhasilan di masa depan. Pendidikan karakter memiliki maksud untuk meningkatkan kualitas proses serta hasil pendidikan yang berfokus dalam pendidikan karakter serta akhlak mulia para siswa secara seimbang, terpadu dan utuh sesuai dengan beberapa standar kompetensi yang ada diberbagai unit

pendidikan (Djuanda, 2020). Keluarga ialah unsur penanaman pendidikan karakter ataupun budi pekerti yang paling dasar. Keluarga termasuk lembaga informal sedangkan sekolah termasuk lembaga formal yang bisa menumbuhkan serta membentuk karakter para peserta didik. Adanya berbagai tindakan menyimpang yang dijalankan oleh para peserta didik dinilai sudah sangat memprihatinkan, perilaku yang kurang baik ataupun yang menyimpang tentunya sangat meresahkan peserta bisa memberikan perubahan pada kepribadian seseorang, apabila hal ini tidak ditangani secara serius maka berbagai penyimpangan ini akan memberikan dampak buruk bagi para peserta didik dan juga lingkungan sekitarnya.

Dengan adanya berbagai permasalahan yang muncul dan berkaitan dengan moral serta perilaku para peserta didik selama ini dan berhubungan dengan pengelolaan kegiatan belajar mengajar yang ada di sekolah dan substansi manajerial pendidikan karakter sebagai wujud usaha dalam menanamkan kepribadian, akhlak dan ilmu pengetahuan ke dalam diri peserta didik. Kita mesti belajar dari berbagai negara lain yang sudah lebih dulu berjalan secara efektif pola pendidikan karakternya, misalnya negara Finlandia. Negara Finlandia merupakan negara yang pola pendidikannya terbaik di dunia, di mana pada sekolah tingkat dasar fokus dari pendidikannya adalah penguatan karakter. Finlandia bisa menjadi salah satu inspirasi dalam membangun karakter bangsa kita. Dalam mewujudkan pendidikan karakter layaknya di Finlandia tentunya diperlukan bantuan dari berbagai pihak yang menyelenggarakan pendidikan terutama guru selaku pemimpin di dalam kelas, kepala sekolah dan juga pemerintah. Kesuksesan dari pendidikan karakter tentunya dipengaruhi oleh kemampuan ataupun kompetensi yang dimiliki oleh para pendidik dan kepala sekolah dalam mengelola pendidikan karakter melalui substansi manajerial dengan baik. Lebih lanjut dan detail penelitian ini akan dibahas dalam bentuk tema-tema penelitian dalam hasil penelitian ini.

## II. METODE PENELITIAN

Berdasarkan dengan karakter permasalahan yang dipergunakan pada kajian ini maka kajian ini dijalankan dengan memakai metode riset kualitatif yakni memfokuskan analisisnya dalam data deskriptif yang berupa berbagai kata tertulis yang dianalisa. Pendekatan kualitatif peneliti pakai untuk menganalisa penelitian dalam fokus pada kajian ini. Sehingga secara otomatis data

yang dianalisa lebih ditekankan dalam penelitian kepustakaan yaitu dengan membaca, memahami serta menganalisa berbagai sumber tulisan serta berbagai buku yang berhubungan erat dengan permasalahan yang dianalisa. Metode yang dipergunakan pada kajian ini ialah metode *library research* atau pendekatan kepustakaan. Menurut Rahayu dalam (Ulfah, Supriani and Arifudin, 2022) memaparkan jika studi pustaka ataupun studi kepustakaan sebagai sekumpulan aktivitas yang berhubungan dengan metode dalam mengumpulkan data pustaka, mencatat serta membaca dan mengolah bahan kajian. Jenis kajian ini ialah penelitian kualitatif di mana pada kajian ini data diuraikan secara verbal serta dianalisa dengan tidak memakai teknik statistic. Data diperoleh melalui usaha menjalankan pencarian di skripsi, tesis, disertasi, artikel ilmiah serta *e-book* dengan melalui media elektronik ataupun media internet. Di dalam *Google Scholar* aktivitas pencarian datanya dijalankan dengan menggunakan kata kunci yang berkaitan dengan variabel kajian. Sedangkan jurnal yang dipergunakan yakni jurnal yang memiliki keterkaitan dengan sejumlah kata kunci. Sesuai dengan penelusuran yang telah dilaksanakan maka peneliti menentukan sebanyak 20 jurnal yang selanjutnya dianalisis, dirangkum dan dikategorikan. Sehingga bisa memberikan ide baru ataupun gagasan yang berhubungan dengan topik yang dianalisa.

### III. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 1. Konsep Manajemen Pendidikan Sebagai Substansi Manajerial

*Management* asalnya dari kata kerja "*to manage*", secara umum bisa dimaknai sebagai usaha untuk mengelola dan juga mengurus. Manajemen ialah proses pengorganisasian, perencanaan, pengarahan serta pengawasan berbagai usaha yang dijalankan oleh setiap anggota organisasi serta pemanfaatan berbagai sumber daya organisasi yang lain supaya bisa meraih tujuan dari organisasi yang sudah ditentukan (Parhusip, Panjaitan and Hasugian, 2020). Manajemen ini dibutuhkan untuk meraih berbagai tujuan, untuk meraih efektivitas serta efisiensi dan untuk menjaga keseimbangan berbagai tujuan yang bertentangan. Penggerakan manajemen wajib senantiasa dijalankan dengan konsisten serta sistematis melalui berbagai tahapan yang dikenal dengan istilah fungsi-fungsi manajemen (Salim, 2015). Terdapat beberapa versi mengenai langkah serta fungsi manajemen

sesuai dengan apa yang diungkapkan oleh beberapa ahli manajemen misalnya, Voich Jr, Luther Gullick, Sergiovani, Henry Fayol, Shrode, Goerge Terry, Mc. Ferland, Frederick Taylor, dan lainnya. Beberapa ahli tersebut kemudian merinci kategori fungsi manajemen tidak sama. Apapun yang berbeda antara yang satu dengan yang lainnya mengacu pada pengalaman yang dimiliki serta berdasar pada pemikiran para pakar tersebut. Misalnya, Sergiovani menyatakan jika berbagai langkah manajemen tersebut di antaranya ialah *organizing, planning, leading* serta *controlling*. Sementara Voich Jr mengkategorikan berbagai fungsi manajemen ke dalam tiga rumpun seperti berikut: *implementation functions, planning functions, control functions*. Akan tetapi pada umumnya berbagai langkah ataupun fungsi manajemen itu bisa dikategorikan ke dalam beberapa hal seperti, pengorganisasian, pengawasan, perencanaan, pelaksanaan serta pengevaluasian. Beberapa langkah Manajemen itu tidak termasuk langkah yang sifatnya statis serta harus diurutkan dengan ketat, sehingga bisa jadi sesudah menjalankan perencanaan bakal dijalankan proses pengawasan, sesudah evaluasi dilaksanakan perencanaan kembali. Beberapa perencanaan yang dibuat justru berdasar serta mengacu pada evaluasi yang dijalankan sebelumnya, sementara perencanaan yang optimal harus mengacu pada hasil evaluasi yang sudah dijalankan.

Adanya manajemen di bidang pendidikan mempunyai maksud dalam penerapannya. Manajemen diarahkan guna bisa meraih tujuan dari pendidikan yang jelas. Oleh karenanya sebagai suatu ilmu terapan maka manajemen pendidikan tidak bisa dilepaskan dari dasar keilmuan manajemen dalam hal praktek serta teori guna meraih tujuan pendidikan yang sudah ditentukan. Pada dasarnya manajemen pendidikan melaksanakan fungsi serta tanggungjawab di suatu sistem lembaga pendidikan, di mana berbagai pihak lainnya juga ikut terlibat. Bisa dipahami jika pelaksanaan pengelolaan sistem lembaga pendidikan sangat berhubungan erat dengan berbagai fungsi manajemen yang dikontekstualisasi sesuai dengan keperluan ataupun kebutuhan dibidang pendidikan. Menyitir pekataan Max Ways seorang wartawan senior dari majalah bisnis memaparkan jika abad 19 termasuk abad industri, dan abad 20 ialah abad manajemen (Hadi Satyagraha, 2013) menurut sejarah dibidang ilmu pendidikan,

memaparkan jika tidak bakal ditemui ilmu pengetahuan yang mengalami perkembangan dengan begitu mudah serta begitu cepat seperti halnya manajemen. Abad ke-19 termasuk periode dimana pertama kali manajemen diperkenalkan, sejak saat itulah manajemen sudah mengokohkan fungsi serta perannya untuk memenuhi berbagai kebutuhan yang dimiliki oleh organisasi serta manusia. Melalui manajemen beberapa lembaga kemasyarakatan ekonomi, organisasi politik serta organisasi sosial bisa mengoptimalkan peran yang dimilikinya untuk memenuhi berbagai kebutuhan dibidang sosial, politik serta ekonomi (Choir, 2016).

Manajemen pendidikan termasuk terapan dari berbagai ilmu manajemen yang terdapat di dunia pendidikan. Sehingga bisa dipahami jika hal itu termasuk bagian dari perkembangan teknologi serta ilmu manajemen yang berorientasi pada berbagai ilmuwan dalam pengaturan serta keterampilan mengelola pendidikan, sehingga melahirkan manajemen pendidikan. Manajemen pendidikan termasuk wujud nyata dari teknologi serupa ilmu manajemen yang mengalami perkembangan pada pemikiran manusia yang didorong oleh kemampuan berfikir di berbagai fenomena yang didapatkan dari pengalaman seseorang serta kemampuan dalam menganalisa yang memberi penjelasan ataupun argumen pada fenomena yang didapatkan dari pengetahuan individu yang berkaitan. Manajemen pendidikan termasuk ilmu yang melakukan pembahasan mengenai pendidikan berdasarkan sudut pandang kerjasama pada upaya meraih tujuan pendidikan (Choir, 2016). Kerjasama itu melibatkan kontribusi secara penuh di berbagai aspek yang dinilai positif serta perlu pada upaya meraih keberhasilan. Dengan melalui harmonisasi seperti material misalnya fasilitas serta uang, spiritual misalnya berbagai nilai serta keyakinan, ilmu pengetahuan misalnya ilmu teknologi ataupun *human* serta manusia. Pemanfaatan sejumlah sumber daya itu di jalankan dengan efisien serta efektif guna meraih tujuan yang sudah ditentukannya. Oleh karenanya manajemen dimaknai sebagai suatu ilmu pengetahuan yang didalamnya melakukan pembahasan mengenai pendidikan berdasarkan pandangan proses kerjasama diantara individu dalam melakukan pengembangan potensi serta kemampuan peserta didik dengan melalui perubahan tindakan dalam kegiatan belajar

mengajar guna meraih tujuan dari kegiatan pendidikan secara efisien serta efektif. Manajemen menjadi sebuah hal yang sangat penting untuk mencapai berbagai tujuan pendidikan karakter dengan efektif. Hoover memaparkan jika:

*“Dzsuccess in the process of forming the character of educational unit graduates, will be determined not by the strength of learning process, but will be determined by the strength of its management, which implies that quality graduates character has a strong dependent on the quality of school. This is because the process of character formation should be integrated into various forms school activitiesdz”* (Baginda, 2018)

Pernyataan dari Hoover ini menguatkan asumsi bahwa manajemen dalam pendidikan karakter mempunyai fungsi yang sangat penting dan tidak dapat diabaikan oleh seluruh insan pendidikan.

## 2. Teori dan Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia

Pendidikan karakter termasuk beberapa hal yang dijalankan oleh para pendidik, beberapa hal tersebut dapat memberikan pengaruh pada karakter yang dimiliki oleh para peserta didik. Guru mendorong serta membantu terciptanya watak diseluruh peserta didik. Pada pendidikan karakter ada beberapa usaha yang dijalankan supaya bisa menanamkan kebiasaan tentang beberapa hal yang bernilai positif agar peserta didik dapat menjadi sosok yang paham mengenai berbagai hal yang benar dan salah, dapat mengetahui serta merasakan nilai baik dan dapat melaksanakannya. Satu dari beberapa metode yang dapat diimplementasikan pada diri peserta didik untuk menjalankan upaya mengembangkan karakter yakni dengan memberikan arahan, penguatan, pembiasaan, hukuman serta keteladanan. Beberapa nilai karakter yang bisa digali dalam kegiatan pembelajaran contohnya kerja keras, disiplin, religius, tanggung jawab, peduli terhadap lingkungan, jujur, berjiwa sosial dan cinta terhadap tanah air (Putri, 2018). Karakter yaitu kunci dari keberhasilan, sebab karakter merupakan model yang utama dan penting untuk kemajuan seseorang ataupun bangsa. Arnold Toynbee yang merupakan seorang sejarawan mengungkapkan jika “dari duapuluh peradaban dunia yang dapat dicatat, Sembilan belas hancur

bukan karena penaklukan dari luar, melainkan karena pembusukan moral dari dalam”, atau karena lemahnya karakter (Pratama, 2019). Akan tetapi di tengah per-masalahan yang di setiap waktunya bertambah rumit, perang istilah sampai sekarang ini tidak terelakkan diantara karakter serta akhlak menjadi permasalahan mana yang sesuai untuk diterapkan dalam pendidikan, sehingga hakikat karakter diposisikan sebagai sebuah pembahasan yang menarik. Di Indonesia, sudah diketahui oleh banyak orang jika di era revolusi industri 4.0 ini seluruh individu dimanjakan dengan hadirnya beragam tekno-logi yang terus berkembang di setiap waktu-nya. Perubahan peranan juga cara pandang yang terjadi secara berkelanjutan dalam menjalankan kehidupan sebagai makhluk sosial. Sehingga hal tersebut menimbulkan degradasi moral yang sekarang ini terus mengalami peningkatan. Tentunya kejadian ini dapat menyebabkan manusia terjerumus ke dalam kebenaran yang bersifat sementara. Sesuai dengan ulasan tersebut maka dapat dipahami jika penguatan pendidikan karakter termasuk suatu hal yang penting supaya bisa diterapkan di era 4.0 sekarang ini, sebagai tameng untuk menghadapi adanya beberapa tantangan yang terdapat dalam pendidikan di saat ini dan juga di periode yang akan datang.

Apabila usaha menanamkan nilai karakter tidak begitu ditekankan dalam pendidikan, tentunya hal ini membuat adanya berbagai permasalahan yang dimiliki oleh para peserta didik. Hal ini bisa dipahami dari adanya berbagai permasalahan yang senantiasa muncul sebagai salah satu dampak dari menurunnya kualitas beberapa nilai karakter yang dimiliki oleh para peserta didik. Persoalan ataupun permasalahan yang berhubungan dengan peristiwa menurunnya beberapa nilai karakter yang dimiliki oleh para peserta didik tersebut termasuk suatu hal yang sering terjadi seperti beberapa tindakan kekerasan, contohnya perkuliahian ataupun tawuran antar pelajar, mencontek, pembullyan dan berbagai tindakan asusila, meningkatnya angka pemakaian narkoba, merusak berbagai fasilitas yang ada di sekolah, serta beberapa tindakan yang lainnya. (Rustar, 2010) Hal ini jika dilihat secara mendalam tentunya bisa diketahui jika akar permasalahannya yaitu berasal dari minimnya pembangunan watak serta mental. Oleh karenanya beberapa nilai karakter harus selalu ada di setiap program pendidikan, Hal

ini dikarenakan dengan adanya karakter maka seseorang akan menjadi kuat serta tangguh, peserta didik akan bisa menjaga diri dari berbagai hal yang bersifat negatif. Pendidikan karakter ialah upaya yang dijalankan untuk memberi dukungan kepada peserta didik dalam memahami, untuk peduli dan menjalankan tindakan yang relevan dengan beberapa nilai etika serta moral yang terdapat di lingkungan sekitarnya. Pendidikan karakter yakni beberapa hal yang dijalankan oleh para guru ataupun pendidik yang dapat memberikan pengaruh bagi karakter individu. Artinya guru memiliki peran dalam membentuk karakter serta kemampuan peserta didik. Tentunya karakter ini memiliki fungsi dalam membangun serta membentuk kepribadian peserta didik.

Pendidikan karakter termasuk suatu proses habituasi serta intervensi yang dilakukan secara terus-menerus, secara sadar dan terintegrasi. Habituasi serta intervensi termasuk pendekatan pada pendidikan karakter, sedangkan terus menerus, sadar serta terintegrasi ialah prosesnya. Sehingga kekeliruan besar yang terlihat pada proses membentuk karakter ialah menilai jika pendidikan karakter termasuk tanggung jawab dari pendidikan formal. Oleh karenanya pada saat berada di luar pendidikan formal adanya kecenderungan untuk menjadi acuh serta tidak mau peduli dalam mendukung serta mendorong pembentukan karakter. Ketidapahaman berbagai elemen pendidikan karakter misalnya orang tua yang menilai jika pendidikan karakter ialah tanggung jawab yang dimiliki oleh pihak sekolah, guru ataupun pendidik yang terlalu keras pada saat mendidik, peran masyarakat serta teman sebaya yang menganggap perbuatan tidak bermoral sebagai sebuah hal yang wajar, serta peran media yang menampakkan adanya berbagai hal negatif serta adanya keadaan faktual yang sekarang ini dialami oleh para peserta didik. Berbagai aspek peng-hambat yang sudah diungkapkan tersebut termasuk suatu Kristalisasi pemikiran kritis penulis yang dirangkum dari beberapa pengalaman serta beberapa sumber bacaan. Dengan maksud supaya semua lapisan elemen pendidikan karakter sadar akan fungsi yang dimilikinya untuk memberikan perubahan serta melakukan perbaikan karakter seseorang yang tentunya bisa memberikan dampak pada karakter bangsa.

### 3. Bagaimana Pendidikan Karakter di Finlandia?

Pendidikan di Finlandia berfokus pada pentingnya intervensi dan diagnosis dini terhadap hambatan ataupun kesulitan yang dialami oleh para murid dalam kegiatan pembelajaran. Berbeda dengan beberapa negara lainnya, di mana untuk mengetahui kesulitan tersebut dijalankan evaluasi yang pada umumnya hanya melakukan pengukuran satu komponen (tes kognitif). Finlandia menjalankan tindakan dengan metode yang lain. Pendidikan di negara ini percaya jika deteksi dini ataupun diagnosis serta intervensi dini termasuk bagian dari kegiatan pembelajaran yang harus dijalankan. Oleh karenanya seluruh anak yang merasa kesulitan dalam kegiatan belajar mengajar bakal diketahui secara cepat serta diberikan bantuan secara individu se-cepat mungkin untuk menangani serta menghindari adanya permasalahan. Guru kelas di negara ini bisa menjalankan hal ini sebab jumlah guru bisa mencapai 3 orang untuk se-buah kelas. Di Finlandia guru mengajar hanya selama 4 jam di setiap harinya serta ditambah 2 jam guna mengembangkan diri dalam seminggu. Jumlah rata-rata waktu mengajar guru dalam OECD ini sebanyak 703 jam di setiap tahunnya, sementara guru di Finlandia mengajar selama 592 jam di setiap tahunnya. Waktu ekstra yang dimiliki oleh para guru di negara Finlandia lebih sering dipergunakan untuk memberikan dukungan kepada para peserta didik yang membutuhkan perhatian khusus. peserta didik yang membutuhkan perhatian khusus bakal ditempatkan di kelas yang berbeda serta diberikan rencana pembelajaran secara individu. Dengan metode ini maka pendidikan yang ada di negara Finlandia akan memberikan jaminan jika tidak ada seorangpun peserta didik yang tertinggal dalam kegiatan belajar mengajar. Tindakan ini dijalankannya dengan elegan. Di Finlandia terdapat suatu ungkapan yang menyatakan jika "murid khusus adalah murid yang selama pendidikannya belum pernah mendapatkan perhatian khusus". Hal itu menandakan jika di negara Finlandia memberikan perhatian khusus pada peserta didik termasuk suatu hal yang penting.

Pendidikan Finlandia dalam pembelajarannya lebih mengutamakan tahapan-tahapan tertentu. Pada pendidikan dasar yang diutamakan adalah pembentukan karakter, baru setelah karakter terbentuk ilmu pengetahuan

dasar diberikan. Pada tingkat menengah, tujuan dan pelaksanaan pembelajaran lebih mengutamakan pada kemampuan kerjasama, kolaborasi hingga pemecahan masalah. Pada pendidikan menengah peserta didik di Finlandia lebih fokus kepada ilmu dan kemampuan yang nantinya memiliki prospek ke masa depan dan bermanfaat baik dari segi ekonomi, politik, maupun sosial. Sistem pendidikan yang mengutamakan karakteristik individu dan kebebasan belajar dalam pelaksanaan pendidikan terbukti mendapatkan keluaran yang baik. Sebagai contoh Negara Finlandia yang kini menjadi perhatian khusus karena menurut perbandingan internasional prestasi pelajar Finlandia tergolong tinggi. Terbukti dari data PISA Finlandia tahun 2018 bahwa skor kemampuan membaca, matematika dan sains diatas rata-rata (Ratri, Supriyanto and Sobri, 2020). Namun pada kenyataannya, perbedaan kualitas sekolah di Finlandia termasuk yang paling rendah di dunia. Dengan kualitas sekolah yang cukup, sekolah di Finlandia dapat menghasilkan pelajar yang berkualitas. Hal ini dipengaruhi oleh mindset orang tua dan masyarakat di Finlandia yang lebih mengutamakan keterampilan peserta didik yang dapat memberikan keuntungan secara sosial dan ekonomi dari pada mengutamakan efektivitas dari sekolah. Keuntungan sosial dan ekonomi yang dimaksudkan seperti keadilan, kesetaraan, kemampuan bekerjasama, kemampuan ber-kolaborasi hingga kemampuan memecahkan masalah, kurikulum pendidikan dasar lebih menekankan pada keterampilan anak dalam kegiatan belajar dan bermain. Kegiatan pembelajarannya mengutamakan proses yang baik dan bertahap (Kasihadi, 2016 in Ratri, Supriyanto and Sobri, 2020). Pembentukan karakter adalah kunci utama. Setelah peserta didik memiliki karakter yang kuat, baru kemudian peserta didik diperkenalkan dengan ilmu pengetahuan dasar seperti matematika, sejarah, ilmu sosial, ilmu agama, bahasa Inggris, bahasa Italia, bahasa Jerman dan ilmu pengetahuan dasar lainnya. Pendidikan Finlandia selalu meng-utamakan pemecahan masalah untuk mem-berikan pemahaman tentang teori terutama dalam ilmu sains.

## IV. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Pendidikan karakter termasuk suatu proses habituasi serta intervensi melalui substansi

manajerial, baik perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan yang dilakukan secara terus-menerus, secara sadar dan terintegrasi. Habituaasi serta intervensi termasuk pendekatan pada pendidikan karakter, sedangkan terus menerus, sadar serta terintegrasi ialah prosesnya. Sehingga kekeliruan besar yang terlihat pada proses membentuk karakter ialah menilai jika pendidikan karakter termasuk tanggung jawab dari pendidikan formal. Oleh karenanya pada saat berada di luar pendidikan formal adanya kecenderungan untuk menjadi acuh serta tidak mau peduli dalam mendukung serta mendorong pembentukan karakter. Temuan lain dalam penelitian ini terkait pola pendidikan karakter di Finlandia dimana Pendidikan di Finlandia dalam pembelajarannya lebih mengutamakan tahapan-tahapan tertentu. Pada pendidikan dasar yang di-utamakan adalah pembentukan karakter, baru setelah karakter terbentuk ilmu pengetahuan dasar diberikan. Pada tingkat menengah, tujuan dan pelaksanaan pembelajaran lebih mengutamakan pada kemampuan kerjasama, kolaborasi hingga pemecahan masalah. Pada pendidikan menengah peserta didik di Finlandia lebih fokus kepada ilmu dan kemampuan yang nantinya memiliki prospek ke masa depan dan bermanfaat baik dari segi ekonomi, politik, maupun sosial. Manajemen pada substansi manajerial pendidikan karakter mempunyai pengaruh bagi akhlak serta perilaku para peserta didik dan adanya pengaruh pada akhlak serta perilaku peserta didik terhadap pencapaian berbagai prestasi belajar para peserta didik di sekolah. Oleh karenanya bisa dinyatakan jika substansi manajerial pendidikan karakter yang dilaksanakan di sekolah bisa memberikan berbagai perubahan pada akhlak serta perilaku para peserta didik. Hal itu tentunya bakal memberikan pengaruh pada pencapaian prestasi belajar para peserta didik.

## B. Saran

Pembahasan terkait penelitian ini masih sangat terbatas dan membutuhkan banyak masukan, saran untuk penulis selanjutnya adalah mengkaji lebih dalam dan secara komprehensif tentang Transformasi Substansi Manajerial Pendidikan Karakter di Sekolah.

## DAFTAR RUJUKAN

Annas, A.N. *et al.* (2022) 'Program Penguatan Pendidikan Karakter pada Sekolah

Boarding (Studi Multikasus di MA Al-Huda Gorontalo)', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), pp. 15896–15903.

Baginda, M. (2018) 'Nilai-nilai pendidikan berbasis karakter pada pendidikan dasar dan menengah', *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 10(2).

Choir, A. (2016) 'Urgensi Manajemen Pendidikan dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam', *J-MPI (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)*, 1(1).

Dewi<sup>1</sup>, D.A., Hamid, S.I. and Annisa, F. (2021) 'Menumbuhkan Karakter Siswa melalui Pemanfaatan Literasi Digital Dinie Anggraeni Dewi<sup>1</sup>, Solihin Ichas Hamid<sup>2</sup>, Farah Annisa<sup>3</sup>, Monica Octafianti<sup>4</sup>, Pingkan Regi Genika<sup>5</sup>', *Jurnal Basicedu Vol*, 5(6).

Djuanda, I. (2020) 'Implementasi Evaluasi Program Pendidikan Karakter Model CIPP (Context, Input, Process dan Output)', *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam*, 3(1), pp. 37–53.

Maryam, S., Nuswantari, N. and Kokotiasa, W. (2022) 'Impelementasi nilai-nilai demokrasi pada mata pelajaran PKn dalam pembentukan karakter demokratis siswa kelas 8 di SMP Negeri 11 Madiun', in *SEMINAR NASIONAL SOSIAL, SAINS, PENDIDIKAN, HUMANIORA (SENASSDRA)*, pp. 538–546.

Parhusip, A., Panjaitan, M.G. and Hasugian, M.D. (2020) 'Peran Manajemen dalam Mengembangkan Pelayanan di Gereja Pentakosta Indonesia Sidang Perumnas Martubung, Medan', *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 4(1), pp. 44–56.

Pratama, D.A.N. (2019) 'Tantangan Karakter Di Era Revolusi Industri 4.0 Dalam Membentuk Kepribadian Muslim', *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), pp. 198–226.

Putri, D.P. (2018) 'Pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di era digital', *AR-RIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), pp. 37–50.

Ratri, D.K., Supriyanto, A. and Sobri, A.Y. (2020) 'Pendidikan Indonesia Di Masa Depan: Tinjauan Kesesuaian Pendidikan Di

- Finlandia Dengan Ki Hadjar Dewantara', in *Seminar Nasional Arah Manajemen Sekolah Pada Masa Dan Pasca Pandemi Covid-19*.
- Rustar, M. (2010) 'Pendidikan karakter menurut Ki Hadjar Dewantara'.
- Salim, A. (2015) 'Manajemen pendidikan karakter di Madrasah', *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 1(02), pp. 1-16.
- Subroto, D.E. and Kristanti, D. (2022) 'EFEKTIVITAS IMPELEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA SEKOLAH BOARDING', *Risâlah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 8(3), pp. 1113-1129.
- Ulfah, U., Supriani, Y. and Arifudin, O. (2022) 'Kepemimpinan Pendidikan di Era Disrupsi', *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), pp. 153-161.